الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	عرفي : العدد النسبي , العدد غير النسبي	مراجعة الطالبات في مجموعات الاعداد التي مرت سابقا من خلال تنفيذ نشاط (1)، أطرح على الطالبات	 ان تتعرف الطالبة على مفهوم العدد النسبي
	ير .ي حل س1 ص 8	سؤال الى اي المجموعات تنتمي 1/2، 3.6 الانشطة: تنفيذ نشاط (2) من قبل	 ان تكتب الطالبة العدد النسبي بصور مختلفة
	أكتبي على صورة	الطالبات واستنتاج تعريف العدد النسبي ،نشاط	3. أن تصنف الطالبة
	کسر عشر <i>ي</i> 1/4،2/25 م7/8	(3) شرح نشاط 4 على السبورة	مجموعات الاعداد الى طبيعية ، صحيحة ,نسبية
	حل س4 حل س3	حل ومناقشة أمثلة متنوعة على السبورة أراجع الطالبات في مفهوم العدد	 أن تحول الطالبة العدد الدوري الى صورة كسر عادي
		العشري تكليف الطلبات بنشاط (5) أطرح سؤال على الطالبات كيف يمكن	 أن تستنتج الطالبة ان العدد الدوري هو عدد
		كتابة 3/8 على صورة كسر عشري	نسبي 6. أن تكتب الطالبة
			الكسر بصورة عدد عشري
			 أن تحل الطالبات مسائل كلامية على الاعداد النسبية
			

	لحظات المديرة .	ملا
	و منات المشرف	٦,

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	عرف: الجذر التربيعي لعدد نسبي عرف: الجذر التكعيبي لعدد نسبي	الأساليب:- الحوار والمناقشة ،مراجعة الطالبات في مفهوم العدد المربع ، أطلب من الطالبات ذكر أعداد مربعة الانشطة: تنفذ الطالبات نشاط (2) عرض عده أعداد نسبي 9/1 تنفذ الطالبات نشاط (3) تنفذ الطالبات نشاط (3) وتحل على الدفتر نشاط (3) مع متابعة الحل	1- أن تعرف الطالبة العدد المربع 2أن تجد الطالبة مربع عدد نسبي معطى 3- أن تجد الطالبة الجذر التربيعي لعدد نسبي
	حل س1 ص11 حل س2	وستعديا تعريف العدد المكعب وهنا أسال الطالبات عل يمكن أن نجد الجذر التكعيبي لعدد نسبي	 4- أن تعرف الطالبة العدد الطالبة 5- أن تجد الطالبة مكعب عدد نسبي معطى
	س3	الانشطة: -تنفيذ نشاط (4) الكتاب ص10 وحل أسئلة على السبورة بمشاركة الطالبات الأساليب: -مراجعة الجذور التربيعية والتكعيبية تحضير اسئلة مسبقة وتقسيم الطالبات الى مجموعات وحل الاسئلة	 أن تجد الطالبة الجذر التكعيبي لعدد نسبي معطى أن تحل الطالبة تطبيقات عملية على الجذور
		اكمال أنماط معطاه	8- أن تكمل الطالبة أنماط معطاه

	للحظات المديرة	۵
	الا منا ان المشرية	

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	عرف : مقارنه الاعداد النسبيه	مراجعه الدرس السابق مناقشه نشاط 1 و عده امثله اخرى	1- ان تتعرف الطالبة مفهوم مقارنه الاعداد النسبيه
	س 2	مراجعة الطالبات في مفهوم النسبة المئوية من خلال تنفيذ نشاط (1) ص12 الانشطة: - تنفيذ نشاط (2) ثم ربط المادة التعليمية بالواقع من	2- ان تقارن الطالبة بين الاعداد النسبيه
		خلال أنشطة عملية نشاط (3) ص13 تكليف الطالبات بحل س1 مع متابعة الحل وتصحيح الاخطاء	3- ان ترتب الطالبة الاعداد النسبية 4- أن تحل
		حل نشاط (4) وبعض التمارين عن السبورة وربط الدرس بمسائل كلامية مناقشه نشاط 4 وعده امثله اخرى	الطالبة مسائل كلامية على مقارنة الاعداد النسبية

