

وزارة التعليم

ام الدراسي (١٠٠) ١٤٤٤ هـ		ت للصف الرابع الابتد	یاضیان پاضیان	الأول: الدواسي الثاني لمادة الر	السوال الفصل الصحي	اختبار منتصف
	الثال		•••	**************************************		الاسم /
***************************************	Mar Jamana	Penninger, Just an inder Just Anders and	-	MENDERONUN, ES TODONEN, DERONUN, ES TOTERONUN	HANDMENIN	بيل <i>ي</i> :
				و	נג פו מ	١- العدد الذي يعتبر من قواسم الع
٦	7	٤	ح	٣	ب	١
				هو :	العدد ٧	٢- العدد الذي ليس من مضاعفات
٤٢	7	٣٦	ج	71	ب	1 ٤ 1
				_ا في ٦ أيام ؟	فكم يبيع	٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم
١٨٠٠	۲	10	ح	17	ب	١ ، ، ا
						٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :
٤٠	7	77	*	٦٦	ب	AA
٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٣٢ ٤ يساوي :						
1	٦	11	ح	17	ب	۱۲۰۰ أ
٦- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ ذهنيا هو						
77	7	۲۱۰۰	3	10	ب	١٢٠٠ أ
		رام ؟	بالكيلوجر	كيلوجرام فما وزن السيارتين		۷- إذا كان وزن سيارتين هو ۲ ×
٧	7	7	ح	0,,,	ب	٤٠٠٠ أ
				۱۰ بواحد هو :	نل من ٠	٨- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ أَة
00	7	٤٤	ح	٣.	ب	٢٣ أ
			,	رب العددين ٩٢ × ٨١ هو:	، ناتج ضر	 ٩- الرقم الذي في منزلة الأحاد في
٥	۲	٤	ج	٣	ب	۲
				إعادة تجميع ؟	حتاج إلى	١٠ - أي مسائل الضرب التالية لات

٤	اختر الإجابة	السؤال الأول : الصحيحة فيما
		يلي :
,	3 × 77	ر ۲۲×۲۲ ن ۳×۰۰۰
	t.1.	
:	المام العبارة الحاطلة فيما يني -	السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة - ٨ × ٠٠٠ = ٤٠٠٠
		٢- جميع قواسم العدد ٩ هي أعداد فردية .
		۲- جميع فواسم العدد ۲ هي اعداد فرديد . ۳-إذا كان ٤ × ٨ = ٣٢ فإن ٤٠ × ٨٠ = ٣٢٠٠
		٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم
		العدد ٢ ته اختر من عنسه تواسم
7		السؤال الثالث: أجب عما يلي حسب المطلوب:
	:	أ) قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الاجابة الدقيقة
		× ← 7 £
	الإجابة الدقيقة	التقدير
		ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :
	Υ Λ Υ Υ ×	* V * *
		ج) أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط: ٣ × ٤ =
	=	$= \overset{\cdot}{\iota} \times \overset{\cdot}{\iota}$ $= \overset{\cdot}{\iota} \times \overset{\cdot}{\iota}$
	=	έ·· × τ

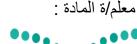
= £ . . . × T

7	السؤال الثالث: أجب عما يلي حسب المطلوب:
	د) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٦؟
	هـ) يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

مدير/ة المدرسة:

VISION قيقًا 2 نام المحلكة العربية السعودية المحلكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA ٳڵڹڮڮڔؙٛڵۼؚڔٙڛؿؙؙڎؙۣڷڵۺؙۼڮۮؾؖؽؙ

وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة عنيزة إبتدائية مجمع العليان





مزارة التعليم Ministry of Education



^^^^

اختبار منتصف الفصل الثاني

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د

أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 3 21,18,15,12,9 ε 60·50·40·30·20 4 | 15،12،9،6،3 30,20,10 4 : ناتج ضرب 33 × 2 88 77 66 ج ٣ 459 × 3 يكون ناتج التقدير بإستعمال التقدير Ī 400 × 3 = 1200 $200 \times 3 = 600$ $300 \times 3 = 900$ $500 \times 3 = 1500$ ج ٤ أوجد ناتج الضرب 45 × 4 $50 \times 4 = 200$ 190 180 170 ج

