

8 апреля
Математика
1 класс

Тема урока: Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$

Откройте ваши тетради. Запишите число и классная работа.

8 апреля

Классная работа

Запишите в тетради числа от 20 до 11(в строчку)

I Актуализация знаний.

Устный счёт.

-Дополните числа до 10:

8	9	6	5	7

Назовите числа по порядку, начиная с самого маленького. Назовите число, а потом расскажите о нём: сколько в нём десятков и сколько отдельных единиц?

13,15,12,17,14,19,18,16.

II. Самоопределение к деятельности.

1.Практическая работа. Работа с геометрическим материалом.

-Прочитайте данное выражение разными способами.

$$10+5$$

-Положите перед собой 10 больших кругов и 5 маленьких.

-Сколько всего кругов вы положили?

-Сколько десятков и единиц в этом числе?

-Уберите 5 маленьких кругов. Сколько осталось?

-Значит, сколько получим, если 15 уменьшим на 5?

-Положите кружки обратно. Уберите 10 больших кругов. Сколько осталось?

- Значит, сколько получим, если 15 уменьшим на 10?

-Какую связь вы заметили между числами?

III .Открытие новых знаний.

1.Перейдите по ссылке и посмотрите видеоурок «Сложение и вычитание вида $10+7$, $17-7$, $17-10$ »

<https://www.youtube.com/watch?v=NZAVNoWpYzI>

2.Работа по учебнику.

-Рассмотрите верхние рисунки на странице 52.

-Какие числа здесь изображены с помощью палочек?

-Объясните, как выполнены вычисления. Какие числа надо вставить в окошки?

а)Страница 52 № 1(решите **письменно**)

б)Страница 52 № 4. Устное выполнение.

Дополни до 10: 8,7,9,6.

Увеличь на 10: 5,2,8,6

-Рассмотрите первую таблицу. Что мы должны сделать? Дополните до 10 каждое число в таблице.

-Какое задание нам предлагают выполнить во второй таблице? Увеличьте каждое число на 10.

в)Страница 52 № 2. Решение задач.

-Прочитайте задачи.

-Какое неизвестное в первой задаче число стало известным во второй?

-**Запишите** решение обеих задач в тетрадь.

IV. Подведение итогов

-Какие числа мы сегодня научились вычитать и складывать?

-Какие чувства вы испытали, когда научились решать примеры с такими большими числами?

-Какое математическое правило вам помогло разобраться в новой теме?