

1. Format Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Course Syllabus

Mata Kuliah :

Course :

Program Studi :

Study Program:

**Capaian Pembelajaran Lulusan
(CPL)**

Programe Learning Outcome (PLO)

Capaian Pembelajaran Mata

Kuliah

Course Learning Outcomes (CLO)

Sub-Capaian Pembelajaran Mata

Kuliah

Lesson Learning Outcomes (LLO)

Deskripsi Mata Kuliah

Course Description

Kode Mata Kuliah :

Course code

Dosen Pengampu/Penanggungjawab :

Lecturer/s

SKS :

Credit :

Semester :

Semester

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian/Materi Pokok	Kode Referensi	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Indikator Indicators	Bobot Nilai (%)
week	Expected final abilities	Materials	Reference Code	Luring offline	Daring online	Student learning experiences		contributio n (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1								10
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

Ujian Tengah Semester
Midterm Examination

10
11
12
13
14
15
16

Referensi

References

Peta Capaian Pembelajaran

Learning Outcome Map

UAS

Final Examination

CPL PLO	Sub-CPMK LLO	CPMK CLO						

RENCANA EVALUASI

Evaluation Frame Work

No.	Aspek Aspect	Teknik Evaluasi Evaluation Technique	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Pertemuan Ke- Week	Bobot Nilai (%) Contribution
1	Sikap Affective	Non tes: Non-test:				
2	Keterampilan Psychomotor	Non tes: Non-test:				
3	Pengetahuan Cognitive	Non tes: Tugas Non-test: Assignment Tes: Kuis Quiz Tes: Ujian Tengah Semester				

Midterm Examination
Tes: Ujian Akhir Semester
Final examination

No.	Komponen <i>Component</i>	Materi Kuliah Teori <i>Theoretical Course</i>	Materi Kuliah Praktikum <i>Practicum Course</i>	Materi Kuliah <i>Teambased project Team Based Project Course</i>	SKOR <i>Score</i>	NILAI <i>mark</i>	BOBOT NILAI <i>Contribution</i>
1.	Tugas dan Sikap <i>Assignment and affective</i>	20%	10%	10%	>85,00 - 100	A	4,0
2.	UTS <i>Midterm examination</i>	40%	20%	20%	>80,00 – 85,00	AB	3,5
3.	UAS <i>Final examination</i>	40%	20%	20%	>75,00 – 80,00	B	3
4.	<i>Teambased project (Keterampilan) Team based project (Psychomotor)</i>	-	50%	50%	>70,00 – 75,00	BC	2,5
	Total <i>(total)</i>	100%	100%	100%	>65,00 – 70,00	C	2
Sumber: Peraturan Akademik Tahun 2024 <i>Source: Academic Regulation of 2024</i>					>60,00 – 65,00	CD	1,5
					>50,00 – 60,00	D	1
					≤ 50,00	E	0

KETENTUAN PENGISIAN RPS

1. RPS di buat sesuai dengan format dari SIMOKUL.
2. Tulisan yang berwarna kuning tidak boleh di hapus, diubah, dan ditambah karakter apapun.
3. Isikan data RPS sesuai dengan kolom-kolom yang tersedia sesuai format.
4. Pada kolom Bahan Kajian Rencana Pembelajaran dan kolom Deskripsi Rencana Evaluasi tidak boleh menggunakan format Bullet & Numbering.
5. Pada kolom Bobot Nilai cukup diisikan angka tanpa simbol persen (%).
6. Pastikan isian file RPS sesuai form yang disediakan, tidak ada kolom dan baris baru.
7. Unggah file RPS yang telah disusun dalam format word dan ukuran file maksimal 5 Mb.