ŧ .									
						10 ×	27	أوجد ناتج ضرب	0
		27000	د	270	ح	2700	ب (27	1
!									
		اطئة	م العبارة الذ	لامة (×) أماد	، وعا	أمام العبارة الصحيحة	(√) ³	<u>، الثاني:</u> ضع علامة	: <u>السؤال</u>
^^^^	()				800	= 30	ناتج ضرب 27 ×	(1
	()				510	= 4 ×	ناتج ضرب 134 ،	(2
	()		24 = 4 × 6	600	4 يكون ناتج التقدير	× 640	بإستعمال التقدير 6	(3
	()				7 فقط	: 1 و	قواسم العدد 7 هي	(4
	()		10)،8،6	للعدد 2 هي : 4،2،	، الأولم	المضاعفات الخمسة	(5
	(رة درجتان	(کل فقر				:.	<u>لثالث:</u> أجب عما يلي	<u>السؤال ا</u>
10						:	12	جد قواسم العدد	أ) أو.
					:	6 × 851		در ناتج الضرب	ب) قد
					2 4		:	جد ناتج الضري	ج) أو
					2 ×				
									
					2				

			د) أوجد ناتج الضرب :
			1.3 (.3 (
	416		
×4			
•			
_			
		1 5	و) أوجد ناتج الضرب
			و) اوجد نائج الصرب
		30 ×	
	4		
	ةمع ∖	انتهت الأسئا	
		تمنیاتی	

معلم المادة: حسين

المطيري

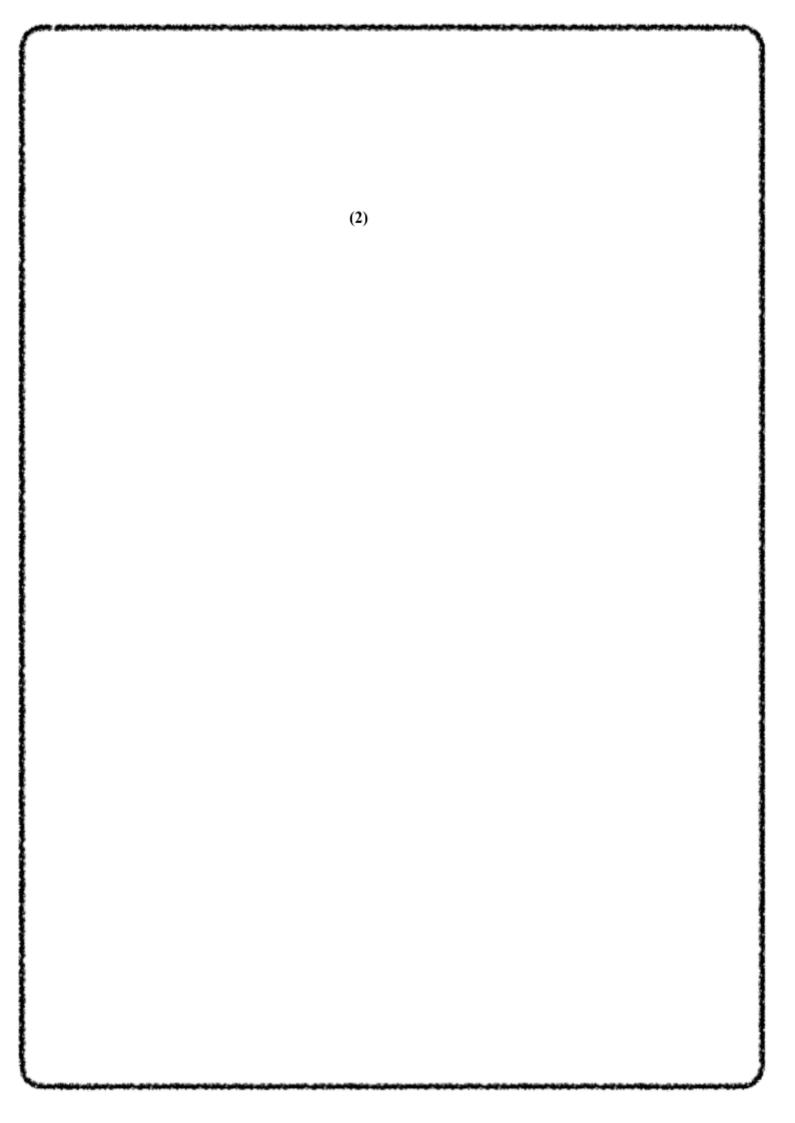
وزارة التعلي الإدارة التعلي التعلي المامة التعليم الإدارة التعليم الإبتدائية المامة ا	صلحتاا قرازم Ministry of Education	VISION Œ JĴJ 2 30 GLOOLES IIGULD ÎILU BULLE ÎILU BULL	20
الأسم /ا	بسم الله الرحمن الرحيم ب الفصل الدراسي الثاني المادة الرب	الصف : الرابع () الضيات للعام الدراسي 1444هـ	
 سؤال الاول :-			
أ)أوجدي قواسم كل	(ب) أوجدي المضاع	ات الخمسة الأولي لكل من	4
1	5		
=1×3 •=10×3 •=100×3 •=1000×3 •			2
سؤال الثالث: قرر اذا	جابة معقولة ام لا واذكر السبب		
/ يقوم باسم بتوزيع (لة يوميا فهل 400 تقدير معقول	لعدد الصحف التي يوزعها	2
سم أسبوعيا؟			
سؤال الرابع :أوجد ناذ	ب مستعملا الحساب الذهني:		2
=20×3 ()			2

