

SILABUS

Sekolah : **SD Guru Muda**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
- 2. Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
- 3. Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
- 5. Apresiasi Sastra:**
 Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/ Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|--|--|---|--------------------|-----------------------------|---|---------------|--|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| 1.1. Mendengar-kan dan mem- bedakan bu- nyi bahasa | Gambar tunggal atau seri tentang diri sendiri. | <ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan gambar yang diperlihatkan guru di papan tulis atau gambar yang ada di buku. Siswa mencocokkan gambar berdasarkan informasi yang didengarnya. Siswa menggolongkan gambar berdasarkan informasi yang didengar. | <ul style="list-style-type: none"> Dapat mencocokkan gambar sesuai dengan informasi yang didengar. Dapat menggolongkan gambar berdasarkan informasi yang didengarkan. | Tes unjuk kerja | Tes identifikasi | 1. Jodhokna gambar ing ngisor iki karo katerangane! (Materi lihat di buku) 2. Golongna gambar ing ngisor iki: a. Endi sing kalebu kewan? b. Endi sing kalebu woh-wohan? (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 1-6) Gambar seri/tunggal |
| 2.1. Memperke- nakan diri | Pengalaman anak. Kalimat sederha- na untuk | <ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan gambar yang diperlihatkan guru atau gambar yang ada di buku. Siswa menyebutkan namanya dan memperkenalkan data diri, | <ul style="list-style-type: none"> Dapat menyebutkan data diri: nama, kelas, sekolah, dan tempat tinggal dengan kalimat sederhana. | Penilaian diri | Lembar penilaian diri | 1. Coba sebutna sapa jenengmu, kelas pira, sekolah ing ngendi, lan ing ngendi omahmu! | 2 X 40' | Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 6-8) |

| | mem-perkenalkan diri. | nama orang tua, dan saudara kandung. | o Dapat memperkenalkan nama orang tua dan saudara kandung. | | | 2. Kenalna jenenge wong tuwamu lan dulurmu! (Materi lihat di buku) | | |
|--|---|---|---|-----------------|-------------------------|---|---------------|---|
| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/ Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| 3.1. Membaca nyaring | Huruf, suku kata, kata, dan kalimat sesuai dengan tema. | <ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan huruf-huruf /a/, /i/, /m/, /n/, dan /r/ yang diperkenalkan guru. Siswa membaca huruf, suku kata, kata dan kalimat sederhana atas bimbingan guru. Siswa membaca huruf, suku kata, kata dan kalimat sederhana dengan suara keras. | <ul style="list-style-type: none"> Dapat mengenali huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata, dan kalimat sederhana. Dapat membaca nyaring kata atau kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat. | Tes unjuk kerja | Tes simulasi | <ol style="list-style-type: none"> Aksara-aksara ing ngisor iki ucapna kanthi cetha: a i m r n r Tembung lan ukara ing ngisor iki wacanen sing banter! (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " <i>Tutur Basa Jawa 1</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 8-10) |
| 4.1. Menjiplak dan menebalkan 4.2. Menyalin | Huruf, kata, atau kalimat | <ul style="list-style-type: none"> Atas bimbingan guru siswa menjiplak dan menebalkan huruf atau kata yang ada dalam buku dengan menggunakan kertas tipis. Siswa menyalin atau mencontoh huruf, kata atau kalimat dengan huruf tegak lepas. | <ul style="list-style-type: none"> Dapat menjiplak dan menebalkan huruf atau kata. Dapat menyalin atau mencontoh huruf, kata atau kalimat dengan huruf tegak lepas. | Portofolio | Dokumen pekerjaan siswa | <ol style="list-style-type: none"> Tulisan ing ngisor iki blaten lan kandelana! (Materi lihat di buku) Tulisan ing ingisor iki salinen ing bukumu! (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " <i>Tutur Basa Jawa 1</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 10-13) |
| 5.1. Mengapresiasi tembang dolanan | | <ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan cerita guru tentang isi tembang dolanan. Siswa menirukan guru menyanyikan tembang dolanan. Siswa menyanyikan tembang dolanan. | o Dapat menyanyikan tembang dolanan. | Tes unjuk kerja | Uji petik kerja produk | Tembang dolanan ing ngisor iki tembangna! (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " <i>Tutur Basa Jawa 1</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 16) |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20..
Guru Mata Pelajaran,