PETUNJUK PENGISIAN RPS DAN RENCANA EVALUASI

No	Kolom	Petunjuk
1	Mata Kuliah : <i>Course:</i>	Isikan mata kuliah dalam Bahasa Indonesia dan inggris lihat Kepmendiktisaintek No: 96/B/KPT/2025 tentang nama program studi pada jenis pendidikan akademik dan pendidikan profesi
2	Kode Mata Kuliah :	Isikan nomor kode mata kuliah
3	SKS : <i>Credit :</i>	Isikan jumlah SKS Mata Kuliah (satuan SKS) Isikan <i>credit</i> jumlah konversi SKS ke ECTS (dikalikan 1.5)
4	Semester : <i>Semester</i>	Isikan pada semester berapa matakuliah ini muncul sesuai kurikulum prodi (isi dengan huruf romawi)
5	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) <i>Program Learning Outcome (PLO)</i>	Isikan Kode CPL diikuti CPL Mata kuliah yang dibebankan oleh prodi dalam bahasa indonesia dan inggris
6	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah <i>Course Learning Outcomes (CLO)</i>	Isikan kode CPMK diikuti CPMK Mata kuliah yang dibebankan oleh prodi dalam bahasa indonesia dan inggris
7	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah <i>Lesson Learning Outcomes (LLO)</i>	Isikan kode Sub-CPMK diikuti Mata kuliah yang dibebankan oleh prodi dalam bahasa indonesia dan inggris
8	Deskripsi Mata Kuliah <i>Course Description</i>	Isikan uraian singkat deskripsi mata kuliah dalam bahasa indonesia dan inggris
9	Minggu Ke <i>week</i>	Tidak perlu di isi
10	Kemampuan Akhir yang Diharapkan <i>Expected final abilities</i>	Isikan kemampuan akhir yang diharapkan sesuai Sub-CPMK
11	Bahan Kajian/Materi Pokok <i>Materials</i>	Isikan materi pokok yang diajarkan
12	Kode Referensi <i>Reference Code</i>	Tuliskan kode referensi
13	Metode Pembelajaran <i>Learning Methods</i>	Isikan sesuai dengan keperluan. Jika <i>full</i> daring bisa diisi dengan sinkron (zoom/gmeet) atau asinkron dengan LMS Elita sementara kolom luring diberi tanda “-“. Jika pertemuan Luring silakan ditulis metode/model pembelajarannya sementara kolom daring diberi tanda “-“. Jika Hybrid Larning bisa dituliskan kedua-duanya.

14	Alokasi Waktu <i>Time allocation</i>	Diisikan dalam satuan menit																																
15	Pengalaman Belajar Mahasiswa <i>Student learning experiences</i>	Tuliskan aktivitas pembelajaran yang dialami oleh mahasiswa untuk mencapai tujuan pembelajaran, misal melalui diskusi, presentasi, observasi, studi kasus, proyek, pemecahan masalah, praktikum, dll.																																
16	Indikator <i>Indicators</i>	Tuliskan tanda, ciri, atau ukuran yang menunjukkan bahwa suatu kompetensi atau tujuan pembelajaran telah tercapai oleh mahasiswa																																
17	Bobot Nilai (%) <i>contribution</i>	Tuliskan dalam angka tanpa menggunakan tanda persen																																
18	Referensi <i>References</i>	Tuliskan daftar referensi yang digunakan dalam mata kuliah ini minimal 3. Tuliskan juga aktivitas/publikasi Penelitian dan pengabdian dosen pengampu mata kuliah yang relevan. format Vancouver.																																
19	Peta Capaian Pembelajaran <i>Learning Outcome Map</i>	Berisi gambar hasil tangkapan layar peta capaian pembelajaran Isikan kolom CPL dengan Kode CPL, Kolom CPMK dengan kode CPMK, dan Sub CPM dengan Kode sub-CPMK. Selanjutnya isikan kolom Sub CPMK peta menggunakan menggunakan tanda “X”. Contoh: <table><tr><td>CPL</td><td>Sub-CPMK CPMK</td><td>S101001</td><td>S101002</td><td>S101003</td><td>S101004</td><td>S101005</td><td>S101006</td></tr><tr><td>L10101</td><td>K101001 K101002</td><td>X X</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>L10102</td><td>K101003</td><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr><tr><td>L10103</td><td>K101004</td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td></tr></table>	CPL	Sub-CPMK CPMK	S101001	S101002	S101003	S101004	S101005	S101006	L10101	K101001 K101002	X X				X		L10102	K101003		X				X	L10103	K101004			X	X		
CPL	Sub-CPMK CPMK	S101001	S101002	S101003	S101004	S101005	S101006																											
L10101	K101001 K101002	X X				X																												
L10102	K101003		X				X																											
L10103	K101004			X	X																													

