ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN SEKOLAH DASAR NEGERI 1 ASEMRUDUNG FASE A KELAS 1

Pada fase ini, peserta didik dapat :

Menyebutkan identitas dirinya sesuai dengan jenis kelamin, minat dan perilakunya. Ia juga membedakan identitas dirinya dengan teman-temannya; dan menyebutkan karakteristik dan ciri-ciri fisik orang dan benda yang ada di rumah dan di sekolah, sebagai bagian tak terpisahkan dari wilayah NKRI. Peserta didik juga dapat menyebutkan contoh perilaku dan sikap yang menjaga lingkungan sekitarnya, serta mempraktikkannya di rumah dan sekolah. Peserta didik juga mengidentifikasi tugas dan peran dirinya dalam kegiatan bersama; mengidentifikasi hal yang dianggap berharga dan penting bagi dirinya dan orang lain serta mulai bertanggung jawab untuk menjaga hal yang berharga dan penting bagi dirinya tersebut, serta menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan kesehariannya

Peserta didik dapat mengidentifikasi aturan yang ada di rumah dan di sekolah serta melaksanakannya dengan bimbingan orang tua dan guru, dan menceritakan contoh sikap mematuhi dan yang tidak mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan sekolah. Peserta didik juga dapat menyampaikan pendapatnya di kelas sesuai dengan tingkat berpikir dan konteksnya dan mau mendengarkan ketika temannya berbicara, dan membuat kesepakatan sederhana di kelas dengan bimbingan sesuai dengan tingkat berpikir dan konteksnya dengan bimbingan guru. Peserta didik dapat mengenali simbol-simbol Pancasila dan Lambang Negara Garuda Pancasila, serta menceritakan hubungan simbol-simbol Pancasila dengan sila-sila dalam Pancasila

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
PANCASILA	Peserta didik dapat	1.A.1. Peserta didik dapat	Kreatif	Simbol sila-sila		10 JP
	mengenali	mengenali dan		Pancasila		
	simbol-simbol	menceritakan				
	Pancasila dan	simbol-simbol sila				

ELEMEN	CAPAIAN	TILIIAN DEMDELA IADAN	PROFIL PELAJAR	VATA VIINCI	GLOSARIUM	ALOKASI
ELEMEN	PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PANCASILA	KATA KUNCI		WAKTU
	Lambang Negara	Pancasila				
	Garuda Pancasila,	Pada lambang negara				
	serta menceritakan	"Garuda Pancasila"				
	hubungan simbol-	serta menerima dan				
	simbol Pancasila	bersikap jujur, rukun,				
	dengan sila-sila	santun, percaya diri,				
	dalam Pancasila.	dan mandiri yang				
	Peserta didik juga	sesuai dengan sila-sila				
	dapat	Pancasila dalam				
	mengidentifikasi	lambang negara				
	tugas dan peran	"Garuda Pancasila"				
	dirinya dalam	dalam kehidupan				
	kegiatan bersama,	sehari-hari.				
	dan					
	mengidentifikasi					
	hal-hal yang					
	dianggap berharga					
	dan penting bagi					
	dirinya dan orang					
	lain serta mulai					
	bertanggung jawab					
	untuk menjaga hal					
	yang berharga dan					

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI Waktu
	penting bagi					
	dirinya tersebut,					
	serta menerapkan					
	nilai-nilai Pancasila					
	dalam kehidupan					
	kesehariannya					
	sesuai dengan					
	perkembangan dan					
	konteks peserta					
	didik.					
		1.A.2. Peserta didik dapat	Mandiri	Tugas dan Peran		10 JP
		mengidentifikasi		diri		
		dan menceritakan				
		tugas dan peran				
		dirinya dalam				
		kegiatan bersama,				
		serta bersikap				
		menerima tugas dan				
		peran dirinya dalam				
		kegiatan bersama				
		1.A.3. Peserta didik dapat	Beriman,	Nilai-nilai		10 JP
		mengidentifikasi dan	bertakwa Kepada	Pancasila		

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI Waktu
		menceritakan nilai-nilai	Tuhan YME, dan			
		Pancasila dalam	Berakhlak Mulia			
		kehidupannya sehari-hari				
		serta bersikap jujur, rukun,				
		santun, percaya diri, dan				
		mandiri sesuai dengan				
		nilai-nilai Pancasila dalam				
		kehidupannya sehari-hari				
UNDANG	Peserta didik dapat	1.B.1. Peserta didik dapat	Mandiri	Aturan		10 JP
-UNDANG	mengidentifikasi	mengidentifikasi aturan				
DASAR	aturan yang ada di	yang ada di rumah,				
NEGARA	rumah dan di	menceritakan kegiatan				
REPUBLIK	sekolah serta	sesuai dengan aturan				
INDONESIA	melaksanakannya	yang berlaku dalam				
1945	dengan bimbingan	kehidupan sehari-hari				
	orang tua dan guru,	di rumah,				
	dan menceritakan	menunjukkan sikap				
	contoh sikap	patuh terhadap aturan				
	mematuhi dan yang	yang berlaku				
	tidak mematuhi	serta melaksanakan				
	aturan yang berlaku	aturan yang berlaku				
	di rumah dan	dalam kehidupan				
	sekolah. Peserta	sehari-hari di rumah				

