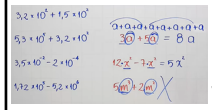
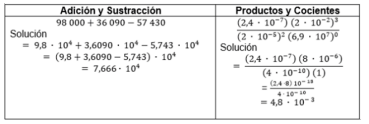
UNIDAD EDUCATIVA FAE No. 2

AGENDA SEMANAL 18
PROYECTO III HUMANÍSTICO
(DEL 06 AL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2021)
8VO BÁSICA SUPERIOR A – B - C
TUTORES: Ing. Rosa Coronel Coronel – Lcdo. Abel Castro Dunn – Lcda. Claudia Recalde Cabezas

ASIGNATURAS: LENGUA Y LITERATURA / MATEMÁTICA /CIENCIAS SOCIALES/CIENCIAS NATURALES/ECA/ ED. FÍSICA /INGLÉS /PROYECTOS ESCOLARES /DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

Producto final: Mural Digital: Informativo dedicado a las mujeres y niños de Afganistán

HORA	LUNES 06	MARTES 07	MIÉRCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 10
PRIMERA CONECTIVIDAD	**ACTIVIDAD 1 DHI** **HORA: 13H00 – 13h30** **Tutores: Ing. Rosa Coronel Coronel – Lcdo. Abel Castro Dunn – Lcda. Claudia Recalde Cabezas** **Conectividad: TEAMS** **PRESENTACIÓN DE LA AGENDA** **Escribir sus actividades** Minuto cívico  DHI  Realizar la siguiente actividad https://www.liveworksheets.com/sn1871356fe	**ACTIVIDAD 5** **Hora: 13H00 – 13H30** **Asignatura: Ciencias Naturales** **Docente: Ing. Rosa Coronel Coronel** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** CN.4.4.13. Elaborar y ejecutar un plan de investigación documental sobre los ecosistemas de Ecuador, diferenciarlos por su ubicación geográfica, clima y biodiversidad, destacar su importancia y comunicar sus hallazgos por diferentes medios. **Tema: El estudio de los ecosistemas** **Observa el siguiente video y** responde https://www.youtube.com/watch?v=PrfZIuc3PsA&t=48s 1. ¿cual es la característica fundamental del ecosistema terrestre.?	**ACTIVIDAD 09** **Hora: 13H00 – 13H30** **Asignatura: Matemáticas** **Docente: Msc. Shirley Peñafiel Duarte – Msc. Johanna Cáceres Lindao** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** *M.4.1.34. Aplicar las potencias de números reales con exponentes enteros para la notación científica.* TEMA: ADICIÓN Y SUSTRACIÓN DE NOTACIÓN CIENTÍFICA   Video Notación científica suma y resta: https://www.youtube.com/watch?v=ioaZj5whXRc 1. Unir con una línea según la PROPIEDAD DE LA NOTACIÓN CIENTÍFICA: Suma o resta Multiplicación División Potenciación Elevar el coeficiente a la potencia indicada y multiplicar exponentes División de coeficiente y resta de exponente Multiplicación de coeficientes y suma de exponentes El mismo exponente en la potencia de 10 TAREA: 1. Resolver las siguientes operaciones utilizando notación científica.	**ACTIVIDAD 13** **Hora: 13H00 – 13H30** **Asignatura: Matemáticas** **Docente: Msc. Shirley Peñafiel Duarte** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** *M.4.1.34. Aplicar las potencias de números reales con exponentes enteros para la notación científica.* TEMA: ADICIÓN Y SUSTRACIÓN DE NOTACIÓN CIENTÍFICA  1. ¿Cuándo se realiza una suma de notación científica y sus exponentes son diferentes que se debe realizar? a. Se suma las dos notaciones científicas b. Se debe iguales sus exponentes para realizar la suma c. No se realiza ninguna suma y se dejan sus valores iguales. TAREA: 1. Unir con una línea según la operación de notación científica con su respectiva respuesta a) $10 \times 10^9 + 5x10^9$ b) $10 \times 10^9 - 5x10^9$ c) $10 \times 10^9 / 5 \times 10^9$ 1) 2 2) $5x10^9$ 3) $15x10^9$	**ACTIVIDAD 17** **Hora: 13H00 – 13H30** **Asignatura: Educación Física** **Docente: Lcda. Claudia Recalde Cabezas** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** E.F.4.3.5. Reconocer aquellos elementos que favorecen u obstaculizan su participación en las prácticas corporales expresivo-comunicativas (confianza, vergüenza, timidez, respeto, entre otras) y poner en práctica estrategias para mejorar sus intervenciones Observa el siguiente video Educación Física - Ritmo 2 - YouTube

