

2022/2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT İBRAHİM GÜR ORTAOKULU 8/A SINIFI MATEMATİK UYGULAMALARI DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

HAFTA	DERS SAATİ	ÜNİTE	KONU	KAZANIM	AÇIKLAMA	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
1. hafta 12-18 Eylül	2 saat	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.1. Çarpanlar ve Katlar	MU.8.1.1.1.İki doğal sayının en büyük ortak bölenini ve en küçük ortak katını günlük hayatta uygular.	a) İki doğal sayının asal çarpanlarının üsleri ile EBOB ve EKOK'ları arasındaki ilişki incelenir. b) Çevre, alan, hacim, nöbet çizelgeleri, ilaç kullanımı gibi günlük hayat durumlarında EBOB ve EKOK'un kullanıldığı etkinliklere yer verilir. c) Rasyonel sayılarda toplama ve çıkarma işlemlerinin EKOK ile, çarpma ve bölme işlemlerinin EBOB ile ilişkisi vurgulanır.	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü
2. hafta 19-25 Eylül	2 saat	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.1. Çarpanlar ve Katlar	MU.8.1.1.1.İki doğal sayının en büyük ortak bölenini ve en küçük ortak katını günlük hayatta uygular.	a) İki doğal sayının asal çarpanlarının üsleri ile EBOB ve EKOK'ları arasındaki ilişki incelenir. b) Çevre, alan, hacim, nöbet çizelgeleri, ilaç kullanımı gibi günlük hayat durumlarında EBOB ve EKOK'un kullanıldığı etkinliklere yer verilir. c) Rasyonel sayılarda toplama ve çıkarma işlemlerinin EKOK ile, çarpma ve bölme işlemlerinin EBOB ile ilişkisi vurgulanır.	
3. hafta 26 Eylül-02 Ekim	2 saat	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.2. Üslü İfadeler	MU.8.1. 2.1.Gerçek hayat durumlarını bilimsel gösterimle ifade eder.	a) Matematik tarihinde zaman, uzunluk vb. ölçümleri ifade ederken kullanılan birimlerle bilimsel gösterim arasındaki ilişkiyi anlamaya yönelik uygulamalara yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası)
4. hafta 03-09 Ekim	2 saat	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.2. Üslü İfadeler	MU.8.1. 2.1.Gerçek hayat durumlarını bilimsel gösterimle ifade eder.	a) Matematik tarihinde zaman, uzunluk vb. ölçümleri ifade ederken kullanılan birimlerle bilimsel gösterim arasındaki ilişkiyi anlamaya yönelik uygulamalara yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)
5. hafta 10-16 Ekim	2 saat	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.2. Üslü İfadeler	MU.8.1. 2.1.Gerçek hayat durumlarını bilimsel gösterimle ifade eder.	a) Matematik tarihinde zaman, uzunluk vb. ölçümleri ifade ederken kullanılan birimlerle bilimsel gösterim arasındaki ilişkiyi anlamaya yönelik uygulamalara yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	
6. hafta 17-23 Ekim	2 saat	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.2. Üslü İfadeler	MU.8.1. 2.1.Gerçek hayat durumlarını bilimsel gösterimle ifade eder.	a) Matematik tarihinde zaman, uzunluk vb. ölçümleri ifade ederken kullanılan birimlerle bilimsel gösterim arasındaki ilişkiyi anlamaya yönelik uygulamalara yer verilir. b) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	
7. hafta 24-30 Ekim	2 saat	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.3. Kareköklü İfadeler	MU.8.1.3.1.Kareköklü sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	a) Ondalık gösterimlerin kareköklerini bulmayı gerektiren problemlere yer verilir. b) Tam kısmı sıfır olan ondalık gösterimlerin karekökleriyle sayının kendisi arasındaki ilişki incelenir. c) Karekökle ifade edilen bir sayının yaklaşık değerini tahmin etmeye yönelik etkinliklere yer verilir. d) Gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin çözümlerinde kareköklü sayıların kullanımına yer verilir.	29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

