

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان تتعرف الطالبة على مفهوم العدد النسبي 2. ان تكتب الطالبة العدد النسبي بصور مختلفة 3. أن تصنف الطالبة مجموعات الاعداد الى طبيعية ، صحيحة ،نسبية 4. أن تحول الطالبة العدد الدوري الى صورة كسر عادي 5. أن تستنتج الطالبة ان العدد الدوري هو عدد نسبي 6. أن تكتب الطالبة الكسر بصورة عدد عشري 7. -أن تحل الطالبات مسائل كلامية على الاعداد النسبية	مراجعة الطالبات في مجموعات الاعداد التي مرت سابقا من خلال تنفيذ نشاط (1)، أ طرح على الطالبات سؤال الى اي المجموعات تنتمي $1/2$، $3/6$ الانشطة :تنفيذ نشاط (2) من قبل الطالبات واستنتاج تعريف العدد النسبي ،نشاط (3) شرح نشاط 4 على السبورة حل ومناقشة أمثلة متنوعة على السبورة أراجع الطالبات في مفهوم العدد العشري تكليف الطالبات بنشاط (5) أ طرح سؤال على الطالبات كيف يمكن كتابة $3/8$ على صورة كسر عشري	عرفي : العدد النسبي , العدد غير النسبي حل س1 ص 8 أكتبي على صورة كسر عشري $7/8$، $1/4$، $2/25$ حل س4 حل س3	

ملاحظات المديرية

ملاحظات المشرف

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- أن تعرف الطالبة العدد المربع 2- أن تجد الطالبة مربع عدد نسبي معطى 3- أن تجد الطالبة الجذر التربيعي لعدد نسبي 4- أن تعرف الطالبة العدد المكعب 5- أن تجد الطالبة مكعب عدد نسبي معطى 6- أن تجد الطالبة الجذر التكعيبي لعدد نسبي معطى 7- أن تحل الطالبة تطبيقات عملية على الجذور 8- أن تكمل الطالبة أنماط معطاه	الأساليب :- الحوار والمناقشة ،مراجعة الطالبات في مفهوم العدد المربع ، أطلب من الطالبات ذكر أعداد مربعة الانشطة : تنفذ الطالبات نشاط (2) عرض عده أعداد نسبي $1/9$ ، $1/25$ ، $1/36$ ، تنفذ الطالبات نشاط (3) وتحل على الدفتر نشاط (3) مع متابعة الحل والتصحيح تعريف العدد المكعب وهنا أسال الطالبات عل يمكن أن نجد الجذر التكعيبي لعدد نسبي الانشطة :-تنفيذ نشاط (4) الكتاب ص10 وحل أسئلة على السبورة بمشاركة الطالبات الأساليب :-مراجعة الجذور التربيعية والتكعيبية تحضير اسئلة مسبقة وتقسيم الطالبات الى مجموعات وحل الاسئلة اكمال أنماط معطاه	عرف : الجذر التربيعي لعدد نسبي عرف : الجذر التكعيبي لعدد نسبي حل س1 ص11 حل س2 س3	

ملاحظات المديرية

ملاحظات المشرف

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- ان تتعرف الطالبة مفهوم مقارنة الاعداد النسبية 2- ان تقارن الطالبة بين الاعداد النسبية 3- ان ترتب الطالبة الاعداد النسبية 4- أن تحل الطالبة مسائل كلامية على مقارنة الاعداد النسبية	مراجعته الدرس السابق مناقشه نشاط 1 وعده امثله اخرى مراجعة الطالبات في مفهوم النسبة المئوية من خلال تنفيذ نشاط (1) ص12 الانشطة :- تنفيذ نشاط (2) ثم ربط المادة التعليمية بالواقع من خلال أنشطة عملية نشاط (3) ص13 تكليف الطالبات بحل س1 مع متابعة الحل وتصحيح الاخطاء حل نشاط (4) وبعض التمارين عن السبورة وربط الدرس بمسائل كلامية مناقشه نشاط 4 وعده امثله اخرى	عرف : مقارنة الاعداد النسبية س 2	

