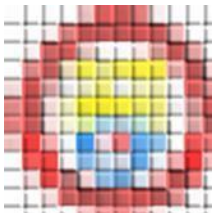


	Orientaciones pedagógicas	Orientaciones curriculares	Desempeños			Contenidos		
	Componente/Competencia	Evidencias propias de aprendizaje	Saber (Conceptual)	Hacer (Procedimental)	Ser (Actitudinal)	Unidad Temática	Temas	
	Naturaleza y evolución de la tecnología y la información. Explico el modo en que los productos tecnológicos facilitan el desarrollo de las actividades, en el presente y el pasado	Indico la importancia de algunos artefactos analógicos y digitales para la realización de diversas actividades humanas.	Conoce la estructura y funcionalidad de los instrumentos tecnológicos cotidianos en mi entorno	Clasifica la estructura y funcionalidad de los instrumentos tecnológicos	Comprende la estructura y funcionalidad de los instrumentos tecnológicos utilizados en las actividades cotidianas en mi entorno		- Estructura y funcionalidad de los instrumentos	1
								2
								3
								4
	Tecnología, informática y sociedad. Reconozco las implicaciones que los productos tecnológicos tienen sobre la vida de las personas y otras especies.	Indago y discuto con otros sobre los impactos que algunos productos tecnológicos tienen en los estilos de vida de las personas y las demás especies.	Identifica la tecnología y su relación con el trabajo, en el desarrollo de las labores cotidianas	Diferencia la tecnología y su relación con el trabajo en los diferentes avances tecnológicos	Valora la importancia de la tecnología y su relación con el trabajo, en el desarrollo técnico que emplea en algunos instrumentos tecnológicos	Ciencia y tecnología	- La tecnología y sus relaciones con el trabajo	5
								6
								7
	Tecnología, informática y sociedad. Reconozco las implicaciones que los productos tecnológicos tienen sobre la vida de las personas y otras especies.	Indago y discuto con otros sobre los impactos que algunos productos tecnológicos tienen en los estilos de vida de las personas y las demás especies.	Comprende la importancia de la tecnología en nuestra vida cotidiana y el desarrollo de la ciudad	Reconoce la importancia de la tecnología en nuestra vida cotidiana y el desarrollo de la ciudad	Aprecia y resalta la importancia de los elementos tecnológicos en la vida cotidiana y el desarrollo de la ciudad		- La tecnología en mi ciudad	8
								9
								10



	REPÚBLICA DE COLOMBIA		
	DEPARTAMENTO DE		
	MUNICIPIO O DISTRITO		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
CODIGO DANE:		NIT:	ICFES:

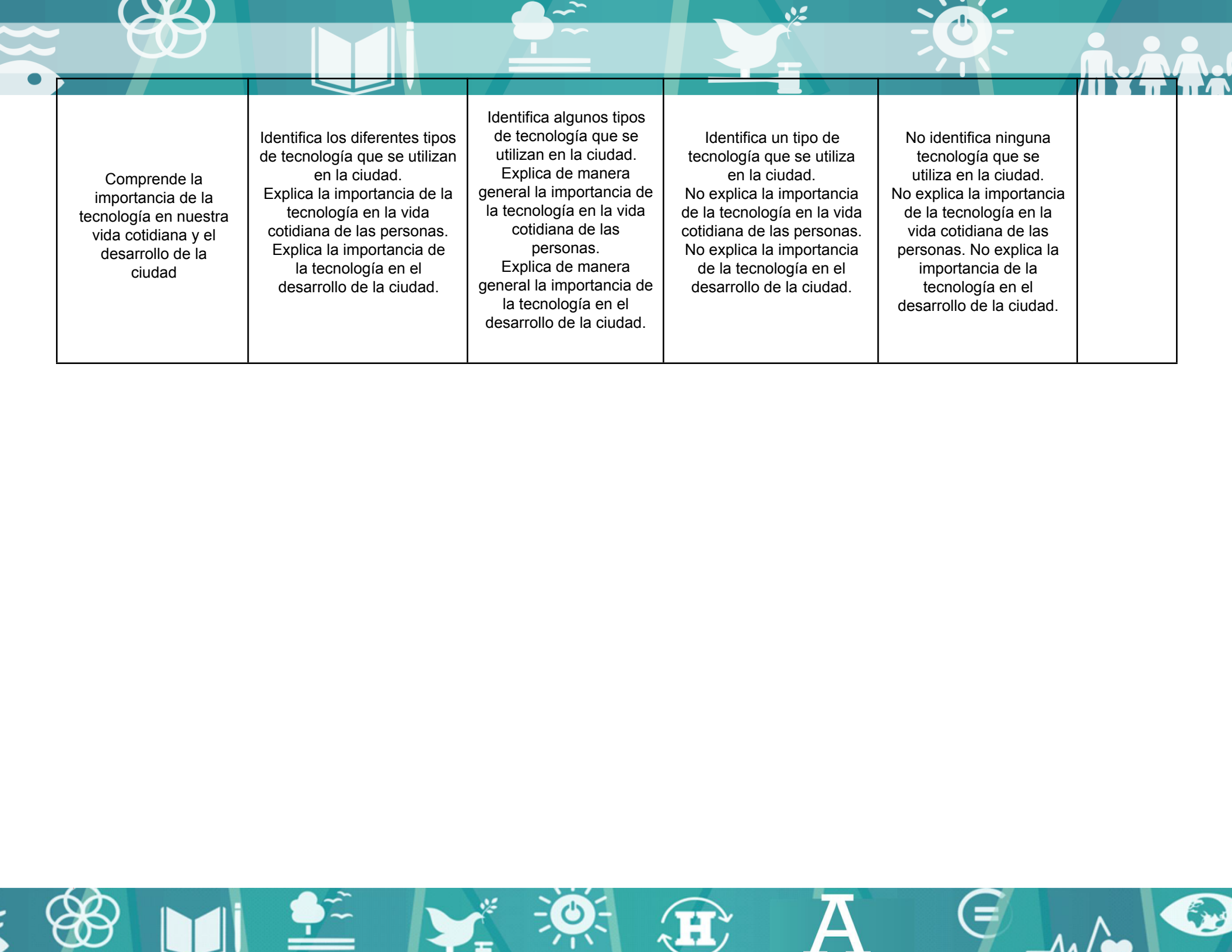
Informática 3° - Primer Periodo Objetivo del periodo: Desarrollar en los estudiantes, las habilidades y actitudes necesarias para comprender la importancia de la tecnología en la vida cotidiana y el desarrollo de la sociedad, valorando su impacto en el trabajo y el desarrollo técnico de los instrumentos tecnológicos.
--

Criterios	Calificaciones				Puntos
	SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO	
Conoce la estructura y funcionalidad de los instrumentos tecnológicos cotidianos en mi entorno	Identifica los diferentes tipos de instrumentos tecnológicos cotidianos. Explica la estructura y funcionalidad de los instrumentos tecnológicos cotidianos que conoce.	Identifica algunos tipos de instrumentos tecnológicos cotidianos. Explica la estructura y funcionalidad de algunos instrumentos tecnológicos cotidianos, de manera general.	Identifica un instrumento tecnológico cotidiano. No explica la estructura y funcionalidad de los instrumentos tecnológicos cotidianos.	No identifica ningún instrumento tecnológico cotidiano. No explica la estructura y funcionalidad de los instrumentos tecnológicos cotidianos.	



Identifica la tecnología y su relación con el trabajo, en el desarrollo de las labores cotidianas	Identifica los diferentes tipos de tecnología que se utilizan en las labores cotidianas. Explica la relación entre la tecnología y las labores cotidianas.	Identifica algunos tipos de tecnología que se utilizan en las labores cotidianas. Explica de manera general la relación entre la tecnología y las labores cotidianas.	Identifica un tipo de tecnología que se utiliza en las labores cotidianas. No explica la relación entre la tecnología y las labores cotidianas.	No identifica ninguna tecnología que se utiliza en las labores cotidianas. No explica la relación entre la tecnología y las labores cotidianas.	
---	--	---	---	---	--





