

## Матеріали для повторення та закріплення:

[Таблиця](#) усіх часових форм англійської мови ([таблиця](#) у форматі Word, доступна для завантаження).

 **8Б. 25.10.pdf**

[Video. Part 1.](#)

[Video. Part 2.](#)

### Теми для підготовки до контролю говоріння за 2-й семестр:

1. Школа (у якій школі навчаєтесь, які улюблені предмети та чому, або які предмети легше даються, а які ні, якими позакласними видами діяльності займаєтесь, правила у школі).
2. Відпочинок (подорож, яка найбільше запам'яталась, або минула подорож: куди їздили, з ким, що робили, якою була погода, сподобалась подорож, чи ні).
3. Заняття спортом (яким видом спорту займаєтесь, як часто тренування, індивідуально, чи у групі / команді, що робите на уроках фізкультури, чи любите дивитись змагання із якихось видів спорту по телевізору / через Інтернет).
4. Поради до здорового способу життя (що робити, аби зміцнювати імунітет, що робити, якщо захворіли, поради при різних хворобах / симптомах).

### 01.05.24. Контроль читання за 2-й семестр.

За [посиланням](#) прочитати текст та виконати 2 завдання (1 - обрати правильний варіант, 2 - true / false).

### 17.04.24. Тема: “Школа”. Самостійне опрацювання завдань.

#### [Завдання:](#)

Впр. 1 - відповісти на питання про свою школу.

Впр. 3 - прочитати текст та визначити, у якому із абзаців A-F згадується подана у вправі інформація 1-6.

Впр. 4 - прочитати подані твердження та визначити, які із них відповідають змісту тексту з впр. 3 (true), у яких написана неправда (false), а які із них взагалі не згадані в тексті (doesn't say).

### 27.03.24. Тема: “Школа”. Самостійне опрацювання завдань.

[Завдання](#) (копії із ним роздані у понеділок):

Впр. 3, ст. 60-61 - прочитати текст, відповісти на питання (письмово у зошиті).

### Д.з. на 21.03.24.

[Впр. 6, ст. 42](#) - за зразком впр. 4, ст. 42 та за допомогою плану і корисних фраз з впр. 5, **описати свій відпочинок / подорож на відпочинок. На вибір пропонується 2 варіанти виконання (обираєте за бажанням, що подобається більше):**

1. Згадайте одну із своїх подорожей на відпочинок. Напишіть другові листа про те, де ви були, з ким, та що цікавого робили.
2. Уявіть, що ви зараз поїхали кудись на відпочинок. Напишіть другові листа про те, з ким ви на відпочинку, що цікавого вже зробили, як плануєте провести найближчі дні (можливо, кудись з'їздити, або чимось цікавим зайнятись).

Оформити у вигляді листа / електронного листа:

Вступ:

1. Привітання / Звернення.

2. Написати, що сподіваєтесь, що у вашного друга все добре / Спитати у друга, як у нього справи.

Основна частина:

3. Безпосередньо розповідь про те, що цікавого робили, де були тощо. Що плануєте робити (якщо обрали другий варіант).

Завершення листа:

4. Повідомити, що далі писати не можете, тому що зараз будете чимось зайняті (треба допомогти родині, або, наприклад, що кудись збираєтесь іти / їхати - за зразком із впр. 5.

Усі ці пункти, та корисні фрази, які для вас подані розписані у впр. 5 + можна знайти у зразку з впр. 4, але, будь ласка, не списувати те, що вже є.

Обсяг: 6-7 речень.

#### **14.03.24. Д.з. на 18.03.24.**

Завдання на копіях:

Впр. 2 - прослухати [аудіозапис](#), до кожного спікера підібрати відповідне фото із впр. 1.

Впр. 3 - прослухати [аудіо](#) знову і заповнити пропуски у реченнях, відповідно до почутого.

Впр. 4 - прочитати текст (більше нічого з ним не робити, з ним працюватимемо на уроці).

