

**Отчет**  
**ГБУ КО «Реабилитационный центр для инвалидов «Калужский реабилитационно – образовательный комплекс»**

**о предоставлении получателям социальных услуг социально-педагогических, социально-медицинских, социально-психологических, социально-правовых услуг за 2019 год**

**1. Состав получателей социальных услуг и движение.**

|                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Численность получателей социальных услуг на начало отчетного периода                                                                         | 90  |
| 2. Численность получателей социальных услуг на конец отчетного периода                                                                          | 88  |
| 3. Численность получателей социальных услуг за отчетный период                                                                                  | 145 |
| 4. Численность обучающихся по программам профессионального обучения                                                                             | 86  |
| 5. Численность обучающихся РПК                                                                                                                  | 17  |
| 6. Численность получателей социальных услуг в трудовой мастерской                                                                               | 30  |
| 7. Численность получателей социальных услуг в группе «Социальная адаптация»                                                                     | 12  |
| 8. Численность детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 26  |

**2. Оказание получателям социальных услуг социально – педагогических, социально – психологических услуг**

| Разделы отчёта                                                                                   | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведённые культурно – массовые мероприятия (перечислить, указать общее количество мероприятий) | <p><b><u>Вечера отдыха, игровые, познавательные программы, конкурсы, фестивали и т.д.:</u></b></p> <p>1. Громкие чтения «Озорник в синей шляпе» (совместное мероприятие с детской областной библиотекой) – 17.01.19 г.</p> <p>2. Конкурсно – игровая программа «Зима снежная» (зимние дни рождения) – 06.02.19 г.</p> <p>3. Поэтический конкурс «Волшебный мир театра» (организаторы - Экспериментальный театр под руководством А. Сотника, КОНБ им. Белинского) – 7.02.19 г.</p> <p>4. Цикл познавательных часов с использованием книг серии «Волшебный карандаш», тема «Моя Родина – Россия: праздники России» (совместное мероприятие с детской областной библиотекой) – 13.02.19 г.</p> <p>5. Конкурсная программа ко Дню влюбленных «Замуж выйти - не напасть..» – 14.02.19 г.</p> <p>6. Участие в VII региональном Епархиальном конкурсе - фестивале детского творчества «Угра – Пояс Пресвятой Богородицы», 6 лауреатов - 17.02.19 г.</p> <p>7. Встреча в Родительском кафе. Поздравление мам и бабушек с Международным женским днем – 07.03.19 г.</p> <p>8. Цикл познавательных часов «Моя Родина – Россия», тема «Природа России» (совместное мероприятие с детской областной библиотекой) – 27.03.19 г.</p> <p>9. Литературный вечер «Всероссийский батюшка», посвященный Дню православной книги и 90-летию Иоанна Кронштадтского (организаторы - Экспериментальный театр под руководством А. Сотника, КОНБ им. Белинского) – 28.03.19 г.</p> <p>10. Внекласное мероприятие. Викторина «Угадай, кто это?» – 01.04.19 г.</p> <p>11. Богослужение в домовом храме учреждения. Соборование – 03.04.19 г.</p> |

12. Слайд – программа «Путешествие в страну непрочитанных книг» (совместное мероприятие с ГКУК КО «Областная специальная библиотека для слепых им. Н.Островского») – 04.04.19 г.
13. Участие в отборочном туре городского фестиваля - конкурса творчества детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе!» – 05.04.19 г.
14. День открытых дверей – 11.04.19 г.
15. Внеклассное мероприятие «Увлекательное путешествие «Знаменитые театры Москвы» (совместное мероприятие с ГКУК КО «Специальная библиотека для слепых им. Н. Островского») – 25.04.19 г.
16. Литературно – музыкальная композиция «Дорогами войны» – 29.04.19 г.
17. Теневое представление по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» (совместное мероприятие с ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека») – 29.04.19 г.
18. Участие в акции «Георгиевская ленточка» – 30.04.19 г.
19. Возложение цветов к памятнику бойцам свободного батальона 8-го запасного автобронетанкового полка, оборонявшего г. Калугу во время Великой Отечественной войны – 07.05.19 г.
20. Литературно – музыкальный вечер «Помнит сердце, не забудет никогда» (совместное мероприятие с КОНБ им. В.Г. Белинского) – 08.05.19 г.
21. Участие в Открытом фестивале творчества людей старшего поколения и инвалидов с детства старше 18 лет «Созвездие талантов» - 23.05.19 г.
22. Встреча обучающихся со специалистами городского центра занятости населения – 28.05.19 г.
23. Игровая познавательная программа «Веселая переменка» (весенние и летние дни рождения) – 06.06.19 г.
24. Торжественное собрание, посвященное выпуску обучающихся – 19.06.19 г.
25. Мастер – класс «Изготовление сувениров из соленого теста».
26. Мастер – класс «Вышивка гладью».
27. Областной конкурс скворечников и кормушек для птиц, организованный местным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия», апрель 2019, 1 место в номинации «Скворечник», 3 место в номинации «Кормушка».
28. Международный конкурс – фестиваль декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо» - 2019, 14 -30 апреля 2019, диплом Победителя, диплом Призёра.
29. Праздничная программа «День знакомств» – 26.09.19 г.
30. Посещение III городского книжного фестиваля «Открываем книгу - открываем мир», ИКЦ г. Калуга – 27.09.19 г.
31. Культурно - просветительская программа «Калуга театральная» (совместно с ГБУК КО «КОНБ им. В.Г. Белинского») – 10.10.2019 г.
32. Посещение ГКУК КО «Областная специальная библиотека для слепых им. Н. Островского», «Час правовой информации». – 16.10.2019 г.
33. Участие во II инклюзивном детско – родительском фестивале «Мы есть» – 23.10.19 г.
34. Познавательная беседа «Осенние фантазии» по сказкам С. Козлова (совместно с ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека») – 24.10.2019 г.

35. Конкурсно - игровая программа «Золотая осень» – 24.10.19 г.
36. Посещение XI Всемирного парамузыкального фестиваля, г. Калуга – 29.10.19 г.
37. Посещение митинга, посвященного Дню народного единства, г. Калуга – 04.11.19 г.