8. hafta 31 Ekim -06 Kasım	2 saat	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.3. Kareköklü İfadeler	MU.8.1.3.1.Kareköklü sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	a) Ondalık gösterimlerin kareköklerini bulmayı gerektiren problemlere yer verilir. b) Tam kısmı sıfır olan ondalık gösterimlerin karekökleriyle sayının kendisi arasındaki ilişki incelenir. c) Karekökle ifade edilen bir sayının yaklaşık değerini tahmin etmeye yönelik etkinliklere yer verilir. ç) Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu doğal sayı yapan çarpanları bulmaya yönelik etkinlikler yaptırılır. d) Gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin çözümlerinde kareköklü sayıların kullanımına yer verilir.	Kızılay Haftası(29 Ekim-4 Kasım) 1. DÖNEM 1.YAZILI
9. hafta 07-13 Kasım	2 saat	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.3. Kareköklü İfadeler	MU.8.1.3.1.Kareköklü sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	a) Ondalık gösterimlerin kareköklerini bulmayı gerektiren problemlere yer verilir. b) Tam kısmı sıfır olan ondalık gösterimlerin karekökleriyle sayının kendisi arasındaki ilişki incelenir. c) Karekökle ifade edilen bir sayının yaklaşık değerini tahmin etmeye yönelik etkinliklere yer verilir. ç) Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu doğal sayı yapan çarpanları bulmaya yönelik etkinlikler yaptırılır. d) Gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin çözümlerinde kareköklü sayıların kullanımına yer verilir.	10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü
10. hafta 14-20 Kasım				ARA TATİL		
11. hafta 21-27 Kasım	2 saat	MU.8.1. SAYILAR VE İŞLEMLER	MU.8.1.3. Kareköklü İfadeler	MU.8.1.3.1.Kareköklü sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	a) Ondalık gösterimlerin kareköklerini bulmayı gerektiren problemlere yer verilir. b) Tam kısmı sıfır olan ondalık gösterimlerin karekökleriyle sayının kendisi arasındaki ilişki incelenir. c) Karekökle ifade edilen bir sayının yaklaşık değerini tahmin etmeye yönelik etkinliklere yer verilir. ç) Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu doğal sayı yapan çarpanları bulmaya yönelik etkinlikler yaptırılır. d) Gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin çözümlerinde kareköklü sayıların kullanımına yer verilir.	24 Kasım Öğretmenler Günü
12. hafta 28 Kasım-04 Aralık	2 saat	MU.8.4. VERİ İŞLEME	MU.8.4.1. Veri Analizi	MU.8.4.1.1.Günlük hayat durumlarına ilişkin çizgi, sütun veya daire grafiklerini inceler ve yorumlar.	a)Gazete haberleri, TÜİK raporları vb. örneklerden yararlanılır. b) Öğrencilerin sütun, daire ve çizgi grafiği ile temsil edebileceği farklı nitelikte veriler toplamaları teşvik edilir. c) Hazırlanan grafiklerin tartışıldığı, güçlü ve zayıf yönlerinin belirlendiği etkinliklere yer verilir. ç) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. d) Örneklerde en fazla üç veri grubuyla sınırlı kalınır.	Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)
13. hafta 05-11 Aralık	2 saat	MU.8.4. VERİ İŞLEME	MU.8.4.1. Veri Analizi	MU.8.4.1.1.Günlük hayat durumlarına ilişkin çizgi, sütun veya daire grafiklerini inceler ve yorumlar.	a)Gazete haberleri, TÜİK raporları vb. örneklerden yararlanılır. b) Öğrencilerin sütun, daire ve çizgi grafiği ile temsil edebileceği farklı nitelikte veriler toplamaları teşvik edilir. c) Hazırlanan grafiklerin tartışıldığı, güçlü ve zayıf yönlerinin belirlendiği etkinliklere yer verilir. ç) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. d) Örneklerde en fazla üç veri grubuyla sınırlı kalınır.	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)
14. hafta 12-18 Aralık	2 saat	MU.8.4. VERİ İŞLEME	MU.8.4.1. Veri Analizi MU.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılığı	MU.8.4.1.1.Günlük hayat durumlarına ilişkin çizgi, sütun veya daire grafiklerini inceler ve yorumlar. MU.8.5.1.1.Basit bir olayın olma olasılığını günlük hayatla ilişkilendirir.	a)Gazete haberleri, TÜİK raporları vb. örneklerden yararlanılır. b) Öğrencilerin sütun, daire ve çizgi grafiği ile temsil edebileceği farklı nitelikte veriler toplamaları teşvik edilir. c) Hazırlanan grafiklerin tartışıldığı, güçlü ve zayıf yönlerinin belirlendiği etkinliklere yer verilir. ç) Bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır. d) Örneklerde en fazla üç veri grubuyla sınırlı kalınır.	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
