

ТВОРЧИЙ ЗВІТ

Вихователя групи подовженого дня
Орининського ліцею
Орининської ради
ПОЛЯНСЬКОЇ НАТАЛІЇ МИХАЙЛІВНИ,



Я, Полянська Наталія Михайлівна, закінчила Дніпропетровський державний університет, зараз національний у 2000 році і здобула кваліфікацію викладач біології та хімії. В Орининському ліцеї працюю 7 років.

Вихователем групи подовженого дня працюю 20 років. В даний час працюю з групою вихованців 3 і 4 класів.

Група подовженого дня – це благодатний час, коли цілеспрямовано вирішуються всі аспекти розвитку дитини: розумового, фізичного, естетичного. Завдяки їй відкриваються широкі можливості для органічного поєднання навчання і виховання, заохочує співпрацю з батьками, сприяє розвитку індивідуальних здібностей дітей, змушує їх жити інтересами освітнього закладу, суспільства.

ГПД – це не урок, це позакласна робота вихователя з дітьми, де більш ефективно вирішуються всі виховні завдання: підготовка до фізкультурно-оздоровчої роботи, виховання колективізму, взаємодопомоги, становлення особистості.

Виховна діяльність у ГПД спрямована на реалізацію Закону України «Про освіту»; «Про загальну середню освіту», Концепції про права дитини, Конституції України, державних національних програм, Статуту, правил внутрішнього розпорядку. Головна увага приділяється формуванню особистості учня, розвитку його здібностей та обдарувань, забезпеченню результативності та свідомого ставлення до здоров'я, формуванню засад здорового способу життя, збереженню та зміцненню фізичного та психічного здоров'я учнів.

Успішна робота в групі подовженого дня залежить від того, наскільки цілеспрямовано спланована робота та наскільки правильно організований у ній режим. Від раціонального, з точки зору педагогічної і гігієнічної побудови, режиму залежить підвищення успішності, збереження достатньої працездатності і попередження втомлюваності учнів. Дотримання упродовж тривалого часу правильного режиму сприяє зміцненню здоров'я, створює життєрадісний настрій і підвищує працездатність школярів.

Режим роботи групи включає такі елементи:

- Організація роботи ГПД. Взаємоінформація з класними керівниками. Уточнення обсягу домашніх завдань. Прийом дітей на групу подовженого дня
- Прогулянка на свіжому повітрі, дозвілля дітей, заняття за інтересами
- Перерва
- Виховна робота, заходи емоційно – розвиваючого характеру
- Самопідготовка
- Перерва
- Фізкультурно - оздоровча година, гурткова робота
- Прибирання робочих місць, повернення додому.

В групі продовженого дня навчається 30 учнів.
З них 11 учнів третього класу

19 учнів четвертого класу

Колектив вихованців діяльний, живий, енергійний. Стосунки в групі товариські, приятельські. У дітей присутні співчуття, теплота, толерантність до помилок товариша. Діти приймають активну участь у житті класу. Більшість учнів спокійно сприймають і виконують правила для учнів.

Велика частина дітей має високий потенціал, хороші здібності до навчання. Більшість учнів навчаються із задоволенням, проте є діти, у яких виникають певні труднощі у навчанні, вони потребують посиленої уваги.

Всю свою освітню роботу проводжу згідно завдань, поставлених реформою закладів загальної середньої освіти. В організації позаурочної діяльності учнів намагаюсь забезпечити:

- реальне планування виховної роботи;
- цілісний підхід до виховного процесу;
- різноманітність видів позаурочної діяльності (трудова, пізнавальна, художньо- естетична, ігрова, спортивна);
- новизну, емоційну насиченість позаурочних творчих справ, нестандартність форм (рольові ігри, ігри –подорожі, конкурси, екскурсії, дидактичні ігри);
- сприятливі умови для розвитку індивідуальних здібностей, нахилів, інтересів, формування позитивного ставлення до колективних творчих справ.

Своїм вихованцям намагаюся привити навички свідомої дисципліни, культури поведінки, вихованості, ввічливості, поваги до батьків, вчителів, товаришів, працівників школи, людей похилого віку.