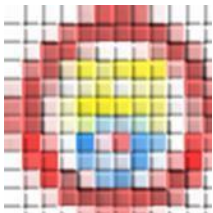
Comprende la importancia de la tecnología en nuestra vida cotidiana y el desarrollo de la ciudad	Identifica los diferentes tipos de tecnología que se utilizan en la ciudad. Explica la importancia de la tecnología en la vida cotidiana de las personas. Explica la importancia de la tecnología en el desarrollo de la ciudad.	Identifica algunos tipos de tecnología que se utilizan en la ciudad. Explica de manera general la importancia de la tecnología en la vida cotidiana de las personas. Explica de manera general la importancia de la tecnología en el desarrollo de la ciudad.	Identifica un tipo de tecnología que se utiliza en la ciudad. No explica la importancia de la tecnología en la vida cotidiana de las personas. No explica la importancia de la tecnología en el desarrollo de la ciudad.	No identifica ninguna tecnología que se utiliza en la ciudad. No explica la importancia de la tecnología en la vida cotidiana de las personas. No explica la importancia de la tecnología en el desarrollo de la ciudad.	
--	--	---	--	--	--

Informática 3º- Segundo Periodo

	Orientaciones pedagógicas	Orientaciones curriculares	Desempeños			Contenidos		
	Componente/Competencia	Evidencias propias de aprendizaje	Saber (Conceptual)	Hacer (Procedimental)	Ser (Actitudinal)	Unidad Temática	Temas	S E N A N A
	Uso y apropiación de la tecnología y la información. Uso en forma segura y apropiada productos tecnológicos de mi entorno en el desarrollo de actividades cotidianas.	Establezco relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos artefactos analógicos y digitales de mi entorno.	Analiza las diferentes técnicas que se utilizan en el ensamble y desarme de algunos artefactos tecnológicos.	Aplica los conocimientos de las técnicas adquiridas en el ensamble y desarme de algunos artefactos tecnológicos.	Plantea ejemplos donde se evidencia las técnicas aprendidas para ensamblar y desarmar artefactos tecnológicos, para su desarrollo personal y la comunidad.		- Ensamble y desarme de artefactos tecnológicos	11
								12
								13
								14
	Uso y apropiación de la tecnología y la información. Uso en forma segura y apropiada productos tecnológicos de mi entorno en el desarrollo de actividades cotidianas.	Establezco relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos artefactos analógicos y digitales de mi entorno.	Reconoce la importancia del funcionamiento de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas.	Explica la importancia del funcionamiento de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas (deporte, salud, estudio).	Valora la importancia del funcionamiento de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas.	Artefactos y procesos.	- Funcionamiento de artefactos cotidianos.	15
								16
								17
	Uso y apropiación de la tecnología y la información. Uso en forma segura y apropiada productos tecnológicos de mi entorno en el desarrollo de actividades cotidianas.	Establezco relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos artefactos analógicos y digitales de mi entorno.	Identifica el proceso de evolución de algunos artefactos tecnológicos a través de la historia.	Clasifica la evolución de algunos artefactos tecnológicos en el desarrollo de actividades cotidianas.	Comprenden el proceso de evolución de los artefactos a través de la historia.		- Evaluación de algunos artefactos tecnológicos.	18
								19





	REPÚBLICA DE COLOMBIA		
	DEPARTAMENTO DE		
	MUNICIPIO O DISTRITO		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
CODIGO DANE:		NIT:	ICFES:

Informática 3° - Segundo Periodo Objetivo del periodo: Desarrollar habilidades y actitudes para comprender el funcionamiento de los artefactos tecnológicos, su evolución a través de la historia y su impacto en el desarrollo personal y comunitario.

Criterios	Calificaciones				Puntos
	SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO	
Analiza las diferentes técnicas que se utilizan en el ensamble y desarme de algunos artefactos tecnológicos.	Identifica las diferentes técnicas que se utilizan en el ensamble y desarme de artefactos tecnológicos. Explica las ventajas y desventajas de cada técnica. Aplica las técnicas adecuadas para ensamblar y desarmar artefactos tecnológicos.	Identifica algunas técnicas que se utilizan en el ensamble y desarme de artefactos tecnológicos. Explica de manera general las ventajas y desventajas de cada técnica. Aplica las técnicas adecuadas para ensamblar y desarmar artefactos tecnológicos, con algunos errores menores.	Identifica una técnica que se utiliza en el ensamble y desarme de artefactos tecnológicos. No explica las ventajas y desventajas de la técnica. Aplica la técnica adecuada para ensamblar y desarmar artefactos tecnológicos, con errores significativos.	No identifica ninguna técnica que se utiliza en el ensamble y desarme de artefactos tecnológicos. No explica las ventajas y desventajas de ninguna técnica. No aplica ninguna técnica para ensamblar y desarmar artefactos tecnológicos.	