15. hafta 19-25 Aralık	2 saat	MU.8.5. OLASILIK	MU.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılığı	MU.8.5.1.1.Basit bir olayın olma olasılığını günlük hayatla ilişkilendirir.	a) Basit bir olayın gerçekleşme olasılığının 0 ile 1 arasında değer alacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. b) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılarak gerçekleştirilecek deney sonuçları üzerinden olasılığı anlamlandırmaya yönelik çalışmalarına yer verilir. c) Verilen belli bir olasılık değerini sağlayan bir deney tasarımları teşvik edilir	

16. hafta 26 Aralık-01 Ocak	2 saat	MU.8.5. OLASILIK	MU.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılığı MU.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	MU.8.5.1.1.Basit bir olayın olma olasılığını günlük hayatla ilişkilendirir. MU.8.5.1.1.Basit bir olayın olma olasılığını günlük hayatla ilişkilendirir.	a) Basit bir olayın gerçekleşme olasılığının 0 ile 1 arasında değer alacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. b) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılarak gerçekleştirilecek deney sonuçları üzerinden olasılığı anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir. c) Verilen belli bir olasılık değerini sağlayan bir deney tasarımları teşvik edilir	
17. hafta 02-08 Ocak	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	MU.8.5.1.1.Basit bir olayın olma olasılığını günlük hayatla ilişkilendirir.	a) Basit bir olayın gerçekleşme olasılığının 0 ile 1 arasında değer alacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. b) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılarak gerçekleştirilecek deney sonuçları üzerinden olasılığı anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir. c) Verilen belli bir olasılık değerini sağlayan bir deney tasarımları teşvik edilir	
18. hafta 09-15 Ocak	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	MU.8.5.1.1.Basit bir olayın olma olasılığını günlük hayatla ilişkilendirir.	a) Basit bir olayın gerçekleşme olasılığının 0 ile 1 arasında değer alacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. b) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılarak gerçekleştirilecek deney sonuçları üzerinden olasılığı anlamlandırmaya yönelik çalışmalara yer verilir. c) Verilen belli bir olasılık değerini sağlayan bir deney tasarımları teşvik edilir	1. DÖNEM 2. YAZILI
19. hafta 16-22 Ocak	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.1. Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler	MU.8.2.1.1.Basit cebirsel ifadeleri ve bunların çarpanlarını modeller.	a) Cebirsel ifadeleri oluşturmada bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlardan faydalanılır. b) Özdeşlikleri bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlar yardımıyla modellemeye yönelik çalışmalara yer verilir. c) Çarpanlara ayırmada bilgi ve iletişim teknolojileri, cebir karoları, çizimler vb. araçlardan faydalanılır	
20. hafta 23-29 Ocak				YARIYIL TATİLİ		
21. hafta 30 Ocak -05 Şubat				YARIYIL TATİLİ		
22. hafta 06-12 Şubat	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.2. Doğrusal Denklemler	MU.8.2.2.1.Bir doğrunun eğiminin işareti ve büyüklüğü arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.	a) Orantılı çokluklardaki orantı sabitinin eğimle ilişkisini kurmaya yönelik etkinliklere yer verilir. b) Eğimin büyüklüğünün dikey uzunluğun yatay uzunluğa oranı, işaretinin ise x eksenine yaptığı açıyla ilgili olduğunu anlamaya yönelik etkinlikler yapılır. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla doğrusal grafikler çizilip farklı ilişkiler (hız-zaman, litre-hacim, kg-TL vb.) ele alınır. ç) Günlük hayatta doğrusal ilişki içeren durumları sözel, tablo veya grafik temsilleri kullanarak bu temsiller arasındaki ilişkileri açıklamaya yönelik etkinlikler yapılır.	