ملاحظات المديرية

ملاحظات المشرف

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- أن تجد الطالبة ناتج جمع الاعداد النسبيه 2- أن تجد الطالبة ناتج طرح الاعداد النسبيه 3- أن تذكر الطالبة خصائص عملية الجمع 4- أن تستنتج الطالبة خاصية التجميع 5- أن تجد الطالبة النظير الجمعي لاي عدد نسبي 6- أن تحل الطالبة مسائل كلاميه على جمع وطرح الاعداد النسبيه	مراجعة الطالبات في مفهوم الاعداد النسبية ، احدد للطالبات فترة زمنية لمناقشة نشاط (1) في الكتاب ، ربط المادة بالمعالم الموجودة في فلسطين الجرمق ، صفد، جبل كنعان ثم تنفذ الطالبات النشاط (2) ويربطه بنشاط (1)، وهنا اوجه الطالبات الى خاصية مهمة في الجمع (الاعلاق)، و(التبديل) الانشطة: تكليف الطالبات بتنفيذ نشاط (3) على الدفتر مراجعة الطالبات في خصائص عملية جمع عددين نسبيين ومتابعة الواجب البيتي ، ثم أترك المجال للطلبة لتنفيذ نشاط الكتاب (5) أناقش الطالبات في الفائدة المتحققة من النشاط أعطاء الطالبات سؤال على السبورة لتثبيت المعلومة تنفيذ نشاط (6)	س1 س 2 س ما الفائدة من النشاط / أ طرح على الطالبات هل عملية الطرح تبديلية ؟ هل عملية الطرح تجميعية ؟ بين بأمثلة	

ملاحظات المديرية

ملاحظات المشرف

--	--	--	--

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- أن تجد الطالبة ناتج ضرب الاعداد النسبيه	مراجعته الدرس السابق		
2- أن تستنتج الطالبة خاصية الأغلاق والتبديل على ن	مناقشه نشاط 1 وعده امثله اخرى شرح الخصائص وتوضيح خاصية الانغلاق على ن اعطاء امثلة على كل خاصية من الخصائص	نشاط 3	
3- أن تستنتج الطالبة خاصية التجميع	توضيح مفهوم العنصر المحايد والنظير الضربي لاي عدد نسبي مناقشه نشاط 2 وعده امثله اخرى	نشاط 9	
4- أن تجد الطالبة النظير الضربي للعدد النسبي	تكليف الطالبات بحل نشاط 3 ومتابعة الحل حل أنشطة الدرس المتبقية	س 4	
5- أن تجد الطالبة ناتج قسمة عددين نسبيين			
6- أن تحل الطالبة مسائل كلامية على ضرب			

ملاحظات المديرية

ملاحظات المشرف

اسم الدرس _____ عدد الحصص _____ الفترة الزمنية من _____ الى _____

			وقسمة الاعداد النسبية
--	--	--	--------------------------

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
---------	---------------	---------	-----------

..... ملاحظات المديرية

..... ملاحظات المشرف

	عرفي : العدد غير النسبي ما هي الجذور الصماء س 1 س 2 س 3	مراجعته الدرس السابق الأساليب :- الحوار والمناقشة والاستنتاج العصف الذهني من خلال اثاره ايجاد الجذر التربيعي للعدد 2 الاساليب :- حل ومناقشة أمثلة على السبورة تكليف الطالبات بالحل على الدفتر مراجعة الطالبات في قواعد قسمة الاعداد الصحيحة أترك للطلبة حل ومناقشة نشاط (3) مناقشة بعض التمارين على السبورة وحل الطالبات لنشاط (4) مناقشة نشاط 5, 6 وعده امثله اخرى	1- ان تتعرف الطالبة مفهوم العدد غير النسبي 2- ان تميز الطالبة بين الاعداد النسبية والاعداد غير النسبية 3- ان تكتب الطالبة الاعداد غير النسبية ببسط صوره 4- ان تجد الطالبة قيمه تقريبه لجذور الاعداد النسبية
--	--	--	---

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
---------	---------------	---------	-----------