38. Тематическая беседа «Ты не один!» (совместно с отделением экстренной психологической помощи «Телефон доверия») – 05.11.19 г.
39. Участие в творческом фестивале для детей и молодых людей с инвалидностью «Радуйся, Радосте наша», г. Малоярославец – 07.11.19 г.
40. Познавательный час «Как приходят вести» (совместно с ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека») – 07.11.2019 г.
41. Посещение Божественной Литургии в Казанском девичьем монастыре, г. Калуга – 09.11.19 г.
42. Литературно-музыкальный вечер «Как я любил, за что страдал, тому судья лишь Бог, да совесть!» к 205 – летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова (совместно с ГБУК КО «КОНБ им. В.Г. Белинского») – 13.11.2019 г.
43. Тематическая лекция «Права и обязанности несовершеннолетних» (организатор ПДН ОП №2 УМВД России по г. Калуге) – 14.11.19 г.
44. Экологическая игра «Мир вокруг нас» (совместно с ГКУК КО «Областная специальная библиотека для слепых им. Н. Островского») – 19.11.2019 г.
45. Внеклассное мероприятие по правовому просвещению «Права инвалидов в сфере здравоохранения» (совместно с ГАПОУ «Калужский базовый медицинский колледж») – 19.11.19 г.
46. Интерактивная игра «Верх» (организатор АНО «Центр социальной и правовой помощи детям «Старт в будущее») – 20.11.19 г.
47. Акция – киновикторина «ВИЧ – это серьезно!» (совместно с ГАПОУ КО КБМК) – 27.11.19 г.
48. Посвящение в профессию. Конкурсно – развлекательная программа – 28.11.19 г.
49. Мастер – класс «Радужное настроение» – 03.12.19 г.
50. Игра-викторина «Сундучок со сказками» (совместно с ГКУК КО «Областная специальная библиотека для слепых им. Н. Островского») – 04.12.2019 г.
51. Театрализованное представление с элементами игры «Расскажи, снежинка, сказку!» (совместно с ГКУК КО «Калужская областная детская библиотека») – 05.12.2019 г.
52. Игра «Поле Чудес» тема «Зимушка – зима» – 09.12.2019 г.
53. Мастер – класс «Новогодние игрушки» (организатор РАНХиГС) – 09.12.19 г.
54. Участие в отборочном туре VIII регионального Епархиального конкурса - фестиваля детского и юношеского творчества «Угра – Пояс Пресвятой Богородицы» – 11.12.19 г.
55. Вечер памяти Николая Караченцова «Граф в жизни и на сцене» (совместно с ГБУК КО «КОНБ им. В.Г. Белинского» и Экспериментальным театром А. Сотника) – 19.12.2019 г.
56. Богослужение в домовом храме учреждения – 24.12.19 г.
57. Новогоднее театрализованное представление «Чудеса под Новый год!» – 26.12.19 г.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>58. Курс лекций студентов Калужского базового медицинского колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Аллергический дерматит» – 13.03.19 г.;</li> <li>– «Желаем здоровья» – 03.04.19 г.;</li> <li>– «Здоровое питание» – 17.04.19 г.</li> <li>– «Инфекции, передающиеся половым путем» - 24.04.19 г.</li> <li>– «Оказание первой помощи» – 20.11.19 г.</li> <li>– «Профилактика сердечно – сосудистых заболеваний» – 04.12.19 г.</li> <li>– «Профилактика гиподинамии» – 09.12.19 г.</li> </ul> <p><b><u>Посещение театров, концертных залов, экскурсионные поездки:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение Храма Христа Спасителя, Рождественское представление «Хозяин леса», г. Москва – 08.01.19 г.</li> <li>2. Посещение женского монастыря Калужской иконы Божией Матери, Рождественское представление, пос. Ждамирово – 13.01.19 г.</li> <li>3. Посещение Спасо – Преображенского Воротынского женского монастыря, Рождественское представление – 15.01.19 г.</li> <li>4. Посещение Свято – Никольского Черноостровского женского монастыря, праздник приюта «Отрада» в честь иконы Божией Матери «Отрада и Утешение» - 03.02.19 г.</li> <li>5. Посещение Экспериментального театра под руководством А. Сотника, спектакль «Юбилей» - 27.02.19 г.</li> <li>6. Посещение концертного зала филармонии г. Калуга, концертная программа, посвященная Дню Победы – 07.05.19 г.</li> <li>7. Посещение женского монастыря в честь Калужской иконы Божией Матери пос. Ждамирово, праздник Светлой Пасхи – 19.05.19 г.</li> <li>8. Посещение Свято – Казанского женского монастыря с. Колюпаново Тульская область – 26.05.19 г.</li> <li>9. Посещение экопарка «Биосфера» – 30.05.19 г.</li> <li>10. Посещение Казанского девичьего монастыря г. Калуга – 01.06.19 г.</li> <li>11. Посещение Свято – Никольского Черноостровского женского монастыря, г. Малоярославец – 27.10.19 г.</li> <li>12. Посещение музыкального театра О. Набойченко, оперетта «Талант на все времена» – 01.12.19 г.</li> <li>13. Посещение ДК «Малинники», конкурс – игровая программа – 02.12.19 г.</li> <li>14. Посещение Инновационного культурного центра. Праздничное мероприятие, посвященное Международному дню инвалидов. – 03.12.19 г.</li> <li>15. Посещение Дома – музея А.Л. Чижевского. – 04.12.19 г.</li> <li>16. Посещение Палат купцов Коробовых. – 05.12.19</li> <li>17. Посещение Государственного музея истории космонавтики им. К. Э. Циолковского. – 06.12.19 г.</li> <li>18. Посещение храма Христа Спасителя, г. Москва – 08.12.19 г.</li> <li>19. Посещение музейно – краеведческого центра «Дом Г.С. Батенькова» – 17.12.19 г.</li> </ol> <p><b><u>Концертные программы:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества – 22.02.19 г.</li> <li>2. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню – 07.03.19 г.</li> <li>3. Посещение праздничного концерта, посвященного награждению призеров областного конкурса рисунка «Живой источник веры»</li> </ol> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>среди учащихся г. Калуги и Калужской области ко Дню православной книги – 18.03.19 г.</p> <p>4. Посещение ДК «Малинники», концертная программа, посвященная 5-й годовщине воссоединения Крыма с Россией – 18.03.19 г.</p> <p>5. Концертная программа, посвященная Дню открытых дверей – 11.04.19 г.</p> <p>6. Участие в гала – концерте городского творческого конкурса – фестиваля «Мы вместе» (23 лауреата) – 26.04.19 г.</p> <p>7. Праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей – 29.05.19 г.</p> <p>8. Праздничный концерт, посвященный выпуску обучающихся – 19.09.19 г.</p> <p>9. Праздничный концерт воспитанников Воскресной школы женского монастыря в честь Калужской иконы Божией Матери с. Ждамирово, посвященный Дню учителя – 03.10.19 г.</p> <p>10. Праздничный концерт, посвященный закрытию Декады инвалидов – 10.12.19 г.</p> <p>11. Новогодний праздничный концерт – 26.12.19 г.</p> <p><b><u>Конкурсы рисунков, стенгазет:</u></b></p> <p>1. Конкурс стенгазет ко Дню влюбленных – 14.02.19 г.</p> <p>2. Конкурс стенгазет, посвященный Международному женскому дню – 07.03.19 г.</p> <p>3. Участие в областном конкурсе рисунка «Живой источник веры» среди учащихся г. Калуги и Калужской области ко Дню православной книги, 1 место в номинации «Отображение темы конкурса в прикладном творчестве» – 01.03.