	حظات المديرة	ملا
	* حظات المشد ف	, גר

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	س ماالفائدة من النشاط/ أطرح على الطالبات هل عملية الطرح تبديلية هل عملية الطرح تجميعية ؟ بين بأمثلة تجميعية ؟ بين بأمثلة	مراجعة الطالبات في مفهوم الاعداد النسبية ،احدد للطالبات فترة زمنية لمناقشة نشاط (1) في الكتاب ، ربط المادة بالمعالم الموجودة في فلسطين الجرمق ،صفد، جبل كنعان ثم تنفذ الطالبات النشاط (2) ويربطه بنشاط (1)، وهذا اوجه الطالبات الى خاصية مهمة في الجمع (الاغلاق)، و(التبديل) (3) على الدفتر الانشطة: تكليف الطالبات بتنفيذ نشاط مراجعة الطالبات في خصائص عملية جمع عددين نسبيين ومتابعة الواجب نشاط الكتاب (5) المجال للطلبة لتنفيذ بشاط الكتاب (5) المجال للطالبة لتنفيذ أنشاط الكتاب (5) المعلومة أعطاء الطالبات سؤال على السبورة التثبيت المعلومة أعطاء الطالبات سؤال على السبورة تنفيذ نشاط (6)	1- ان تجد الطالبة ناتج 2- ان تجد الطالبة ناتج طرح الاعداد النسبيه خصائص عملية الطالبة خصائص عملية التجميع تستنتج الطالبة النظير 5- أن تجد خاصية التجميع الحالبة النظير 5- أن تجد عدد نسبي الطالبة النظير 6- ان تحل كلاميه على الاعداد النسبيه جمع وطرح كلاميه على الاعداد النسبيه المعداد الن

 ملاحظات المديرة
ملاحظات المشرف

ـــــ الى ــــــــــــــــــــــــــــــ	الفترة الزمنية من ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عدد الحصص	اسم الدرس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- ان تجد الطالبة ناتج ضرب الاعداد النسبيه	مراجعه الدرس السابق		
2- أن تستنتج الطالنة خاصية	مناقشه نشاط 1 و عده امثله اخرى شرح الخصائص وتوضيح خاصية الانغلاق على ن اعطاء امثلة على كل خاصية من الخصائص	نشاط 3	
اں <u>بسبیح</u> ا	توضيح مفهوم العنصر المحايد والنظير الضربي لاي عدد نسبي مناقشه نشاط 2 وعده امثله اخرى	نشاط 9	
4- أن تجد الطالبة النظير الضربي للعدد النسبي	تكليف الطالبات بحل نشاط 3 ومتابعة الحل حل انشطة الدرس المتبقية	س 4	
5- أن تجد الطالبة ناتج قسمة عددين نسبيين			
6- أن تحل الطالبة مسائل كلامية على ضرب			

	، المديرة	ملاحظات
	، المشرف	ملاحظات

. الى ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ترة الزمنية من ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عدد الحصص الق	اسم الدرس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
			وقسمة الاعداد النسبية
			1
الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف

ملاحظات المديرة _______ ملاحظات المشرف ______

مراجعه الدرس السابق	
	1- ان تتعرف
	الطالبة مفهوم
الأساليب:-	العدد غير النسبي
الحوار والمناقشة والاستنتاج	
العصف الذهني من خلال اثارة ايجاد	2- ان تميز
الجذر التربيعي للعدد 2	الطالبة بين الاعداد
	النسبيه والاعداد
الاساليب:-	غير النسبيه
حل ومناقشة أمثلة على السبورة	
تكليف الطالبات بالحل على الدفتر	3- ان تكتب
	الطالبة الاعداد
مراجعة الطالبات في قواعد قسمة	غير النسبيه بابسط
الاعداد الصحيحة	صوره
أترك للطلبة حل ومناقشة نشاط (3)	
مناقشة بعض التمارين عللى السبورة	4- ان تجد
وحل الطالبات لنشاط (4)	الطالبة قيمه تقريبه
	لجذور الاعداد
	النسبيه
مناقشه نشاط 5, 6و عده امثله اخرى	***
	الأساليب:- الحوار والمناقشة والاستنتاج العصف الذهني من خلال اثارة ايجاد الجذر التربيعي للعدد 2 الاساليب:- حل ومناقشة أمثلة على السبورة تكليف الطالبات بالحل على الدفتر مراجعة الطالبات في قواعد قسمة الاعداد الصحيحة أترك للطلبة حل ومناقشة نشاط (3) مناقشة بعض النمارين عللى السبورة وحل الطالبات لنشاط (4)