..... ملاحظات المديرية

..... ملاحظات المشرف

	نشاط 2 نشاط 6 مشاركة الطلبة	مراجعته الدرس السابق من خلال مناقشه الانشطه يتم استنتاج خصائص العمليات على الاعداد غير النسبيه مراجعة الطالبات في مجموعة الاعداد النسبية وغير النسبية مراجعة تبسيط الجذور تنفذ الطالبات نشاط (1) نناقش ما توصل اليه الطالبات تعريف الطالبات بالجذور المتشابهة حل أمثلة على كتابة مقادير بأبسط صورة ، تنفذ الطالبات نشاط(4) حل مناقشة أمثلة على السبورة تنفذ الطالبات نشاط (5) تكليف الطالبات بالحل على الدفتر	1. أن تجد الطالبة ناتج جمع الاعداد غير النسبيه 2. أن تجد الطالبة ناتج ضرب الاعداد غير النسبيه 3. أن تجمع الطالبة جذرين أو أكثر 4. أن تستنتج الطالبة أن عملية الجمع تبديلية 5. أن تتعرف الطالبة على مفهوم الجذور المتشابهة 6. أن تجد الطالبة ناتج الطرح بأبسط صورة 7. أن تستنتج الطالبة خصائص العمليات على الاعداد غير النسبيه
--	--	---	--

..... ملاحظات المديرية

..... ملاحظات المشرف

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- أن تجد الطالبة ناتج جمع مقدارين جبريين أو أكثر 2- أن تجد الطالبة ناتج طرح مقدارين جبريين أو أكثر 3- أن ي حل مسائل كلامية منتمية على جمع وطرح المقادير الجبرية	-مراجعة سريعة للتعلم السابق العمليات على الأعداد الصحيحة ، الحدود الجبرية المتشابهة -استخدام الحوار والمناقشة للوصول إلى أن جمع وطرح المقادير الجبرية يكون للحدود الجبرية المتشابهة من خلال حل نشاط1 . -تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتنفيذ كل مجموعة حل نشاط2 ومناقشة إجابات الطلاب -التركيز في حل نشاط4 مع توضيح طريقة توزيع السالب على القوس -اخراج الطلاب على السبورة لحل تمارين ومسائل مع تكليفهم بواجبات بيتية ومتابعتها	-جد ناتج ما يلي: (1 س + 3س (2 3س + 4ص + 2س + 7ص -جد ناتج ما يلي: (1 8س - 5س (2 7أ - 5أ (3 9س - 4س) -جد محيط الشكل التالي	

ملاحظات المديرية

ملاحظات المشرف

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- أن تتعرف الطالبة على ضرب المقادير الجبرية 2- أن تستنتج الطالبة قانون ضرب المقادير الجبرية من خلال خاصية توزيع الضرب على الجمع 3- أن توظف الطالبة ضرب المقادير الجبرية في حل المسائل 4- أن تجد الطالبة ناتج ضرب حد جبري في مقدار جبري 5- أن تجد الطالبات ناتج ضرب مقدارين جبريين 6- أن تجد الطالبة مفكوك مربع مجموع حدين	-مراجعة التعلم السابق ضرب الأعداد الصحيحة ، جمع المقادير الجبرية -التعريف بضرب المقادير الجبرية من خلال مناقشة نشاط1 ونشاط2 ونشاط3 حيث يمكن إيجاد ضرب المقادير الجبرية من خلال توزيع الضرب على الجمع -مناقشة نشاط4 ونشاط5 حيث يقوم الطلاب بحل النشاطين من خلال مجموعات ومناقشة حلول كل مجموعة -اخراج الطلاب على السبورة لحل تمارين ومسائل مع تكليفهم بواجبات بيتية ومتابعتها	- جد ناتج ما يلي (س+2)(ص+5) (س+ص)(ع-1) (س-ص)(س-2)(4-) جد مساحات الشكل التالي	

ملاحظات المديرية

ملاحظات المشرف

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- أن تحلل الطالبة الحد الجبري إلى عوامل أولية . 2- أن تتعرف الطالبة على العامل المشترك الأعلى لمجموعة من الحدود 3- أن تجد الطالبة العامل المشترك الأعلى 4- أن تحلل الطالبة المقدار الجبري بإخراج العامل المشترك الأعلى. 5- أن تحلل الطالبة أسئلة منتمية على التحليل	-مراجعة التعلم السابق (العامل المشترك الأعلى للأعداد ، العمليات على الأعداد الصحيحة) لا ساليب :- مراجعة الطالبات في تحليل العدد الى عوامله الاولى مناقشة نشاط (1) في الكتاب وتوضيح الية التحليل ، أعطاء اسئلة متنوعة على السبورة ومناقشتها مع الطالبات تنفذ الطالبات نشاط (2) -يستخدم المعلم استراتيجيات الحوار والمناقشة كالتالي حل 8 = 12 = 6س = 12س = وبعد أسئلة المعلم عن العناصر المشتركة وحاصل ضرب العناصر المشتركة يتم التوصل إلى تعريف (ع . م . أ) -حل أنشطة الكتاب من خلال مجموعات -اخراج الطالبات على السبورة لحل تمارين ومسائل مع تكليفهم بواجبات بيتية ومتابعتها	- حل بإخراج ع . م . أ لكل من 3س^٨ - ٢س^٤ 16أب + 8أ²ب - 4أ³ب³ (مساحة مستطيل تساوي 3س²+ 2س، فما طول هذا المستطيل، إذ كان عرضه يساوي س؟	