-18.03.19 г.</p> <p>4. Конкурс стенгазет ко дню смеха – 01.05.19 г.</p> <p>5. Конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы – 23.04.19 г.</p> <p>6. Конкурс стенгазет ко Дню учителя – 01.10.19 г.</p> <p>7. Областной конкурс творческих работ «Мой выбор» среди избирателей и будущих избирателей с ограниченными физическими возможностями здоровья – 01.10.19 - 01.12.19 г.</p> <p>8. Конкурс стенгазет «Моя профессия» – 28.11.19 г.</p> <p>9. Конкурс стенгазет «Новогодний калейдоскоп» – 26.12.19 г.</p> <p><b><u>Дискоотеки к праздничным мероприятиям:</u></b></p> <p>1. День влюбленных – 14.02.19 г.</p> <p>2. Декада инвалидов – 10.12.19 г.</p> <p>3. Новый год – 26.12.19 г.</p> <p><b><u>Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия:</u></b></p> <p>1. Участие в Открытом турнире МБУ ФСЦ «Лидер» по настольному теннису среди лиц с ОВЗ и инвалидов», 3 место – 16.02.19 г.</p> <p>2. Участие в первенстве и чемпионате Калужской области по настольному теннису среди лиц с ОВЗ и инвалидов, 1,3 место – 17.02. – 18.02.19 г.</p> <p>3. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (совместное мероприятие с ГБУ КО ККЦСОН «Забота») – 21.02.19 г.</p> <p>4. Спортивный праздник «А ну-ка, девушки!» – 14.03.19 г.</p> <p>5. Участие в Открытом турнире МБУ «ФСЦ «Лидер» по настольному теннису среди лиц с ОВЗ и инвалидов, посвященном Дню космонавтики – 16.04.19 г.</p> <p>6. Посещение спортивного фестиваля по кибатлетике – 20.04.19 г.</p> <p>7. Участие в Первенстве и чемпионате Калужской области по легкой атлетике среди лиц с ОВЗ и инвалидов (1,2 место) – 23.04.19 г.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | <p>8. Военно – спортивная игра «Зарница» – 21.05.19 г.</p> <p>9. Участие в физкультурно – спортивном Фестивале среди инвалидов, г. Михайлов, Рязанская область (2 место, шашки) – 24.05.19 г.</p> <p>10. Соревнования РЦИ «КРОК» по дартсу – 24.09. – 27.09.19 г.</p> <p>11. Областные соревнования по дартсу для лиц с поражением ОДА – 15.10.19 г.</p> <p>12. Участие в Первенстве города Калуги по настольному теннису среди лиц с ОВЗ и инвалидов – 23.11.19 г.</p> <p>13. Участие в Областном фестивале по настольному теннису и бочке среди лиц с ОВЗ и инвалидов по программе «Специальная Олимпиада России» - 26.11.19 г.</p> <p>14. Шахматно – шашечный турнир РЦИ «КРОК» – 02.12. – 05.12.19 г.</p> <p>15. Соревнования РЦИ «КРОК» по армрестлингу – 06.12.19 г.</p> <p>16. Спортивный праздник «Веселые старты» с ГБУ КО ККЦСОН «Забота» – 09.12.19 г.</p> <p><b>Итого проведено: 116 мероприятий</b></p> |
| Конкурсы профессионального мастерства                                                                                                                     | <p>1. Смотр – конкурс учебно – производственных мастерских, учебных кабинетов и залов РЦИ «КРОК» – 09.01.19 г.</p> <p>2. Организация и проведение регионального отборочного этапа V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в компетенциях «Ремонт обуви», «Лозоплетение», «Художественная роспись по дереву», 22.05.19 г.</p> <p>3. V Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с ОВЗ «Абилимпикс», г. Москва, 2 место в компетенции «Лозоплетение» категория «специалисты», 2 место в компетенции «Лозоплетение» категория «студенты» – 20-22.11.19 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Кружковая и клубная работа (указать число лиц, занимающихся в каждом клубе, кружке, секции, а также общее число занимающихся кружковой и клубной работой) | <p><b><u>Кружковая и клубная работа (средняя численность за 4 квартала):</u></b></p> <p>1. «Арт-студия» - 22 чел.</p> <p>2. «Эстрадно-музыкальная студия» - 18 чел.</p> <p>3. «Караоке клуб» - 15 чел.</p> <p>4. «Фитнес» - 12 чел.</p> <p>5. «Спортивные игры» - 14 чел.</p> <p>6. «Интернет клуб» - 30 чел.</p> <p>7. Клуб любителей книги «Читай-ка» - 36 чел.</p> <p>Всего лиц, занимающихся кружковой и клубной работой на конец периода – 82 чел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Методическая работа (разработка программ, проектов, тестов, методических рекомендаций, модульных единиц с указанием их названий)                          | <p><b><u>Модульные единицы по предметам:</u></b></p> <p>1. Производственное обучение, тема «Плетение корзин на прямоугольной основе».</p> <p>2. Производственное обучение, тема: «Работа в операционной системе Windows».</p> <p>3. Производственное обучение, тема: «Пошив постельного белья».</p> <p>4. Производственное обучение, тема: «Обработка застёжки втачными планками».</p> <p>5. Производственное обучение, тема: «Виды машинных швов».</p> <p><b><u>Сценарии праздничных, игровых, конкурсных программ:</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1. Сценарий театрализованного представления «Новогодние приключения Фунтика».</p> <p>2. Сценарий конкурсной программы «Замуж выйти – не напасть».</p> <p>3. Сценарий литературно – музыкальной композиции «Дорогами войны».</p> <p><b><u>Методические доклады на заседании МО, педсоветах:</u></b></p> <p>1. Методический доклад на заседании педагогического совета, тема «Педагогические условия эффективности реабилитационного процесса лиц с интеллектуальной недостаточностью в группе социальной адаптации РЦИ «КРОК» – 26.03.19 г.</p> <p>2. Методический доклад на педсовете, тема «Мультимедийные музыкально – дидактические игры как средство развития сенсорных способностей у инвалидов» – 24.10.19 г.</p> <p><b><u>Творческие отчеты:</u></b></p> <p>1. Творческий отчет, тема: «Особенности социального сопровождения детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в реабилитационно - образовательном учреждении».</p> <p><b><u>Методические разработки:</u></b></p> <p>1. Тренинг – ролевая игра «Доброе слово для каждого».</p> <p>2. Методическая разработка урока по предмету «Домоводство», тема «Досуг, хобби, виды отдыха».</p> <p>3. Методическая разработка урока по предмету «Основы прикладной математики», тема «Старинные меры длины».</p> <p>4. Методический доклад «Современные технологии коррекционного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ».</p> <p>5. Методическая разработка урока по предмету «Музыкальное воспитание», тема «Музыкальные миниатюры».</p> <p>6. Методические рекомендации «Работа с программой Microsoft Office Word 2007».</p> <p>7. Методический доклад, тема «Влияние электронных СМИ на психику ребенка – инвалида».</p> <p>8. Методический доклад, тема «Креативные формы работы библиотеки в коррекционно – развивающей работе с получателями социальных услуг ГБУ КО «РЦИ КРОК».</p> <p>9. Методический доклад, тема «Мультимедийные музыкально – дидактические игры как средство развития сенсорных способностей у инвалидов».