SILABUS (2)

Sekolah : **SD Guru Muda**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
- 2. Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
- 3. Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
- 5. Apresiasi Sastra:**
 Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/ Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|---|--|--|-----------------|--------------------------------------|---|---------------|--|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| 1.1. Mendengarkan dan membedakan bunyi/suara serta bunyi bahasa. | Bunyi suara tertentu di lingkungan sekitar. Bunyi bahasa Contoh: bapak, ibu, aku, dll. Gambar tunggal atau seri tentang "Keluarga" | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan cerita guru tentang berbagai bunyi/suara tertentu. • Siswa membedakan berbagai bunyi/suara tertentu secara tepat. • Siswa melafalkan bunyi yang didengarkan dengan tepat. • Siswa mencocokkan gambar sesuai dengan informasi yang didengar. • Siswa menggolongkan gambar berdasarkan informasi yang didengarkan | <ul style="list-style-type: none"> o Dapat membedakan berbagai bunyi/suara tertentu secara tepat. o Dapat melafalkan bunyi yang didengarkan dengan tepat. o Dapat mencocokkan gambar sesuai dengan informasi yang didengar. o Dapat menggolongkan gambar berdasarkan informasi yang didengarkan. | Tes unjuk kerja | Tes identifikasi Tes simulasi | 1. Kepriye unine gambar ing ngisor iki? 2. Coba tirokna swarane gambar ing ngisor iki! 3. Jodhokna gambar iki karo katerangane! 4. Golongna gambar ing ngisor iki: a. Endi keluwargane Sari? b. Endi sing dudu keluwargane Sari? (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 22-29) Gambar seri/tunggal |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/ Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|---|--|---|-----------------|----------------------------------|---|---------------|---|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| 2.1. Menjelaskan isi gambar. | Gambar tunggal atau seri tentang "Keluarga". | <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar tentang kegiatan yang dilakukan di lingkungan keluarga. Siswa menjelaskan isi gambar. Siswa bertanya jawab dengan teman tentang gambar. | <ul style="list-style-type: none"> Dapat menjelaskan isi gambar. Dapat bertanya jawab dengan teman tentang gambar. | Tes lisan | Daftar pertanyaan | <ol style="list-style-type: none"> Apa sing ditindakake gambar ing ngisor iki? Omong-omongana bab isine gambar! (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 30-33) Gambar seri/tunggal |
| 3.1. Membaca nyaring | Huruf, suku kata, kata, dan kalimat sesuai dengan tema. | <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengenali huruf-huruf /b/, /d/, /p/, /h/, dan /k/. Siswa membaca huruf-huruf /b/, /d/, /p/, /h/, dan /k/ sebagai suku kata, kata, dan kalimat sederhana. Siswa membaca nyaring kata atau kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat. | <ul style="list-style-type: none"> Dapat mengenali huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata, dan kalimat sederhana. Dapat membaca nyaring kata atau kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat. | Tes unjuk kerja | Tes uji kerja prsedur dan produk | <ol style="list-style-type: none"> Aksara lan ukara ing ngisor iki wacanen sing banter! Wacan ing ngisor iki wacanen sing banter! (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 34-36) |
| 4.1. Menjiplak dan menebalkan 4.2. Menyalin | Huruf, kata, atau kalimat | <ul style="list-style-type: none"> Atas bimbingan guru siswa menjiplak dan menebalkan huruf atau kata yang ada dalam buku dengan menggunakan kertas tipis. Siswa menyalin atau mencontoh huruf, kata atau kalimat dengan huruf tegak lepas. | <ul style="list-style-type: none"> Dapat menjiplak dan menebalkan huruf atau kata. Dapat menyalin atau mencontoh huruf, kata atau kalimat dengan huruf tegak lepas dan atau huruf tegak bersambung. | Penugasan | Tugas proyek dan tugas rumah | <ol style="list-style-type: none"> Tulisan ing ngisor iki blaten lan kandelana! (Materi lihat di buku) Tulisan ing ingisor iki salinen ing bukumu! (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 37-38) |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20..
Guru Mata Pelajaran,