#### **Д.з. на 13.03.24.**

На розданих [копіях](#):

Впр. 1, ст. 41 - прочитати текст 'My Alaskan holiday', до кожної частини тексту підібрати відповідний підзаголовок (1 із запропонованих підзаголовків - зайвий).

Впр. 3, ст. 41 - позначити, у якому зі абзаців / частин тексту, А, В, або С згадані, або описані подані у твердженнях речі, події, явища тощо.

#### **07.03.24. Тема: "Відпочинок".**

Переглянути [відео](#).

Виконати [завдання](#) до відео:

Впр. 2 - вивчити фрази для висловлення прохань та як реагувати на них.

Впр. 3 - заповнити пропуски у діалозі, використовуючи впр. 2 та зразки, що були на відео.

#### **06.03.24. Тема: "Відпочинок".**

Завдання:

Ст. 39 - за таблицею та по [відео](#) повторити правила утворення питань у минулому часі (Past Simple).

Впр. 4 - відповісти на питання типу 'Yes / No', використовуючи позначки після кожного з них.

Впр. 5 - з поданих наборів слів скласти питання (таблиця на ст. 39 на допомогу, уважно там де у питаннях дієслова 'to be', там допоміжне 'did' не потрібне).

#### **14.02.24. Тема: "Спорт". Самостійне виконання завдань.**

За зразком [впр. 5, ст. 79](#) та використовуючи фрази із 'Speaking Focus' скласти власні 3-4 поради по дотриманню здорового способу життя (це завдання лишається з минулого разу).

[Впр. 1, ст. 78](#) - виоктати тест (можна користуватись Google при виконанні).

#### **31.01.24. Тема: "Спорт". Самостійне виконання.**

На [скріншоті](#):

Впр. 7 - заповнити пропуски у реченнях поданими дієсловами, змінюючи їх у минулому часі. Усі дієслова - неправильні, якщо забули їх форми, користуйтеся таблицею неправильних дієслів.

Впр. 8 - подані у дужках дієслова поставити у форму минулого часу.

#### **25.01.24. Тема: "Спорт". Д.з. на 29.01.24**

[Впр. 5, 6, ст. 72-73](#)

Впр. 5 - прослухати [аудіозапис](#), визначити, до яких спортивних таборів, зображених на фото, хочуть поїхати 3-є підлітків.

Впр. 6 - прослухати [аудіо](#) знову і заповнити пропуски у реченнях іменами.

#### **14.12.23 (четвер). Скріншоти для роботи на уроці.**

[Текст + завдання](#)

[Повторення.](#)

### 06.12.23. Контроль аудіювання за 1-й семестр.

Виконати [тест](#) за посиланням:

1. Завдання: прослухати розмову ([Tests\\_Track10](#)) і доповнити речення одним словом (або двома словами, де потрібно), або одним числом.
2. Завдання: прослухати 5-х людей ([Tests\\_Track11](#)), які розповідають про проблеми із здоров'ям, визначити, чи відповідають речення змісту аудіо, оберіть 'True або 'False'

**Доступ до форми буде відкрито о 12:10.**

**Роботу виконуєте протягом уроку.**

Обов'язково підпишіть роботу ім'ям та прізвищем та введіть адресу електронної пошти, перевірте правильність написання, тому що у разі помилки результат ви не отримаєте на пошту.

**(!) Пройти тест можна буде лише раз.** Відповіді після виконання ви не побачите, тільки після того як я все перевірю, надішлю вам на пошту результати. Тому не намагайтесь проходити тест зі сторонніх акаунтів, просто не витрачайте час.

**О 13:00 доступ буде закрито.**

### 30.11.23. Тема: “Здоров'я”.

За допомогою [відео](#) та [таблиці](#) повторити правила використання дієслова 'should' = “треба / слід ... (щось зробити).

На копіях ст. 63, [впр. 3](#) - до кожного малюнку підібрати відповідне речення.