</p> <p>10. Методический доклад, тема «Коррекционно – развивающие занятия по развитию мелкой моторики рук. Их место и роль в профессиональной реабилитации и образовательном процессе».</p> <p>11. Методическая разработка, тема «Использование планшетов для рисования светом с целью психологической диагностики и коррекции в условиях образовательного учреждения».</p> <p>12. Педагогический проект, тема «Реализация курса занятий адаптивной физкультурной направленности по развитию мелкой моторики для обучающихся групп «Трудовая мастерская» и «Социальная адаптация» в ГБУ КО «РЦИ КРОК».</p> <p>13. Методический доклад, тема «Использование индивидуального подхода в обучении профессии «Швея».</p> <p>14. Методический доклад, тема «Методика обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (основное заболевание – олигофрения) на примере преподавания</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>производственного обучения профессии «Художник росписи по дереву».</p> <p>15. Методическое пособие, тема «Применение разных видов свободной вышивки нитками в процессе трудовой реабилитации инвалидов».</p> <p>16. «Нетрадиционные формы организации уроков обучающихся с инвалидностью».</p> <p>17. Методическая разработка урока по предмету «Экология», тема «Роль воды для человечества».</p> <p><b><u>Публикации:</u></b></p> <p>1. Газета «Калужский объектив» №7, статья «Ограниченное право» – 15.02.19 г.</p> <p>2. Газета «Калужский перекресток», статья «Шаг навстречу» – 06.02.19 г.</p> <p>3. Газета «Калужский перекресток», статья «Без права на труд» – 13.02.19 г.</p> <p>4. Информационный вестник ТПП КО «Губерния 40» №1, Like-рубрика «Проверено ТПП КО!»</p> <p>5. Газета «Калужские губернские ведомости» №23, статья «Профессия – помогать. Из художников - в соцработники» – 07.06.19 г.</p> <p>6. Газета «Весть NEWS», статья «Инклюзивность творчества, безграничность общения» – 29.10.19 г.</p> <p>7. Газета «Весть NEWS», статья «Представители Калужской области заняли призовые места на V Национальном чемпионате «Абилимпискс» – 22.11.19 г.</p> <p>8. Газета «Калужская неделя» № 46 (921), статья «Калужане заняли призовые места на V Национальном чемпионате «Абилимпискс» – 28.11.19 г.</p> <p>9. Газета «Весть NEWS», статья «В Тарусе открылась необычная выставка безграничных возможностей «Крылья» – 03.12.19 г.</p> <p>10. Газета «Калужские Губернские ведомости» № 35, статья «Расправив крылья» – 06.12.19 г.</p> <p><b><u>Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, библиографические обзоры и т.д.:</u></b></p> <p>1. Рабочая встреча с представителями Общества германо – российской дружбы, тема «Сотрудничество городов – побратимов Калуга и Зуль. Обсуждение мероприятий на 2019 год, празднование 50 – летнего юбилея партнерства городов Калуга и Зуль» – 28.01.19 г.</p> <p>2. Обучающий семинар РЦИ «КРОК», тема «Создание фильма с использованием видеороликов в программе Windows Movie Maker» – 29.01.19 г.</p> <p>3. Обучающий семинар РЦИ «КРОК», тема «Коррекционно – развивающие занятия по развитию мелкой моторики рук. Их значение в профессиональной реабилитации и образовательном процессе» – 15.02.19 г.</p> <p>4. Рабочее совещание министерства труда и социальной защиты Калужской области, тема «Профессиональное обучение получателей социальных услуг в учреждениях социального обслуживания психоневрологического профиля» – 27.03.19 г.</p> <p>5. Участие в международной конференции «Новые перспективы для германо - российского сотрудничества городов - побратимов» – 09.04.19 г.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p>6. Обучающий семинар РЦИ «КРОК», тема «Применение информационных технологий в реабилитационно – образовательном процессе» – 09.04.19 г.</p> <p>7. Обучающий семинар: «Эффективное построение образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей восприятия обучающихся» – 19.11.19 г.</p> <p>8. Практический семинар: «Плетение кашпо» – 10.12.19 г.</p> <p><b><u>Публичные выступления в средствах массовой информации:</u></b></p> <p>1. ГТРК «Калуга», прямой радиозфир «Открытая студия», тема «Профессиональное образование и досуг инвалидов» – 03.12.19 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Оказание социально-психологических услуг получателям социальных услуг | <p><b><u>Анкетирование</u></b> (с указанием тематики, численности лиц, прошедших анкетирование):</p> <p>1 кв. 2019г. Анкета «Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг» – 87 чел. (100%).</p> <p>2 кв. 2019г. Анкета «Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг» – 84 чел. (100%)</p> <p>3 кв. 2019г. Анкета «Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг» – 87 чел.</p> <p>4 кв. 2019г. Анкета «Степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг» – 87 чел. (100%).</p> <p><b><u>Тестирование</u></b> (с указанием наименования теста, численности лиц, прошедших тестирование):</p> <p>1. _____ Тест Айзенка – 66 чел.</p> <p>2. Тест Кеттелла (12-ФЛО-1) – 66 чел.</p> <p>3. Рисуночный тест «Несуществующее животное» – 66 чел.</p> <p>4. Рисуночный тест «Дом, дерево, человек» – 5 чел.</p> <p>5. ДДО – 66 чел.</p> <p>6. КОС – 10 чел.</p> <p><b><u>Адаптационные занятия</u></b> (с указанием тематики, численности получателей социальных услуг, принимавших участие):</p> <p>1. Адаптационное занятие, тема «Формирование сплоченности и развитие чувства доверия в группе на начальном этапе её формирования» – 5 чел.</p> <p>2. Адаптационное занятие, тема «Создание комфортных условий для работы обучающихся» с применением упражнений для снятия эмоционального напряжения: «Улыбнись», «Возьми и передай», «Комплимент» – 6 чел.</p> <p>3. Адаптационное занятие, тема «Создание ощущений целостности, завершенности, возможности открытого общения, взаимопонимания» с применением упражнений для снятия эмоционального напряжения: «Благодарю тебя», «Рисуем настроение», «Отгадай, чей голос» – 6 чел.</p> <p><b><u>Коррекционно-развивающие занятия</u></b> (с указанием темы занятия, численности получателей социальных услуг, принимавших участие):</p> <p>1. Цикл занятий «Развиваем навыки общения». Цель: развитие навыков вербального и невербального общения (2 занятия) – 5 чел.</p> <p>2. Цикл занятий по коррекции агрессивности и конфликтности. Цель: выявление конфликтных ситуаций, сглаживание последствий (4 занятия) – 5 чел.</p> <p>3. Коррекционно-развивающие занятие, направленное на развитие внимания и памяти. Цель: развитие внимания, развитие зрительной памяти (1 занятие) – 9 чел.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Развивающее занятие «Фестиваль сказок». Цель: развитие творческих способностей развитию моторики (1 занятие) – 3 чел.