	Enviar la fotito de la actividad realizada		1) $2x10^4 + 3x10^4 = \square x10^{\square}$ 2) $1.2x10^7 + 3.5x10^7 = \square x10^{\square}$ 3) $3.5x10^{15} + 4.3x10^{15} = \square x10^{\square}$ 4) $9.8x10^{-8} - 7.3x10^{-8} = \square x10^{\square}$ 5) $7.5x10^{-3} + 2.3x10^{-3} = \square x10^{\square}$ 2. Escribe V (Verdadero) si la operación con su respuesta es correcta y la letra F si es incorrecta. a) $2x10^3 + 4x10^3 = 6x10^3$ ..... ☐ b) $2x10^3 - 4x10^3 = 2x10^3$ ..... ☐ c) $(2x10^3).(4x10^3) = 8x10^6$ ..... ☐ d) $12x10^3 \div 4x10^3 = 3x10^3$ ..... ☐	2. Realizar los siguientes ejercicios de notación científica: **NOTACIÓN CIENTÍFICA** / **DECIMAL** a) $2{,}1 * 10^7 + 15{,}32 * 10^7 + 8{,}67 * 10^7 =$ b) $3{,}34 * 10^0 + 9{,}25 * 10^0 - 1{,}14 * 10^0 =$ c) $4{,}6 * 10^{-12} + 2{,}8 * 10^{-12} - 8{,}7 * 10^{-12} =$ d) $6{,}24 * 10^8 + 1{,}23 * 10^{10}$ e) $5{,}15 * 10^{12} + 1{,}4 * 10^{14} + 6{,}1 * 10^{15} =$	

HORA	LUNES 06	MARTES 07	MIÉRCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 10

SEGUNDA CONECTIVIDAD

ACTIVIDAD 2

HORA: 13H35 – 14H05
Asignatura: Estudios Sociales
Docente: Lcda. Martica Lugo Esperanza
Conectividad: zoom
Desarrollar las actividades de las tareas

Destrezas: CS.4.1.3. Discutir la influencia de la agricultura y la escritura en las formas de vida y de organización social de la humanidad

Tema : La cultura aborigen ante la Conquista



Leer y analizar la lectura acerca La cultura aborigen ante la Conquista que encontraras en el siguiente enlace https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/11/OEI_BSA_EESS.pdf (pág. 41)

¿Qué analicé en la lectura acerca de la cultura aborigen?	¿Que pienso de la informaci ón?	¿Qué te preguntas de la cultura aborigen ?

ACTIVIDAD 6

HORA: 13H35 – 14H05
Asignatura: Ciencias Naturales
Docente: Ing. Rosa Coronel Coronel
Conectividad: zoom
Desarrollar las actividades de las tareas

Destrezas: CN.4.4.13. Elaborar y ejecutar un plan de investigación documental sobre los ecosistemas de Ecuador, diferenciarlos por su ubicación geográfica, clima y biodiversidad, destacar su importancia y comunicar sus hallazgos por diferentes medios.

Tarea

Según la información revisada en clases responde lo siguiente:

¿Cuántos tipos de ecosistemas hay en el Ecuador?

