CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE A UNTUK KELAS 1

Peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar, sesuai dengan tujuan, kepada teman sebaya dan orang dewasa di sekitar tentang diri dan lingkungannya. Peserta didik menunjukkan minat serta mampu memahami dan menyampaikan pesan; mengekspresikan perasaan dan gagasan; berpartisipasi dalam percakapan dan diskusi sederhana dalam interaksi antarpribadi serta di depan banyak pendengar secara santun.

Peserta didik mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam. Peserta didik juga mulai mampu mengungkapkan gagasannya secara lisan dan tulisan dengan sikap yang baik menggunakan kata-kata yang dikenalinya sehari-hari.

Fase A Berdasarkan Elemen

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
Menyimak	Peserta didik mampu bersikap menjadi pendengar yang penuh
Treny max	perhatian.
	Peserta didik menunjukkan minat pada tuturan yang didengar serta
	mampu memahami pesan lisan dan informasi dari media audio,
	teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), instruksi lisan,
	dan percakapan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.
Membaca dan	Peserta didik mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang
Memirsa	menunjukkan minat terhadap teks yang dibaca atau dipirsa. Peserta
	didik mampu membaca kata-kata yang dikenalinya sehari-hari
	dengan fasih.
	Peserta didik mampu memahami informasi dari bacaan dan
	tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi
	imajinatif, dan puisi anak.
	Peserta didik mampu memaknai kosakata baru dari teks yang
	dibaca atau
2 1: 1	tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi.
Berbicara dan	Peserta didik mampu berbicara dengan santun tentang beragam
Mempresentasikan	topik yang dikenali menggunakan volume dan intonasi yang tepat
	sesuai konteks.
	Peserta didik mampu merespons dengan bertanya tentang sesuatu, manjayah dan menanggani kamantan arang lain (taman guru dan
	menjawab, dan menanggapi komentar orang lain (teman, guru, dan orang dewasa) dengan baik dan santun dalam suatu percakapan.
	Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan secara lisan dengan
	atau tanpa bantuan gambar/ilustrasi.
	Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu isi informasi
	yang dibaca atau didengar; dan menceritakan kembali teks narasi
	yang dibacakan atau dibaca dengan topik diri dan lingkungan.
Menulis	Peserta didik mampu menunjukkan keterampilan menulis
	permulaan dengan benar (cara memegang alat tulis, jarak mata
	dengan buku, menebalkan garis/huruf, dll.) di atas kertas dan/atau
	melalui media digital.
	 Peserta didik mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik.
	Peserta didik mampu menulis teks deskripsi dengan beberapa
	kalimat sederhana, menulis teks rekon tentang pengalaman diri,
	menulis kembali narasi berdasarkan teks fiksi yang dibaca atau
	didengar, menulis teks prosedur tentang kehidupan sehari-hari, dan
	menulis teks eksposisi tentang kehidupan seharihari.