</p> <p>5. Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие основных мыслительных операций (анализ, синтез). Цель: развитие умений сравнивать, находить общее, отличное, устанавливать связи между предметами (2 занятия) – 7 чел.</p> <p>6. Цикл занятий по развитию моторики (3 занятия) – 4.</p> <p>7. Цикл занятий «Совместимость и конфликтность в семейных отношениях». Цель: развитие навыков внутрисемейного общения, повышение толерантности, терпимости и уважения (2 занятия) – 7 чел.</p> <p>8. Занятие–тренинг «Супружеские взаимоотношения» (1 занятие) – 4 чел.</p> <p>9. Занятия по развитию моторики. Цель: развитие крупной и мелкой моторики (3 занятия) – 4 чел.</p> <p>10. Занятие (тренинг) «Твоя одежда». Цель: развитие креативности, критичности, уверенности в себе и самостоятельности (2 занятия) – 6 чел.</p> <p>11. Коррекционно-развивающие занятие, направленное на развитие зрительно-двигательной координации и мелкой моторики – 4 чел</p> <p>12. Развивающие занятие «Сказки вокруг нас». Цель: развитие творческих способностей (2 занятия) – 6 чел.</p> <p>13. Занятие по развитию графомоторных навыков (2 занятия) – 6 чел.</p> <p>14. Занятие по развитию мнестических и познавательных способностей (3 занятия) – 5 чел.</p> <p>15. Коррекционно-развивающие занятие по арт-терапии «Коллаж» (3 занятия) – 11 чел.</p> <p>16. Занятие по коррекции эмоционально-волевой сферы (2 занятия) – 6 чел.</p> <p>17. Мастер-класс «Радужное настроение» – 6 чел.</p> <p><b><u>Тренинги:</u></b></p> <p>Тренинг «Познай себя». Цель: коррекция представлений о себе, развитие рефлексии, умения распознавать свои эмоциональные состояния, мотивы поведения (1 занятие) – 4 чел.</p> <p>2. Занятие по коррекции агрессивности (1 занятие) – 51 чел.</p> <p>3. Коррекционное занятие «Помоги себе сам». Цель: коррекция самооценки, обучение находить собственные ресурсы в трудной ситуации (1 занятие) – 58 чел.</p> <p>4. Тренинг общения между юношами и девушками «Он и она». Цель: совершенствование знаний по вопросам взаимоотношений с противоположным полом – 50 чел.</p> <p>5. Тренинговое занятие по коррекции социальных установок (1 занятие) – 56 чел.</p> <p><b><u>Релаксационные занятия (257 занятий)</u></b></p> <p>1. Релаксационные занятия «Мир звуков природы». Цель: снятие психоэмоционального напряжения – 87 чел.</p> <p>2. Комплекс упражнений для «сухого бассейна». Цель: снятие мышечного напряжения, укрепление мышц верхних и нижних конечностей – 82 чел.</p> <p>3. Релаксационно-тренинговые занятия «Сказки вокруг нас». Цель: формирование и развитие творческих способностей, развитие воображения – 82 чел.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Релаксационно-тренинговые занятия «Мир сказок». Цель: формирование и развитие творческих способностей, развитие воображения – 82 чел.</p> <p>5. Релаксационные занятия «Мир звуков природы» – 75 чел.</p> <p>6. Снятие мышечного напряжения – 75 чел.</p> <p>7. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей – 75 чел.</p> <p>8. Релаксационные занятия «Сказки вокруг нас» – 75 чел.</p> <p>9. Сеансы релаксации с использованием классической музыки – 75 чел.</p> <p>10. Релаксационные занятия «Целитель». Цель: снятие психоэмоционального напряжения – 78 чел.</p> <p>11. Релаксационные занятия «Храм тишины». Цель: снятие эмоционального стресса, общего переутомления, мышечного напряжения – 78 чел.</p> <p>12. Релаксационные занятия «Звуки моря». Цель: снятие психоэмоционального напряжения, создание положительного эмоционального фона, развитие воображения – 78 чел.</p> <p><b><u>Индивидуальные занятия (18 занятий – 2 чел.):</u></b></p> <p>1. Занятия на развитие моторики (8 занятий) – 1 чел.</p> <p>2. Занятие на развитие речи и письма (3 занятия) – 1 чел.</p> <p><b><u>Индивидуальные беседы с получателями социальных услуг (338 бесед):</u></b></p> <p>1. Психологическая коррекция поведения – 55</p> <p>2. Психологическая коррекция эмоционального состояния – 35</p> <p>3. Мотивация к обучению – 27</p> <p>4. Психосоматическое состояние обучающихся (клиентов) – 75.</p> <p>5. Психокоррекция самооценки – 10.</p> <p>6. Взаимоотношения в группе – 31.</p> <p>7. Конфликт – 5.</p> <p>8. Семейные взаимоотношения – 45.</p> <p>9. Взаимоотношения с противоположным полом – 36.</p> <p>10. Личная гигиена – 9</p> <p>11. Социализация – 3.</p> <p>12. Диагностическая беседа (выявление склонностей и интересов) – 1.</p> <p>13. Результаты профпроб – 6.</p> <p><b><u>Психологическое консультирование (144 консультации):</u></b></p> <p>1. Взаимоотношения с родителями и другими членами семьи – 36.</p> <p>2. Взаимоотношения со сверстниками – 15.</p> <p>3. Взаимоотношения с противоположным полом – 28.</p> <p>4. Конфликт с одноклассниками – 14.</p> <p>5. Психосоматическое состояние обучающихся (клиентов) – 20.</p> <p>6. Коррекция самооценки – 22.</p> <p>7. Мотивация к обучению – 8.</p> <p>8. Агрессивное поведение – 1.</p> <p><b><u>Психологическое консультирование сотрудников (16 консультаций):</u></b></p> <p>2. Оказание помощи в установлении взаимоотношений с получателями социальных услуг – 5.</p> <p>3. Совместная работа с обучающимся в группе – 10.</p> <p>4. Личностные особенности обучающихся (клиентов) – 1.</p> <p><b><u>Оказание экстренной психологической помощи (56 услуги):</u></b></p> <p>1. Агрессивное поведение – 8.</p> <p>2. Конфликт в группе – 11.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>3. Коррекция эмоционального состояния – 16.</p> <p>4. Взаимоотношения с противоположным полом – 9.</p> <p>5. Психосоматическое состояние – 12.</p> <p><b>Психолого-просветительная работа:</b></p> <p>1. Методико-психологическая помощь педагогам.</p> <p>2. Психолого-просветительная работа с получателями социальных услуг.</p> <p>3. Психолого-просветительная работа с родителями.</p> <p>4. Групповые занятия с родителями (законными представителями) в рамках работы «Родительского кафе».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Оказание социально-психологических услуг родителям (законным представителям) | <p><b>Психологическое консультирование родителей (37 консультаций):</b></p> <p>1. Семейное консультирование – 9</p> <p>2. Личностные особенности ребёнка – 26</p> <p>3. Психосоматическое состояние ребенка – 1 чел.</p> <p>4. Адаптация в группе и к учебному процессу – 1 чел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Информация о библиотечном фонде учреждения                                   | <p><b>1. Учебная литература – 2028</b></p> <p><b>2. Художественная литература: 4112</b></p> <p>2.1. Русская классика – 1234</p> <p>2.2. Зарубежная классика – 832</p> <p>2.3. Детская литература – 230</p> <p>2.4. Литература о войне – 1207</p> <p>2.5. Советская литература – 609</p> <p><b>3. Научно-популярная литература: 1862</b></p> <p>3.1. Искусство – 182</p> <p>3.2. Политика – 291</p> <p>3.3. Кино – 50</p> <p>3.4. Краеведение – 100</p> <p>3.5. Здравоохранение – 168</p> <p>3.6. Спорт – 30</p> <p>3.7. Техника – 64</p> <p>3.8. Сельское и лесное хозяйство – 228</p> <p>3.9. Атеизм. Религия – 105</p> <p>3.10. Военное дело – 546</p> <p>3.11. Философия – 98</p> <p><b>4. Литература универсального содержания (справочно-библиографическая литература) – 90</b></p> <p>Всего экземпляров – 7962</p> |