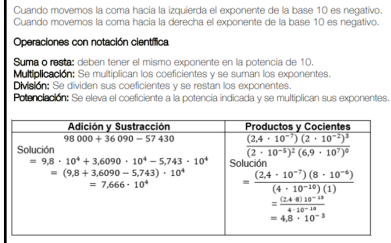
¿Cuál es el ecosistema más biodiverso del Ecuador?

ACTIVIDAD 10

HORA: 13H35 – 14h05
Asignatura: Matemáticas
Docente: Msc. Shirley Peñafiel Duarte – Msc. Johanna Cáceres Lindao
Conectividad: Zoom
Desarrollar las actividades de las tareas

Destrezas: *M.4.1.34. Aplicar las potencias de números reales con exponentes enteros para la notación científica.*

TEMA: ADICIÓN Y SUSTRACIÓN DE NOTACIÓN CIENTÍFICA



Video Notación científica suma y resta: https://www.youtube.com/watch?v=ioaZj5whXRc

1. Del siguiente ejercicio de notación científica cual de estos es la respuesta

$2{,}5 \times 10^2 + 2{,}4 \times 10^2 =$

a. $2{,}9 \times 10^2$
b. $4{,}2 \times 10^2$
c. $4{,}9 \times 10^2$
d. $4{,}8 \times 10^2$

TAREA:

1. Unir con una línea, según la operación de la notación científica con su respuesta respectiva:

a) $8x10^2 + 4x10^2$	3
b) $21x10^{-4} - 17x10^{-4}$	$12x10^2$
c) $(5x10^7).(4x10^7)$	$20x10^{14}$
d) $18x10^{-8} \div 6x10^{-8}$	$4x10^{-4}$

2. Encerrar la respuesta correcta

El resultado de $(2{,}6 \times 10^3) * (4{,}2x10^3)$

1. $-1{,}6 \times 10^3$
2. $10{,}92 \times 10^6$
3. $1{,}6 \times 10^3$
4. $6{,}6 \times 10^3$

ACTIVIDAD 14

HORA: 13H35 – 14H05
Asignatura: Educación Cultural y Artística
Docente: Msc. Claudia Carrera Mariscal
Conectividad: Zoom
Desarrollar las actividades de las tareas

Destrezas: Elabora ejercicios artísticos explorando los elementos básicos de las artes (composición y simetría) así como los materiales y las técnicas de las artes visuales, para elaborar una obra artística de manera individual.

ACTIVIDAD AUTÓNOMA

Elabora un paisaje aplicando las reglas compositivas, teniendo en cuenta el tamaño del formato, la dirección de los elementos y la aplicación cromática (color)

Nota: puedes utilizar cualquier material para su ejecución.

Blog:
https://clasesvirtuales8c.blogspot.com/?m=1

ACTIVIDAD 18

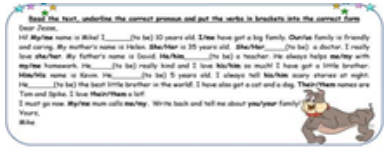
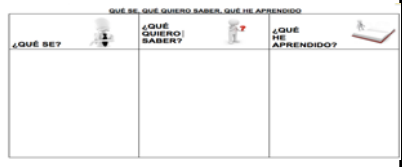
HORA: 13H35 – 14H05
Asignatura: Educación Física
Docente: Lcda. Claudia Recalde Cabezas
Conectividad: zoom
Desarrollar las actividades de las tareas

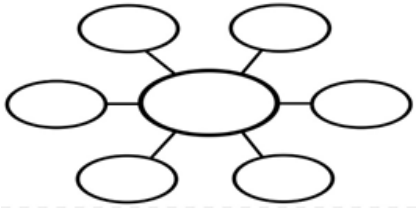
Destrezas: E.F.4.3.5. Reconocer aquellos elementos que favorecen u obstaculizan su participación en las prácticas corporales expresivo-comunicativas (confianza, vergüenza, timidez, respeto, entre otras) y poner en práctica estrategias para mejorar sus intervenciones

Realizar el calentamiento enfocándonos un poco más en las extremidades inferiores.

