اسم الدرس ـــــــــــــــ **عدد الحصص** ـــــــــــــــ **الفترة الزمنية من** ـــــــــــــــ **الى** ـــــــــــــــ

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. ان تتعرف الطالبة على مفهوم العدد النسبي 2. ان تكتب الطالبة العدد النسبي بصور مختلفة 3. أن تصنف الطالبة مجموعات الاعداد الى طبيعية ، صحيحة ,نسبية 4. أن تحول الطالبة العدد الدوري الى صورة كسر عادي 5. أن تستنتج الطالبة ان العدد الدوري هو عدد نسبي 6. أن تكتب الطالبة الكسر بصورة عدد عشري 7. -أن تحل الطالبات مسائل كلامية على الاعداد النسبية	مراجعة الطالبات في مجموعات الاعداد التي مرت سابقا من خلال تنفيذ نشاط (1)، أطرح على الطالبات سؤال الى اي المجموعات تنتمي 1/2، 3.6 الانشطة :تنفيذ نشاط (2) من قبل الطالبات واستنتاج تعريف العدد النسبي ،نشاط (3) شرح نشاط 4 على السبورة حل ومناقشة أمثلة متنوعة على السبورة أراجع الطالبات في مفهوم العدد العشري تكليف الطلبات بنشاط (5) أطرح سؤال على الطالبات كيف يمكن كتابة 3/8 على صورة كسر عشري	عرفي : العدد النسبي , العدد غير النسبي حل س1 ص 8 أكتبي على صورة كسر عشري 2/25،1/4، 7/8 حل س4 حل س3	

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس ـــــــــــــــ **عدد الحصص** ـــــــــــــــ **الفترة الزمنية من** ـــــــــــــــ **الى** ـــــــــــــــ

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- أن تعرف الطالبة العدد المربع 2- -أن تجد الطالبة مربع عدد نسبي معطى 3- أن تجد الطالبة الجذر التربيعي لعدد نسبي 4- أن تعرف الطالبة العدد المكعب 5- أن تجد الطالبة مكعب عدد نسبي معطى 6- أن تجد الطالبة الجذر التكعيبي لعدد نسبي معطى 7- أن تحل الطالبة تطبيقات عملية على الجذور 8- أن تكمل الطالبة أنماط معطاه	الأساليب :- الحوار والمناقشة ،مراجعة الطالبات في مفهوم العدد المربع ، أطلب من الطالبات ذكر أعداد مربعة الانشطة : تنفذ الطالبات نشاط (2) عرض عده أعداد نسبي 1/9 ،1/25،1/36 تنفذ الطالبات نشاط (3) وتحل على الدفتر نشاط (3) مع متابعة الحل والتصحيح تعريف العدد المكعب وهنا أسال الطالبات عل يمكن أن نجد الجذر التكعيبي لعدد نسبي الانشطة :-تنفيذ نشاط (4) الكتاب ص10 وحل أسئلة على السبورة بمشاركة الطالبات الأساليب :-مراجعة الجذور التربيعية والتكعيبية تحضير اسئلة مسبقة وتقسيم الطالبات الى مجموعات وحل الاسئلة اكمال أنماط معطاه	عرف : الجذر التربيعي لعدد نسبي عرف : الجذر التكعيبي لعدد نسبي حل س1 ص11 حل س2 س3	

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس _____ **عدد الحصص** _____ **الفترة الزمنية من** _____ **الى** _____

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- ان تتعرف الطالبة مفهوم مقارنه الاعداد النسبيه 2- ان تقارن الطالبة بين الاعداد النسبيه 3- ان ترتب الطالبة الاعداد النسبية 4- أن تحل الطالبة مسائل كلامية على مقارنة الاعداد النسبية	مراجعه الدرس السابق مناقشه نشاط 1 وعده امثله اخرى مراجعة الطالبات في مفهوم النسبة المئوية من خلال تنفيذ نشاط (1) ص12 الانشطة :- تنفيذ نشاط (2) ثم ربط المادة التعليمية بالواقع من خلال أنشطة عملية نشاط (3) ص13 تكليف الطالبات بحل س1 مع متابعة الحل وتصحيح الاخطاء حل نشاط (4) وبعض التمارين عن السبورة وربط الدرس بمسائل كلامية مناقشه نشاط 4 وعده امثله اخرى	عرف : مقارنه الاعداد النسبيه س 2	