[Впр. 4](#) - заповнити пропуски у реченнях з допомогою 'should' або 'shouldn't'.

### 27.11.23. Тема: “Здоров'я”.

На копіях, впр. 8 - скласти питання за поданим зразком, використовуючи дієслово 'have to' (“бути змушеним / повинним”).

## 8 Work in pairs. Ask and answer the questions.

- 1 what time / be in bed on weekdays?
- 2 get up early on Mondays?
- 3 do homework before dinner?
- 4 help your family with the housework?
- 5 what time / be back home on Saturdays?
- 6 tell your parents where you are after school?
- 7 play basketball at school?

**A:** *What time do you have to be in bed on weekdays?*

**B:** *I have to be in bed at 9 p.m.*

**A:** *Do you have to get up early on Mondays?*

**B:** *No, I don't.*

Таблиця із правилами на допомогу:

+	-
I/You/We/They <b>have to</b> go.	I/You/We/They <b>don't have to</b> go.
He/She/It <b>has to</b> go.	He/She/It <b>doesn't have to</b> go.
?	Short answers
<b>Do</b> I/you/we/they <b>have to</b> go?	Yes, I/you/we/they <b>do</b> . No, I/you/we/they <b>don't</b> .
<b>Does</b> he/she/it <b>have to</b> go?	Yes, he/she/it <b>does</b> . No, he/she/it <b>doesn't</b> .
How long <b>does</b> she <b>have to</b> stay in bed?	

23.11.23. Тема: "Здоров'я".

Д.з. на понеділок.

[Впр. 6](#) - заповнити пропуски у реченнях з допомогою дієслова 'have to' (бути повинним), відповідно до позначок - стверджувальною формою (✓ - have to / has to), або заперечною (X - don't have to / doesn't have to)

[Впр. 7](#) - заповнити пропуски у реченнях поданими в рамці словами.

[Впр. 1](#) (РЗ) - обрати правильний варіант.

### **22.11.23. Тема: “Здоров’я.”. Самостійне опрацювання завдань.**

Переглянути [першу частину відео](#).

На [скріншоті](#):

Впр. 1, ст. 60 - відповіді на 1 питання (записати відповідь у зошит).

Впр. 2 - обрати правильний варіант доповнення речень (у зошиті записати лише номер речення та відповідь, а не все речення).

Впр. 4 - спробувати відгадати відповідь на питання (наприкінці 1-ї частини - хто та людина, що лежить на дивані?) → переглянути [другу частину відео](#) та перевірити свої здогадки.

### **15.11.23. Тема: “Їжа. Приготування страв”. Повторення. Самостійне виконання [завдань на закріплення](#).**

№1 - заповнити пропуски у реченнях дієсловами (які описують різні процеси у приготуванні їжі) та іменниками (назви кухонного приладдя).

№2 - записати назви кухонного приладдя.

№5 - заповнити пропуски у тексті дієсловами у дужках, поставивши їх у Present Perfect.

№6 - за зразком скласти 2 діалоги на вибір із 4, що залишились.

### **09.11. Тема: “Улюблені страви”.**

[Впр. 2](#) - вивчити подані фрази для того, як правильно пропонувати щось, і як відповідати на пропозиції.

[Впр. 3](#) - заповнити пропуски у діалогах, використовуючи фрази із впр. 2.

[Впр. 4](#) - прослухати [аудіо](#), обрати правильний варіант відповіді на питання.

### **06.11.23. Тема: “Улюблені страви”.**

**Д.з. на четвер 09.11.:**

[Впр. 5](#) - прочитати зразок рецепту пирога → за поданим зразком та планом з впр. 6 описати (стисло) будь-яку страву на власний вибір (можна і улюблену, **головне аби не надто складний рецепт, щоб впорались самостійно, а не переписати з Інтернету!**):

1. Перелік інгредієнтів.
2. Приладдя, яке потрібне у процесі приготування (ніж, ложка, дошка, сковорідка тощо).
3. Коротко покрокова інструкція до приготування, у впр. 5 - зразок (якщо забули - нижче скріншоти з вправами, де є ці слова, або якщо збереглись копії, ст. 70-71)



2 3.1 Read and listen to the text on page 70. What can you learn on the online course?