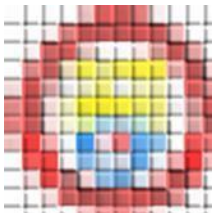
Reconoce la importancia del funcionamiento de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas.	Identifica los diferentes tipos de artefactos que se utilizan en las actividades cotidianas. Explica la importancia del funcionamiento de los artefactos en las actividades cotidianas.	Identifica algunos tipos de artefactos que se utilizan en las actividades cotidianas. Explica de manera general la importancia del funcionamiento de los artefactos en las actividades cotidianas.	Identifica un tipo de artefacto que se utiliza en las actividades cotidianas. No explica la importancia del funcionamiento del artefacto.	No identifica ningún artefacto que se utiliza en las actividades cotidianas. No explica la importancia del funcionamiento de ningún artefacto.	
Identifica el proceso de evolución de algunos artefactos tecnológicos a través de la historia.	Identifica los diferentes tipos de artefactos tecnológicos que han evolucionado a través de la historia. Explica los cambios que han sufrido estos artefactos a lo largo del tiempo.	Identifica algunos tipos de artefactos tecnológicos que han evolucionado a través de la historia. Explica de manera general los cambios que han sufrido estos artefactos a lo largo del tiempo.	Identifica un tipo de artefacto tecnológico que ha evolucionado a través de la historia. No explica los cambios que ha sufrido el artefacto.	No identifica ningún artefacto tecnológico que haya evolucionado a través de la historia. No explica los cambios que ha sufrido ningún artefacto.	

	Orientaciones pedagógicas	Orientaciones curriculares	Desempeños			Contenidos		
	Componente/Competencia	Evidencias propias de aprendizaje	Saber (Conceptual)	Hacer (Procedimental)	Ser (Actitudinal)	Unidad Temática	Temas	S E N A
	Tecnología, informática y sociedad. Reconozco las implicaciones que los productos tecnológicos tienen sobre la vida de las personas y otras especies.	Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambios de ideas.	Comprende el concepto de informática a través de preguntas e ideas.	Explica el concepto de informática	Argumenta acerca de la importancia de la informática en la vida del hombre.	Hardware y software.	Que es la informática.	2122
							Uso y apropiación de la tecnología y la información. Uso en forma segura y apropiada productos tecnológicos de mi entorno en el desarrollo de actividades cotidianas.	Analizo los elementos de los artefactos analógicos y digitales para utilizarlos adecuadamente.
	Analiza los conceptos de hardware y software a través de actividades planteadas en clase.	Diferencia el hardware del software haciendo énfasis en la importancia de cada uno.	Se interesa por mostrar a sus compañeros las características fundamentales del hardware y del software.	El hardware y software: periféricas de entrada y de salida.	252627			
				Reconoce las mismas de trabajo en la sala de sistemas.	Ejecuta diferentes actividades en la sala de sistemas, aplicando los temas vistos en clase.			

						0
--	--	--	--	--	--	---





	REPÚBLICA DE COLOMBIA		
	DEPARTAMENTO DE		
	MUNICIPIO O DISTRITO		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
CODIGO DANE:		NIT:	ICFES:

Informática 3° - Tercer Periodo Objetivo del periodo: Desarrollar habilidades y actitudes para comprender la informática, sus partes y componentes, y su importancia en la vida del hombre, a través de la práctica en la sala de sistemas.