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
			er in Hieratte Ni

ملاحظات المديرة

ملاحظات المشرف

	مراجعه الدرس السابق	1. ان تجد
		الطالبة ناتج جمع
	من خلال مناقشه الانشطه يتم استنتاج	الاعداد غير
نشاط 2	خصائص العمليات على الاعداد غير	النسبيه
	النسبيه	
		2. ان تجد
	مراجعة الطالبات في مجموعة الاعداد	الطالبة ناتج
نشاط 6	النسبية وغير النسبية	ضرب الاعداد
	مراجعة تبسيط الجذور	غير النسبيه
	تنفذ الطالبات نشاط (1) نناقش ما	s
	توصل اليه الطالبات	3. أن تجمع
		الطالبة جذرين أو
مشاركة الطلبه	تعريف الطالبات بالجذور المتشابهة	أكثر
مسارحه الطبية	حل أمثلة على كتابة مقادير بأبسط	s
	عن المنه على حابه معادير بالسط صورة ، تنفذ الطالبات نشاط(4)	4. أن تستنتج
	حل مناقشة أمثلة على السبورة	الطالبة أن عملية
	تنفذ الطالبات نشاط (5)	الجمع تبديلية
	(3)	ş
	تكليف الطالبات بالحل على الدفتر	5. أن
		تتعرف الطالبة
		على مفهوم
		الجذور المتشابهة
		6. أن تجد
		٥. الطالبة ناتج الطالبة ناتج
		الطرح بأبسط
		رسرع ببند صورة
		- 55—
		7. ان تستنتج
		ر. الطالبة خصائص
		العمليات على
		الاعداد غير
		النسبيه

	المديرة	ملاحظات
	المشر ف	ملاحظات

-مراجعة سريعة للتعلم السابق -جد ناتج ما يلي: 1- أن تجد العمليات على الأعداد الصحيحة ، (1) س + 3س + 4س الطالبة ناتج جمع الحدود الجبرية المتشابهة مقدارين جبريين المتخدام الحوار والمناقشة للوصول الفراد الجبرية المقادير الجبرية الحداد العمع وطرح المقادير الجبرية الحداد العبرية الحداد المقادير الجبرية الحداد المقادير الجبرية الحداد المقادير الجبرية المقادير الجبرية المقادير الحبرية المقادير المق	الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
2- أن تجد طرح خلال حل نشاط1 . (2) 17 – 5 س – 5 س الطالبة ناتج طرح حقسيم الطلاب إلى مجموعات وتنفذ أواكثر على مجموعة حل نشاط2 ومناقشة المائل التالي المائل كلامية التركيز في حل نشاط4 مع توضيح مسائل كلامية طريقة توزيع السالب على القوس الجبرية وطرح المقادير مسائل مع تكليفهم بواجبات الطلاب على السبورة لحل بيتية ومتابعتها	الملاحظات	-جد ناتج ما يلي: 1) س + 3س 2) س + 4س 4 - 4س 2 - 4س -جد ناتج ما يلي: 1) 8س – 5س 2) 1 – 5أ 1) 9-(3	-مراجعة سريعة للتعلم السابق العمليات على الأعداد الصحيحة ، الحدود الجبرية المتشابهة اللوصول إلى أن جمع وطرح المقادير الجبرية يكون للحدود الجبرية المتشابهة من خلال حل نشاط1 . -تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتنفذ كل مجموعة حل نشاط2 ومناقشة إجابات الطلاب طريقة توزيع السالب على القوس اخراج الطلاب على السبورة لحل تمارين ومسائل مع تكليفهم بواجبات	1- أن تجد الطالبة ناتج جمع مقدارين جبريين أو أكثر عجد التج طرح الطالبة ناتج طرح أو أكثر مسائل جبريين مسائل كلامية مسائل كلامية وطرح المقادير وطرح المقادير