المملكة العربية السعودية

=600×8 (÷)

	ا كبر من ام اقل من الإجابة الدقيقة:	: <u>قدر الناتج ثم اذكر اذا كان التقدير</u>	السوال الخامس
2		47(끚)	449([†])
		4×	5×_
		-	السوال السادس:
6		رب:	أوجدي ناتج الض
	1 0 7	6 2 5	2 3
	5 ×	3×	2
دبان في	ملة في اليوم فماعدد النمل الذي يأكلة ا	ذاعلمت ان 4 دببة تاكل 2000ند	السؤال السابع: ا
			اليوم ؟
2			

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالنجاح و التوفيق معلمة المادة:....



			اختبار منتصف الفصل	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم			
			الثاني 1444 هـ	الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية			
20		وزارة التعليم	الصف الرابع الابتدائي	الابتدائية			
20		Ministry of Education	المادة / الرياضيات				
		رابع /		اسم الطالبة:			
السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:							
				1- من قواسم العدد 35:			
5	7	8 7	اب 6	9 1			
			ة كل يوم فكم يبيع في 6 أيام	2 - يبيع مطعم 300 فطير			
180	7	ع 1800	ب 1500	2000			
	3 - عند تقدير ناتج ضرب 32 × 5 يكون التقدير						
غير ذلك	7	ج أكبر	ب أقل	أ متساوي			
			ضاعفات العدد 6 هو:	4 – العدد الذي ليس من مح			
18	د	ج 6	ب 12	20			
	-		3 أقل من 100 بواحد فما هو ؟	 5- عدد یکون ناتج ضربه في ا 			
33	7	ع 30	99 ب	32 1			
			ناتج فيها يساوي 120 هي :	6- جملة الضرب التي يكون الن			
60 × 20			ب 40 × 30	3 × 50 1			
مصافحات التي ستتم في	دد ال	منافح الشخصين الأخرين . ما ع	لال ، وكل واحد منهم يريد أن يح	7 - يوجد 3 أشخاص في احتف هذا الاحتفال ؟			
5	7	ع 4	اب ا 3	6 1			
			تختلف عن المسائل الثلاث الأح				
40 × 67	7	ع 20 × 28	ب 30 × 15	41 × 21 1			
				9 - تقدير ناتج ضرب 4 × ز			
2000	7	ح 2000	ب 1600	1500 1			
		باعات ؟	الساعة كم ربالا بكسب في 4 س	10 - بكسب على 22 ريال في			

		_					
60	L	88	ج	44	·Ĺ	45	ٲ

السؤال الثاني أ- أوجدي ناتج الضرب فيما يلي:

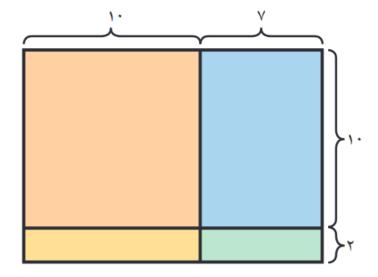
2 4 0

1 5

6 ×

<u>1 9 ×</u>

ب - أكتبي جملة الضرب للنموذج التالي:



ج - أطبق الخطوات الأربع لحل المسألة:

يتكون دفتر ملصقات من 5 أوراق في كل ورقة 18 ملصقا فكم ملصقا في الدفتر ؟

<u>أحل :</u>

أفهم:

المعطيات:

المطلوب:

