## 8 апреля Математика 1 класс

#### Тема урока: Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10

Откройте ваши тетради. Запишите число и классная работа.

8 апреля Классная работа

Запишите в тетради числа от 20 до 11( в строчку)

## I Актуализация знаний.

Устный счёт.

-Дополните числа до 10:

8	9	6	5	7

Назовите числа по порядку, начиная с самого маленького. Назовите число, а потом расскажите о нём: сколько в нём десятков и сколько отдельных единиц?

#### 13,15,12,17,14,19,18,16.

### II. Самоопределение к деятельности.

## 1.Практическая работа. Работа с геометрическим материалом.

-Прочитайте данное выражение разными способами.

10 + 5

- -Положите перед собой 10 больших кругов и 5 маленьких.
- -Сколько всего кругов вы положили?
- -Сколько десятков и единиц в этом числе?
- -Уберите 5 маленьких кругов. Сколько осталось?
- -Значит, сколько получим, если 15 уменьшим на 5?
- -Положите кружки обратно. Уберите 10 больших кругов. Сколько осталось?
- Значит, сколько получим, если 15 уменьшим на 10?
- -Какую связь вы заметили между числами?

## **III** .Открытие новых знаний.

# 1.Перейдите по ссылке и посмотрите видеоурок «Сложение и вычитание вида 10+7, 17-7, 17-10»

https://www.youtube.com/watch?v=NZAVNoWpYzI

#### 2.Работа по учебнику.

- -Рассмотрите верхние рисунки на странице 52.
- -Какие числа здесь изображены с помощью палочек?
- -Объясните, как выполнены вычисления. Какие числа надо вставить в окошки?
- а)Страница 52 № 1(решите письменно)
- б)Страница 52 № 4. Устное выполнение.

Дополни до 10: 8,7,9.6.

Увеличь на 10: 5,2,8,6

- -Рассмотрите первую таблицу. Что мы должны сделать? Дополните до 10 каждое число в таблице.
- -Какое задание нам предлагают выполнить во второй таблице? Увеличьте каждое число на 10.
- в)Страница 52 № 2. Решение задач.
- -Прочитайте задачи.
- -Какое неизвестное в первой задаче число стало известным во второй?
- -Запишите решение обеих задач в тетрадь.

#### IV. Подведение итогов

- -Какие числа мы сегодня научились вычитать и складывать?
- -Какие чувства вы испытали, когда научились решать примеры с такими большими числами?
- -Какое математическое правило вам помогло разобраться в новой теме?