

BÀI 8: CHẾ TẠO DỤNG CỤ THU GOM RÁC

I/ MỤC TIÊU:

- Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường, nhắc nhở học sinh không vứt rác bừa bãi.

II/ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- * Kẹp gỗ
- * Bìa carton
- * Que kem (loại nhỏ)
- * Băng dính xanh (loại đóng gói tài liệu)
- * Bìa carton cứng
- * Súng bắn keo, keo (GV sử dụng)
- * 2 con rối cho hoạt cảnh dẫn bài
- * Bát to hoặc khay đựng nước (làm hồ nước)
- * Giấy vụn, vỏ chai, ... để làm rác



III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<u>HĐ1: Giới thiệu bài</u> - Hoạt cảnh dẫn bài: Vào một ngày cuối tuần đẹp trời 2 bạn A & B hẹn nhau đi công viên chơi để tìm hiểu về các loài hoa. Công viên ở gần nhà A có rất nhiều loài hoa đẹp. Từ sáng sớm, bạn B đã chờ A dưới nhà để cùng ra công viên. B: <i>A ơi nhanh lên không chúng mình sẽ muộn mất</i> – tiếng B gọi dưới cửa nhà A. A nhanh chóng cầm chiếc cặp sách khoác lên vai chạy xuống nhà. Chỉ mấy phút sau hai bạn đã có mặt ở công viên. Trên quảng đường	

hướng tới vườn hoa trung tâm, 2 bạn gặp rất nhiều người trong công viên vì cuối tuần thường là thời gian các gia đình đi chơi cùng con cái. Ở vườn hoa trung tâm có một cái hồ rất đẹp, còn có những chú vịt tung tăng bơi lội nữa.

Vừa nhìn thấy vườn hoa trước mặt, A đã kêu lên thất thanh:

A: *Trời ơi nhìn kìa*

Trước mắt hai bạn vẫn là vườn hoa tươi đẹp nhưng bị che phủ bởi rất nhiều các vỏ lon nước, vỏ chai, giấy rác ... bị người khác bỏ lại.

B: *Ai đó lại có thể vứt rác bừa bãi ở khu vườn xinh đẹp này nhỉ* - B bực bội nói

A: *Cậu hãy nhìn về phía hồ nước kìa*

Trên hồ nước, những chú vịt đang bơi giữa những mảnh giấy bị vo tròn và vỏ chai nước nổi lềnh bềnh.

B: *Thật tội nghiệp những chú vịt, bọn mình phải dọn dẹp vườn hoa và giúp đỡ những chú vịt thôi.*

A: *Nhưng bố mẹ chỉ cho chúng mình đi trong vòng 1 tiếng thôi, mà khu vườn rộng như thế này, mình sợ không kịp thời gian để tìm hiểu về các loài hoa nữa.*

B: *Vậy thì chúng mình hãy nhờ các bạn ... giúp đỡ chúng mình nhé.*

HD2: Khám phá (Explore)

-Các em có thể làm gì để giúp đỡ 2 bạn? -Nhưng đến gần hồ để nhặt rác sẽ rất nguy hiểm, em có thể làm gì để bản thân không bị gặp nguy hiểm? ⇒ Chúng ta sẽ cùng nhau thiết kế một công cụ thu gom rác. -Theo em công cụ thu gom rác sẽ có hình dạng như thế nào? * HS vẽ ra suy nghĩ của mình về hình dạng của công cụ thu gom rác ⇒ GV gợi ý công cụ thu gom rác sẽ có hình dạng giống như chiếc kẹp gỗ nhưng sẽ được điều chỉnh thay đổi cho phù hợp. <u>HĐ3: Chế tạo (Create)</u> Bước 1: Buộc 2 que kem vào 2 đầu của chiếc kẹp gỗ bằng băng dính xanh (GV hỗ trợ bằng cách cắt ra những đoạn băng dính ngắn) *GV nhắc HS dán thật chặt để khi lấy rác không bị tuột. Bước 2: Thử thu gom rác dưới đất và trong hồ (bát to hoặc khay) *GV chuẩn bị sẵn rác ở dưới đất và trong hồ. Có thể thực hiện thành trò chơi nhóm nào thu gom được nhiều rác hơn. <u>HĐ 4: Cải thiện (Improve)</u> -Sau khi thử nghiệm sản phẩm:	-Cùng các bạn nhặt rác ở khu vườn và trong hồ. -Chế tạo ra một dụng cụ có thể lấy rác mà không cần dùng tay chạm vào, và không cần đến gần hồ.
--	--

?Em thấy công cụ thu gom rác của em cần cải thiện điều gì?

*** GV cho HS gấp những đồ vật khó gấp như vỏ chai, vỏ lon,... để gợi ý cho HS cần gắn thêm miếng bìa carton vào đầu gấp và tăng độ dài của công cụ bằng cách dán thêm que kem.**

IV/ TỔNG KẾT:

- Trong bài học hôm nay các em đã chế tạo ra được công cụ thu gom rác để góp phần làm cho môi trường trong sạch hơn. Các em hãy cùng nhau giữ gìn và nhắc nhở những người xung quanh về ý thức bảo vệ môi trường nhé