



SEMANA DEL 13 DE SEPTIEMBRE AL 20 DE SEPTIEMBRE. DE 2021

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: PRIMARIA. PRFR. EVERARDO GAMIZ 'B.

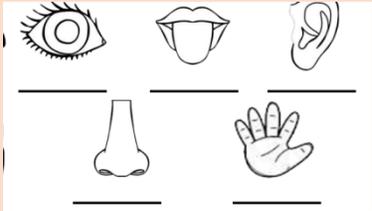
SEGUNDO GRADO.

MAESTRO (A):BRENDA LORELY BARRIOS AVALOS.



Modalidad: (X) presencial (X) virtual

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad
L U N E S	Educación Socioemocional	Reconoce y expresa qué acciones generan bienestar y malestar en diferentes escenarios.	Unir en el cuaderno cada pensamiento con la emoción que provoca. <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">¡Me van a regalar una mascota!</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Mi mejor amigo no podrá ir a mi fiesta.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">¡Me tiraron mi estuche de lápices!</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Enojo</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Alegría</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Tristeza</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Me duele el estómago.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Me sudan las manos de la emoción.</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Me salen lágrimas.</div> </div>	
	Conocimiento del medio	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	Responder las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Sabías que todos los niños tienen derecho a jugar? ¿Cuál es tu juego favorito? Dibuja tu juego favorito y describe con quien te gusta jugarlo.	
	Lengua materna	Escucha con atención la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros.	Leer un cuento de su interés en voz alta y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: Título: _____ ¿En dónde ocurrió? ¿Cuándo ocurrió? ¿Quiénes son los personajes? ¿De qué trato?	

	Vida saludable	Consciencia de sí para la adquisición de estilos de vida activos.	<p>Dibujar en la libreta los sentidos de tu cuerpo con su respectivo nombre.</p> 
--	----------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad
M A R T E S	Lengua materna	Revisa y corrige, con ayuda del profesor, la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional, ortografía.	<p>Amplíemos su vocabulario: Escribir en el cuaderno 10 palabras nuevas que no habías escuchado anteriormente e investiga su definición, pueden buscar las palabras en cualquier libro o diccionario.</p>	
	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.	<p>Resolver los siguientes problemas en el cuaderno: Luciano tiene veintitrés monedas de 1\$ y cinco monedas de 10\$, ¿le alcanza para comprar un carrito de 80\$?, ¿cuánto le sobra o le falta? María ahorró 6 monedas de a 10\$ y diez monedas de a \$, si su abuelita le regaló quince monedas de a peso, ¿cuánto dinero tiene ahora? Pedro tenía once monedas de 10\$, si se gastó cuatro de ellas en comprar dulces, ¿cuánto dinero le queda?</p> <p><u>Realizar la página 19 de tu libro de matemáticas.</u></p>	

	Formación Cívica y Ética	Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas.	<p>¿Sabían que todos los niños tienen derecho a vivir en una familia? Dibujar a todos los miembros de tu familia, incluyendo si tienes mascotas, escribe sus nombres.</p> <p><u>Leer la página 14 de tu libro de formación.</u></p>	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad
M I É R C O L E S	Conocimiento del medio	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	<p>Platicar con los alumnos los sentidos de nuestro cuerpo, platiquen la función que tiene cada una de ellas y como se puede cuidar. Escribir en la libreta la función de cada uno de los sentidos.</p> <div data-bbox="1020 967 1390 1256" data-label="Image"> <p>El diagrama muestra un círculo central con el número '5' y el texto 'Los 5 sentidos'. Alrededor del círculo están cinco íconos representando los sentidos: un ojo (vista), un oído (oído), una nariz (olfato), una mano tocando algo (tacto) y una boca (gusto). Cada ícono está etiquetado con su respectivo nombre.</p> </div>	
	Lengua materna	Utiliza los acervos de que dispone para seleccionar, explorar y leer	<p>Explicar a los alumnos que todo texto lleva un orden y una secuencia, investigar con ayuda de un adulto y escriban en el cuaderno cual es la estructura o las partes de un texto.</p> <p><u>Lee y realiza la página 21 y 22 de tu libro de español.</u></p>	

