

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL REA “FORMULACIÓN A LA CARTA”

El modelo de rúbrica empleado por el alumnado para evaluar el recurso fué:

Criterio	1 (Poco)	2 (Suficiente)	3 (Mucho)
¿Las explicaciones han sido fáciles de entender?	Las explicaciones han sido difíciles de entender	He entendido algunas cosas, pero otras no tanto	He entendido muy bien todo lo que se explica
¿Me ha resultado interesante?	El recurso no me ha parecido interesante	El recurso ha sido algo interesante	El recurso me ha resultado muy interesante.
¿Me ha ayudado a aprender?	No he aprendido nada nuevo con este recurso.	Este recurso me ha ayudado un poco a aprender.	Este recurso me ha ayudado mucho a aprender
¿Ha sido fácil de usar?	Ha sido difícil navegar y usar el recurso.	Ha sido más o menos fácil usar el recurso.	Ha sido muy fácil navegar y usar el recurso.
¿Me gustaría usar más recursos como este?	No me gustaría usar más recursos parecidos	Quizás me gustaría usar algún recurso parecido.	Sí, me gustaría usar muchos más recursos así

Los resultados de la evaluación del REA obtenidos en uno de los grupos en los que este se ha usado han sido:

Criterio	1 (Poco)	2 (Suficiente)	3 (Mucho)
¿Las explicaciones han sido fáciles de entender?		x	
¿Me ha resultado interesante?		x	
¿Me ha ayudado a aprender?		x	
¿Ha sido fácil de usar?			x
¿Me gustaría usar más recursos como este?			x
Puntuación total sobre 15 puntos	12 puntos		