

«Повторение пройденного материала (согласные звуки)»

Программное содержание: упражнять детей в правильном произношении гласных звуков; вырабатывать умение воспринимать стихотворение, развивать поэтический слух, подбирать слова, подходящие по смыслу; способствовать развитию внимания и долговременной памяти; развивать графические навыки; формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.

Ход занятия:

У воспитателя на столе из кубиков построен забор, за которым игрушки – петушок, носорог, медведь, белка (детям игрушки не видны)

- Ребята, как вы думаете, кто может прятаться за забором? (предположения детей)

- А хотите узнать, кто там? тогда помогите мне, подскажите последнее слово в конце стихотворения *(по мере правильной подсказки воспитатель показывает игрушку, которая просит детей найти её изображение на картинке в рабочей тетради и обвести его)*

1.Игра «Подскажи словечко»

Встаёт на заре,

Поёт во дворе,

На голове гребешок.

Кто же это? (петушок)

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал.

А, проснувшись, стал реветь.

Этот зверь лесной – (медведь)

Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверушка?

Щёлкает орешки мелко.

Ну, конечно, это (белка)

Кто один имеет рог?

Отгадайте (носорог)

- Назовите зверей, которых вы обвели (петух, носорог, белка, медведь)

2. «Читаем стихи наизусть»

- Ребята, рассмотрите картинки, вспомните стихи к этим картинкам *(дети читают стихи, если затрудняются, воспитатель читает им стихи)*

Мяч летает полосатый,

В мяч играют медвежата.

Динь-дон! Динь-дон!

В переулке ходит слон.

Вова взял у папы шляпу,
Чтоб похожим стать на папу.
Надевает шляпу эту –
Где же Вова? Вовы нету.

Физкультминутка «Три медведя»

Три медведя шли домой *(дети шагают на месте вперевалочку)*

Папа был большой-большой, *(поднимают руки над головой)*

Мама с ним – поменьше ростом, *(вытягивают руки перед собой)*

А сынок – малютка просто. *(приседают и покачиваются)*

Очень маленький он был,

С погремушками ходил: *(встают, руки сжаты в кулачки)*

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь! *(имитируют игру с погремушками)*

3.Игра «Загадки и отгадки»

- Выберите на моём столе каждый по одной картинке (гриб, дятел, бабочка, черепаха, собака, матрёшка, корова, лошадь и др.) Я буду загадывать загадки. У которого из вас окажется картинка-отгадка, несёт её и вешает на доску.

Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожек,
Шляпка есть – нет головы (гриб)

Кто в беретке ярко-красной,
В чёрной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Всё стучит, стучит, стучит (дятел)

Живёт спокойно, не спешит.
На всякий случай носит щит.
Под ним, не зная страха,
Гуляет (черепаха)

У неё большая грива,
Есть копыта, есть и хвост.
Скачет быстро и красиво,
Просто глаз не оторвёшь (лошадь)

С хозяином дружит, дом сторожит.
хвост колечком, спит под крылечком.
(собака)

Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет (бабочка)

- Давайте назовём картинки-отгадки так, чтобы был отчётливо слышен первый звук в словах: гриб, дятел, бабочка, лошадь, черепаха, собака.

4.Игровое задание «Раскрась правильно»

- Ребята, у меня на столе кукла. Надо выбрать из коробки одежду, которая подходит только девочкам. Я буду доставать предмет одежды (платье, юбку, шорты, рубашку), а вы говорить, кому он подходит.
- Почему кукле больше подходит платье, юбка и бант? (это одежда только для девочек)
- Кому больше подходят шорты и рубашка? (мальчикам)
- А кто носит носочки?

Давайте повторим:

- Какие животные прятались за забором?
- Назовите животных, которые стали отгадками к загадкам.

Дополнительный материал.

Игра «Подскажи словечко»

Дайте детям задание подсказать нужное слово в конце каждого стихотворения.

Эй, не стойте слишком близко,
Я тигренок, а не ... (*киска*)
Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку ... (*мячик*).
Чик-чик, не робей!
Я бывалый... (*воробей*).