20	Rencana Evaluasi	Teknik evaluasi diisi sesuai baris sikap, sikap, keterampilan, dan pengetahuan sesuai CPL/CPMK yang dibebankan oleh prodi. Teknik evaluasi dapat memilih dari daftar sebagai berikut: <table border="1" data-bbox="779 263 1928 917"> <thead> <tr> <th>Aspek yang Dinilai</th><th>Teknik Penilaian</th><th>Instrumen</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pengetahuan</td><td>Tes tertulis (esai), tes lisan, <i>open-book exam</i>, <i>concept mapping</i>, <i>take-home test</i></td><td>1. Soal tes & kisi-kisi 2. Rubrik esai 3. Pedoman wawancara 4. Peta konsep (<i>concept map rubric</i>)</td></tr> <tr> <td>Keterampilan (Umum & Khusus)</td><td>Unjuk kerja (<i>performance</i>), <i>praktik/lab work</i>, proyek (<i>project-based</i>), <i>studi kasus</i>, <i>problem-based task</i>, presentasi</td><td>1. Rubrik kinerja (<i>performance rubric</i>) 2. Lembar observasi 3. Rubrik proyek 4. Rubrik presentasi 5. Logbook/praktikum</td></tr> <tr> <td>Sikap</td><td>Observasi, <i>self-assessment</i>, <i>peer assessment</i>, <i>refleksi diri</i>, jurnal belajar, <i>penilaian afektif</i> berbasis kasus lainnya</td><td>1. Rubrik sikap 2. Lembar observasi 3. Instrumen <i>self & peer assessment</i> 4. Jurnal refleksi 5. Skala sikap (<i>Likert/semantic differential</i>)</td></tr> </tbody> </table> Kolom CPMK dan sub-CPMK diisi dengan kode dan uraian CPMK dan Sub-CPML sesuai dengan bentuk teknik evaluasinya. Kolom pertemuan ke diisi dengan kapan evaluasi akan dilaksanakan, kolom bobot: tuliskan berapa presentase nilai akhir	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen	Pengetahuan	Tes tertulis (esai), tes lisan, <i>open-book exam</i> , <i>concept mapping</i> , <i>take-home test</i>	1. Soal tes & kisi-kisi 2. Rubrik esai 3. Pedoman wawancara 4. Peta konsep (<i>concept map rubric</i>)	Keterampilan (Umum & Khusus)	Unjuk kerja (<i>performance</i>), <i>praktik/lab work</i> , proyek (<i>project-based</i>), <i>studi kasus</i> , <i>problem-based task</i> , presentasi	1. Rubrik kinerja (<i>performance rubric</i>) 2. Lembar observasi 3. Rubrik proyek 4. Rubrik presentasi 5. Logbook/praktikum	Sikap	Observasi, <i>self-assessment</i> , <i>peer assessment</i> , <i>refleksi diri</i> , jurnal belajar, <i>penilaian afektif</i> berbasis kasus lainnya	1. Rubrik sikap 2. Lembar observasi 3. Instrumen <i>self & peer assessment</i> 4. Jurnal refleksi 5. Skala sikap (<i>Likert/semantic differential</i>)
Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen												
Pengetahuan	Tes tertulis (esai), tes lisan, <i>open-book exam</i> , <i>concept mapping</i> , <i>take-home test</i>	1. Soal tes & kisi-kisi 2. Rubrik esai 3. Pedoman wawancara 4. Peta konsep (<i>concept map rubric</i>)												
Keterampilan (Umum & Khusus)	Unjuk kerja (<i>performance</i>), <i>praktik/lab work</i> , proyek (<i>project-based</i>), <i>studi kasus</i> , <i>problem-based task</i> , presentasi	1. Rubrik kinerja (<i>performance rubric</i>) 2. Lembar observasi 3. Rubrik proyek 4. Rubrik presentasi 5. Logbook/praktikum												
Sikap	Observasi, <i>self-assessment</i> , <i>peer assessment</i> , <i>refleksi diri</i> , jurnal belajar, <i>penilaian afektif</i> berbasis kasus lainnya	1. Rubrik sikap 2. Lembar observasi 3. Instrumen <i>self & peer assessment</i> 4. Jurnal refleksi 5. Skala sikap (<i>Likert/semantic differential</i>)												