

KOMPONEN	DESKRIPSI
Sistematika	☐ Cantumkan identitas penulis beserta email di bawah judul
	☐ Times New Roman, spasi 1,5
	☐ Margin Normal, size A4, spacing before after 0 pt
	☐ Naskah minimal 8000 kata
Judul	☐ Harus konsisten dengan isi artikel
Abstrak (150-200 Kata)	Abstrak terdiri informasi singkat (ditulis dengan Bahasa Inggris)
	☐ Latar belakang umum
	☐ Tujuan
	☐ Metode
	☐ Hasil
	☐ Kesimpulan
	☐ Tata Bahasa
Kata kunci	☐ Menggunakan istilah studi tertentu
	☐ Mencerminkan/mewakili konten atau topic utama
	☐ Sesuai urutan abjad dan terdiri dari 3-5 kata
Pendahuluan (1000-2000 kata)	Pendahuluan terdiri dari
	☐ Latar belakang umum
	☐ Menggambarkan literatur bukan disajikan per penulis, tetapi disajikan sebagai kelompok per metode atau topik yang ditinjau yang mengacu pada beberapa literatur (dalam 1 paragraf terdiri dari 5 literatur review dan harus terdiri dari 2 paragraf dengan penelitian terdahulu yang sesuai dengan topik)
	☐ Kebaruan
	☐ Tegaskan dengan rumusan masalah
Metode (500-1000 kata)	☐ Jenis Penelitian
	☐ Data dan sumber data
	☐ Teknik pengumpulan data
	☐ Teknik analisis data
Teori/ Konsep (500-1000 kata)	☐ Menjelaskan konsep/teori (Teori Cukup 1, konsep boleh lebih dari 2)
Hasil dan Pembahasan (3000-4000 kata)	☐ Menyampaikan temuan penting
	☐ Membandingkan temuan dengan penelitian sebelumnya
	☐ Membandingkan hasil dengan teori
	☐ Harus menjawab apa/ bagaimana tujuan yang diuraikan dalam pendahuluan? mengapa hasilnya ditunjukkan seperti itu? dan apakah hasilnya konsisten dengan penelitian sebelumnya? Atau ada perbedaan?
Kesimpulan (500 kata)	☐ Argumennya logis dan valid
	☐ Sesuai dengan tujuan yang ditentukan
	☐ Data mendukung kesimpulan
	☐ Berisi rekomendasi atau implikasi penelitian selanjutnya
Referensi	☐ Setidaknya/minimal 30 referensi
	☐ Harus dapat dilacak, karena minimum 80% referensi harus diambil dari jurnal yang memiliki reputasi baik
	☐ Rujukan mayoritas haruslah yang diterbitkan dalam 10 tahun terakhir (85%)
	☐ Referensi sangat sesuai dengan topik yang dibahas)

Daftar Pustaka

Entri referensi disusun dalam urutan abjad. Semua yang dirujuk dalam teks harus tercantum dalam daftar referensi, dan semua yang ditulis dalam daftar referensi harus dirujuk dalam teks. Penulis wajib mencantumkan semua referensi secara valid sesuai dengan sumber dan DOI (digital object identifier), terutama untuk entri dari jurnal. Dalam kasus kota publikasi, perbedaan harus dibuat dalam menulis kota-kota di AS dan kota-kota di luar AS. Misalnya, kota-kota di AS terdaftar bersama dengan inisial negara; misalnya: untuk Boston dari Massachusset: Boston, MA. Semua referensi dan kutipan menggunakan **APA Style 7th Edition**. Untuk manajer kutipan dan referensi, wajib menggunakan **aplikasi Mendeley**.

Semua kutipan dalam naskah harus muncul dalam daftar referensi, dan semua referensi harus dikutip dalam teks. Daftar referensi harus disusun dalam urutan abjad mengikuti gaya APA edisi ke-7. Untuk kutipan dan referensi, wajib menggunakan Aplikasi Mendeley.

informasi dan penjelasan yang berkaitan dengan klarifikasi lebih lanjut dari isi kutipan naskah menggunakan catatan kaki.

