

**Тема (слайд 2):** Поняття про мову розмічання гіпертекстового документа

**Мета (слайд 3):**

- ✓ **навчальна:** ознайомити учнів з мовою розмічання гіпертексту;
- ✓ **розвиваюча:** розвивати інформаційну культуру, логічне мислення, пам'ять; формувати вміння узагальнювати, міркувати;
- ✓ **виховна:** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

**Обладнання:** комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку, електронні матеріали (ФАЙЛИ-ЗАГОТОВКИ) до підручника "ІНФОРМАТИКА 10-11 КЛАС" Морзе Н.В. та ін..

Завантажити можна за посиланням: [inf10-11-m.blogspot.com](http://inf10-11-m.blogspot.com)

**Тип уроку:** урок засвоєння нового матеріалу.

(Створено в навчальних цілях за підручником «Інформатика 10-11 клас»/Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьминська. – К.: УОВЦ «Оріон», 2018 [www.orioncentr.com.ua](http://www.orioncentr.com.ua), [inf10-11-m.blogspot.com/](http://inf10-11-m.blogspot.com/))

## ХІД УРОКУ

### I. Організація класу до уроку

- 1) Привітання із класом **(слайд 1)**
- 2) Повідомлення теми і мети уроку **(слайд 2-3)**

### II. Актуалізація опорних знань учнів

#### 1. Пригадай **(слайд 4):**

1. Які особливості веб-сторінки?
2. Яке призначення текстового редактора Блокнот?
3. Яке розширення файла веб-сторінки?
4. Що називають кодом?

## **2. Онлайн тестування (слайд 5):**

Перейти за посиланням для проходження тесту №22

<http://testinform.in.ua/category/10-11-klas/>

## **III. Вивчення нового матеріалу**

**Пояснення вчителя з елементами демонстрування презентації**

*(використовується проектор)*

1. Який вигляд має код розмітки веб-сторінки мовою HTML *(слайд 6-8)*
2. Як створити простий HTML-документ *(слайд 9-11)*
3. Як формувати текст у HTML-документі *(слайд 12-17)*
4. Як працювати зі списками в HTML-документі *(слайд 18)*

## **IV. Формування практичних умінь і навичок**

**Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм.** *(Інструктаж з правил техніки безпеки)*

**Завдання 1. Перегляд коду веб-сторінки (слайд 19)**

Перегляньте HTML-код веб-сторінки національного заповідника «Замки Тернопілля». Знайдіть заголовок, титульну назву, малюнок, звичайний текст, відформатований текст, посилання на іншу сторінку, список, таблицю.

*Завдання на с. 215-216 підручника*

**Завдання 2. Визначення призначення основних тегів веб-сторінки (слайд 20)**

Перегляньте HTML-документ *Цирк*, що зберігається в папці *Мультимедіа та сайти* на спільному ресурсі, й укажіть призначення основних тегів.

*Завдання на с. 216 підручника*

**Завдання 3. Створення простої веб-сторінки (слайд 21)**

Складіть простий документ, який міститиме лише заголовок вікна за зразком (мал. 23.1).

*Завдання на с. 216 підручника*

**Завдання 2. Працюємо самостійно (слайд 22)**

Створіть веб-сторінки, у яких зазначені основні характеристики людей, що народилися під різними знаками зодіаку. Оформіть їх відповідним чином і збережіть кожну окрему сторінку під відповідним іменем до папки *Мова HTML*.

*Завдання на с. 224 підручника*

## V. Підсумок уроку

### Обговорюємо (слайд 23)

1. Який вигляд має код розмітки веб-сторінки мовою HTML?
2. Як створити простий HTML-документ?
3. Як формувати текст у HTML-документі?
4. Як працювати зі списками в HTML-документі?

### Рефлексія (слайд 24-27)

- ☐ Що нового сьогодні дізналися?
- ☐ Чого навчилися?
- ☐ Що сподобалось на уроці, а що ні?
- ☐ Чи виникали труднощі?

## VI. Домашнє завдання (слайд 28)

Опрацювати параграф підручника п.23.1-23.4