Realizar los ejercicios vistos en el video con ayuda de un familiar, no olvide, caminar, saltar con ambos pies dependiendo del ejercicio que vaya a realizar y del ritmo musical

Repetir la actividad en un tiempo de 15 minutos

HORA	LUNES 06	MARTES 07	MIÉRCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 10
TERCERA CONECTIVIDAD	**ACTIVIDAD** 3 **HORA: 14H10 – 14h40** **Asignatura: Estudios Sociales** **Docente: Lcda. Martica Lugo Esperanza** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** *CS.4.1.3. Discutir la influencia de la agricultura y la escritura en las formas de vida y de organización social de la humanidad* Tema : La cultura aborigen ante la Conquista La conquista europea de América significó un choque cultural entre dos visiones del mundo y civilizaciones distintas. Algunas de las diferencias más importantes entre la cultura americana y la europea al momento de la Conquista son: Economías distintas Para las civilizaciones y culturas autóctonas los productos de la tierra y los metales preciosos no tenían valor mercantil, pues los primeros solo tenían la finalidad de alimentar a la población y si se les acumulaba era previendo la escasez, y los segundos tenían valor ritual. Para los conquistadores, en cambio, tanto los alimentos como los metales preciosos eran mercancías acumulables e intercambiables. Analiza y describe lo que significó un choque de dos culturas	**ACTIVIDAD 07** **HORA: 14H10 – 14h40** **Asignatura: Inglés** **Docente: Lcda. Susana Falcones Moreira** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** *EFL 4.2.11. Give short, basic descriptions of everyday activities and events within familiar contexts and use simple descriptive language to compare and make brief statements about objects and possessions. (Example: family, school, living conditions, personal belongings, etc.)* 1. Watch a video about Subject and Object Pronouns **https://youtu.be/7dEmAVMzBSw** 2. Read the text and underline the correct pronouns. 3. Put the verbs in brackets into the correct form. 	**ACTIVIDAD 11** **HORA: 14H10 – 14h40** **Asignatura: Proyectos Escolares** **Docente: Lcdo. Abel Castro Dunn – Msc. Claudia Carrera Mariscal** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** *Promover ente niños y niñas el conocimiento de la importancia del cultivo y consumo de verduras y plantas medicinales en su patrón alimentario* **ACTIVIDAD AUTONOMA** Realizar un huerto familiar con semillas encontradas en tu casa. Mostrar evidencias fotográficas sobre el proceso **Blog:** **https://proyectosescolaresf2.blogspot.com/**	**ACTIVIDAD 15** **HORA: 14H10 – 14h40** **Asignatura: Lengua y Literatura** **Docente: Lcdo. Abel Castro Dunn** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** *LL.4.3.3. Elaborar criterios crítico-valorativos al distinguir las diferentes perspectivas en conflicto sobre un mismo tema, en diferentes textos.* Observe el siguiente video: Adjetivos y sus clases: https://www.youtube.com/watch?v=fUXA8hnkj78 Realice el siguiente ejercicio:  **Discusión**	**ACTIVIDAD 19** **HORA: 14H10 – 14h40** **Asignatura: Estudios Sociales** **Docente: Lcda. Martica Lugo Esperanza** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** *CS.4.3.10. Reconocer la vinculación de los ciudadanos con el país a través del Estado y el ejercicio de la ciudadanía* **Tema :El ejercicio de la ciudadanía**  Observar y reflexionar acerca de la ciudadanía en Ecuador , apóyate con el siguiente enlace https://www.youtube.com/watch?v=1ezdWE7OpWw Resuelva la siguiente rutina de pensamiento 

	Tarea : Realiza el siguiente organizador gráfico que recoja una lluvia de ideas sobre las cultura aborigen ante la conquista 				