	حظات المديرة	ملا
	* حظات المشد ف	, גר

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	- جد ناتج ما يلى	-مر اجعة التعلم السّابق	1- أن تتعرف
	# C	ضرب الأعداد الصحيحة ، جمع	الطالبة على ضرب
	(س+2)(ص+5)	المقادير الجبرية	
	(س+ص)(ع-1)		
	(س-ص)(2س-4)	-التعريف بضرب المقادير الجبرية من	2- أن تستنتج
	, ,,	خلال مناقشة نشاط1 ونشاط2 ونشاط3	الطالبة قانون
	جد مساحات الشكل	حيث يمكن إيجاد ضرب المقادير	ضرب المقادير
	التالي	الجبرية من خلال توزيع الضرب على	الجبرية من خلال
		الجمع	خاصية توزيع
			الضرب على الجمع
		-مناقشة نشاط4 ونشاط5 حيث يقوم	
		الطلاب بحل النشاطين من خلال	3- أن توظّف
		مجمو عات ومناقشة حلول كل	الطالبة ضرب
		مجمو عة	المقادير الجبرية في
			حل المسائل
		اخراج الطلاب على السبورة لحل	4- ن تجد
		تمارین و مسائل مع تکلیفهم بو اجبات	الطالبة ناتج ضرب
		بيتية ومتابعتها	حد جبري في مقدار
			ج بري
			5- أن تجد
			الطالبات ناتج
			ضرب مقدارین
			جبريين ع أنت
			6- أن تجد الطالبة مفكوك
			مربع مجموع حدين

ملاحظات المديرة .
. لا حنا ان الدشد في

1- ان تحلل الطالبة الحد العلم المشترك الأعلى الأعداد ، ع م أ لكل من ع م أ لكل من عوامل أولية . العمليات على الأعداد الصحيحة) 2- ان الإسليب :- على الأعداد الصحيحة) 3- الطالبة على العامل المشترك الأعلى المستطيل المست	الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
		ع . م .أ لكل من ٣س٨ – ٢س٤ 16 أب + 8أ2ب2-4أ3 (مساحة مستطيل تساوي 3 س2+ س، فما طول هذا المستطيل، إذ كان	(العامل المشترك الأعلى للأعداد ، العمليات على الأعداد الصحيحة) الإساليب:- عوامله الاولية مناقشة نشاط (1) في الكتاب وتوضيح الية التحليل ،أعطاء اسئلة متنوعة على السبورة ومناقشتها مع الطالبات تنفذ الطالبات نشاط (2) المناقشة كالتالي -يستخدم المعلم استراتيجية الحوار والمناقشة كالتالي حلل 8=	الطالبة الحد الجبري إلى عوامل أولية . 2- ان تتعرف الطالبة على العامل المشترك الأعلى المحموعة من الحدود الطالبة العامل المشترك الأعلى الطالبة المقدار الجبري بإخراج العامل المشترك الأعلى الأعلى الطالبة المقدار ح ان تحلل العامل المشترك الأعلى الأعلى المالة أسئلة ح ان تحل

	برة	ت المدي	حظان	ملا
		~ ti	. 1 7-	~

الملاحظات	التقيي	خطوات التنفيذ	الأهداف
المرحطات	التقويم	حصوات التنفيد	ا لا مداف
	ميز العبارة	التعريف بالعبارة التربيعية من خلال	1- أن
	التربيعية من غيرها	حل نشاط1 للتوصل إلى تعريف	تتعرف الطالبة
	في كل مما يلي؟	العبارة التربيعية	,
			التربيعية
	$10+ 00^{2} + 10^{2}$	-كتابة التعريف على السبورة وتوضيح	
	5س + 1	معاملات س 2 و س والحد الثابت (أ ،	2- أن تتعرف الطالبة
	1 . 0 3	ب ، ج)	تنغرف الطالبة على مفهوم
	حلل العبارات	-حل نشاط2 للتمييز بين العبارة	المربع الكامل
	التربيعية التالية	التربيعية من غيرها من العبارات	(.5
	5 - 4 + 2 = 5		3- أن تحلل
	6ص2+ 11ص –	حل نشاط3 لتوضيح مفهوم المربع	الطالبة العبارة
	10	الكامل	التربيعية إذا كانت
	10		أ (معامل س²) =1
	أكْتُبُ تعبير جبريّاً	- حل نشاط ونشاط ولتوضيح طريقة	
	يمثّل محيط	تحليل العبارة التربيعية	J 5 7
	لمستطيل أذي	-حل نشاط6 ونشاط7 من خلال	العبارة العبارة
	مِساحته	مجموعات	التربيعية اذا كانت أ(معامل س²) لا
	81- 24 + 24		المحديق ش) 2 تساوي 1
		-مناقشة نشاط8 مع الطلاب لتوضيح	1 4 4 5
		طريقة تحليل العبارة التربيعية إذا كان	5- أن
		معامل س² لا يسا <i>وي</i> 1	تستخدم الطالبة
			تحليل العبارة
			التربيعية في حل
			المسائل