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس ــــــــــــــ عدد الحصص ــــــــــــــ الفترة الزمنية من ــــــــــ الى ــــــــــــ

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- ان تجد الطالبة ناتج جمع الاعداد النسبيه 2- ان تجد الطالبة ناتج طرح الاعداد النسبيه 3- أن تذكر الطالبة خصائص عملية الجمع 4- أن تستنتج الطالبة خاصية التجميع 5- أن تجد الطالبة النظير الجمعي لاي عدد نسبي 6- ان تحل الطالبة مسائل كلاميه على جمع وطرح الاعداد النسبيه	مراجعة الطالبات في مفهوم الاعداد النسبية ،احدد للطالبات فترة زمنية لمناقشة نشاط (1) في الكتاب ، ربط المادة بالمعالم الموجودة في فلسطين الجرمق ،صفد،جبل كنعان ثم تنفذ الطالبات النشاط (2) ويربطه بنشاط (1)، وهنا اوجه الطالبات الى خاصية مهمة في الجمع (الاغلاق)، و(التبديل) الانشطة: تكليف الطالبات بتنفيذ نشاط (3) على الدفتر مراجعة الطالبات في خصائص عملية جمع عددين نسبيين ومتابعة الواجب البيتي ، ثم أترك المجال للطلبة لتنفيذ نشاط الكتاب (5) أناقش الطالبات في الفائدة المتحققة من النشاط أعطاء الطالبات سؤال على السبورة لتثبيت المعلومة تنفيذ نشاط (6)	س1 س 2 س ماالفائدة من النشاط / أطرح على الطالبات هل عملية الطرح تبديلية ؟ هل عملية الطرح تجميعية ؟ بين بأمثلة	

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس ـــــــــــــــ **عدد الحصص** ـــــــــــــــ **الفترة الزمنية من** ـــــــــــــــ **الى** ـــــــــــــــ

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- ان تجد الطالبة ناتج ضرب الاعداد النسبيه 2- أن تستنتج الطالبة خاصية الأغلاق والتبديل على ن 3- أن تستنتج الطالبة خاصية التجميع 4- أن تجد الطالبة النظير الضربي للعدد النسبي 5- أن تجد الطالبة ناتج قسمة عددين نسبيين 6- أن تحل الطالبة مسائل كلامية على ضرب	مراجعه الدرس السابق مناقشه نشاط 1 وعده امثله اخرى شرح الخصائص وتوضيح خاصية الانغلاق على ن اعطاء امثلة على كل خاصية من الخصائص توضيح مفهوم العنصر المحايد والنظير الضربي لاي عدد نسبي مناقشه نشاط 2 وعده امثله اخرى تكليف الطالبات بحل نشاط 3 ومتابعة الحل حل انشطة الدرس المتبقية	نشاط 3 نشاط 9 س 4	

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس ـــــــــــــــ عدد الحصص ـــــــــــــــ الفترة الزمنية من ـــــــــــ الى ـــــــــــ

وقسمة الاعداد النسبية			

الاهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس _____ عدد الحصص _____ الفترة الزمنية من _____ الى _____