3 3.2 Listen and repeat. Look at the photos on page 70. Complete the photo labels below with the cooking verbs.

### Vocabulary Cooking verbs

add bake beat boil chop fry  
mix peel roast slice

Photo 1:  chop  the onions and garlic

Photo 2: \_\_\_\_\_ the eggs

Photo 3: \_\_\_\_\_ the potatoes

Photo 4: \_\_\_\_\_ the vegetables

Photo 5: \_\_\_\_\_ the cocoa with the eggs and butter

Photo 6: \_\_\_\_\_ the vegetables

Photo 7: \_\_\_\_\_ the pasta

Photo 8: \_\_\_\_\_ the potatoes in hot oil

Photo 9: \_\_\_\_\_ the cake at 160° C

Photo 10: \_\_\_\_\_ some salt

### LOOK!

You **bake** bread, a cake and biscuits.

You **roast** meat, chicken and vegetables.

По можливості, якщо буде час, додайте малюнок страви (або намалюйте самі, або знайдіть у Інтернеті і роздрукуйте - я не вимагаю, але якщо є можливість, то зробіть).

02.11.23. Тема: “Present Perfect”.

Переглянути [відео](#). Повторити правила утворення питань у Present Perfect за цим відео та за [таблицею](#).  
[Впр. 3](#) - заповнити пропуски у питаннях за зразком, з допомогою [таблиці](#).

01.11.23. Тема: “Present Perfect”. Самостійне опрацювання завдань.

Доробити д.з. за 26.10.

[Впр. 2. ст. 74](#) (на розданих копіях) - прочитати діалог, відповісти на питання.

26.10.23. Тема: “Present Perfect”. Д.з. на пн. 30.10.

[Впр. 7](#) - заповнити пропуски у реченнях, поставивши дієслова у дужках у стверджувальну форму Present Perfect.

[Впр. 8](#) - заповнити пропуски у реченнях, поставивши дієслова у дужках у заперечну форму Present Perfect.

Впр. 10 - використовуючи [подані словосполучення](#) описати [малюнок](#), вказавши, що вже зроблено, а що ще ні.

[Таблиця](#) для повторення, як будувати речення у Present Perfect.

23.10.23. Тема: “Приготування їжі”. Д.з. на 25.10.

[Впр. 6](#) - за допомогою [таблиці](#) неправильних дієслів знайти і вписати 3 форми поданих у вправі дієслів (якщо дієслова у таблиці немає, то воно правильне - треба додати лише закінчення ‘-ed’).

Переглянути [відео](#) з правилами. У середу на онлайн уроці опрацюємо детально.

### 19.10.23. Тема: "Приготування їжі".

[Впр. 7](#) - прослухати [діалог](#) та відповісти на питання обравши правильний варіант.

[Впр. 1 + 2](#) - переглянути [відео](#), відповісти на питання у впр. 1 і доповнити речення з впр.2. Після перегляду відео подумати, чому Емма так здивувалась, переглянути [2-у частину відео](#) та перевірити свої здогадки.

### 18.10.23. Тема: "Харчування. Приготування їжі".

На розданих копіях: ст. 70, впр. 3 - повторити / вивчити слова (дієслова для опису різних процесів обробки їжі), розглянути фото на ст. 70, по фото заповнити пропуски у впр 3.

2  **3.1** Read and listen to the text on page 70. What can you learn on the online course?

3  **3.2** Listen and repeat. Look at the photos on page 70. Complete the photo labels below with the cooking verbs.