ملاحظات المديرية

ملاحظات المشرف

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- أن تتعرف الطالبة مفهوم العبارة التربيعية 2- أن تتعرف الطالبة على مفهوم المربع الكامل 3- أن تحلل الطالبة العبارة التربيعية إذا كانت أ (معامل س²) = 1 4- أن تحلل العبارة التربيعية إذا كانت أ (معامل س²) لا تساوي 1 5- أن تستخدم الطالبة تحليل العبارة التربيعية في حل المسائل	-التعريف بالعبارة التربيعية من خلال حل نشاط 1 للتوصل إلى تعريف العبارة التربيعية -كتابة التعريف على السبورة وتوضيح معاملات س² و س والحد الثابت (أ ، ب ، ج) -حل نشاط 2 للتمييز بين العبارة التربيعية من غيرها من العبارات -حل نشاط 3 لتوضيح مفهوم المربع الكامل -حل نشاط 4 ونشاط 5 لتوضيح طريقة تحليل العبارة التربيعية -حل نشاط 6 ونشاط 7 من خلال مجموعات -مناقشة نشاط 8 مع الطلاب لتوضيح طريقة تحليل العبارة التربيعية إذا كان معامل س² لا يساوي 1	ميز العبارة التربيعية من غيرها في كل مما يلي؟... س² + 3س + 5س + 10 س² + 5س + 1 حلل العبارات التربيعية التالية س² + 4س - 5 6ص² + 2ص + 11ص - 10 أكتب تعبيراً جبرياً يمثل محيط لمستطيل لذي مساحته س² + 24س - 81	

..... ملاحظات المديرية

..... ملاحظات المشرف

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- أن تتعرف الطالبة الفرق بين مربعين 2- أن تذكر الطالبة أمثلة على الفرق بين مربعين 3- أن تستنتج الطالبة قانون الفرق بين مربعين 4- أن توظف الطالبة قانون الفرق بين مربعين في حل التمارين 5- أن تجد الطالبة مفكوك الفرق بين مربعين 6- أن تجد الطالبة قيم عددية باستخدام الفرق بين مربعين	-مراجعة المتطلبات السابقة العدد المربع، العمليات على الأعداد الصحيحة -تقديم نشاط1 ونشاط2 لتوضيح مفهوم الفرق بين مربعين من خلال الطريقة الاستنتاجية وعمل الرسومات المطلوبة -كتابة الاستنتاج على السبورة وعرض العديد من الأمثلة -تقسيم الطالبات إلى مجموعات وتكليف كل مجموعة بحل نشاط3 ونشاط4 ومتابعة حل كل مجموعة - اخراج الطلاب على السبورة لحل تمارين ومسائل مع تكليفهم بواجبات بيتية ومتابعتها	- حل إلى العوامل (أ) س² - 25 ص² (ب) 64 س² - 81 ص² - جد ناتج ²(7.5) - ²(2.5)	

..... ملاحظات المديرية

..... ملاحظات المشرف

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- أن تجد الطالبة ناتج قسمة مقدارين جبريين بابسط صورة 2- ان تحل الطالبة مسائل على عملية قسمة المقادير الجبرية	مراجعة الطالبات في تحليل العبارة التربيعية حل نشاط رقم 1 توضيح نشاط 2 على السبورة اعطاء امثلة للطالبات لحلها على الدفتر حل مسائل كلامية كنشاط 3 تكليف الطالبات بحل نشاط 4 ومتابعة الحل وتصحيحه	-	