1- ان تتعرف الطالبة مفهوم العدد غير النسبي 2- ان تميز الطالبة بين الاعداد النسبيه والاعداد غير النسبيه 3- ان تكتب الطالبة الاعداد غير النسبيه بابسط صوره 4- ان تجد الطالبة قيمه تقريبيه لجذور الاعداد النسبيه	مراجعه الدرس السابق الأساليب :- الحوار والمناقشة والاستنتاج العصف الذهني من خلال اثارة ايجاد الجذر التربيعي للعدد 2 الاساليب :- حل ومناقشة أمثلة على السبورة تكليف الطالبات بالحل على الدفتر مراجعة الطالبات في قواعد قسمة الاعداد الصحيحة أترك للطلبة حل ومناقشة نشاط (3) مناقشة بعض التمارين عللى السبورة وحل الطالبات لنشاط (4) مناقشه نشاط 5, 6وعده امثله اخرى	عرفي : العدد غير النسبي ما هي الجذور الصماء س 1 س 2 س3	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس ــــــــــــــ عدد الحصص ــــــــــــــ الفترة الزمنية من ــــــــــ الى ــــــــــــ

1. ان تجد الطالبة ناتج جمع الاعداد غير النسبيه 2. ان تجد الطالبة ناتج ضرب الاعداد غير النسبيه 3. أن تجمع الطالبة جذرين أو أكثر 4. أن تستنتج الطالبة أن عملية الجمع تبديلية 5. أن تتعرف الطالبة على مفهوم الجذور المتشابهة 6. أن تجد الطالبة ناتج الطرح بأبسط صورة 7. ان تستنتج الطالبة خصائص العمليات على الاعداد غير النسبيه	مراجعه الدرس السابق من خلال مناقشه الانشطه يتم استنتاج خصائص العمليات على الاعداد غير النسبيه مراجعة الطالبات في مجموعة الاعداد النسبية وغير النسبية مراجعة تبسيط الجذور تنفذ الطالبات نشاط (1) نناقش ما توصل اليه الطالبات تعريف الطالبات بالجذور المتشابهة حل أمثلة على كتابة مقادير بأبسط صورة ، تنفذ الطالبات نشاط(4) حل مناقشة أمثلة على السبورة تنفذ الطالبات نشاط (5) تكليف الطالبات بالحل على الدفتر	. نشاط 2 نشاط 6 مشاركة الطلبه	

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس ـــــــــــــــ عدد الحصص ـــــــــــــــ الفترة الزمنية من ـــــــــــ الى ـــــــــــ

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- أن تجد الطالبة ناتج جمع مقدارين جبريين أو أكثر 2- أن تجد الطالبة ناتج طرح مقدارين جبريين أوأكثر 3- أن ي حل مسائل كلامية منتمية على جمع وطرح المقادير الجبرية	-مراجعة سريعة للتعلم السابق العمليات على الأعداد الصحيحة ، الحدود الجبرية المتشابهة -استخدام الحوار والمناقشة للوصول إلى أن جمع وطرح المقادير الجبرية يكون للحدود الجبرية المتشابهة من خلال حل نشاط1 . -تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتنفذ كل مجموعة حل نشاط2 ومناقشة إجابات الطلاب -التركيز في حل نشاط4 مع توضيح طريقة توزيع السالب على القوس -اخراج الطلاب على السبورة لحل تمارين ومسائل مع تكليفهم بواجبات بيتية ومتابعتها	-جد ناتج ما يلي: 1) س + 3س 2) 3س + 4ص + 2س + 7ص -جد ناتج ما يلي: 1) 8س– 5س 2)7أ– 5أ 3)-9س – (-4س) -جد محيط الشكل التالي	

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس ـــــــــــــ **عدد الحصص** ـــــــــــــ **الفترة الزمنية من** ـــــــــــــ **الى** ـــــــــــــ