HORA	LUNES 06	MARTES 07	MIÉRCOLES 08	JUEVES 09	VIERNES 10
CU ART A CO NE CTI VID AD	**ACTIVIDAD** 4 **HORA: 14H45 – 15h15** **Asignatura: Educación Cultural y Artística** **Docente: Msc. Claudia Carrera Mariscal** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** *Elabora ejercicios artísticos explorando los elementos básicos de las artes (composición y simetría) así como los materiales y las técnicas de las artes visuales, para elaborar una obra artística de manera individual.* **ACTIVIDAD AUTÓNOMA** Elabora una naturaleza muerta o bodegón aplicando las reglas compositivas, teniendo en cuenta el tamaño del formato, la dirección de los elementos y la aplicación cromática (color) Nota: puedes utilizar cualquier material para su ejecución. **Blog:** https://clasesvirtuales8c.blogspot.com/?m=1	**ACTIVIDAD** 08 **HORA: 14H45 – 15h15** **Asignatura: Inglés** **Docente: Lcda. Susana Falcones Moreira** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** *EFL 4.2.11. Give short, basic descriptions of everyday activities and events within familiar contexts and use simple descriptive language to compare and make brief statements about objects and possessions. (Example: family, school, living conditions, personal belongings, etc.)* 1. Complete the exercises https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Subject_and_object_pronouns/Subject_and_object_pronouns_qi1821812xv 2. Select the correct subject pronoun and fill in the spaces. 3. Write the correct object pronouns. 	**ACTIVIDAD 12** **HORA: 14H45 – 15h15** **Asignatura: Lengua y Literatura** **Docente: Lcdo. Abel Castro Dunn** **Conectividad: Zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** *LL.4.3.3. Elaborar criterios crítico-valorativos al distinguir las diferentes perspectivas en conflicto sobre un mismo tema, en diferentes textos.* Adjetivos: Observe el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=aYAQEvETCcA ¿Qué entendemos por Adjetivos? Detalle cuantos tipos de adjetivos conoce. Seleccione la opción correcta: 	**ACTIVIDAD 16** **HORA: 14H45 – 15h15** **Asignatura: Lengua y Literatura** **Docente: Lcdo. Abel Castro Dunn** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** *LL.4.3.3. Elaborar criterios crítico-valorativos al distinguir las diferentes perspectivas en conflicto sobre un mismo tema, en diferentes textos.* Complete: 	**ACTIVIDAD 20** **HORA: 14H45 – 15h15** **Asignatura: Estudios Sociales** **Docente: Lcda. Martica Lugo Esperanza** **Conectividad: zoom** **Desarrollar las actividades de las tareas** **Destrezas:** *CS.4.3.10. Reconocer la vinculación de los ciudadanos con el país a través del Estado y el ejercicio de la ciudadanía* **Tema :El ejercicio de la ciudadanía** ¿Qué es la ciudadanía? El concepto de ciudadanía surgió en la antigua Grecia, hacia el siglo V a. C. Al igual que el concepto de democracia, este término fue retomado en Francia en el siglo XVIII, en primer lugar para referirse a las personas que vivían en las ciudades y, luego, en la proclamación de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, en 1789. Hoy, la palabra ciudadano hace referencia a las personas que nacen y viven en un determinado territorio, y que tienen como característica común su pertenencia a ese espacio organizado, como puede ser un país, donde adquieren derechos y obligaciones Tarea : 1. Redacte en un párrafo de 5 líneas acerca de que es la ciudadanía y cuál es su importancia. 2. Realiza 3 preguntas con respuestas apóyate con el video https://www.youtube.com/watch?v=1ezdWE7OpWw



Observación: Para atención a padres, favor comunicarse el día lunes d 16h00 – 17h00

Elaborado por: Ing. Rosa Coronel, Lcdo. Abel Castro, Lcda. Claudia Recalde

MSc. Teresa del Pozo Nan
RECTORA

MSc. Roosevelt Espinoza Puertas
VICERRECTOR