ملاحظات المديرية

ملاحظات المشرف

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. أن تتعرف الطالبة خصائص المثلث القائم الزاوية 2. أن تتعرف الطالبة نظرية فيثاغورس 3. أن توظف الطالبة نظرية فيثاغورس في إيجاد طول ضلع مجهول 4. أن توظف الطالبة النظرية في حل أمثلة متنوعة .	مراجعة الطالبات بمفهوم المثلث وتصنيف المثلث حسب زواياه وتربيع العدد وإيجاد الجذر التربيعي للعدد . مراجعة الطالبات في المثلثات وأنواعها وتحديد المثلث القائم الزاوية وتحديد أضلاعه وزواياه وبيان أن الوتر هو أطول الأضلاع ويكون دائما مقابل للزاوية القائمة . مناقشة نشاط (1) ، (2) بمشاركة الطالبات ثم التوصل الى نص نظرية فيثاغورس وكتابته على السبورة. مناقشة نشاط (3) ، نشاط (4) لتوضيح الهدف . أناقش نشاط (5) بمشاركة الطالبات تكليف الطالبات حل تمارين ومسائل ص 6 ، 7 واجب بيتي.	أذكر نص نظرية فيثاغورس ؟ أكلف الطالبات حل تمرين 1 مع المتابعة والتصحيح .	

ملاحظات المديرية

ملاحظات المشرف

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. أن تتعرف الطالبة على نص عكس نظرية فيثاغورس 2. أن توظف الطالبة عكس النظرية في حل أمثلة متنوعة 3. أن تعرف الطالبة الأعداد الفيثاغورية . 4. ان تحل الطالبة تمارين منتمية	مراجعة الطالبات في نص نظرية فيثاغورس . أقوم بمناقشة نشاط (1) ، نشاط (2) بمشاركة الطالبات وأستنتاج نص عكس نظرية فيثاغورس وكتابته على السبورة أوضح الهدف من خلال مناقشة نشاط (3) مناقشة نشاط (4 ، 5) بمشاركة الطالبات . اكلف الطالبات بحل التمارين ومسائل	-	س: أذكر نص عكس نظرية فيثاغورس ؟ اكلف الطالبات حل س1 مع المتابعة والتصحيح .

ملاحظات المديرية

ملاحظات المشرف

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. أن تتعرف الطالبة الى مفهوم التطابق بشكل عام 2. أن تتعرف الطالبات الى مفهوم المثلثات المتطابقة 3. أن تتعرف الطالبة الى حالات تطابق المثلثات الأولى والثانية 4. أن توظف الطالبة حالات التطابق حل أمثلة متنوعة	مراجعة الطالبات في تعريف المثلث وعناصره . تقديم أمثلة متنوعة لتعريف الطالبات الى مفهوم التطابق وهو انطباق الشكلين على بعضهما وتغطية بعضهما بالكامل (مثل مساطر لها نفس الطول (دفاتر الطالبات ، الكتب) أناقش نشاط 1 للتوصل الى تعريف المثلثات المتطابقة . ثم أناقش نشاط 2 بمشاركة الطالبات تقديم الحالتين الأولى والثانية لتطابق المثلثات من خلال الأنشطة المساعدة 3 ، 4، 5 الواردة في الكتاب مناقشة الأنشطة 6 ، 7 ، 8	حل تمرين 1 ص 17 مع المتابعة والتصحيح متابعة حلول الطالبات على السبورة وتقديم التغذية الراجعة .	

ملاحظات المديرية

ملاحظات المشرف

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. أن تتعرف الطالبة الى حالات تطابق المثلثات 2. أن توظف الطالبة حالات التطابق في حل أمثلة متنوعة	مراجعة الطالبات في حالة التطابق الأولى والثانية. تقديم الحالتين الثالثة والرابعة لتطابق المثلثات من خلال الأنشطة المساعدة 1، 2، 3، 4، 5 الواردة في الكتاب مناقشة نشاط 6 وتوضيح كيف يتم تحديد الحالة المناسبة حسب الشروط المتمثلة في النشاط . أكلف الطالبات حل تمارين ومسائل ص 21 واجب بيئي .	حل تمرين 1 ص 21 مع المتابعة وتعزيز الإجابات الصحيحة .	