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- أن تتعرف الطالبة على ضرب المقادير الجبرية 2- أن تستنتج الطالبة قانون ضرب المقادير الجبرية من خلال خاصية توزيع الضرب على الجمع 3- أن توظّف الطالبة ضرب المقادير الجبرية في حل المسائل 4- ن تجد الطالبة ناتج ضرب حد جبري في مقدار جبري 5- أن تجد الطالبات ناتج ضرب مقدارين جبريين 6- أن تجد الطالبة مفكوك مربع مجموع حدين	-مراجعة التعلم السّابق ضرب الأعداد الصحيحة ، جمع المقادير الجبرية -التعريف بضرب المقادير الجبرية من خلال مناقشة نشاط1 ونشاط2 ونشاط3 حيث يمكن إيجاد ضرب المقادير الجبرية من خلال توزيع الضرب على الجمع -مناقشة نشاط4 ونشاط5 حيث يقوم الطلاب بحل النشاطين من خلال مجموعات ومناقشة حلول كل مجموعة -اخراج الطلاب على السبورة لحل تمارين ومسائل مع تكليفهم بواجبات بيتية ومتابعتها	- جد ناتج ما يلي (س+2)(ص+5) (س+ص)(ع-1) (س-ص)(2س-4) جد مساحات الشكل التالي	

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس ـــــــــــــــ عدد الحصص ـــــــــــــــ الفترة الزمنية من ـــــــــــ الى ـــــــــــ

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- ان تحلل الطالبة الحد الجبري إلى عوامل أولية . 2- ان تتعرف الطالبة على العامل المشترك الأعلى لمجموعة من الحدود 3- أن تجد الطالبة العامل المشترك الأعلى 4- ان تحلل الطالبة المقدار الجبري بإخراج العامل المشترك الأعلى. 5- أن تحل الطالة أسئلة منتمية على التحليل	-مراجعة التعلم السابق (العامل المشترك الأعلى للأعداد ، العمليات على الأعداد الصحيحة) لاساليب :- مراجعة الطالبات في تحليل العدد الى عوامله الاولية مناقشة نشاط (1) في الكتاب وتوضيح الية التحليل ،أعطاء اسئلة متنوعة على السبورة ومناقشتها مع الطالبات تنفذ الطالبات نشاط (2) -يستخدم المعلم استراتيجية الحوار والمناقشة كالتالي حلل 8= ..... 12= ..... 6س=..... 12س2=..... -وبعد أسئلة المعلم عن العناصر المشتركة وحاصل ضرب العناصر المشتركة يتم التوصل إلى تعريف (ع . م . أ) -حل أنشطة الكتاب من خلال مجموعات -اخراج الطالبات على السبورة لحل تمارين ومسائل مع تكليفهم بواجبات بيتية ومتابعتها	- حلل بإخراج ع . م .أ لكل من ٣س٨ – ٢س٤ 16أب + 8أ2ب2-4أ3ب3 (مِساحة مستطيل تساوي 3 س2+ س، فما طول هذا المستطيل، إذ كان عرضه يساوي س؟	

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس ـــــــــــــــ **عدد الحصص** ـــــــــــــــ **الفترة الزمنية من** ـــــــــــــــ **الى** ـــــــــــــــ

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- أن تتعرف الطالبة مفهوم العبارة التربيعية 2- أن تتعرف الطالبة على مفهوم المربع الكامل 3- أن تحلل الطالبة العبارة التربيعية إذا كانت أ (معامل $س^2$) =1 4- أن تحلل العبارة العبارة التربيعية اذا كانت أ(معامل $س^2$) لا تساوي 1 5- أن تستخدم الطالبة تحليل العبارة التربيعية في حل المسائل	-التعريف بالعبارة التربيعية من خلال حل نشاط1 للتوصل إلى تعريف العبارة التربيعية -كتابة التعريف على السبورة وتوضيح معاملات $س^2$ و س والحد الثابت (أ ، ب ، ج) -حل نشاط2 للتمييز بين العبارة التربيعية من غيرها من العبارات -حل نشاط3 لتوضيح مفهوم المربع الكامل -حل نشاط4 ونشاط5 لتوضيح طريقة تحليل العبارة التربيعية -حل نشاط6 ونشاط7 من خلال مجموعات -مناقشة نشاط8 مع الطلاب لتوضيح طريقة تحليل العبارة التربيعية إذا كان معامل $س^2$ لا يساوي 1	ميز العبارة التربيعية من غيرها في كل مما يلي؟... $2س^3 + 5س + 10$ $5س + 1$ حلل العبارات التربيعية التالية $س^2 + 4س - 5$ $6ص2 + 11ص - 10$ أكْتُبُ تعبير جبريّاً يمثّل محيط لمستطيل لّذي مِساحته $س^2 + 24س - 81$	