Criterios	Calificaciones				Puntos
	SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO	
Comprende el concepto de informática a través de preguntas e ideas.	Define el concepto de informática de manera precisa y completa. Formula preguntas relevantes sobre la informática. Expresa ideas claras y coherentes sobre la informática.	Define el concepto de informática de manera general. Formula preguntas básicas sobre la informática. Expresa ideas sencillas sobre la informática.	Da una definición imprecisa o incompleta del concepto de informática. Formula preguntas irrelevantes o confusas sobre la informática. Expresa ideas poco claras o incoherentes sobre la informática.	No da una definición del concepto de informática. No formula preguntas sobre la informática. No expresa ideas sobre la informática.	



Conoce las partes del computador y su uso adecuado.	Identifica correctamente todas las partes del computador. Explica la función de cada parte del computador. Utiliza las partes del computador de manera adecuada.	Identifica la mayoría de las partes del computador. Explica la función de la mayoría de las partes del computador. Utiliza las partes del computador de manera adecuada en la mayoría de los casos.	Identifica algunas de las partes del computador. Explica la función de algunas de las partes del computador. Utiliza las partes del computador de manera adecuada en algunos casos.	No identifica ninguna de las partes del computador. No explica la función de ninguna de las partes del computador. No utiliza las partes del computador de manera adecuada.	
--	---	--	--	--	--



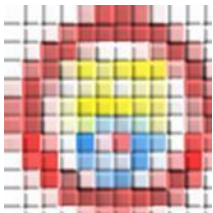
Analiza los conceptos de hardware y software a través de actividades planteadas en clase.	Diferencia correctamente el hardware del software, identificando las características y funciones de cada uno. Explica la importancia del hardware y el software para el funcionamiento de un computador. Analiza los conceptos de hardware y software a través de actividades planteadas en clase, demostrando comprensión y aplicación de los conceptos.	Diferencia parcialmente el hardware del software, identificando algunas características y funciones de cada uno. Explica de manera general la importancia del hardware y el software para el funcionamiento de un computador. Analiza los conceptos de hardware y software a través de actividades planteadas en clase, demostrando comprensión de los conceptos.	Tiene dificultades para diferenciar el hardware del software. Tiene dificultades para explicar la importancia del hardware y el software para el funcionamiento de un computador. Tiene dificultades para analizar los conceptos de hardware y software a través de actividades planteadas en clase.	No tiene conocimiento sobre los conceptos de hardware y software.	
Reconoce las mismas de trabajo en la sala de sistemas.	Reconoce y aplica las normas de trabajo en la sala de sistemas de manera correcta y permanente.	Reconoce y aplica las normas de trabajo en la sala de sistemas de manera general.	Tiene dificultades para reconocer y aplicar las normas de trabajo en la sala de sistemas.	No reconoce ni aplica las normas de trabajo en la sala de sistemas.	

	Orientaciones pedagógicas	Orientaciones curriculares	Desempeños			Contenidos			
	Componente/Competencia	Evidencias propias de aprendizaje	Saber (Conceptual)	Hacer (Procedimental)	Ser (Actitudinal)	Unidad Temática	Temas	S E N A N A	
	Tecnología, informática y sociedad. Reconozco las implicaciones que los productos tecnológicos tienen sobre la vida de las personas y otras especies.	Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambios de ideas.	Determina que Windows es el nombre de una familia de distribuciones de software para pc.	Amplía su concepto de Windows relacionándola con un conjunto de programas que posibilitan los recursos de la computadora.	Comprende sus ideas acerca del sistema operativo Windows, para aclarar dudas con sus compañeros.		Sistema operativo Windows.	31	
								32	
								33	
	Uso y apropiación de la tecnología y la información. Uso en forma segura y apropiada productos tecnológicos de mi entorno en el desarrollo de actividades cotidianas.	Analizo los elementos de los artefactos analógicos y digitales para utilizarlos adecuadamente.	Define las prácticas de reconocimiento como un escenario de formación y socialización para la construcción del saber.	Desarrolla actividades en la práctica de reconocimiento que conllevan al manejo y dominio del sistema operativo Windows.	Cumple con las actividades encaminadas al reconocimiento de los sistemas operativo de Windows.	Windows.	Práctica de reconocimiento.	34	
								35	
								36	
				Descubre que el escritorio de Windows es el área en que se ubican los iconos de uso más frecuentes y donde se despliegan	Observa detenidamente el escritorio de Windows y comparte sus ideas con sus compañeros.	Disfruta realizar sus trabajos haciendo uso del escritorio de Windows.		El escritorio de Windows.	37
									38
									39
	Conoce la función del escritorio de Windows a través del desarrollo de actividades en la práctica de	Resuelve las actividades propuestas en la práctica de reconocimiento para el manejo del escritorio de Windows.	Asume su responsabilidad al momento de desarrollar las actividades propuestas para el manejo del escritorio de Windows.			Práctica de reconocimiento.			