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI Waktu
	didik juga dapat					
	menyampaikan					
	pendapatnya di					
	kelas sesuai dengan					
	tingkat berpikir dan					
	konteksnya dan					
	mau mendengarkan					
	ketika temannya					
	berbicara, dan					
	membuat					
	kesepakatan					
	sederhana di kelas					
	dengan bimbingan					
	sesuai dengan					
	tingkat berpikir dan					
	konteksnya					
	dengan bimbingan					
	guru.					
		1.B.2. Peserta didik dapat	Mandiri	Sikap patuh		10 JP
		mengidentifikasi,		terhadap aturan		
		menceritakan sikap		yang berlaku		
		mematuhi dan yang tidak				
		mematuhi aturan yang				

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
		berlaku di rumah, serta				
		menerima dan				
		menunjukkan sikap patuh				
		terhadap aturan yang				
		berlaku di rumah.				
		1.B. 3 Peserta didik dapat	Bernalar Kritis	Kesepakatan,		10 JP
		membuat dan		Mufakat		
		menceritakan				
		kesepakatan				
		sederhana di kelas				
		sesuai dengan				
		tingkat berpikir dan				
		konteksnya, serta				
		mau menerima dan				
		mendengarkan				
		dengan tertib				
BHINNEKA	Peserta didik dapat	1.C.1. Peserta didik dapat	Berkebinekaan	Identitas diri		10 JP
TUNGGAL IKA	menyebutkan	mengidentifikasi,	Global			
	identitas dirinya	menyebutkan				
	sesuai dengan jenis	identitas dirinya				
	kelamin, minat dan	sesuai dengan jenis				
	perilakunya, dan	kelamin, dan minat,				

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI Waktu
	menyebutkan	menerima, serta				
	karakteristik fisik	menampilkan				
	dan non-fisik orang	kebanggaan atas				
	dan benda yang	identitas dirinya				
	ada di rumah dan	sesuai dengan jenis				
	di sekolah, serta	kelamin, minat dan				
	membedakan	perilakunya				
	identitas dirinya	tersebut.				
	dengan teman-					
	temannya di					
	lingkungan rumah					
	dan di sekolah.					
		1.C.2. Peserta didik dapat	Bergotong royong	Karekteristik		10 JP
		menyebutkan,		fisik dan		
		menceritakan		non-fisik		
		karakteristik fisik				
		dan non-fisik orang				
		dan benda yang ada				
		di rumah, serta				
		menerima dan				
		menampilkan				
		keberagaman				
		karakteristik fisik				

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI WAKTU
		dan non-fisik orang				
		dan benda yang ada				
		di sekitar rumah				
		1.C.3. Peserta didik dapat	Berkebinekaan	Identitas diri		10 JP
		membedakan,	Global			
		menceritakan				
		identitas dirinya				
		dengan				
		teman-temannya di				
		lingkungan rumah,				
		menerima serta				
		bersikap menghargai				
		keberagaman				
		identitas diri dan				
		teman-temannya di				
		lingkungan rumah.				
NEGARA	Peserta didik dapat	1.D.1. Peserta didik dapat	Bergotong royong	Karakteristik		10 JP
KESATUAN	mengenal	mengenal dan		fisik lingkungan		
REPUBLIK	karakteristik dan	menceritakan karakteristik				
INDONESIA	ciri-ciri fisik	dan ciri-ciri fisik lingkungan				
(NKRI)	lingkungan rumah	rumah sebagai bagian				
	dan sekolah,	tidak terpisahkan dari				
	sebagai bagian	wilayah NKRI, peserta didik				

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	PROFIL PELAJAR PANCASILA	KATA KUNCI	GLOSARIUM	ALOKASI Waktu
	tidak terpisahkan	menerima serta				
	dari wilayah NKRI,	menampilkan sikap kerja				
	dan menyebutkan	sama dalam keberagaman				
	contoh perilaku	keberagaman karakteristik				
	dan sikap yang	dan ciri-ciri fisik lingkungan				
	menjaga	rumah sebagai bagian				
	lingkungan	tidak terpisahkan dari				
	sekitarnya, serta	wilayah NKRI				
	mempraktikannya	1.D.2. Peserta didik dapat	Mandiri	Perilaku		9 JP
	di rumah dan	menyebutkan dan		menjaga		
	sekolah.	mempraktikan		lingkungan		
		contoh perilaku dan				
		sikap menjaga				
		lingkungan di				
		rumahnya serta				
		menampilkan sikap				
		kerja sama dalam				
		menjaga lingkungan				
		sekitar rumahnya.				

Mengetahui, Kepala SDN 1 Asemrudung Asemrudung, 2 Januari 2023 Guru Kelas 1 Julichan Eswanto Saputro, S.Pd.SD NIP.198609212009021005 Joko Susanto, S.Pd. NIP.xxxxxxxxxxxxx