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس _____ **عدد الحصص** _____ **الفترة الزمنية من** _____ **الى** _____

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- أن تتعرف الطالبة الفرق بين مربعين 2- أن تذكر الطالبة أمثلة على الفرق بين مربعين 3- أن تستنتج الطالبة قانون الفرق بين مربعين 4- أن توظّف الطالبة قانون الفرق بين مربعين في حل التمارين 5- ان تجد الطالبة مفكوك الفرق بين مربعين 6- أن تجد الطالبة قيم عددية باستخدام الفرق بين مربعين	-مراجعة المتطلبات السّابقة العدد المربع، العمليات على الأعداد الصحيحة -تقديم نشاط1 ونشاط2 لتوضيح مفهوم الفرق بين مربعين من خلال الطريقة الاستنتاجية وعمل الرسومات المطلوبة -كتابة الاستنتاج على السبورة وعرض العديد من الأمثلة -تقسيم الطالبات إلى مجموعات وتكليف كل مجموعة بحل نشاط3 ونشاط4 ومتابعة حل كل مجموعة - اخراج الطلاب على السبورة لحل تمارين ومسائل مع تكليفهم بواجبات بيتية ومتابعتها	- حلل إلى العوامل أ) $س^2 - 25ص^2$ ب) $64س^2 - 81ص^2$ - جد ناتج $(7.5)^2 - (2.5)^2$	

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس ـــــــــــــــ **عدد الحصص** ـــــــــــــــ **الفترة الزمنية من** ـــــــــــ **الى** ـــــــــــ

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1- أن تجد الطالبة ناتج قسمة مقدارين جبريين بابسط صورة 2- ان تحل الطالبة مسائل على عملية قسمة المقادير الجبرية	مراجعة الطالبات في تحليل العبارة التربيعية حل نشاط رقم 1 توضيح نشاط 2 على السبورة اعطاء امثة للطالبات لحلها على الدفتر حل مسائل كلامية كنشاط 3 تكليف الطالبات بحل نشاط 4 ومتابعة الحل وتصحيحه	-	

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس ـــــــــــــــ **عدد الحصص** ـــــــــــــــ **الفترة الزمنية من** ـــــــــــــــ **الى** ـــــــــــــــ

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. أن تتعرف الطالبة خصائص المثلث القائم الزاوية 2. أن تتعرف الطالبة نظرية فيثاغورس 3. أن توظف الطالبة نظرية فيثاغورس في ايجاد طول ضلع مجهول 4. أن توظف الطالبة النظرية في حل أمثلة متنوعة .	مراجعة الطالبات بمفهوم المثلث وتصنيف المثلث .حسب زواياه وتربيع العدد وايجاد الجذر التربيعي للعدد . مراجعة الطالبات في المثلثات وأنواعها وتحديدا المثلث القائم الزاوية وتحديد أضلاعه وزواياه وبيان أن الوتر هو أطول الأضلاع ويكون دائما مقابل للزاوية القائمة . مناقشة نشاط (1) ، (2) بمشاركة الطالبات ثم التوصل الى نص نظرية فيثاغورس وكتابته على السبورة. منافشة نشاط (3) ، نشاط (4) لتوضيح الهدف . أناقش نشاط (5) بمشاركة الطالبات تكليف الطالبات حل تمارين ومسائل ص 6 ، 7 واجب بيتي.	أذكري نص نظرية فيثاغورس ؟ أكلف الطالبات حل تمرين 1 مع المتابعة والتصحيح .	

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس ـــــــــــــــ **عدد الحصص** ـــــــــــــــ **الفترة الزمنية من** ـــــــــــــــ **الى** ـــــــــــــــ

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. أن تتعرف الطالبة على نص عكس نظرية فيثاغورس 2. أن توظف الطالبة عكس النظرية في حل أمثلة متنوعة 3. أن تعرف الطالبة الأعداد الفيثاغورية . 4. ان تحل الطالبة تمارين منتمية	مراجعة الطالبات في نص نظرية فيثاغورس . أقوم بمناقشة نشاط (1) ، نشاط (2) بمشاركة الطالبات وأستنتاج نص عكس نظرية فيثاغورس وكتابته على السبورة أوضح الهدف من خلال مناقشة نشاط (3) مناقشة نشاط (4 ، 5) بمشاركة الطالبات . اكلف الطالبات بحل التمارين ومسائل	- س: أذكري نص عكس نظرية فيثاغورس ؟ اكلف الطالبات حل س1 مع المتابعة والتصحيح .	

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس _____ عدد الحصص _____ الفترة الزمنية من _____ الى _____

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. أن تتعرف الطالبة الى مفهوم التطابق بشكل عام 2. أن تتعرف الطالبات الى مفهوم المثلثات المتطابقة 3. أن تتعرف الطالبة الى حالات تطابق المثلثات الأولى والثانية 4. أن توظف الطالبة حالات التطابق حل أمثلة متنوعة	مراجعة الطالبات في تعريف المثلث وعناصره . تقديم أمثلة متنوعة لتعريف الطالبات الى مفهوم التطابق وهو انطباق الشكلين على بعضهما وتغطية بعضهما بالكامل (مثل مساطر لها نفس الطول (دفاتر الطالبات ، الكتب) أناقش نشاط 1 للتوصل الى تعريف المثلثات المتطابقة . ثم أناقش نشاط 2 بمشاركة الطالبات تقديم الحالتين الأولى والثانية لتطابق المثلثات من خلال الأنشطة المساعدة 3 ، 4،5 الواردة في الكتاب مناقشة الأنشطة 6 ، 7 ، 8	حل تمرين 1 ص17 مع المتابعة والتصحيح متابعة حلول الطالبات على السبورة وتقديم التغذية الراجعة .	

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس _____ عدد الحصص _____ الفترة الزمنية من _____ الى _____

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. أن تتعرف الطالبة الى حالات تطابق المثلثات 2. أن توظف الطالبة حالات التطابق في حل أمثلة متنوعة	مراجعة الطالبات في حالة التطابق الأولى والثانية. تقديم الحالتين الثالثة والرابعة لتطابق المثلثات من خلال الأنشطة المساعدة 1، 2، 3 ،4، 5 الواردة في الكتاب مناقشة نشاط 6 وتوضيح كيف يتم تحديد الحالة المناسبة حسب الشروط المتمثلة في النشاط . أكلف الطالبات حل تمارين ومسائل ص 21واجب بيتي .	حل تمرين 1 ص21 مع المتابعة وتعزيز الإجابات الصحيحة .	

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس ـــــــــــــــ عدد الحصص ـــــــــــــــ الفترة الزمنية من ـــــــــــ الى ـــــــــــ

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس _____ **عدد الحصص** _____ **الفترة الزمنية من** _____ **الى** _____

1. أن تتعرف الطالبة مفهوم التشابه 2. أن تتعرف الطالبة الى مفهوم تشابه المثلثات 3. أن تتعرف الطالبة الى حالات تشابه المثلثات 4. أن توظف الطالبة حالات التشابه في حل أمثلة متنوعة	مراجعة الطالبات في مفهوم التطابق وحالات التطابق ومناقشة مفهوم التشابه مع الطالبات أقوم برسم مثلثات قياسات زواياها متساوية واستنتاج حالة التشابه (قاعدة التشابه) للمثلثات . تلخيص الحالات التي يتشابه فيها المثلثان كما وردت في كتاب الطالبات وتوضيحها . مناقشة الأنشطة 1 ، 2 ، 3 على السبورة عرض نشاط 4 ، 5 على السبورة ومناقشتها مع الطالبات ثم كتابة عدة أسئلة والطلب منهن حلها بالمناقشة معهن وتحديد نقاط القوة والضعف ومعالجة مواطن الضعف .	- حل تمرين 1 ص25 مع المتابعة والتصحيح	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس _____ عدد الحصص _____ الفترة الزمنية من _____ الى _____

1- ان تتعرف الطالبة على مفهوم القطاع الدائري 2- ان تمثل الطالبة البيانات بالقطاعات الدائريه 3- أن تجد الطالبة زاوية القطاع	مناقشه نشاط 1 الحوار والمناقشة وبيان أهمية تمثيل البيانات لمؤسسات المجتمع حل الطالبات لنشاط (1) ومناقشة طريقة تمثيل البيانات بالاعمدة من خلال الصورة الموجودة في الكتاب تتعرف الطالبات الى القطاع الدائري تنفذ الطالبات نشاط (2) وهنا أسال الطالبات ما هي خطوات تمثيل البيانات بالقطاعات الدائرية وتنفذ الطالبات نشاط (3) تنفذ الطالبات نشاط(4)	عرف : القطاع الدائري نشاط 3	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس ــــــــــــــــ عدد الحصص ــــــــــــــــ الفترة الزمنية من ــــــــــــ الى ــــــــــــ

1. ان تتعرف الطالبة على مفهوم المضلع التكراي 2. ان تمثل الطالبة البيانات بالمضلع التكراري 3. ان تتعرف الطالبة مفهوم المنحنى التكراري 4. ان تمثل الطالبة البيانات بالمنحنى التكراري	مراجعه الدرس السابق بداية أسأل الطالبات عن الطرق التي تم بها تمثيل البيانات سابقا وألال هل هناك طرق أخرى لتمثيل البيانات من خلال تمثيل الطالبات لنشاط الكتاب نشاط(1) تتعرف الطالبات الى التمثيل بالمضلع التكراري وكيفية تمثيل البيانات . تنفذ الطالبات نشاط(2) ونشاط (3) تتعرف من خلالها على مفهوم المضلع التكراري والفرق بينه وبين المضلع	عرف : المضلع التكراري س 1 عرف : المنحنى التكراري س 2	

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....

اسم الدرس ـــــــــــــــ **عدد الحصص** ـــــــــــــــ **الفترة الزمنية من** ـــــــــــــــ **الى** ـــــــــــــــ

1. ان تتعرف الطالبة مفهوم مقاييس التشتت 2. ان تجد الطالبة المدى لمجموعه من القيم 3. ان تجد الطالبة التباين لمجموعه من القيم 4. ان تجد الطالبة الانحراف المعياري لمجموعه من القيم	مراجعه الدرس السابق من خلال تنفيذ نشاط(1) تتعرف الطالبات الى الوسط الحسابي لبيانات مفردة وتجده نعرض مقاييس التشتت من خلال خارطة مفاهيمية من خلال تنفيذ الطالبات لنشاط (2) نجد المدى ، وبعد تثبيت القانون تنفذ الطالبات نشاط(3) ويجيب عن أفكر من خلا تنفيذ نشاط (4) يتضح للطلبة أن هذا المقياس غير كاف ويجب البحث عن مقاييس اخرى نعرف الطالبات التباين والانحراف المعياري مراجعة مقاييس التشتت ثم تنفذ الطالبات نشاط(5) ومنها تتعرف الى خطوات حساب الانحراف المعياري والتباين وتنفذ نشاط (6) وتنفذ الطالبات نشاط (7)	عرف : مقاييس التشتت نشاط 3 نشاط 7	

ملاحظات المديرة .....

ملاحظات المشرف .....