ЧСУ "Рьорих"
София 1415, кв. Драгалевци, ул. Камен дел №4а, тел.: 9675010,
e-mail: myschool.roerich@gmail.com

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

IV ГРУПА 6-7 ГОДИШНИ

Образователно направление	**Минимален брой педагогически ситуации**
1. Български език и литература	3
2. Математика	3
3. Околен свят	2
4. Изобразително изкуство	2
5. Музика	2
6. Физическа култура	3
7. Конструиране и технологии	2
Общ брой:	**17**

Обяснителни бележки

ДПС или ЗИ, СП и СО са допълнителните часове

1. Организацията на учебния ден е целодневна.
2. Към основните форми на педагогическо взаимодействие са добавени допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, разпределени както следва:

- АЕ – 7
- БЕЛ - 2
- Приказки - 2
- Театър - 1
- Танци – 1
- Емоционална интелигентност - 2
- Йога - 1
- Туризъм/УИКС Иновативен УП - 1

3. Училищният учебен план на четвърта възрастова подготвителна група, част от който са описаните по-горе обяснителни бележки към него, е приет на заседание на Педагогическия съвет – протокол №1/10.09.2024 г. и е утвърден със заповед на директора № ……/……..2024 г.

Забележка:

1. Учебната година започва на 15 септември и приключва на 31 май. Броят на учебните седмици е 32 учебни, без ваканциите.
2. Продължителността на педагогическите ситуации е 20-30 минути.
3. В подготвителна група се работи съгласно изискванията на Наредба №5/03.06.2016г. за предучилищно образование.
4. При целодневна организация на учебния ден, с решение на педагогическия съвет, минималният брой педагогически ситуации може да бъде увеличен до пет, а при полудневна организация на учебния ден – до две педагогически ситуации.