SILABUS (3)

Sekolah : **SD Guru Muda**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 1**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
- 2. Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
- 3. Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
- 5. Apresiasi Sastra:**
 Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/ Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|--|---|--|---|----------------------------------|--------------------------------------|--|---------------|---|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| 1.1. Mendengarkan dan melakukan sesuatu. | Teks kalimat perintah tentang "Kegiatan" (untuk di bacakan guru) | <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan guru yang sedang membaca teks wacana di buku. Siswa melakukan sesuatu sesuai permintaan/perintah guru. | o Dapat melakukan sesuatu sesuai permintaan/perintah guru. | Tes unjuk kerja | Tes simulasi | Coba tindakna apa sing didhawuhake dening gurumu! | 2 X 40' | Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 44) |
| 2.1. Menyapa orang lain. | Kalimat sapaan dengan bahasa yang santun. Kalimat salam, permohonan maaf, ijin, dan | <ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan guru dalam memberi contoh cara menyapa orang lain, cara menyampaikan salam, cara meminta maaf, cara mohon ijin, dan cara | <ul style="list-style-type: none"> Dapat menyapa teman, guru, dan orang yang lebih tua dengan bahasa yang santun. Dapat menyampaikan salam permohonan maaf, | Tes unjuk kerja Observasi | Tes simulasi Lembar observasi | 1. Praktekna karo kancamu carane nyapa aruh! 2. Praktekna carane uluk salam, njaluk ngapura, lan matur nuwun marang | 2 X 40' | Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 45-49) |

| | terima kasih dengan bahasa yang santun. | menyampaikan ucapan terima kasih. • Siswa menyapa teman, guru, dan orang yang lebih tua dengan bahasa yang santun. | ijin, dan terima kasih kepada teman, guru, dan orang yang lebih tua dengan bahasa yang bijak. | | | gurumu utawa wong tuwamu lan kancamu! (Materi lihat di buku) | | |
|-------------------------|---|--|---|-------------------------|---------------------------------------|--|---------------|---|
| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/ Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| | | • Siswa menyampaikan salam permohonan maaf, ijin, dan terima kasih kepada teman, guru, dan orang yang lebih tua dengan bahasa yang bijak | | | | | | |
| 3.1. Membaca nyaring | Huruf, suku kata, kata, dan kalimat sesuai dengan tema. | • Siswa mengenali huruf-huruf /j/, /g/, dan /y/ kemudian membacanya sebagai suku kata, kata, dan kalimat sederhana. • Siswa membaca nyaring kata atau kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat. | • Dapat mengenali huruf-huruf dan membacanya sebagai suku kata, kata, dan kalimat sederhana. • Dapat membaca nyaring kata atau kalimat dengan lafal dan intonasi yang tepat. | Tes unjuk kerja | Uji petik kerja prosedur dan produk | 1. Aksara lan ukara ing ngisor iki wacanen sing banter! 2. Wacan ing ngisor iki wacanen sing banter! (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 50) |
| 4.1. Menulis permulaan. | Gambar sesuai tema. Huruf, kata, kalimat dengan huruf tegak bersambung. | • Siswa memperhatikan gambar yang diperlihatkan guru di papan tulis atau gambar yang ada di dalam buku. • Siswa melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar. • Siswa menulis huruf, kata, atau kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung. | • Dapat melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar. • Dapat menulis huruf, kata, atau kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung. | Tes tulis Portofolio | Tes uraian Dokumen pekerjaan siswa | 1. Jangkepna ukara ing ngisor iki adhedhasar katerangane gambar sing ana! 2. Ukara ing ngisor iki tulisen nganggo aksara Latin! (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 51-55) |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20..
Guru Mata Pelajaran,

SILABUS (4)

Sekolah : **SD Guru Muda**
 Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
 Kelas/Semester : **I / 2**

