

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Саргатский детский сад № 3» Саргатского муниципального района Омской области

«Авторские игры по нравственно-патриотическому воспитанию».

Форма организации детской деятельности: совместная с воспитателем игра.

Возраст: 5-6 лет

Косова Елена Борисовна, воспитатель

квалификационная категория: 1

стаж работы: 14 лет

**«Буратино потерялся», можно любую другую игрушку, которую родители заранее принесут из дома.**

**Цель:** формирование умений и знаний детей называть свой домашний адрес, улицу, номер дома, квартиры.

-продолжать учить играть, соблюдая очередность ходов.

-развивать память, внимание детей.

-воспитывать желание принимать участие в игровой деятельности.

**Материал:** игрушка (которую можно попросить родителей вечером принести), мяч.

-Ребята, у нас в группе появился Буратино, но он почему- то грустный.

-Хотите узнать, что с ним произошло? (Да)

-Буратино говорит, что он не может вернуться домой, потому что забыл свой адрес! Что же делать? (Мы ему поможем!)

-А как? (Будем называть свои адреса, может он услышит знакомый, и сможет вспомнить свой)

-А для чего мы это будем делать? (Что бы Буратино вспомнил свой адрес, и смог вернуться домой)

**Ход игры:**

Дети стоят в кругу. Первый игрок берет мяч в руки, называет свою улицу. Например: я живу на улице Пимахина, передает мяч второму игроку, он говорит: я живу на улице 8 марта, передает мяч следующему игроку.

Далее, когда мяч возвращается к первому игроку, он называет улицу и номер дома: я живу на улице Пимахина дом 21, передает мяч второму игроку, который говорит, я живу на улице 8 Марта дом 40. Когда мяч снова возвращается к первому игроку он называет улицу, номер дома и квартиры. Я живу на улице Пимахина дом 21 кв 1, второй игрок называет свой адрес. Я живу на улице 8 Марта дом 40 квартира 2.

Выбывает из игры тот, кто ошибается в названии улицы, номера дома, квартиры.

В конце Буратино вспоминает адрес, и он совпадает с адресом ребенка. Игрушка возвращается домой.

У детей может и не быть номера квартиры, воспитатель далее сам корректирует правила игры или предлагает детям придумать их самим. Можно усложнить игру. Попросить игрока назвать улицу, на которой живет игрок стоящий перед ним.

**Цель:** формирование представлений о себе как о члене семьи.

**Задачи:**

- продолжать учить играть, соблюдая правила игры (брать картинки по очереди).
- показать значение семьи в жизни человека.
- формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.
- воспитывать интерес к игровой деятельности.

**Материал:** фотографии дома, семьи ребенка, конверт.

-Ребята, Марина Петровна, передала Вам игру. Хотите посмотреть ее? (Да)

Показываю дома.

-Что это? (Это дома, в которых мы живем.)

Обращаю внимание на картинку, которая располагается над домом. (Фото семьи ребенка)

-А это кто? (Наша семья)

-Здесь есть еще картинки, но они разрезаны, как узнать где их дом? (Нужно их собрать)

-Хотите попробовать? (Да)

**Ход игры:**

Картинки переворачиваю, перемешиваю, дети по очереди берут их. Если попадается семья ребенка, то он берет картинку, если нет, кладет на место. Ход переходит к другому игроку.

Выигрывает тот, кто быстрее найдет части картинки членов своей семьи, соберет их и поместит ее у дома, в котором они живут.

После того как все игроки собрали свои картинки, можно предложить рассказать о своей семье. С кем он живет, имена и отчество родителей, где работают, какие традиции, обязанности у них есть дома.