



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ НА ПРИРОДООХОРОННИХ ТЕРИТОРІЯХ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

<b>Освітньо-професійна програма</b>	Менеджмент туристичної індустрії
<b>Спеціальність</b>	073 Менеджмент
<b>Галузь знань</b>	07 Управління та адміністрування
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Мова навчання</b>	українська
<b>Профайл викладача (-ів)</b>	Ємчук Тетяна Володимирівна – кандидат географічних наук, асистент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту <a href="https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/profesorstvo-vykladatskyi-sklad/yemchuk-tetiana-volodymyrivna/">https://ecogeo.chnu.edu.ua/spivrobotnyky/profesorstvo-vykladatskyi-sklad/yemchuk-tetiana-volodymyrivna/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38050 856 14 52
<b>E-mail:</b>	t.iemchuk@chnu.edu.ua
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3747">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3747</a>
<b>Консультації</b>	вівторок та четвер з 13.00 до 15.00

### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Підготовка висококваліфікованих фахівців, менеджерів туристичної діяльності вимагає ґрунтовних теоретичних та практичних знань збереження довкілля та управління туристичною діяльністю на природоохоронних територіях, як основних передумов переходу до екологічно-збалансованого розвитку суспільства. Нині, одною зі значних складових туристичного ринку є рекреація на природно-заповідних територіях та об'єктах, зокрема національних природних та регіональних ландшафтних парків за умови дотримання природоохоронного режиму, встановленого Законом України “Про природно-заповідний фонд України” та іншими актами чинного законодавства України. Рекреаційні природно-заповідні території в контексті розвитку туризму виконують компромісну функцію погодження інтересів туристів в активному відпочинку та природного ландшафту в збереженні його цілісності і первинності.

Важливе місце при вивченні курсу з теоретичним матеріалом відводиться аналізу практичних питань організації природоохоронних територій різних категорій, методам та практиці ведення рекреаційної та інших видів діяльності в межах природно-заповідного фонду України.

Метою дисципліни “Управління рекреаційно-туристичною діяльністю на природоохоронних територіях” є поглиблення і розширення теоретичних знань про категорії природно-заповідного фонду, вмінь та практичних навичок у питаннях методології організації та управління рекреаційно-туристичною діяльністю на природоохоронних територіях, оволодіння знаннями і навиками

щодо планування та регулювання рекреаційно-туристичного господарювання та розробки і реалізації екологічних турів на природоохоронних територіях.

## **НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**

<b>МОДУЛЬ 1. СУТНІСТЬ ПРИРОДООХОРОННИХ ТЕРИТОРІЙ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА РЕГУЛЮВАННЯ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ПРИРОДООХОРОННИХ ТЕРИТОРІЯХ</b>	
<b>Тема 1</b>	Природоохоронні території як об'єкти рекреаційної діяльності.
<b>Тема 2</b>	Категорії природно-заповідного фонду України.
<b>Тема 3</b>	Міжнародна класифікація природоохоронних територій.
<b>МОДУЛЬ 1. РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ НА ТЕРИТОРІЯХ ТА ОБ'ЄКТАХ ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ</b>	
<b>Тема 4</b>	Рекреаційна, наукова та освітньо-виховна діяльність на територіях та об'єктах природозаповідного фонду.
<b>Тема 5</b>	Екологічний туризм як сучасна ідеологія подорожей в природу.
<b>Тема 6</b>	Сучасні тенденції розвитку екотуризму за кордоном
<b>Тема 7</b>	Концептуальна модель екотуристичного потенціалу природоохоронної території.
<b>Тема 8</b>	Вплив туристично-рекреаційної діяльності на природне середовище заповідних територій.

## **ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог та ін.

## **ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

**Поточний контроль:** усне та письмове опитування, тестування, презентація та ін.

**Підсумковий контроль** – залік.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

## **ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets>

[koho-natsionalnoho-universytetu.pdf](#);

- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwwgb/polozhennia-chnu-pro-plah-i-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Репозиторій академічних статей, таких як Google Scholar (<https://scholar.google.com>) або ResearchGate (<https://www.researchgate.net>), для пошуку актуальних наукових досліджень та публікацій з курсу

Офіційні сайти наукових і електронних бібліотек в Україні:

1. Електронна бібліотека – [www.lib.com.ua](http://www.lib.com.ua)
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua)
3. Національна парламентська бібліотека – [www.alpha.rada.kiev.ua](http://www.alpha.rada.kiev.ua)

### **Підручники, посібники, фахові видання:**

1. Данілова О.М., Ємчук Т.В. Заповідна справа та організація туристично-рекреаційної діяльності на територіях природно-заповідного фонду: навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 328 ст. [https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/2993/Підручник\\_Данілова\\_Ємчук.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/2993/Підручник_Данілова_Ємчук.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

2. Ємчук Т.В. Заблотовська Н.В. Природно-заповідний фонд Чернівецької області як перспектива розвитку екологічного туризму. Науковий вісник Чернівецького університету: Збірник наукових праць. Вип. 633 – 634: Географія. Чернівці : Рута, 2012. С162 – 167. [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILEA=&2\\_S21STR=Nvchnu\\_2012\\_633-634\\_39](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILEA=&2_S21STR=Nvchnu_2012_633-634_39)

3. Заповідна справа в Україні : Навчальний посібник. За загальною редакцією М.Д. Гродзинського, М.П. Стеценка. К. : 2003. 306 с. [https://www.researchgate.net/publication/309583871\\_Zapovidna\\_sprava\\_v\\_Ukraini](https://www.researchgate.net/publication/309583871_Zapovidna_sprava_v_Ukraini)

4. Менеджмент туристичної індустрії : практикум / уклад. : Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2023. 384 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8753>

5. Менеджмент туристичної індустрії : освітньо-наукові домінанти : Монографія / Руденко В.П., Підгірна В.Н., Наконечний К.П. та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 328 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10605>

6. Менеджмент туристичної індустрії : підручник у 3-х частинах [Руденко В.П., Вацеба В.Я., Підгірна В.Н. та ін]. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 504 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3263>

7. Попович С. Ю. Природно-заповідна справа: навч. посібник. К. : Арістей, 2007. 480 с. <https://studfile.net/preview/5472999/>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Управління рекреаційно-туристичною діяльністю на природоохоронних територіях» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни <https://docs.google.com/document/d/1HiRT56xhFcoqga0CNoDreTpUKxhAXJD3/edit>*