- Standar Kompetensi : **1. Mendengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
- 2. Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
- 3. Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
- 4. Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
- 5. Apresiasi Sastra:**
 Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/ Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---------------------------------------|--|---|--|----------------------------------|--------------------------------|---|---------------|---|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| 1.1. Mendengarkan dan memahami pesan. | Pesan teman atau orang lebih tua. (dibacakan guru) Dengan tema "Budi Pekerti" | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memperhatikan teks bacaan yang ada dalam buku yang dibacakan oleh guru. • Siswa menjawab pertanyaan tentang isi pesan. • Siswa menyampaikan pesan yang di sampaikan orang lain. | <ul style="list-style-type: none"> o Dapat menjawab pertanyaan tentang isi pesan. o Dapat menyampaikan pesan yang di sampaikan orang lain. | Tes tulis Tes unjuk kerja | Tes uraian Tes simulasi | 1. Coba tulisen pesene gurumu marang kancamu! 2. Kandhakna apa sing sing dipesenake gurumu ing ngisor iki! (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " <i>Tutur Basa Jawa 1</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 62-64) |

| 2.1. Mengenal nama warna, nama, dan fungsi anggota tubuh. | Nama warna. Nama dan fungsi anggota tubuh menggunakan bahasa yang santun. | <ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan benda berwarna-warni yang ditunjukkan oleh guru. Siswa menyebutkan nama warna. Siswa menyebutkan nama anggota badan dan kegunaannya dengan kalimat sederhana menggunakan bahasa yang santun. | <ul style="list-style-type: none"> Dapat menyebutkan nama warna. Dapat menyebutkan nama anggota badan dan kegunaannya dengan kalimat sederhana menggunakan bahasa yang santun. | Tes lisan Observasi | Daftar pertanyaan Lembar observasi | <ol style="list-style-type: none"> Coba ucapna apa rupane barang ing ngisor iki! Ucapna perangane awak ing ngisor iki lan sebutna apa guna paedahe! (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " <i>Tutur Basa Jawa 1</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 64-67) |
|---|---|---|---|----------------------------------|---|--|---------------|---|
| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/ Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| 3.1. Membaca lancar (bersuara) | Bacaan sederhana tentang " Budi Pekerti " | <ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan guru dalam memberikan contoh cara membaca yang benar. Siswa membaca teks sederhana dengan lafal dan intonasi yang benar. Siswa menjawab pertanyaan bacaan. | <ul style="list-style-type: none"> Dapat membaca teks sederhana dengan lafal dan intonasi yang benar. Dapat menjawab pertanyaan bacaan. | Tes unjuk kerja Tes tulis | Tes identifikasi Tes uraian | <ol style="list-style-type: none"> Wacan ing ngisor iki wacanen sing banter! Wangsulana pitakon ing ngisor iki! (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " <i>Tutur Basa Jawa 1</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 68) |
| 4.1. Menulis permulaan. | Huruf, kata, atau kalimat dengan huruf tegak bersambung. Huruf kapital pada awal kata untuk nama orang. | <ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan contoh-contoh huruf tegak bersambung yang diberikan oleh guru. Siswa menulis huruf, kata, atau kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung. Siswa menulis huruf kapital pada awal kalimat untuk nama orang. | <ul style="list-style-type: none"> Dapat menulis huruf, kata, atau kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung. Dapat menulis huruf kapital pada awal kalimat untuk nama orang. | Penugasan | Tugas proyek dan tugas rumah | <ol style="list-style-type: none"> Tulisan Latin ing ngisor iki turunen lan salinen ing buku tulismu! Jeneng-jenenge wong ing ngisor iki tulisen Latin! (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " <i>Tutur Basa Jawa 1</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 69-70) |
| 5.1. Mengapresiasi tembang dolanan | Tembang dolanan. | <ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan cerita guru tentang isi tembang dolanan. Siswa menirukan guru menyanyikan tembang dolanan. Siswa menyanyikan tembang dolanan. | Dapat menyanyikan tembang dolanan. | Penilaian diri | Lembar penilaian diri | Tembang dolanan ing ngisor iki tembangna! | 2 X 40' | Buku " <i>Tutur Basa Jawa 1</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 71) |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20..
Guru Mata Pelajaran,

SILABUS (5)

Sekolah : **SD Guru Muda**
Mata Pelajaran : **Bahasa Daerah (Jawa)**
Kelas/Semester : **I / 2**

