

ЯК ПІДГОТУВАТИ ДИТИНУ ДО ШКОЛИ?

Успішність та адаптація дитини до школи буде кращою, якщо вона буде знати:

- ❖ *Про себе:* прізвище, ім'я, адресу; *про свою родину* (як звуть батьків, ким вони працюють, що роблять на роботі); *про своє село, місто, вулицю* (трохи історії, назву вулиці, важливі місця, видатних людей);
- ❖ *Про явища природи:* пори року, їх послідовність (яка пора року настане після літа, а яка після весни; назвати всі по порядку), місяці кожної пори року, їх загальна кількість і послідовність; дні тижня, частини доби; про Сонце, дощ, сніг, урожай; що таке борошно, цукор і як їх роблять; із чого роблять хліб;
- ❖ *Про навколишній світ;*
- ❖ *Мають бути улюблені* книжки, казки, музика, вірші, художники, композитори, оповідання (хоча б одне);
- ❖ *Елементарні речі* про транспорт, техніку (назви, призначення);
- ❖ *Про дорослих людей:* за віком, професіями; які бувають люди за своєю вихованістю – невихованістю, добротою, чуйністю – байдужістю; яких людей треба поважати, а яких боятися; де беруться порядні і не порядні люди;

ЩОБ НАВЧАННЯ ДИТИНИ ПРИНОСИЛО РАДІСТЬ, ДО ПОЧАТКУ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ БАТЬКАМ ДОЦІЛЬНО:

- ❖ Прищеплювати інтерес до пізнання довкілля, навчати спостерігати (*як змінилися дерева з приходом осені?*), порівнювати (*чим відрізняється листок дуба від листка клена?*), думати (*що спільного між мухою і літаком?*), осмислювати побачене і почуте, адже це – фундамент для успішного майбутнього навчання в школі;
- ❖ Навчати дитину долати труднощі, планувати свої дії, цінувати час. Учити дитину слухати і чути оточуючих, поважати чужу думку, розуміти, що власні бажання потрібно узгоджувати з бажаннями інших людей, прагнути реально оцінювати свої дії і досягнення.
- ❖ Для виконання всього вище сказаного, необхідно відводити певний час для спілкування з дитиною (по дорозі із дитячого садка, школи, під час прогулянок).

ЩОБ ЗБЕРЕГТИ ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я СВОЄЇ ДИТИНИ, БУДЬТЕ

ДЛЯ НЕЇ РАДНИКОМ, ДРУГОМ; ПОЗИТИВНИМ ПРИКЛАДОМ.

Це можливо за допомогою:

- ☐ Заохочувальних слів та висловлювань: “молодець”, “розумниця”, “мені подобається, як ти робиш” та ін.
- ☐ Доторкань до плеча, руки *(можна злегка обійняти, поцілувати)*.
- ☐ Спільних дій *(інколи достатньо просто знаходитися поруч, слухати дитину, відповідати на її запитання)*.
- ☐ Виразу обличчя *(посмішки, заохочувальний кивок головою і т.д.)*.

Щоб краще пізнати дитину слід:

- ☐ Спостерігати за дитиною під час її спілкування з однолітками, помічати та хвалити її за позитивні сторони поведінки.
- ☐ Організовувати спільну діяльність з однолітками та намагатися у цей час пояснювати дитині, як правильно поводити себе, спілкуючись із іншими людьми.
- ☐ Навчати дитину встановлювати контакт з іншими людьми у різноманітних ситуаціях: при знайомстві, під час бесіди, під час спільної діяльності та ін.
- ☐ Навчати обирати такі форми спілкування, які підходять до даної ситуації.
- ☐ Навчати розуміти, що форми спілкування з членами сім'ї, відрізняються від форм спілкування у школі.
- ☐ Намагатися бути в курсі проблем своєї дитини або труднощів, пов'язаних як з навчальною діяльністю, так і спілкуванням у навчальному колективі.

