



**Учебно-тренировочные сборы проекта
“GETTOIJSO”**

**Принципы Академической
Честности**

1. **Академическая честность** - основополагающий принцип Академического и Организационного Комитетов Учебно-тренировочных Сборов.
2. Академическая честность – это совокупность морально-нравственных норм, принципов и ценностей, определяющих поведение участников, членов академического и организационного комитетов, включающая такие принципы как избегание обмана и плагиата, честность и принципиальность в академических вопросах
3. Принципами академической честности являются:
 - 3.1 Добросовестность – это честное, порядочное выполнение участниками заданий экзамена без внешней помощи;
 - 3.2 Взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между участниками сборов;
 - 3.3 Прозрачность оценивания экзаменационных работ членами его Академического комитета;
 - 3.4 Уважение прав и свобод, участников сборов – право на критику, свободного выражения мнений и идей;
4. Главная цель реализации правил академической честности – укрепление культуры академической честности сборов и экзамена, формирование нулевой толерантности к любым нарушениям норм академической честности как со стороны участников, так и со стороны Учителей и Организаторов.
5. Участники, Учителя и Организаторы обязаны неукоснительно соблюдать правила академической честности, тем самым обеспечивая профилактику нарушений академической честности.
6. Любое отклонение от принципов академической честности рассматривается как проступок, который подрывает фундаментальные основания деятельности Организационного комитета экзамена и сборов.
7. К нарушениям академической честности относят:
 - 7.1 Несамостоятельное выполнение заданий – использование содействия постороннего лица или лиц, при котором теряется самостоятельность и оригинальность выполненного участниками задания;
 - 7.2 Нечестность на экзамене – использование/передача любых несанкционированных вспомогательных средств во время сдачи

экзамена (информация на электронных, бумажных или любых иных носителях), использование/передача информации обучающимися друг другу с помощью любых форм коммуникации (устно, письменно, в электронном или в любом другом виде), списывание с чужой работы, получение/оказания содействия с целью улучшения результатов экзаменов, получение/передача несанкционированного доступа к заданиям экзамена, передача сведений о заданиях экзамена членами Академического комитета с целью завышения желаемого результата или любые другие действия, которые имеют целью воспрепятствовать объективной оценке фактических результатов экзамена;

7.3 Подлог – представление готовой чужой работы, полученной либо приобретенной у другого лица или организации, в качестве собственной работы, а также сознательная передача своей работы другому лицу в качестве материала, на основании которого будет осуществляться оценка результатов обучения. Присутствие во время экзамена подставного лица вместо того участника, который должен выполнять задания экзамена, также считается подлогом;

7.4 Взятки, подарки или угрозы – участникам, членам Академического и Организационного комитетов запрещается использовать любой из этих видов воздействия в любой форме в целях влияния на результаты Турнира;

7.5 Другие формы не соответствующего академического поведения – любые другие виды поведения, которые противоречат принципам порядочности, честности, добросовестности, открытости и уважения и расцениваются как проявления обмана, фальсификации и нарушения прав другого лица в академической деятельности.

8. Участники и Учителя, отстраненные за нарушения академической честности, перманентно не подлежат повторному участию и работе над экзаменом.
9. Любое лицо, в отношении которого рассматривается вопрос о нарушении академической честности, имеет право оспаривать свою причастность к нарушению при наличии соответствующих доказательств, в том числе привлекая свидетелей.
10. Участники, члены Академического и Организационного комитетов должны постоянно совершенствовать механизмы реализации образовательного процесса с целью минимизировать условия для

возникновения потенциальных рисков нарушения академической честности.