



**ОСІЙСЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
І-ІІІ СТУПЕНІВ ІМЕНІ ФЕДОРА ПОТУШНЯКА
ІРШАВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ
НАКАЗ**

04.01.2023 с. Осій Хустського району Закарпатської області

№ ____ о/д

Про підсумки моніторингу навчальних досягнень
та рівень засвоєння програмового матеріалу
учнями 1-4 класів за підсумками І семестру
2022-2023 навчального року

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», листа Міністерства освіти і науки України від 22.09.2021 №1/9-482 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» у закладі освіти продовжено роботу щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Використовуючи індивідуальні, групові, фронтальні форми опитування, здійснено формувальне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної складової робочого навчального плану.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти, з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів та вироблення відповідних методичних рекомендацій адміністрацією було здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 1-4 класів за 1 семестр 2022/2023 навчального року.

За підсумками 1 семестру 2022/2023 навчального року учні 1-4 класів оцінювалися відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

На початку 2022/2023 навчального року в закладі освіти навчалось 160 учнів 1-4 класів, на кінець - 159. Протягом навчального року із закладу освіти в інший заклад вибув 1 учень (Черничко Дмитро — 4-А клас).

При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів педагогами використовувався інструментарій для формуального оцінювання, велися індивідуальні картки навчального поступу кожного учня. Результати особистих досягнень учнів 1-4 класів будуть відображені у Свідоцтвах досягнень на кінець навчального року.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання діагностичних робіт адміністрацією початкової школи складено на I семестр графік їх проведення.

Виходячи із характеристики результатів навчання дітей за освітніми галузями: мовно-літературна (українська мова і літературне читання), математична (математика), інтегрований курс «Я досліджую світ», які узагальнені у таблиці, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, навчалася на рівні своїх оптимальних вікових та індивідуальних можливостей. Протягом 1 семестру 2022-2023 навчального року чітко простежується як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок учнів, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Характеристика навчальної діяльності учнів 1-4-х класів відображена у таблиці (додаток 1). Під час моніторингу виявлено, що учні 1-х класів проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе у цьому товаристві. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі - школяра.

Маючи такі показники успішності, слід зробити висновки, що вчителі спрямовують діяльність учнів на формування ключової комунікативної компетентності; учні 2-х класів пишуть диктанти, списують, складають діалоги, засвоюють мовні теми, спілкуються українською мовою. Але слід звернути увагу на учнів, які потребують значної допомоги, їм необхідно надавати індивідуальні консультації, активізувати їх діяльність у парах та групах.

Слід відзначити високі показники достатнього рівня. На цих учнів слід звернути особливу увагу та надати їм можливість перебувати в ситуації успіху, визначити їх прогалини та надати індивідуальні консультації щодо покращення результатів.

Учителі 3-х класів організовують освітній процес, направлений на формування ключових компетенцій, відпрацьовують практичні навички, уміння використовувати інформацію в практичних ситуаціях.

Успішність учнів 4-х класів у I семестрі: достатній рівень у декілька разів переважає високий; учителям слід звернути увагу на освітні можливості учнів, працювати над формуванням їх мотиваційного компоненту.

Подані результати дають можливість зробити висновки про успішну освітню діяльність учнів 1-4 класів, але слід звернути увагу вчителів 3-4 класів на освітні можливості учнів, що мають достатній рівень, виявити можливі причини, через які вони залишаються на достатньому рівні, вмотивувати їх діяльність на більш високі освітні досягнення.

Аналізуючи вище зазначене,

НАКАЗУЮ:

1. З метою реалізації завдань державного стандарту початкової освіти, всебічного розвитку дитини, її талантів, здібностей, формування ключових предметних компетентностей, наскрізних умінь, цінностей організувати освітній процес у початковій школі на основі компетентнісного, особистісно-діяльнісного, системного підходів, використовуючи інтерактивні освітні технології навчання в грі, тренінги, проекти, що спрямовані на становлення учнів як суб'єктів успішної та щасливої життєдіяльності, активних членів громадянського суспільства України.

Учителі початкових класів,
упродовж II семестру 2022/2023 н.р.

2. З метою формування ключових компетентностей, розвитку особистості учнів 1-4 класів, відзначення їх успіхів акцентувати увагу на їх сильних сторонах, адаптувати учнів до освітнього процесу, діагностувати їх досягнення, виявляти проблеми і вчасно запобігати їх накопиченню, стимулювати бажання вчитися, мотивацію, здатність самостійно оцінювати власну діяльність, здійснювати оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів 1-4 класів на основі формувального оцінювання, у вербальній формі. Підсумковий звіт формувального оцінювання предметних компетентностей.

Учителі 1-4 класів,
Травень 2023 р.

3. З метою формування ключових комунікативних компетентностей як органічної складової соціальної компетентності спрямувати освітній процес на уроках на реалізацію змістовних ліній кожного предмету, використовуючи інтерактивні технології, технологію раціонального читання, розвиваючи здібності, таланти учнів.

Учителі початкових класів,
упродовж II семестру 2022/2023 н.р.

4. З метою формування стійкого інтересу до навчання, розвитку логічного, абстрактного мислення, здібностей учнів забезпечувати міцне і свідоме опанування системи знань, умінь, навичок; використання їх у практичних

ситуаціях, розв'язанні проблемних питань, ситуацій на основі критичної оцінки даних і самоконтролю діяльності.

Учителі початкових класів,
упродовж II семестру 2022/2023 н.р.

5. Контроль за виконанням даного наказу покладаю на заступника директора з навчально-виховної роботи у початкових класах Г.В.Ковач.

Керівник ЗЗСО

Марта МАРГІТА

З наказом ознайомлені:

Ганна КОВАЧ

Ольга КОЗАР

Наталія КОРОЛЬ

Євгенія КІЗЛЯК

Ірина ОЛАШИН

Оксана МАГУРСЬКА

Надія СІДЛАР

Ганна КОВАЧ