ملاحظات المديرية

ملاحظات المشرف

اسم الدرس _____ عدد الحصص _____ الفترة الزمنية من _____ الى _____

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات

ملاحظات المديرية

ملاحظات المشرف

حل تمرين 1 ص 25 مع المتابعة والتصحيح	-	مراجعة الطالبات في مفهوم التطابق وحالات التطابق ومناقشة مفهوم التشابه مع الطالبات أقوم برسم مثلثات قياسات زواياها متساوية واستنتاج حالة التشابه (قاعدة التشابه) للمثلثات . تلخيص الحالات التي يتشابه فيها المثلثان كما وردت في كتاب الطالبات وتوضيحها . مناقشة الأنشطة 1 ، 2 ، 3 على السبورة عرض نشاط 4 ، 5 على السبورة ومناقشتها مع الطالبات ثم كتابة عدة أسئلة والطلب منهن حلها بالمناقشة معهن وتحديد نقاط القوة والضعف ومعالجة مواطن الضعف .	1. أن تتعرف الطالبة مفهوم التشابه 2. أن تتعرف الطالبة الى مفهوم تشابه المثلثات 3. أن تتعرف الطالبة الى حالات تشابه المثلثات 4. أن توظف الطالبة حالات التشابه في حل أمثلة متنوعة
---	----------	--	---

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
-----------	---------	---------------	---------

ملاحظات المديرية

ملاحظات المشرف

	عرف : القطاع الدائري نشاط 3	مناقشه نشاط 1 الحوار والمناقشة وبيان أهمية تمثيل البيانات لمؤسسات المجتمع حل الطالبات لنشاط (1) ومناقشة طريقة تمثيل البيانات بالاعمدة من خلال الصورة الموجودة في الكتاب تتعرف الطالبات الى القطاع الدائري تنفذ الطالبات نشاط (2) وهنا أسأل الطالبات ما هي خطوات تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية وتنفذ الطالبات نشاط (3) تنفذ الطالبات نشاط(4)	1- ان تتعرف الطالبة على مفهوم القطاع الدائري 2- ان تمثل الطالبة البيانات بالقطاعات الدائريه 3- أن تجد الطالبة زاوية القطاع
--	---	--	---

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
-----------	---------	---------------	---------

ملاحظات المديرية

ملاحظات المشرف

	عرف : المضلع التكراري س 1 عرف : المنحنى التكراري س 2	مراجعته الدرس السابق بداية أسأل الطالبات عن الطرق التي تم بها تمثيل البيانات سابقا وألأل هل هناك طرق أخرى لتمثيل البيانات من خلال تمثيل الطالبات لنشاط الكتاب نشاط(1) تتعرف الطالبات الى التمثيل بالمضلع التكراري وكيفية تمثيل البيانات . تنفذ الطالبات نشاط(2) ونشاط (3) تتعرف من خلالها على مفهوم المضلع التكراري والفرق بينه وبين المضلع	1. ان تتعرف الطالبة على مفهوم المضلع التكراري 2. ان تمثل الطالبة البيانات بالمضلع التكراري 3. ان تتعرف الطالبة مفهوم المنحنى التكراري 4. ان تمثل الطالبة البيانات بالمنحنى التكراري
--	--	--	---

الملاحظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
-----------	---------	---------------	---------

..... ملاحظات المديرية

..... ملاحظات المشرف

	عرف : مقاييس التثنت نشاط 3 نشاط 7	مراجعته الدرس السابق من خلال تنفيذ نشاط(1) تتعرف الطالبات الى الوسط الحسابي لبيانات مفردة وتجده نعرض مقاييس التثنت من خلال خارطة مفاهيمية من خلال تنفيذ الطالبات لنشاط (2) نجد المدى ، وبعد تثبيت القانون تنفذ الطالبات نشاط(3) ويجب عن أفكار من خلا تنفيذ نشاط (4) يتضح للطلبة أن هذا المقياس غير كاف ويجب البحث عن مقاييس اخرى نعرف الطالبات التباين والانحراف المعياري مراجعة مقاييس التثنت ثم تنفذ الطالبات نشاط(5) ومنها تتعرف الى خطوات حساب الانحراف المعياري والتباين وتنفذ نشاط (6) وتنفذ الطالبات نشاط (7)	1. ان تتعرف الطالبة مفهوم مقاييس التثنت 2. ان تجد الطالبة المدى لمجموعه من القيم 3. ان تجد الطالبة التباين لمجموعه من القيم 4. ان تجد الطالبة الانحراف المعياري لمجموعه من القيم
--	--	---	--

..... ملاحظات المديرية

..... ملاحظات المشرف