23. hafta 13-19 Şubat	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.2. Doğrusal Denklemler	MU.8.2.2.1.Bir doğrunun eğiminin işareti ve büyüklüğü arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.	a) Orantılı çokluklardaki orantı sabitinin eğimle ilişkisini kurmaya yönelik etkinliklere yer verilir. b) Eğimin büyüklüğünün dikey uzunluğun yatay uzunluğa oranı, işaretinin ise x eksenine yaptığı açıyla ilgili olduğunu anlamaya yönelik etkinlikler yapılır. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla doğrusal grafikler çizilip farklı ilişkiler (hız-zaman, litre-hacim, kg-TL vb.) ele alınır. ç) Günlük hayatta doğrusal ilişki içeren durumları sözel, tablo veya grafik temsilleri kullanarak bu temsiller arasındaki ilişkileri açıklamaya yönelik etkinlikler yapılır.	

24. hafta 20-26 Şubat	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.2. Doğrusal Denklemler	MU.8.2.2.1.Bir doğrunun eğiminin işareti ve büyüklüğü arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.	a) Orantılı çokluklardaki orantı sabitinin eğimle ilişkisini kurmaya yönelik etkinliklere yer verilir. b) Eğimin büyüklüğünün dikey uzunluğun yatay uzunluğa oranı, işaretinin ise x eksenine göre yaptığı açıyla ilgili olduğunu anlamaya yönelik etkinlikler yapılır. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla doğrusal grafikler çizilip farklı ilişkiler (hız-zaman, litre-hacim, kg-TL vb.) ele alınır. ç) Günlük hayatta doğrusal ilişki içeren durumları sözle, tablo veya grafik temsilleri kullanarak bu temsiller arasındaki ilişkileri açıklamaya yönelik etkinlikler yapılır.	
25. hafta 27 Şubat-05 Mart	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.2. Doğrusal Denklemler	MU.8.2.2.1.Bir doğrunun eğiminin işareti ve büyüklüğü arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.	a) Orantılı çokluklardaki orantı sabitinin eğimle ilişkisini kurmaya yönelik etkinliklere yer verilir. b) Eğimin büyüklüğünün dikey uzunluğun yatay uzunluğa oranı, işaretinin ise x eksenine göre yaptığı açıyla ilgili olduğunu anlamaya yönelik etkinlikler yapılır. c) Bilgi ve iletişim teknolojileri yardımıyla doğrusal grafikler çizilip farklı ilişkiler (hız-zaman, litre-hacim, kg-TL vb.) ele alınır. ç) Günlük hayatta doğrusal ilişki içeren durumları sözle, tablo veya grafik temsilleri kullanarak bu temsiller arasındaki ilişkileri açıklamaya yönelik etkinlikler yapılır.	Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)
26. hafta 06-12 Mart	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.3. Eşitsizlikler	MU.8.2.3.1.Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	a) Eşitsizlik içeren günlük hayat durumları incelenirken sayı doğrusundan yararlanılır. b) En çok iki işlem gerektiren eşitsizlikler seçilir. c) Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematiksel ifadeler oluşturmaya yönelik etkinliklere yer verilir. ç) Birinci dereceden iki bilinmeyen içeren problemlere girilmez.	İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart)
27. hafta 13-19 Mart	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.3. Eşitsizlikler	MU.8.2.3.1.Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	a) Eşitsizlik içeren günlük hayat durumları incelenirken sayı doğrusundan yararlanılır. b) En çok iki işlem gerektiren eşitsizlikler seçilir. c) Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematiksel ifadeler oluşturmaya yönelik etkinliklere yer verilir. ç) Birinci dereceden iki bilinmeyen içeren problemlere girilmez.	
