КЗ «Олександрійський медичний фаховий коледж»	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Фізичне виховання»		
Статус дисципліни	навчальна дисципліна ОК1		
Галузь знань	22 Охорона здоров'я		
Спеціальність	223 Медсестринство		
Спеціалізація	Лікувальна справа		
Освітньо- професійна програма	Лікувальна справа		
Освітньо-кваліфікаційний ступінь	фаховий молодший бакалавр		
Форма навчання	денна		
Формат предмета	нормативний		
Курс	перший, другий, третій		
Семестр	I, II, III, IV, V, VI		
Обсяг дисципліни	Кількість кредитів – 5	Загальна кількість годин – 332 I семестр - 64 II семестр - 80 III семестр - 52 IV семестр - 44 V семестр - 44 VI семестр - 48	Навчальні - 332
Форма підсумкового контролю	I, II, III, IV, V семестри – семестрова оцінка VI семестр – диф. залік		
Мова викладання	українська		
Викладачі	Тємніков В.М., викладач фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, Зіненко О.М., викладач фізичного виховання, спеціаліст першої категорії, Барилюк О.В., викладач фізичного виховання, спеціаліст першої категорії		
E-mail	temnikov@almedu.com zinenko@almedu.com barulyk@almedu.com		
Посилання на сайт	alexandriyamed@ukr.net		
Консультації	згідно з графіком		

Анотація дисципліни	Дисципліна «Фізичне виховання» є однією з базових для формування особистості здобувачів освіти, забезпечує високий рівень загально фізичної підготовки та зміцнення здоров'я; сприяє: ✔ набуттю фонду рухових умінь і навичок, забезпечення загальної і професійно-прикладної фізичної підготовленості, що визначають психофізичну готовність випускників вищого закладу освіти до життєдіяльності й обраної професії; ✔ придбання досвіду творчого використання фізкультурно-оздоровчої і спортивної діяльності для досягнення особистих і професійних цілей; ✔ здатності до виконання державних або відомчих тестів і нормативів на рівні вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик та освітньо-професійних програм фахового молодшого бакалавра.
Мета дисципліни	Метою вивчення дисципліни є розвиток і соціалізація особистості здобувачів освіти, формування у них національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.
Очікувані результати навчальної діяльності з дисципліни	**Заплановані результати навчання після вивчення дисципліни** ***Знати***: ● значення фізичної культури і спорту для забезпечення здоров'я і фахової дієздатності; ● основи здорового способу життя; ● правила контролю за станом організму під час занять фізичними вправами; ● основи теорії методики й організації фізичного виховання; ● методику розвитку основних фізичних якостей (швидкості, сили, витривалості, гнучкості, спритності);

	● основи методики організації занять фізичними вправами для запобігання стомленню, для підвищення працездатності і прискорення її відновлення при різноманітних видах і формах праці; ● основи методики побудови самостійних занять фізичними вправами; ● засоби і методи розвитку основних фізичних якостей; ● спеціальні вправи бігуна; ● правила гри у волейбол і баскетбол; ● суддівські жести під час гри у волейбол і баскетбол; ● тактику гри у волейбол і баскетбол; ● профілактику травматизму. ***Уміти:*** ● виконувати спеціальні вправи бігуна; ● виконувати біг на короткі, середні й довгі дистанції (старт, стартовий розгін, біг по дистанції, фінішування); ● виконувати естафетний біг; ● стрибати в довжину з місця; ● проводити загальнорозвивальні вправи з групою; ● складати і виконувати комплекси вправ на розвиток основних фізичних якостей; ● виконувати прийом, верхню й нижню передачі, верхню й нижню подачі (волейбол); ● діяти в захисті та нападі (волейбол); ● виконувати різноманітні передачі, кидки з різної відстані, фінти з м'ячем і без м'яча (баскетбол); ● вести м'яч у різних стійках без зорового контролю (баскетбол); ● діяти в захисті і нападі (баскетбол).
Компетентності	***Інтегральна компетентність (ІК):*** здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов. ***Загальні компетентності (ЗК):***

	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК 2** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні цінності, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. **ЗК 5** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. **ЗК 6** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, до міжособистісної взаємодії та роботи в команді. **ЗК 8.** Здатність до міжособистісної взаємодії. **ЗК 10.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ***Спеціальні компетентності (СК):*** **СК 1** Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. **СК 3** Здатність до самоменеджменту в професійній діяльності. **СК 5** Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях. **СК 12** Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
Програмні результати навчання	**РН 1**. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації. **РН 8.** Застосовувати у професійній діяльності принципи медичної етики та деонтології, мистецтва спілкування та комунікативного зв'язку з пацієнтами, членами їх родини та колегами.
Зміст навчальної дисципліни «Фізичне виховання»	

