

Näkymätön oppiminen 2 -webinaari

20.10.2011

osallistujia 20

	Koulutus 3.0
Merkitys on...	sosiaalisesti rakennettua ja kontekstuaalisesti uudelleen keksittyä
Teknologia on...	kaikkialla (ympäristö, digitaalinen maailma)
Opettaminen tapahtuu..	opettajalta oppilaalle, oppilaalta oppilaalle, oppilaalta opettajalle, ihmiseltä teknologialle ja päinvastoin (co-constructivism)
Koulut sijaitsevat...	kaikkialla (täysin yhteiskuntaan sulautuneena: kahviloissa, baareissa, työpaikoilla jne.)
Vanhemmat näkevät koulut...	paikkana, jossa myös he voivat oppia
Opettajia ovat...	kaikki, kaikkialla
Hardware ja software kouluissa	ovat saatavilla edullisesti, käytetään määrätietoisesti
Työnantajista valmistuneet ovat	yhteistyökumppaneita ja yrittäjiä

Tulevaisuuden koulu?

Pauliina Mäkelän ajatuksia/muistiinpanoja webinaarin aikana:

- tarrvitaan avoimuutta ja uusia ideoita sekä nopeampaa reagointia
 - luodaan itse tietoa
 - totuus keksitään aina uudestaan juuri siihen hetkeen ja tilanteeseen soveltuvana
 - monet merkitykset elävät samanaikaisesti
 - mobiilisti tai kotona tietokonetta käyttäen tapahtuu oppimista
 - digitaaliset pakolaiset -> digitaaliset emigrantit -> teknologia on kaikkialla
- http://www.karjalainen.fi/Karjalainen/Uutiset_maakunta/lukiolaiset_saavat_700_euron_ipadit_hi

[ntaan_2ekk_7472248.html](#) Lukiolaiset saavat 700 euron iPadit hintaan 2e/kk

- vanhemmatkin voivat oppia koulussa, se ei ole pelkästään vaan päivähoitopaikka
- ei vain istuta pulpetissa, vaan apua on tarjolla omaan oppimiseen
- opettajalta oppilaalle, oppilaalta opettajalle, ihmiseltä teknologialle ja päinvastoin
- opettajia ovat kaikki kaikkialla
- työnantajista valmistuneet ovat yhteistyökumppaneita ja yrittäjiä
- tietolähteitä muillekin tiedoksi, jos et ole näihin vielä tutustunut:

Facebook-ryhmä Tieto- ja viestintätekniikka koulutuksessa

<http://www.facebook.com/groups/237930856866/>

Vinkkiverkko-wiki - sosiaalisen median avoimet oppiresurssit opettajalle

<http://vinkkiverkko.wikispaces.com/>

Vinkkiverkko-wikissä Näkymätön oppiminen

<http://vinkkiverkko.wikispaces.com/N%C3%A4kym%C3%A4t%C3%B6n+oppiminen>

- pelko pois ja kohti uutta
- teknologia tehdään näkymättömäksi, keskitytään siihen, millaisia käyttötarkoituksia keksitään
- iPad kiinni esim. jääkaapin oveen, niin voit siitä katsoa reseptiä
- älytalot kehittyvät, tekniikka osana normaalia elämää

KatiV:n pohdintaa...

Osaamistavoitteet jaetaan usein kolmeen ryhmään, 1) tiedot 2) taidot ja 3) asenteet, joista erityisesti asenteiden rooli tulee korostumaan? Oppimiseen vaaditaan jo tietty asenne ja sitä voidaan tukea edelleen osana oppimisprosessia, eli itseään vasvistava sykli on syntynyt ja siihen voivat osallistua (ja pitääkin) kaikki (sekä opiskelijat että opettajat eli kaikki oppijat!).

Kurren pohdintaa...

Pitkällä tähtäyksellä? Pitkällä tähtäyksellä me kaikki olemme kuolleita.

Elämä on online. Teemme sille tulevaisuutta joka hetki juuri nyt. Huomenna emme voi tehdä sille mitään vielä tänään. Sillaikaa kun puhumme tulevaisuudesta meiltä jää jotain tekemättä sen hyväksi.

Opettajan rooli olla oppimisen asiantuntija luokassa - eli saada ihanteellisella tavalla oppilaat haluamaan oppimista ja oivaltamista ja sen tuloksena olevaa oman elämänsä ja yhteiselämänsä osaamista.

Keskeisintä oppimisessa ei taida olla opettaminen tai oppiminen vaan sen oleellisen oivaltaminen.

	3.0
Suhteet	Teleologisia
Järjestys	Itseorganisoituva
Osapuolten väliset suhteet	Synergiset
Maailmankuva	Suunniteltu
Kausaliteetti	Anti-kausaliteetti
Muutoksen prosessi	Luova hävittäminen
Todellisuus	Kontekstuaalinen
Tila	Globalisoitu

Tulevaisuuden yhteiskunta?