	حظات المديرة	ملا
	* حظات المشد ف	, גר

- المعدد المربع، العمليات السّابقة المتطلبة الغرق بين المعدد المربع، العمليات على الأعداد المربع، العمليات على الأعداد المربعين من خلال الطريقة الفرق بين مربعين من خلال الطريقة الفرق بين مربعين من خلال الطريقة العديد من الأمثلة المعنية العديد من الأمثلة العديد من الأمثلة العديد من الأمثلة العديد من الأمثلة وتنون الغرق العديد من الأمثلة وتناسلابة قانون الغرق وتكليف مجموعات الطالبة قانون الغرق وتكليف كل مجموعة بحل نشاطة وتناسلابة قانون الغرق المعالية قانون الغرق المعالية قانون الغرق المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية قانون الغرق المعالية المعالية قانون الغرق المعالية المعالية المعالية المعالية المعالية قانون الغرق المعالية ال

	حظات المديرة	ملا
	* حظات المشد ف	, גר

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
		مراجعة الطالبات في تحليل العبارة	1- أن تجد
		التربيعية	_
	-	حل نشاط رقم 1	مقدارین جبریین بابسط صورة
		توضيح نشاط 2 على السبورة	99
		اعطاء امثة للطالبات لحلها على الدفتر	2- ان تحل
			الطالبة مسائل على
			عملية قسمة المقادير
		حل مسائل كلامية كنشاط 3	الجبرية
		تكليف الطالبات بحل نشاط 4 ومتابعة	
		الحل وتصحيحه	

	ملاحظات المديرة	۵
	والإحظات المشدة	

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
الملاحظات	التقويم أذكري نص نظرية فيثاغورس ؟ تمرين 1 مع المتابعة والتصحيح .	خطوات التنفيذ وراجعة الطالبات بمفهوم المثلث وتصنيف المثلث الجذر التربيعي العدد	1. أن تتعرف

	برة	ت المدي	حظان	ملا
		~ ti	. 1 7-	~

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	- ion: أذكري ion: أذكري idn: ion: ion: ion: ion: ion: ion: ion: io	مراجعة الطالبات في نص نظرية فيثاغورس. اقوم بمناقشة نشاط (1) ، نشاط (2) بمشاركة الطالبات وأستنتاج نص عكس نظرية فيثاغورس وكتابته على السبورة أوضح الهدف من خلال مناقشة نشاط (3) مناقشة نشاط (4 ، 5) بمشاركة الطالبات .	عكس نظرية فيثاغورس 2. أن توظف الطالبة عكس النظرية

	مديرة	للحظات ال
	مشر ف	للحظات ال

			,
الملاحظات	المتقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
	حل تمرين 1 ص17 مع المتابعة والتصحيح حلول الطالبات على السبورة وتقديم التغذية الراجعة.	مراجعة الطالبات في تعريف المثلث وعناصره. الله منهوم التطابق الشكلين على بعضهما وهو انطباق الشكلين على بعضهما وتغطية بعضهما بالكامل (مثل مساطر لها نفس الطول (دفاتر الطالبات، الكتب) أناقش نشاط 1 للتوصل الى تعريف المثلثات المتطابقة. ثم أناقش نشاط 2 بمشاركة الطالبات تقديم الحالتين الأولى والثانية لتطابق المثلثات من خلال الأنشطة المساعدة ك، 3، 4،5 الواردة في الكتاب مناقشة الأنشطة 6، 7، 8	1. أن تتعرف الطالبة الى مفهوم 2. أن تتعرف الطالبات الى مفهوم المثلثات المتطابقة الطالبة الى حالات الأولى والثانية الطالبة حالات 4. أن توظف الطالبة حالات حل أمثلة متنوعة حل أمثلة متنوعة