		diversos materiales de lectura.		
	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	Comenzar la clase diciendo los números del 1 al 10 en voz alta. Hacer en el cuaderno las siguientes secuencias: Los números de 10 en 10 hasta el 500. Los números de 100 en 100 hasta el 1000. <u>Haz las páginas 20 y 21 de tu libro de matemáticas.</u>	
	ASIGNATURA A	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Indicaciones del maestro según la nueva modalidad
J U E V E S	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.	Ordenar las siguientes cifras numéricas de menor a mayor: 876, 230, 759, 514, 998, 116, 399, 122, 210, 1000, 843, 167, 233, 270, 329, 330, 442, 560, 047, 633. <u>Realizar la actividad de la página 22 del libro de matemáticas.</u>	
	Conocimiento del medio	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	Escribir en la libreta la siguiente pregunta: ¿Qué es el sentido de la vista? Redactar cinco enunciados de cómo podemos cuidar y proteger el sentido de la vista. <u>Realizar la actividad de la página 22 y 23 de tu libro.</u>	
	Lengua materna	Horario y escritura de los días de la semana.	Practicar en voz alta los días de la semana con la finalidad de que logren aprenderlos. Escribir los días de la semana y las actividades que haces cada día. El cuadro viene en la página 17 del libro de español.	

			<p style="text-align: center;">Horario de clases</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Lunes</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Honorés a la Bandera</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Recreo</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Lunes					Honorés a la Bandera										Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo												
Lunes																																			
Honorés a la Bandera																																			
Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo																															
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES		Indicaciones del maestro según la nueva modalidad																														
V I E R N E S	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1000.	<p>Escribir dos números que al sumarlos den como resultado la cantidad indicada.</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">$\bigcirc + \bigcirc = 18$</td> <td style="text-align: center;">$\bigcirc + \bigcirc = 8$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\bigcirc + \bigcirc = 12$</td> <td style="text-align: center;">$\bigcirc + \bigcirc = 25$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\bigcirc + \bigcirc = 22$</td> <td style="text-align: center;">$\bigcirc + \bigcirc = 14$</td> </tr> </table> <p>Realizar la página 23 del libro de matemáticas.</p>		$\bigcirc + \bigcirc = 18$	$\bigcirc + \bigcirc = 8$	$\bigcirc + \bigcirc = 12$	$\bigcirc + \bigcirc = 25$	$\bigcirc + \bigcirc = 22$	$\bigcirc + \bigcirc = 14$																									
$\bigcirc + \bigcirc = 18$	$\bigcirc + \bigcirc = 8$																																		
$\bigcirc + \bigcirc = 12$	$\bigcirc + \bigcirc = 25$																																		
$\bigcirc + \bigcirc = 22$	$\bigcirc + \bigcirc = 14$																																		
	Conocimiento del medio	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	<p>Escribir en la libreta la siguiente pregunta: ¿Qué es el sentido del tacto? Redactar cinco enunciados de cómo podemos cuidar y proteger el sentido del tacto.</p> <p><u>Realizar la actividad de la página 24 y 25 de tu libro de conocimiento.</u></p>																																

Educación
Socioemociona
l

Reconoce el apoyo
que le brindan
personas de su
comunidad,
agradece y
aprecia
su trabajo.

Explicarle a los alumnos la importancia de tener una buena convivencia con las
personas de nuestro alrededor.
Dibujar una palomita en los hábitos que puedas practicar para tener una mejor
convivencia.

	Saludo al llegar a cualquier lugar.
	Doy las gracias cuando me hacen un favor.
	Solo les hablo a los que me caen bien.
	Pido "por favor" todo lo que necesito.
	Participo en los juegos aunque a veces no me agraden.
	Comparto algo de mi almuerzo todos los días.

Vida
saludable

Consciencia de sí
para
la adquisición de
estilos
de vida activos.

Platicar con los alumnos que pasaría si no tuviéramos alguno de nuestros sentidos,
escuchar sus comentarios a manera de dialogo.
Realizar la siguiente actividad en el cuaderno.

Para cuidar mis  yo...

1

2

Para cuidar mis  yo...

1

2

Para cuidar mi  yo...

1

2