#### Vocabulary Cooking verbs

add bake beat boil chop fry  
mix peel roast slice

Photo 1:  chop  the onions and garlic

Photo 2: \_\_\_\_\_ the eggs

Photo 3: \_\_\_\_\_ the potatoes

Photo 4: \_\_\_\_\_ the vegetables

Photo 5: \_\_\_\_\_ the cocoa with the eggs  
and butter

Photo 6: \_\_\_\_\_ the vegetables

Photo 7: \_\_\_\_\_ the pasta

Photo 8: \_\_\_\_\_ the potatoes in hot oil

Photo 9: \_\_\_\_\_ the cake at 160°C

Photo 10: \_\_\_\_\_ some salt

#### LOOK!

You **bake** bread, a cake and biscuits.

You **roast** meat, chicken and vegetables.



**Cooking for beginners**

Anyone can learn to make their favourite dishes. Why don't you take our online cooking course and see? These photos show you some cooking basics.

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

9 

10 

 Make sure there's an adult in the house when you use the oven, boil or fry food.

Впр. 6, ст. 71 - прочитати рецепти, обрати правильні варіанти доповнення.

6 Read and circle the correct words.

Here are three simple recipes for you to try:



### Simple fruit salad

<sup>1</sup>*Peel* / *Boil* and slice some apples. Then put them in a <sup>2</sup>*oven* / *bowl* with some strawberries and orange juice. <sup>3</sup>*Beat* / *Mix* to make a simple – and healthy – fruit salad!



### Simple cake

Mix 125 grams of butter with 125 grams of sugar. Then <sup>4</sup>*chop* / *add* two eggs and 125 grams of flour. Bake the cake in the <sup>5</sup>*pot* / *oven* for 20 minutes. When it is cool, take it out of the <sup>6</sup>*frying pan* / *cake tin*.



### Simple chicken legs

<sup>7</sup>*Fry* / *Mix* some oil, lemon juice, salt and pepper in a bowl. Put the chicken legs in the bowl and leave them for two hours. <sup>8</sup>*Boil* / *Roast* the chicken legs in the oven for about 35 minutes.

**11.10.23. Тема: “Повсякденні справи”. Самостійне опрацювання (виконуєте це, якщо встигли зробити завдання за 09.10.23, якщо ні - робите спочатку те, а відео доопрацюємо на уроці).**

Переглянути [відео](#).

На [скріншоті](#): завдання А - відповісти на 1 питання по відео; завдання В - визначити, чи відповідають подані твердження змісту відео.

**09.10.23. Тема: “Стосунки у родині”. Д.з. на четвер.**

[Впр. 5](#) - повторити слова (риси характеру).

[Впр. 6](#) - обрати правильний варіант доповнення речень.

[Впр. 7](#) - за поданим зразком (використовуйте тільки відповіді, питання писати не треба) описати характер 2-3-х людей із вашої родини, вказавши, яка ця людина за характером та якесь 1 речення на підтвердження цього. Наприклад:

My brother is helpful. He always helps me, when I need it.

My dad is patient. He never shouts at me.

Копії із цими завданнями мають бути у всіх, хто був у школі.

**04.10.23. Тема: “Повсякденні справи”.**

На [скріншоті](#):

Впр. 2 - повторити фрази для того, як просити та пропонувати допомогу.

Впр. 3 - заповнити пропуски у діалогах, використовуючи фрази із впр. 2.

Переглянути [відео](#), звернути увагу на використання поданих у впр. 2 фраз.

**28.09.23. Тема: “Повсякденні справи”.**

На [скріншоті](#) - прочитати діалог, виконати [впр. 3](#) - обрати правильний варіант доповнення речень.

Переглянути [відео](#), повторити правила утворення Present Simple та Present Continuous.

**21.09.23. Тема: “Домашні обов’язки”.**

На [скріншоті](#):

Повторити правила утворення речень у Present Continuous (дія, що відбувається саме зараз, у момент мовлення).

Впр. 6 - дієслова у дужках поставити у правильну форму (за допомогою таблиці).