Contoh penulisan referensi:

(Type: book, *author* = publisher)

American Psychological Association. (2019). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th Ed.). Washington, DC: Author.

(Type: *e-book*)

Bransford, J. D., Brown, A. L., & Cocking, R. R. (2005). *How people learn: Brain, mind, experience, and school*.
<https://www.nap.edu/catalog/9853/how-people-learn-brainmind-experience-and-school-expanded-edition>.

(Type: *edited book, two editors or more*)

Tobias, S., & Duffy, T. M. (Eds.). (2009). *Constructivist Instruction: Success or Failure?* New York, NY: Routledge.

(Type: *book section*)

Idris, S., Tabrani ZA., Sulaiman, F., & Amsori. (2020). Emerging Perspectives and Trends in Innovative Technology for Quality Education 4.0. In Kusmawan et.al. (Eds.). *Assessment of Critical Education Concepts in the Perspective of Islamic Education*. London: Routledge, pp. 66-70.

(Type: *book, in English translated into Indonesian, original title intact*)

Schunk, D. H. (2012). *Learning theories: An educational perspective* (E. Hamdiah & R. Fajar, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Original work published 2012).

(Type: *book, Indonesian, not translation, an original title retained*)

Tabrani ZA. (2017). *Menggugat Logika Nalar Rasionalisme Aristoteles*. Yogyakarta: Mizan.

(Type: *book, one author*)

Tabrani ZA (2015). *Persuit Epsitemology of Islamic Studies*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

(Type: *book*, two authors)

Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2007). *Using Multivariate Statistics* (Fifth ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.

(Type: *book*, three authors)

Walidin, W., Idris, S., & Tabrani ZA. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press.

(Type: journal article, *online*)

Patimah, S., & Tabrani ZA. (2018). Counting Methodology on Educational Return Investment. *Advanced Science Letters*, 24(10), 7087–7089. <https://doi.org/10.1166/asl.2018.12414>

Mohd Yusoff, M. Z., Hamzah, A., Fajri, I., ZA, T., & Yusuf, S. M. (2022). The Effect of Spiritual and Social Norm in Moral Judgement. *International Journal of Adolescence and Youth*, 27(1), 555–568. <https://doi.org/10.1080/02673843.2022.2156799>

(Type: journal article, if the doi doesn't exist, then there must be an article URL)

Idris, S., Tabrani ZA., Sulaiman, F., & Murziqin, R. (2020). The Role of KKNi Curriculum in Supporting the Development of Education at the LPTK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(6), 4011–4024. Retrieved from <https://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/15765/7958>

(Type: *journal article*, three authors)

Casey, E., Kudeva, R., & Rousson, A. (2018). Institutionalization of Religion in Schools to Intercultural Education. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 6(1), 85–102. <https://doi.org/10.26811/peuradeun.v6i1.215>

(Type: *journal article*, 4 or more authors, all full names written)

Abdullah, A., Ismail, M., Yaacob, M., Kamarudin, M., Mohd Alwi, M., Muhammad, M., Wan Mohd Nasir, W., & Hilaluddin, N. (2019). A Qualitative Approach towards the Understanding of Managerial Employees in Islamic Organizations. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 7(3), 589–600. <https://doi.org/10.26811/peuradeun.v7i3.465>

(Types: *prosiding*)

Retnowati, E. (2012, 24–27 November). *Learning mathematics collaboratively or Individually*. Paper presented at the The 2nd International Conference of STEM in Education, Beijing Normal University, China. https://stem2012.bnu.edu.cn/data/short%20paper/stem2012_88.pdf.

(Type: document, report: institution, government, organization)

NCTM (National Council of Teachers of Mathematics). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Author.

(Type: document, legal texts, original terms written followed by translation)

Peraturan Presiden RI. No. 8. (2012). *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. [Indonesian National Qualification Framework].

Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI. No. 44. (2015). *Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. [National Standards of Higher Education].

Appendix

Appendixes are optional. An appendix should not be longer than two pages