28. hafta 20-26 Mart	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.2.3. Eşitsizlikler	MU.8.2.3.1.Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	a) Eşitsizlik içeren günlük hayat durumları incelenirken sayı doğrusundan yararlanılır. b) En çok iki işlem gerektiren eşitsizlikler seçilir. c) Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematiksel ifadeler oluşturmaya yönelik etkinliklere yer verilir. ç) Birinci dereceden iki bilinmeyen içeren problemlere girilmez.	
29. hafta 27 Mart-02 Nisan	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.3.1. Üçgenler	MU.8.3.1.1.Üçgenin temel ve yardımcı elemanları ile ilgili problemler çözer.	a) Eşkenar, ikizkenar ve dik üçgen gibi özel üçgenlerde kenarortay, açıortay ve yüksekliğin özelliklerini belirlemeye yönelik çalışmalara yer verilir. b) Bir üçgen oluştururken hangi yardımcı elemanların birlikte kullanılacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. c) Kenar uzunlukları verilen bir üçgenin dik üçgen olup olmadığına Pisagor bağıntısını kullanarak karar vermeye yönelik çalışmalar yapılır. ç) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	
30. hafta 03-09 Nisan	2 saat	MU.8.2. CEBİR	MU.8.3.1. Üçgenler	MU.8.3.1.1.Üçgenin temel ve yardımcı elemanları ile ilgili problemler çözer.	a) Eşkenar, ikizkenar ve dik üçgen gibi özel üçgenlerde kenarortay, açıortay ve yüksekliğin özelliklerini belirlemeye yönelik çalışmalara yer verilir. b) Bir üçgen oluştururken hangi yardımcı elemanların birlikte kullanılacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. c) Kenar uzunlukları verilen bir üçgenin dik üçgen olup olmadığına Pisagor bağıntısını kullanarak karar vermeye yönelik çalışmalar yapılır. ç) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	2. DÖNEM 1. YAZILI
31. hafta 10-16 Nisan	2 saat	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.1. Üçgenler	MU.8.3.1.1.Üçgenin temel ve yardımcı elemanları ile ilgili problemler çözer.	a) Eşkenar, ikizkenar ve dik üçgen gibi özel üçgenlerde kenarortay, açıortay ve yüksekliğin özelliklerini belirlemeye yönelik çalışmalara yer verilir. b) Bir üçgen oluştururken hangi yardımcı elemanların birlikte kullanılacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. c) Kenar uzunlukları verilen bir üçgenin dik üçgen olup olmadığına Pisagor bağıntısını kullanarak karar vermeye yönelik çalışmalar yapılır. ç) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	

32. hafta 17-23 Nisan				ARA TATİL		23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
33. hafta 24-30 Nisan	2 saat	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.3. Eşlik ve Benzerlik	MU.8.3.3.1.Eşlik ve benzerlik arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.	a) Eşkenar, ikizkenar ve dik üçgen gibi özel üçgenlerde kenarortay, açıortay ve yüksekliğin özelliklerini belirlemeye yönelik çalışmalara yer verilir. b) Bir üçgen oluştururken hangi yardımcı elemanların birlikte kullanılacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. c) Kenar uzunlukları verilen bir üçgenin dik üçgen olup olmadığına Pisagor bağıntısını kullanarak karar vermeye yönelik çalışmalar yapılır. ç) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	
