

## Соответствие ОП СОО требованиям обновленного ФГОС СОО

### ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

#### *Пояснительная записка*

- В структуру пояснительной записи включили три элемента: цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общую характеристику программы
- Цели реализации ОП конкретизировали в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения
- Указали принципы формирования и описали механизмы реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов
- Дали общую характеристику программы

#### *Планируемые результаты*

Зафиксировали общие сведения

- Использовали примерные рабочие программы по предметам, чтобы сформулировать предметные планируемые результаты
- Расширили перечень методов и форм обучения, которые нужно использовать при оценке результатов учеников в ОП СОО
- Указали, как будете оценивать предметные и метапредметные результаты и контролировать личностные

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

#### *Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей*

- В рабочих программах учли программу воспитания
- В раздел «Тематическое планирование» внесли сведения об используемых ЭОР или ЦОР
- В рабочих программах внеурочной деятельности указали формы проведения занятий

- Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС

#### *Программа формирования УУД*

- Использовали верное наименование программы: «Программа формирования УУД»
- На уровне ООО включили блок по финансовой грамотности

- Описали взаимосвязь формирования УУД с предметными курсами
- Указали направления и формы реализации учебно-исследовательской деятельности
- Использовали деятельностный подход

#### *Рабочая программа воспитания*

- Сформулировали ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования
- Если использовали модульную структуру рабочей программы воспитания, учли рекомендации института изучения детства, семьи и воспитания РАО
- Правильно назвали и расположили разделы рабочей программы воспитания

#### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

##### *Учебный план*

- Учли требования к максимальной аудиторной нагрузке
- Выполнили требования к структуре предметных областей
- Включили пояснения для учебного плана детей с ОВЗ
- Выделили обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули

##### *План внеурочной деятельности*

- Учли требования к объему нагрузки
- Обеспечили вариативность содержания внеурочной деятельности
- Описали ресурсы для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие

##### *Календарный учебный график*

Оформили по-новому

- Включили все обязательные элементы по ФГОС
- Выполнили требования гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологические требования

##### *Календарный план воспитательной работы*

- Включили мероприятия и события, которые проводите в школе, и те, в которых школа принимает участие
- Учли содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год
- Включили в структуру все обязательные элементы

##### *Характеристика условий реализации программы*

- Описали все блоки условий:
  - общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно- методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям
- Подробно описали общесистемные требования
- Условия информационно-образовательной среды описали в соответствии с этапом цифровизации в школе
- Материально-технические условия описали с учетом реализации АОП
- В учебно-методические условия включили характеристики оснащения всех элементов школьной информационной среды
- Описали в психолого-педагогических условиях возможности профилактики, дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении
- В описании кадровых условий учли требования Профстандарта
- Финансовые условия описали как гарантии получения общедоступного и бесплатного образования
- Все условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению к ученикам, и к педагогам.