		reconocimiento.					40
--	--	-----------------	--	--	--	--	----





	REPÚBLICA DE COLOMBIA		
	DEPARTAMENTO DE		
	MUNICIPIO O DISTRITO		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA		
CODIGO DANE:		NIT:	ICFES:

Informática 3° - Cuarto Periodo

Objetivo del periodo: Desarrollar habilidades y actitudes para comprender el sistema operativo Windows, su funcionamiento y las herramientas que ofrece, a través de la práctica y la resolución de actividades.

Criterios	Calificaciones				Puntos
	SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO	
Determina que Windows es el nombre de una familia de distribuciones de software para pc.	Define correctamente el término "sistema operativo" y explica su función. Identifica a Windows como un sistema operativo. Explica que Windows es una familia de distribuciones de software para pc.	Define de manera general el término "sistema operativo" y explica su función. Identifica a Windows como un sistema operativo. Explica que Windows es una familia de software para pc.	Tiene dificultades para definir el término "sistema operativo" o explica su función de manera imprecisa. Identifica a Windows como un sistema operativo, pero no explica que es una familia de distribuciones de software.	No define el término "sistema operativo" o no identifica a Windows como un sistema operativo.	
Define las prácticas de reconocimiento como un escenario de formación y socialización para la construcción del saber.	Define las prácticas de reconocimiento como un escenario de formación y socialización para la construcción del saber. Explica cómo las prácticas de reconocimiento permiten a los estudiantes aprender y desarrollarse. Da ejemplos de cómo las prácticas de reconocimiento se pueden utilizar en el aula.	Define de manera general las prácticas de reconocimiento como un escenario de formación y socialización. Explica cómo las prácticas de reconocimiento pueden ayudar a los estudiantes a aprender y desarrollarse.	Tiene dificultades para definir las prácticas de reconocimiento o explica su función de manera imprecisa. Explica cómo las prácticas de reconocimiento pueden ayudar a los estudiantes a aprender y desarrollarse de manera general.	No define las prácticas de reconocimiento o no explica cómo pueden ayudar a los estudiantes a aprender y desarrollarse.	





Descubre que el escritorio de Windows es el área en que se ubican los iconos de uso más frecuentes y donde se despliegan	Identifica correctamente el escritorio de Windows como el área en que se ubican los iconos de uso más frecuentes y donde se despliegan las ventanas de los programas. Explica la función de los iconos y las ventanas. Comparte sus ideas sobre el escritorio de Windows con sus compañeros de manera clara y organizada.	Identifica de manera general el escritorio de Windows como el área en que se ubican los iconos y las ventanas. Explica de manera general la función de los iconos y las ventanas. Comparte sus ideas sobre el escritorio de Windows con sus compañeros de manera clara.	Identifica el escritorio de Windows, pero no puede explicar la función de los iconos o las ventanas. Comparte sus ideas sobre el escritorio de Windows de manera confusa o incompleta.	No identifica el escritorio de Windows.	
Conoce la función del escritorio de Windows a través del desarrollo de actividades en la práctica de reconocimiento.	Resuelve todas las actividades propuestas en la práctica de reconocimiento de manera correcta y completa. Explica la función del escritorio de Windows de manera clara y precisa.	Resuelve la mayoría de las actividades propuestas en la práctica de reconocimiento de manera correcta y completa. Explica la función del escritorio de Windows de manera general.	Resuelve algunas de las actividades propuestas en la práctica de reconocimiento de manera correcta, pero comete errores en otras. Explica la función del escritorio de Windows de manera confusa o incompleta.	No resuelve las actividades propuestas en la práctica de reconocimiento. No explica la función del escritorio de Windows.	