- Standar Kompetensi : 1. **Medengarkan:**
Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
2. **Berbicara:**
Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
3. **Membaca:**
Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
4. **Menulis:**
Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
5. **Apresiasi Sastra:**
Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/ Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|-------------------------------------|---|--|-----------------|------------------|---|---------------|--|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| 1.1. Mendengarkan percakapan sederhana. | Teks percakapan tentang "Kesehatan" | <ul style="list-style-type: none">Siswa mendengarkan guru membacakan teks percakapan yang ada dalam buku.Siswa menjawab pertanyaan guru tentang isi teks percakapan. | <ul style="list-style-type: none">Dapat menyampaikan isi percakapan sederhana dengan menggunakan bahasa yang santun. | Tes unjuk kerja | Tes simulasi | Coba terangna marang kancamu, apa isine pacelathon sing ana ing buku! (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " Tutur Basa Jawa 1 " Penerbit Yudhistira. (hal. 77) |

| | | <ul style="list-style-type: none"> Siswa menyampaikan isi percakapan sederhana dengan menggunakan bahasa yang santun. | | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------------------|--------------------------------|---|---------------|---|
| 2.1. Mengenali nama benda di sekitar. | Benda-benda disekitar | <ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan benda-benda yang ada di sekitarnya. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang benda-benda yang telah dilihatnya. Siswa menyebutkan nama benda disekitar yang berkaitan dengan pengalaman. | <ul style="list-style-type: none"> Dapat menyebutkan nama benda disekitar yang berkaitan dengan pengalaman. | Tes tulis Tes unjuk kerja | Tes uraian Tes simulasi | Sebutna jenenge barang-barang ing sakiwa tengenmu! (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " <i>Tutur Basa Jawa 1</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 78-79) |
| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/ Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| 3.1. Membaca indah. | Bacaan pendek tentang "Kesehatan" | <ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan contoh yang diberikan guru tentang cara membaca yang benar. Siswa membaca teks / bacaan pendek dengan lafal dan intonasi yang benar. Siswa menjawab pertanyaan bacaan. | <ul style="list-style-type: none"> Dapat membaca teks / bacaan pendek dengan lafal dan intonasi yang benar. Dapat menjawab pertanyaan bacaan. | Tes unjuk kerja Tes tulis | Tes simulasi Tes uraian | 1. Wacan sing ana ing buku wacanen kanthi pocapan sing bener! 2. Wangsulana pitakon ngenani isine wacan! (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " <i>Tutur Basa Jawa 1</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 78-79) |
| 4.1. Menulis kata yang didiktekan guru. | Kata atau kalimat sederhana (untuk didiktekan guru) Tanda baca : titik. | <ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang cara menulis yang benar. Siswa menulis kata atau kalimat sederhana secara benar dan tepat sesuai dengan yang didiktekan guru. Siswa menulis dan menerapkan tanda baca titik pada akhir kalimat. | <ul style="list-style-type: none"> Dapat menulis kata atau kalimat sederhana secara benar dan tepat sesuai dengan yang didiktekan guru. Dapat menulis tanda baca titik pada akhir kalimat. | Penugasan | Tugas proyek dan tugas rumah | 1. Ukara iki tulisen ing bukumu! (Kalimat didiktekan oleh guru) 2. Ukara ing ngisor iki wenehana tandha pawacan! (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " <i>Tutur Basa Jawa 1</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 78-79) |
| 5.1. Mengapresiasi dongeng. | Dongeng. | <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan dengan seksama gurunya yang sedang mendongeng. Siswa menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan isi dongeng yang didengarnya. | <ul style="list-style-type: none"> Dapat mendengarkan dongeng. Dapat menjawab pertanyaan dongeng. | Tes unjuk kerja Tes tulis | Tes simulasi Tes uraian | 1. Rungokna dongeng sing didongengake gurumu, catheten bab-bab sing penting. 2. Wangsulana pitakon bab isine dongeng! | 2 X 40' | Buku " <i>Tutur Basa Jawa 1</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 78-79) |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20..
Guru Mata Pelajaran,

SILABUS (6)

Sekolah : SD Guru Muda
 Mata Pelajaran : Bahasa Daerah (Jawa)
 Kelas/Semester : I / 2

- Standar Kompetensi : 1. **Medengarkan:**
 Mampu mendengarkan dan memahami ragam wacana lisan melalui mendengarkan berbagai bunyi / suara, bunyi bahasa, pesan, percakapan sederhana dan melakukan sesuatu sesuai permintaan / perintah.
2. **Berbicara:**
 Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan bahasa yang santun.
3. **Membaca:**
 Mampu membaca dan memahami teks pendek dengan cara membaca nyaring, membaca lancar, dan membaca indah beberapa kalimat sederhana.
4. **Menulis:**
 Mampu menulis kata, kalimat dengan huruf tegak lepas dan huruf tegak bersambung, menulis kalimat yang didiktekan guru dan menulis rapi.
5. **Apresiasi Sastra:**
 Mampu mengapresiasi sastra Jawa.