Pauliina Mäkelän ajatuksia/muistiinpanoja webinaarin aikana:

- paradigmat:

- suhteet: yksinkertaisista monimutkaisiin ja siitä teleologisiin, suhteet muodostuvat tilanteessa ja järjestyvät sen mukaisesti
- järjestys: hierarkinen - heterarkinen - itseorganisoituva, koululuokassa istutaan rivissä, webinaarissa olemme vuorovaikutuksessa
- osapuolten väliset suhteet: mekaaniset - holograafiset (moniulotteiset) - synergiset, lopputulos on suurempi kuin osapuolten summa, tehdään kollektiivisesti yhdessä asioita
- maailmankuva: suunniteltu
- kausaliteetti: anti-kausaliteetti, ei selkää syy-seuraus -suhdetta
- muutoksen prosessi: luova hävittäminen
- todellisuus: kontekstuaalinen
- tila: globalisoitu, fyysisellä paikalla ei ole merkitystä, olemme maapallon kansalaisia, olemme myös suomalaisia, joten luonteenomaiset kulttuuriin ja tapoihin liittyvä nousee esiin, riippuu ympäristöstä, missä toimitaan

- mukavuusalueen ulkopuolella tapahtuu oppimista

- Vesa jo heitti kysymyksen, että mitä me voimme tehdä näkymättömän oppimisen puolesta arjessa?

- opettamisessakin asioiden soveltaminen käytäntöön on vaikeata

- päämäärät ohjaavat luotavia suhteita - valmistuneista yrittäjiä ja yhteistyökumppaneita tulisi helpommin
- oppimisessa on selkeä päämäärä, että mitä meistä tulee isoina
- itseorganisoituvuus mahdollistaa suhteiden luomisen koska vaan missä vaan, lapset opettavat isäänsä käyttämään laitetta, kuten itsekkin isälle Facebookia ja Skypeä :D
- koulussa voisi olla työpäivä jossain oikeassa työpaikassa
- synergiset osapuolten väliset suhteet, joten kaikkialla kaikki opettavat kaikkia, joko kasvotusten tai virtuaalisesti
- lukutaidoton alle kouluikäinen lapsi voi opettaa aikuista
- jokaisella on aina jotain uutta opittavaa
- **opettajan ammatti on palveluammatti!**
- hardware ja software saatavilla edullisesti, käytetään määrätietoisesti + maailmankuva suunniteltu = luo mielettömät mahdollisuudet oppimiselle
- kausaaliiteetti (syy-seuraus-suhde) anti-kausaliiteetti + koulut sijaitsevat kaikkialla = oppimista kaikkialla
- luutuneet ajatukset koulusta ja oppimisesta pois, sillä koulu muuttuu
- jokaiselle itselle sopiva tapa oppia, pääsee toteuttamaan itsensä, voi käyttää luovuuttaan, itse rakentaa oman elämänsä, vertailla omia ajatuksia muiden kanssa
- lapsen motivaatio säilyisi odotuksella innostuksella oppimisesta
- liian moni opettaja pitää tätä lässyn lässynä ja toivottaa tervetulleeksi kouluun katsomaan "käytännön" realiteetteja, kommentoi Vesa
- merkityksiä rakennetaan koska vaan missä ympäristössä vaan
- tarvitaan muutosagentteja!
- ihminen on teknologian sisällä



Pauliina Mäkelän ajatuksia/muistiinpanoja webinaarin aikana:

- nomadit, kiertolaiset
- kielellä ilmaisu, toisella kielellä asian ilmaisu muuttaa asiaa
- minkä ikäinen tahansa
- kykyjä
- systeeminen ajattelu
- simuloiva ajattelu, kokeileva ajattelu ja mentaaliset harjoitukset, eläytymistä
- tulevaisuuden epävarmuus, erilaisia haasteita
- kestää epävarmuutta ja monimuotoisuutta
- dynaaminen, jatkuvasti kehittyvät aika- ja historiakäsitys
- tukiverkosto, salliva ilmapiiri
- oppijoille tulee enemmän ja enemmän vastuuta elämästään
- vastuuta ei opi kantamaan, ellei sitä saa
- tiedonhaku- ja hallintataitojen merkitys korostuu
- asenne ratkaisee, aina!
- uusien merkityksien rakentaminen, hiljainen tieto
- digitaaliset tutkimusmatkailijat ja kehittäjät
- vapaan ja luovan ilmaisun kautta demokratian ja vapauden esimerkkejä
- jokainen sitoutuu omaan toimintaansa
- virheitä ei tarvitse pelätä, moka on lahja!
-



Humanistiset taidot
näkymättömän oppimisen
päämääränä

Photo by Kate Ter Haar



Autotelinen ihminen

Pauliina Mäkelän ajatuksia/muistiinpanoja webinaarin aikana:

- päämäärät ja tavoitteet tulevat itsestä, eivät määräydy ulkoa päin
- toiminta itsessään toimii palkkiona ja toiminnan motiivina
- ei ole riippuvainen ulkoisesta palkitsemisesta
- vapaampi ympäristön manipulaatiolta ja sosiaaliselta paineilta
- toteutta omia päämääriään ja tavoitteitaan sekä tekee päätöksiä omista lähtökohdistaan
- tärkeätä on oivaltaminen
- teet koko ajan parhaasi
- muutos on lähtenyt liikkeelle!