34. hafta 01-07 Mayıs	2 saat	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.3. Eşlik ve Benzerlik	MU.8.3.1.1.Üçgenin temel ve yardımcı elemanları ile ilgili problemler çözer.	a) Eşkenar, ikizkenar ve dik üçgen gibi özel üçgenlerde kenarortay, açıortay ve yüksekliğin özelliklerini belirlemeye yönelik çalışmalara yer verilir. b) Bir üçgen oluştururken hangi yardımcı elemanların birlikte kullanılacağını fark ettirmeye yönelik etkinliklere yer verilir. c) Kenar uzunlukları verilen bir üçgenin dik üçgen olup olmadığına Pisagor bağıntısını kullanarak karar vermeye yönelik çalışmalar yapılır. ç) Somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	
35. hafta 08-14 Mayıs	2 saat	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.3. Eşlik ve Benzerlik	MU.8.3.3.1.Eşlik ve benzerlik arasındaki ilişkiyi modellerle açıklar.	Eşlik ve benzerlik etkinliklerinde kâğıt katlama, çizim yaptırma, bilgi ve iletişim teknolojileri vb. uygulamalara yer verilir.	Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)
36. hafta 15-21 Mayıs	2 saat	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.2. Dönüşüm Geometrisi	MU.8.3.2.1.Dönüşüm geometrisinin uygulama alanlarını belirler.	a) Dönüşümleri kullanarak süslemeler oluşturur. b) Süsleme etkinliklerinde kâğıt katlama, çizim yaptırma, bilgi ve iletişim teknolojileri vb. uygulamalara yer verilir. c) Öğrencilerin kendilerine özgü tasarım ve süsleme yapmaları teşvik edilir. ç) Ötelemenin kullanıldığı şifreleme örnekleri incelenir.	19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
37. hafta 22-28 Mayıs	2 saat	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.2. Dönüşüm Geometrisi	MU.8.3.2.1.Dönüşüm geometrisinin uygulama alanlarını belirler.	a) Dönüşümleri kullanarak süslemeler oluşturur. b) Süsleme etkinliklerinde kâğıt katlama, çizim yaptırma, bilgi ve iletişim teknolojileri vb. uygulamalara yer verilir. c) Öğrencilerin kendilerine özgü tasarım ve süsleme yapmaları teşvik edilir. ç) Ötelemenin kullanıldığı şifreleme örnekleri incelenir.	
38. hafta 29 Mayıs-04 Haziran	2 saat	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.4. Geometrik Cisimler	MU.8.3.2.1.Dönüşüm geometrisinin uygulama alanlarını belirler.	) Dönüşümleri kullanarak süslemeler oluşturur. b) Süsleme etkinliklerinde kâğıt katlama, çizim yaptırma, bilgi ve iletişim teknolojileri vb. uygulamalara yer verilir. c) Öğrencilerin kendilerine özgü tasarım ve süsleme yapmaları teşvik edilir. ç) Ötelemenin kullanıldığı şifreleme örnekleri incelenir.	2. DÖNEM 2. YAZILI
39. hafta 05-11 Haziran	2 saat	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.2. Dönüşüm Geometrisi	MU.8.3.2.1.Dönüşüm geometrisinin uygulama alanlarını belirler.	a) Dönüşümleri kullanarak süslemeler oluşturur. b) Süsleme etkinliklerinde kâğıt katlama, çizim yaptırma, bilgi ve iletişim teknolojileri vb. uygulamalara yer verilir. c) Öğrencilerin kendilerine özgü tasarım ve süsleme yapmaları teşvik edilir. ç) Ötelemenin kullanıldığı şifreleme örnekleri incelenir.	

40. hafta 12-1 8 Hazir an	2 saat	MU.8.3. GEOMETRİ VE ÖLÇME	MU.8.3.4. Geometrik Cisimler	MU.8.3.2.1.Dik prizmaların yüzey alan ve hacim bağıntısı ile ilgili problemleri çözer.	a) Dik dairesel silindirin yüzey alan ve hacim bağıntısı ile dik prizmanın yüzey alan ve hacim bağıntısı arasındaki ilişkiyi fark ettirmeye yönelik çalışmalara yer verilir. b) Prizmalarla ilgili problem çözme etkinliklerinde somut materyaller veya bilgi ve iletişim teknolojileri kullanılır.	
--	--------	------------------------------	---------------------------------	---	---	--

MATEMATİK ÖĞRETMENİ
CAN ÜZEL

UYGUNDUR.
12.09.2022

ABDURRAHMAN BALCI
OKUL MÜDÜRÜ