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/ Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|---|--|---|---|-----------------|-------------------------------|--|---------------|---|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| 1.1. Mendengarkan percakapan sederhana. | Teks percakapan tentang "Pendidikan" | <ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan teks wacana yang dibacakan guru. Siswa menjawab pertanyaan tentang isi percakapan. | <ul style="list-style-type: none"> Dapat menjawab pertanyaan tentang isi percakapan. | Tes tulis | Tes uraian | Rungokna teks pacelathon sing diwaca gurumu, banjur wangsulana pitakon ngenani isine wacan! (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " <i>Tutur Basa Jawa 1</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 78-79) |
| 2.1. Melakukan percakapan sederhana. | Percakapan sederhana menggunakan bahasa yang santun. | <ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan teks wacana yang ada dalam buku. Siswa melakukan percakapan sederhana secara berpasangan dengan bimbingan guru. Siswa melakukan tanya jawab tentang isi percakapan. | <ul style="list-style-type: none"> Dapat melakukan percakapan sederhana secara berpasangan dengan bimbingan guru. Dapat melakukan tanya jawab tentang isi percakapan. | Tes unjuk kerja | Tes identifikasi dan simulasi | 1. Nggawea pacelathon banjur prakteka karo kancamu. 2. Nggawea pitakonan ngenani isine pacelathon sing ditindakake kancamu! (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " <i>Tutur Basa Jawa 1</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 78-79) |

| Kompetensi Dasar | Materi Pokok/ Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | | | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
|------------------------------------|---|--|---|-----------------|------------------------------|--|---------------|---|
| | | | | Teknik | Bentuk Instrumen | Contoh Instrumen | | |
| 3.1. Membaca penggalan cerita. | Paragraf pendek berisi beberapa kalimat sederhana (lima sampai delapan kalimat). | <ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggalan cerita yang ada dalam buku. Siswa membaca penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar. Siswa mencatat hal-hal penting dalam cerita. Siswa menjawab pertanyaan bacaan. | <ul style="list-style-type: none"> Dapat membaca penggalan cerita dengan lafal dan intonasi yang benar. Dapat menjawab pertanyaan bacaan. | Tes lisan | Daftar pertanyaan | 1. Pethilan crita ing ngisor iki wacanen sing bener! 2. Wangsulana pitakon ngenani isine wacan! (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " <i>Tutur Basa Jawa 1</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 78-79) |
| 4.1. Menulis rapi. | Kalimat dengan huruf tegak bersambung. | <ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan contoh-contoh huruf tegak bersambung yang diberikan oleh guru. Siswa menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung yang rapi. | <ul style="list-style-type: none"> Dapat menulis kalimat dengan huruf tegak bersambung yang rapi. | Penugasan | Tugas proyek dan tugas rumah | Ukara ing ngisor iki tulisen nganggo aksara Latin! (Materi lihat di buku) | 2 X 40' | Buku " <i>Tutur Basa Jawa 1</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 78-79) |
| 5.1. Mengapresiasi tembang dolanan | Tembang dolanan. | <ul style="list-style-type: none"> Siswa memperhatikan cerita guru tentang isi tembang dolanan. Siswa menirukan guru menyanyikan tembang dolanan. Siswa menyanyikan tembang dolanan | <ul style="list-style-type: none"> Dapat menyanyikan tembang dolanan. | Tes unjuk kerja | Tes simulasi | Tembang dolanan ing ngisor iki tembangna! | 2 X 40' | Buku " <i>Tutur Basa Jawa 1</i> " Penerbit Yudhistira. (hal. 78-79) |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20..
Guru Mata Pelajaran,