, j	ت المدير	دحظاد	ملا
-----	----------	-------	-----

 	 	ظات المديرة	ملاح
		. : * 11 11.	N

اسم الدرس ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	عدد الحصص الفا	ترة الزمنية من	. الى ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات

ملاحظات المديرة ملاحظات المشرف

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف

ملاحظات المديرة .
ملاحظات المشدف

عرف:	مناقشه نشاط 1	1- ان تتعرف
القطاع الدائري	الحوار والمناقشة وبيان أهمية تمثيل البيانات	الطالبة على مفهوم
<u> </u>	لمؤسسات المجتمع	القطاع الدائري
	_	
	حل الطالبات لنشاط (1) ومناقشة طريقة	2- ان تمثل
	تمثيل البيانات بالاعمدة من خلال الصورة	الطالبة البيانات
نشاط 3	الموجودة في الكتاب تتعرف الطالبات الي	بالقطاعات الدائريه
	القطاع الدائري	
	تنفذ الطالبات نشاط (2) وهنا أسال الطالبات	3- أن تجد
	ما هي خطوات تمثيل البيانات بالقطاعات	الطالبة زاوية القطاع
	#	
	الدائرية وتنفذ الطالبات نشاط (3)	
	تنفذ الطالبات نشاط(4)	

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
			ملاحظات المديرة

ملاحظات المشرف

عرف : المضلع التكراري س 1	مراجعه الدرس السابق بداية أسأل الطالبات عن الطرق التي تم بها تمثيل البيانات سابقا وألال هل هناك طرق أخرى لتمثيل البيانات من خلال تمثيل الطالبات لنشاط الكتاب نشاط(1) تتعرف الطالبات الى التمثيل بالمضلع التكراري وكيفية تمثيل البيانات .	 ان تتعرف الطالبة على مفهوم المضلع التكراي ان تمثل الطالبة البيانات بالمضلع التكراري
عرف : المنحنى التكراري	تنفذ الطالبات نشاط(2) ونشاط (3) تتعرف من خلالها على مفهوم المضلع التكراري والفرق بينه وبين المضلع	 ان تتعرف الطالبة مفهوم المنحنى التكراري ان تمثل الطالبة البيانات بالمنحنى التكراري
س 2		

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
•••			ملاحظات المديرة

ملاحظات المشرف

 	-	
	مر اجعه الدرس السابق من خلال تنفيذ نشاط(1) تتعرف	1. ان تتعرف الطالبة مفهوم مقاييس
عرف:	الطالبات الى الوسط الحسابي لبيانات	التشتت
مقاييس التشتت	مفردة وتجده	2. ان تجد الطالبة
2 1 1 2.	نعرض مقاييس التشتت من خلال	المدى لمجموعه من
نشاط 3	خارطة مفاهيمية	القيم
نشاط 7	من خلال تنفيذ الطالبات لنشاط (2)	3. ان تجد الطالبة
,	نجد المدى ، وبعد تثبيت القانون تنفذ الطالبات نشاط(3) ويجيب عن أفكر	التباين لمجموعه من القيم
	من خلا تنفيذ نشاط (4) يتضح للطلبة	·
	أن هذا المقياس غير كاف ويجب	4. ان تجد الطالبة الانحراف المعياري
	البحث عن مقاييس اخرى	•
	نعرف الطالبات التباين والانحراف	
	المعياري	
	مراجعة مقاييس التشتت ثم تنفذ	
	الطالبات نشاط(5) ومنها تتعرف الى خطوات حساب الانحراف المعياري	
	والتباين وتنفذ نشاط (6)	
	وتنفذ الطالبات نشاط (7)	

للحظات المديرة
الأحظام المشدة