| Количество читателей библиотеки                                              | <p>Количество получателей социальных услуг – 104 чел.;</p> <p>Количество сотрудников – 50 чел.;</p> <p>Общее количество читателей – 154 чел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Организация выставочной работы (с указанием наименований)                    | <p><b>Выставки работ получателей социальных услуг:</b></p> <p>1. Участие в выставке авторских изделий ручной работы «Театр вещей», Калуга, Дом музыки – 02-03.03.19</p> <p>2. Выставка творческих работ получателей социальных услуг в рамках Дня открытых дверей - 11.04.19</p> <p>3. Выставка творческих работ получателей социальных услуг в рамках открытого фестиваля творчества людей старшего поколения и инвалидов с детства старше 18 лет «Созвездие талантов» - 23.05.19 г.</p> <p>4. Участие в выставке авторских изделий ручной работы «Театр вещей», Калуга, Дом музыки 05–06.10.19 г.</p>                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>5. Участие в Областной творческой выставке работ людей с ОВЗ «Крылья», г. Таруса, 02.12.19 г.</p> <p>6. Участие в ежегодной Областной выставке детского творчества, посвящённой Рождеству Христову «Христос рождается, славите!» – декабрь 2019 г.</p> <p><b><u>Книжные выставки (тематические и полочные):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Любимых детских книг творец» - к 140-летию со дня рождения А. Гайдара.</li> <li>2. «Он поучает мудро и лукаво» - к 250-летию со дня рождения баснописца И. Крылова.</li> <li>3. «Свой мир мы строим сами» - ко Дню защиты Земли.</li> <li>4. «Родной край - Калуга»</li> <li>5. «Добрый мир любимых книг»</li> <li>6. «Литературная палитра»</li> <li>7. «Великие сказки Г. Х. Андерсена»</li> <li>8. «И встала вся страна огромная!» - ко Дню Победы.</li> <li>9. «Что за прелесть эти книги!» - к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина.</li> <li>10. «В мире фантастики»</li> <li>11. «А завтра была война»</li> <li>12. «Читаем. Думаем. Творим»</li> <li>13. «Добро пожаловать в Хогвартс!»</li> <li>14. «Поэтическая переменка»</li> <li>15. «Лермонтовское созвездие» - к 205-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова</li> <li>16. «Новинки книг»</li> <li>17. «Сказки нашего детства»</li> <li>18. «Великие театры мира»</li> <li>19. «Золотая осень»</li> <li>20. «Зимние сказки»</li> </ol> <p><b><u>Стенды:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отделение информационных технологий – 12 шт.</li> </ol> <p><b><u>Стенды (ежемесячное обновление):</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Занимательная психология».</li> <li>2. «В мире музыки».</li> <li>3. «Музыкальная терапия».</li> <li>4. «Литературный меридиан».</li> <li>5. «Фитнес клуб».</li> <li>6. «Наша спортивная жизнь».</li> <li>7. «Классный уголок» - 10 шт.</li> </ol> |
| Инновационные технологии и формы работы с получателями социальных услуг | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуализированные формы обучения – модульное обучение.</li> <li>2. Дистанционные образовательные технологии по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### 3. Предоставление медико-социальных услуг

|                                                                                       |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Регистрация инфекционных, паразитарных, вирусных инфекций в течение отчетного периода | -                                                                                                                  |
| Число лиц, состоящих на диспансерном учете (всего, и в разбивке по                    | <p><b>Всего на учете на начало года: 90 чел.</b></p> <p>По группам диспансерного учета:</p> <p>- ДЦП – 13 чел.</p> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| группам диспансерного учета)                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- заболевания органов зрения – 10 чел.</li> <li>- заболевания моче-половой сферы – 1 чел.</li> <li>- заболевания эндокринной системы – 1 чел.</li> <li>- ЛОР заболевания – 8 чел.</li> <li>- органическое поражение головного мозга, ЦНС – 7 чел.</li> <li>- патология опорно-двигательного аппарата – 1 чел.</li> <li>- умственная отсталость – 35 чел.</li> <li>- эндогенные заболевания – 4 чел.</li> <li>- эпилепсия (эписиндром) – 3 чел.</li> <li>-аномалия развития – 5 чел.</li> <li>-сердечно-сосудистые заболевания – 2 чел.</li> </ul> <p><b>Всего на учете на конец года:88 чел.</b><br/> По группам диспансерного учета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аномалии развития – 5 чел.</li> <li>- ДЦП – 9 чел.</li> <li>- заболевания органов зрения – 5 чел.</li> <li>- заболевания моче - половой сферы – 1 чел.</li> <li>- заболевания эндокринной системы – 2 чел.</li> <li>- заболевания опорно-двигательного аппарата – 8 чел.</li> <li>- ЛОР заболевания – 8 чел.</li> <li>- органическое поражение головного мозга, ЦНС – 8 чел.</li> <li>- сердечно - сосудистые заболевания – 1 чел.</li> <li>- умственная отсталость – 40 чел.</li> <li>- эндогенные заболевания – 2 чел.</li> <li>- эпилепсия (эписиндром) – 9 чел.</li> </ul> |
| Число лиц, получающих лечебное питание                                                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Госпитализировано (Ф. И. О., год рождения, дата госпитализации, диагноз, наименование лечебного учреждения)               | <b>Всего госпитализировано: 1 чел.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Направлено на санаторно-курортное лечение (Ф. И. О., год рождения, дата направления, наименование санаторного учреждения) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Направлено на консультации (Ф. И. О., год рождения, наименование специалиста, лечебного учреждения)                       | <p><b>Всего направлено за год: 26 чел.</b><br/> <b>Проведено консультаций: 33</b></p> <p><b><u>Поликлиника турбинного завода (МСЧ №1):</u></b><br/> Стоматолог – 3 чел.<br/> Хирург – 3 чел.<br/> Гинеколог – 7 чел.<br/> Уролог – 1чел.<br/> Окулист – 4 чел.</p> <p><b><u>Обл. б-ца «Анненки»:</u></b><br/> Травматолог - ортопед – 1 чел.<br/> Хирург-онколог – 1 чел.<br/> Лор – 1 чел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | <u>Областная стоматологическая поликлиника-1 чел.</u><br><br><u>Областная клиническая больница скорой помощи</u><br><u>Хирург-травматолог – 2 чел.</u><br><br><u>Областная психиатрическая больница:</u><br>Психиатр - 7 чел. |                     |                                                |