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Загальний обсяг	Практичні заняття
1	2	3	4
	VI семестр		
	Баскетбол		
1	ЗРВ. Ведення, передача та ловля м’яча.	2	2
2	ЗРВ. На місці і в русі. Ведення, кидок м’яча у кошик. Навчальна гра у баскетбол.	2	2
3	ЗРВ. На місці і в русі. Ведення, передача м’яча у русі. Навчальна гра у баскетбол.	2	2
4	ЗРВ. На місці і в русі. КН – ведення м’яча змійкою. Навчальна гра у баскетбол.	2	2
5	ЗРВ. На місці і в русі. Кидки м’яча у кошик з різної відстані. Штрафний кидок м’яча у кошик.	2	2
6	ЗРВ. На місці і в русі. Штрафний кидок м’яча у кошик. Навчальна гра у баскетбол.		
7	ЗРВ. На місці і в русі. КН – штрафний кидок м’яча у кошик.	2	2
8	ЗРВ. На місці і в русі. Ведення м’яча, передача, прийом з кидком у кошик. Навчальна гра у баскетбол.	2	2
9	ЗРВ. На місці і в русі. Подвійний крок з кидком м’яча у кошик. Навчальна гра у баскетбол.	2	2
10	ЗРВ. На місці і в русі. КН – подвійний крок з кидком м’яча у кошик.	2	2
11	ЗРВ. На місці і в русі. Удосконалення елементів гри у баскетбол. Навчальна гра у баскетбол.	2	2
12	ЗРВ. На місці і в русі. Удосконалення елементів гри у баскетбол.	2	2
	Легка атлетика		
13	ЗРВ. Біг на короткі відстані. Стрибок в довжину з місця.	2	2
14	ЗРВ. На місці і в русі. Біг на короткі відстані. Метання тенісного м’яча на дальність.	2	2
15	ЗРВ на місці і в русі. КН – 60м з урахуванням часу. Біг на середні відстані.	2	2
16	ЗРВ. На місці і в русі. Стрибок у довжину з місця, розбігу. Біг на середні відстані.	2	2
17	ЗРВ. На місці і в русі. Стрибок у довжину з розбігу. Біг на середні відстані.	2	2
18	ЗРВ на місці і в русі. КН – стрибок в довжину з місця. Біг на довгі відстані.	2	2
19	ЗРВ на місці і в русі. Метання тенісного м’яча на дальність. Біг 500-1000м.	2	2

20	ЗРВ на місці і в русі. Стрибок у довжину з місця, розбігу. Біг 500-1000м.	**2**	**2**
21	ЗРВ на місці і в русі. КН – біг 500-1000м без урахування часу.	**2**	**2**
22	ЗРВ на місці і в русі. Естафетний біг. Біг на середні відстані.	**2**	**2**
23	ЗРВ на місці і в русі. Естафетний біг. Біг на середні відстані.	**2**	**2**
24	ЗРВ на місці і в русі. Кросовий біг. Метання тенісного м'яча на дальність.	**2**	**2**
	Усього	**48**	**48**
	Усього	**332**	**332**

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінка	Критерії оцінювання знань і вмінь здобувача освіти
2	Здобувач освіти не має уявленнь про фізичне виховання та розвиток рухової активності людини.
3	- здобувач освіти має фрагментарні уявлення з предмета, розрізняє та виконує відповідно до вимог лише елементи фізичних вправ
4	- здобувач освіти виявляє розуміння основних положень навчального матеріалу, наводить приклади, техніка виконання фізичних вправ має незначні віджимання від встановлених вимог, які аналізуються та виправляються за допомогою викладача
5	- здобувач освіти володіє узагальненими, міцним знаннями з предмета, має достатню тактичну підготовку для виконання навчальних досягнень; має системні навички техніки виконання фізичних вправ, що відповідають встановленим вимогам

Завдання підсумкового контролю (диф.залік) охоплюють найважливіші розділи курсу:

- ✔ від 12 разів подача м'яча верхня або нижня на вибір.
- ✔ подача м'яча верхня або нижня на вибір.
- ✔ верхня подача м'яча у поле.
- ✔ подача м'яча верхня або нижня на вибір у зони.
- ✔ створення різних руханок

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна:	**Додаткова:**

1. Булич Е.Г., Муравов І.В. Валеологія. Теоретичні основи валеології: Навчальний посібник. К.: ІЗМН, 1997. 224 с. 2. Віровський Л.П. Атлетична гімнастика: Навчальний посібник. К.: ІСДО, 1994.100с.	1. Онищенко І.М. Психологія фізичного виховання і спорту: Навчальний посібник. К.: Вища школа, 1975. 192 с. 2. Петренко М.І. Самостійні заняття студентів з фізичного виховання: Навчальний посібник. Вінниця, 1997. 104 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України / [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://www.mon.gov.ua.

Політика навчальної дисципліни

Політика щодо відвідування занять здобувачами фахової передвищої освіти

Відвідування занять обов'язкове; активна участь на занятті ініціативність.

Порядок відпрацювання пропущених занять

Пропущені заняття відпрацьовуються відповідно до Положення про порядок відпрацювання пропущених занять та поточних незадовільних оцінок, а також згідно з графіком відпрацювання. Відпрацювання занять не є обов'язковим через хворобу за наявності відповідних медичних документів.

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів фахової передвищої освіти

Діяльність викладача та здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність

Викладач	Тємніков Володимир Миколайович
Контактні дані викладача	temnikov@almedu.com