



Osobnost učitele

Učitel je především dobrý **pozorovatel**, který pečlivě sleduje vývoj každého dítěte a přitom rozpoznává jeho potřeby.

Jeho úkolem je pak vhodným způsobem **spojit dítě s prostředím** a dát mu přesně to, co v danou chvíli potřebuje.

Montessori učitel není vidět, je hledán **mezi dětmi**.

Učitel by měl v dětech podporovat samostatnost a respektovat individuální vývoj každého dítěte. K dětem se chovat přirozeně, upřímně, empaticky, neposuzovat, neodsuzovat a nehodnotit.