Виховую любов до нашої держави, нашого народу, знайомлю дітей з історією рідного краю, легендами, народними традиціями. Тому проведено ряд бесід: «Ми – українці.», «Доки буде Україна – доти й будуть козаки.», «Рідна мова – душа народу.», «Хто є патріотом України.»

Велику увагу приділяю правовому вихованню. Проведено такі бесіди: «Закон і ми», «Права та обов'язки дитини».

Стараюся розвивати інтерес до навчання, до пізнання навколишньої дійсності.

Виховую бережне відношення до природи, і навколишнього середовища.

Звертаю увагу на дотримання гігієнічних норм, на зовнішній вигляд вихованців, на те, щоб діти росли здоровими. Проводжу різноманітні бесіди, розповіді, години спілкування, ігри, вікторини, змагання.

Працюючи над темою «Окремі аспекти формування здоров'язбережувальної освітньої компетентності здобувачів освіти НУШ в умовах групи подовженого дня» провела ряд заходів: «Здоров'я - найцінніший скарб»(заняття-тренінг для учнів та їхніх батьків), «Обираємо здоровий спосіб життя» (година спілкування), «Народні традиції здорового способу життя» (тренінг з елементами гри), «Здорові зуби – запорука здоров'я» (Година здоров'я) та інші.

Особливе місце посідають прогулянки та екскурсії в природу. Метою яких є задовільнення потреби дітей у русі, позбавлення дітей стомлення,

забезпечення вихованцям цікавого відпочинку, розвиток кмітливості, мислення, спостережливості, ознайомлення з іграми, удосконалення вмінь орієнтування. Усі фізичні вправи проводяться в ігровій формі. Важливе місце серед них посідають саме рухливі ігри. Перевага рухливих ігор у тому, що в процесі гри використовуються усі види притаманних людині рухів: ходьба, біг, стрибки, лазіння, метання, кидання, вправи з предметами.

Мета фізкультурно – оздоровчих годин – активний відпочинок дітей. Вона заповнюється іграми, в яких учні можуть проявити ініціативу, самостійність, дисциплінованість.

На годинах самопідготовки намагаюсь прищеплювати любов до навчання, вчити їх зосереджувати увагу, логічно мислити, переборювати труднощі у навчанні, раціонально використовувати час, виявляти старанність та наполегливість у навчанні. Розвиваю навички вміння працювати в групі, надавати взаємодопомогу слабшим учням сильнішими. Крім того стараюсь, щоб на годинах самопідготовки кожен працював у міру своїх можливостей. Також приділяю увагу фізкультпаузам, які дозволяють учням відпочити і отримати хороши настрої на подальшу продуктивну роботу

У подальшій роботі планую працювати згідно завдань і напрямків, визначених законом України «Про освіту».

- Намагатимусь знаходити такі види діяльності, методи і форми, які б мали досконаліший вплив на всебічний та гармонійний розвиток особистості.
- Продовжувати систематично працювати над згуртуванням колективу, вивчаючи їхні нахили та уподобання.
- Розвивати почуття самоповаги та поваги до оточуючих.
- Розвивати почуття колективізму і усвідомлення свого місця і ролі в колективі.
- Забезпечувати фізичне вдосконалення учнів, розвивати потребу в здоровому способі життя, спонукати до фізичного вдосконалення та зміцнення свого здоров'я.
- Виховувати активну самостійну особистість, гідного патріота України, який усвідомлює свою незалежність до сучасної цивілізації.
- Продовжувати знайомити дітей з історією рідного краю, його культурою.
- Вчити вихованців бути чесними, справедливими, допитливими, розважливими.
- Виховувати особистість із високим рівнем духовності, загальної культури, інтелектуального та творчого розвитку, чітко вираженої активної та громадської позиції.
- Урізноманітнювати форми роботи, застосовуючи: колективні творчі справи, рольові ігри, ігри – мандрівки, творчі експерименти. Також особливу увагу звертати на формування самостійних навчальних навичок.