



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО МОВОЗНАВСТВА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (4 кредити)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)
Спеціальність	A4.027 Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література)
Галузь знань	A Освіта
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Івасюта Марина Ігорівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії та культури української мови (http://philology.chnu.edu.ua/?page_id=642)
Контактний тел.	+380990239733
E-mail:	m.ivasiuta@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4469
Консультації	вівторок 14.30 – 15.30

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс “Вступ до мовознавства” – пропедевтичний (підготовчий) курс, вступна частина предмета “Загальне мовознавство”, яку викладають на першому курсі філологічних факультетів університетів.

Мета навчальної дисципліни – ознайомити майбутніх учителів румунської мови і літератури і зарубіжної літератури з поняттєво-термінологічним апаратом мовознавства; підготувати студентів до слухання спеціальних лінгвістичних дисциплін; сформулювати у студентів наукове розуміння сутності мови як суспільного явища, закономірностей її розвитку та функціонування.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ЧАСТИНА І. ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ЗАГАЛЬНОГО МОВОЗНАВСТВА	
Тема 1	Предмет, завдання і методи науки про мову.
Тема 2	Сутність мови. Мова і мислення. Мова і мовлення.
Тема 3	Знаковий характер мови. Система і структура мови.
Тема 4	Мови світу їх вивчення та генеалогічна класифікація.
МОДУЛЬ 1. ЧАСТИНА ІІ. ФОНЕТИЧНА ТА ФОНОЛОГІЧНА СИСТЕМА МОВИ	
Тема 5	Фонетика.
Тема 6	Класифікація звуків мови.
Тема 7	Фонетичне членування мовленнєвого потоку. Склад і наголос.
Тема 8	Функціональні та історичні зміни звуків.
Тема 9	Фонологія.
Тема 10	Фонетичний аналіз слова.

МОДУЛЬ 2. ЧАСТИНА 1. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНА СИСТЕМА МОВИ	
Тема 11	Лексикологія. Слово та його значення.
Тема 12	Системна організація лексики.
Тема 13	Лексикологія. Семасіологія.
Тема 14	Ономастика. Етимологія.
Тема 15	Фразеологія.
Тема 16	Лексикографія.
МОДУЛЬ 2. ЧАСТИНА 2. ГРАМАТИЧНА СИСТЕМА МОВИ. ПОХОДЖЕННЯ ТА ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК МОВИ	
Тема 17	Граматика. Морфеміка та словотвір.
Тема 18	Морфологія.
Тема 19	Синтаксис.
Тема 20	Походження мови. Історичний розвиток мов.
Тема 21	Письмо. Графіка. Орфографія.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У роботі використовуємо словесні, наочні та практичні методи навчання, зокрема: лекцію, пояснення, розповідь, бесіду, спостереження, ілюстрацію, демонстрацію, практичні вправи.

Залежно від типу пізнавальної діяльності застосовуємо методи: інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемний, евристичний, дослідний.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування та ін.

Підсумковий контроль – екзамен.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/f5leobm/polozhennya-pro-zapobihannia-plahiatu_2024.pdf

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Лінгвістичний портал MOVA.info <http://www.mova.info>

Український лінгвістичний портал <http://www.ulif.org.ua/ulif/>

Портал української мови та культури <http://slovnyk.net/>

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Вступ до мовознавства» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

https://docs.google.com/document/d/1xx_ejo2ls9byak36VUx-4Jsn4ntw5B3q/edit?usp=sharing&ouid=111049921484493084735&rtpof=true&sd=true