

Лингвистическая сказка.

У **Глагола I** было 3 сына с совершенно разными характерами. Старший был самый практичный, самый справедливый, верящий в то, что происходит на самом деле, происходило или будет происходить. Средний был мечтатель, романтик и фантазер. Третий – очень уверенный в себе и в своих силах, умеющий только приказывать. Поучать и побуждать к действию.

Когда они стали взрослыми, каждый получил свой город и начал править в нем в соответствии со своими взглядами и настроениями.

Девизом жизни всех горожан первого города, в котором правил старший брат, были слова: "Было! Есть! Будет!"

У среднего брата мечтательные жители существовали под девизом: "Если бы, да кабы!"

Обитатели третьего города подчинялись девизу: "Так точно! Будет сделано!"

Каждый год сыновья отчитывались перед королём о своей работе. На вопрос короля, как они заботятся о своих жителях, старший отвечал: «Помогал, помогаю, буду помогать!»

Средний вздыхал: «Помогал бы...» И тут же выдвигал свои условия. А последний сын приводил своих подчинённых и давал им приказы: «Помогай! Помогайте! »

Вот какие разные и интересные правители городов. Выпишем из сказки глаголы, с помощью которых отчитывались сыновья перед королем.

Поставим к ним вопросы. Чем отличаются эти глаголы?

Действительно, глаголы стоят в разной форме, отличаются и по смыслу. Одни из них обозначают время прошедшее, настоящее, будущее, другие желаемое при определенных условиях, или выражают просьбу, приказ. И **сегодня на уроке мы и познакомимся с новой грамматической категорией глагола – наклонением, которая выражает отношение действия к действительности. Узнаем типы наклонений глагола, поучимся употреблять глаголы в речи.**

• «Фамильная ненависть».

- Давно это было. Никто и не вспомнит сейчас, почему частица **Не** стала враждовать с Глаголом. Как ни старались другие части речи примирить частицу **Не** с Глаголом, но ничего у них не получалось. **Не** при всяком удобном случае заявляла: «Не хочу! Не буду! Не пишите нас вместе!».
- Смиряла свою гордость непримиримая частица только тогда, когда Глагол без **Не** терял свой смысл и не мог употребляться самостоятельно. «Ненавижу! Негодую! Недоумеваю! Мне от всего этого нездоровится, но и Глаголу

несдобровать!» – мрачно изрекала частица **Не**, вынужденная стоять рядом с Глаголом.

- Так и шло все из поколения в поколение. Частица **Не** так не любит Глагол, что не признает и его форму – Деепричастие, на которое распространяется ее ненависть: так же, как и с Глаголом, с Деепричастием **Не** пишется раздельно и только в некоторых случаях вынуждена терпеть неприятное соседство. Вот до чего доводит фамильная ненависть!
- О каких орфографических правилах идет речь в сказке? *(Речь идет о правописании частицы **не** с глаголами и деепричастиями.)*
- Обобщите эти два правила и расскажите их с примерами.
- Вспомните: какие законы правописания действуют, когда необходимо слитно или раздельно написать **не** с причастиями?