| Количество посещений на амбулаторном приеме (всего, в том числе по каждому из специалистов, имеющих в штате учреждения) | <b>Всего: 247</b><br><br>Терапевт – 247                                                                                                                                                                                       |                     |                                                |
| Количество профилактических осмотров (всего), в том числе:                                                              | <b>78 чел.</b><br><br>78<br>12<br>12<br>12<br>12<br>12<br>12<br>12<br>7<br><br>12                                                                                                                                             |                     |                                                |
| Обследование обучающихся:                                                                                               | Количество обследованных лиц в течение года                                                                                                                                                                                   |                     |                                                |
| Общий анализ крови                                                                                                      | 8                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                |
| Общий анализ мочи                                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                |
| Флюорография                                                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                |
| Рентген. органов грудной клетки                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                |
| ЭКГ                                                                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                |
| УЗИ                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                |
| Другие исследования (указать какие)                                                                                     | биохимия крови – 1, яйца гельминтов – 25 чел, соскоб на энтеробиоз – 41 чел., пункция – 1 чел.                                                                                                                                |                     |                                                |
| Немедикаментозное лечение                                                                                               | Число лиц, получивших лечение в отчетном периоде                                                                                                                                                                              | Количество процедур | Количество единиц (для массажа и физиолечения) |
| ЛФК                                                                                                                     | -                                                                                                                                                                                                                             | -                   | -                                              |
| Массаж                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               | -                   | -                                              |
| Физиолечение                                                                                                            | 22                                                                                                                                                                                                                            | 156                 | 266                                            |
| Проведение профилактических прививок:                                                                                   | Обучающиеся                                                                                                                                                                                                                   |                     | Сотрудники                                     |
| Грипп                                                                                                                   | 34                                                                                                                                                                                                                            |                     | 60                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                      |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Дифтерия                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                   | 1                                    |                                                   |
| Столбняк                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                   | -                                    |                                                   |
| Гепатит                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                   | -                                    |                                                   |
| Краснуха                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                   | -                                    |                                                   |
| Другие (расшифровать) –<br>серологическое исследование крови<br>корь IgG                                                                                                                                                                                                                         | -                                   | 71                                   |                                                   |
| Средства, израсходованные на<br>медикаментозное лечение (в рублях):                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                      |                                                   |
| Остаток на начало отчетного периода                                                                                                                                                                                                                                                              | 43 493 руб.21 коп.                  |                                      |                                                   |
| Приход за отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                        | 39 908 руб. 35 коп.                 |                                      |                                                   |
| Расход за отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                        | 37 166 руб. 91 коп.                 |                                      |                                                   |
| Остаток на конец отчетного периода                                                                                                                                                                                                                                                               | 46 234 руб. 65 коп.                 |                                      |                                                   |
| Численность инвалидов, сохранивших<br>право на дополнительные услуги по<br>«социальному пакету»,<br>из них получили лекарственные<br>средства по льготным рецептам в<br>отчетном периоде (указать число<br>получателей, количество выписанных<br>рецептов, количество «отоваренных»<br>рецептов) |                                     |                                      |                                                   |
| Количество человек, прошедших МСЭ<br>в отчетном периоде: <i>всего</i><br>первично -                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                      |                                                   |
| повторно -                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                  |                                      |                                                   |
| Число инвалидов, не имеющих ИПРА                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                   |                                      |                                                   |
| Содействие в<br>протезировании, обеспечении<br>техническими средствами<br>реабилитации<br>Очки<br>Слуховые аппараты<br>Зубопротезирование<br>Кресла-коляски<br>Ходунки<br>Трости, костыли<br>Протезно-ортопедические<br>изделия<br>Другое (расшифровать)                                         | Численность<br>нуждающихся<br><br>3 | Численность<br>обеспеченных<br><br>3 | Их них получили<br>в отчетном<br>периоде<br><br>3 |



|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проведенные проверки контролируемыми организациями в течение отчетного периода с приложением актов.</p> | <p>Проведена проверка Управления Роспотребнадзора по Калужской области. Предмет проверки: соблюдение законодательства в сфере благополучия жизнедеятельности. В рамках проверки проведены следующие исследования:</p> <p><b>12.02.2019 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области»</b><br/>исследования напряженности электростатического и электрических полей, плотности магнитного потока ЭВМ.</p> <p><b>13.02.2019 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области»</b><br/>исследование в процедурном кабинете:<br/>бактериологические исследования смывов на КП и стафилококк.</p> <p><b>15.02.2019 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области»</b><br/>микробиологическое исследование воды питьевой на 2-м, 4-м этажах основного здания.</p> <p><b>18.02.2019 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области»</b><br/>исследование на пищеблоке:<br/>бактериологический анализ гарнира, бак. анализ готовой продукции, определение качества термической обработки кулинарных изделий, отбор проб (образцов), гигиеническая оценка с целью установления соответствия нормативным документам исследуемых проб, образцов, уровней физических факторов, смывы с объектов внешней среды.</p> <p><b>18.02.2019 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области»</b><br/>измерение освещения, параметров микроклимата в помещениях основного здания.</p> <p><b>21.02.2019 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области»</b> исследование на продуктовом складе:<br/>количественный и химический состав овощей сырых.</p> <p>В рамках производственного контроля проведены исследования:</p> <p><b>06.05.2019 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области»</b><br/>Исследование на пищеблоке:<br/>- бактериологическое исследование смывов на КП<br/>- отбор проб для микробиологических исследований готовых блюд<br/>- исследование воды питьевой на 2-м, 4-м этажах основного здания.</p> <p><b>04.06.2019 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области»</b><br/>Исследование в процедурном кабинете:<br/>- бактериологическое исследование смывов на КП и стафилококк<br/>- санитарно - бактериологическое исследование воздушной среды</p> <p><b>09.09.2019 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области»</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Исследование в процедурном кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бактериологическое исследование смывов на КП и стафилококк</li> <li>- санитарно – бактериологическое исследование воздушной среды</li> </ul> <p><b>25.09.2019 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области»</b></p> <p>Исследование на пищеблоке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бактериологическое исследование смывов на КП</li> <li>-отбор проб для микробиологических исследований готовых блюд</li> <li>- исследование воды питьевой на 2-м, 4-м этажах основного здания.</li> </ul> <p><b>25.11.2019 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области»</b></p> <p>Исследование в процедурном кабинете:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бактериологическое исследование смывов на КП и стафилококк</li> <li>- санитарно – бактериологическое исследование воздушной среды</li> </ul> <p><b>16.12.2019 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области»</b></p> <p>Исследование на пищеблоке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бактериологическое исследование смывов на КП</li> <li>-отбор проб для микробиологических исследований готовых блюд</li> <li>- исследование воды питьевой на 2-м, 4-м этажах основного здания.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Директор ГБУ КО «РЦИ КРОК»

А.В. Волохов