

## หลักสูตรการปฎิภาณฤกษ์ยามกะเหรียง (อค 4044)

จำนวน 30 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

### ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และ ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพการยกระดับคุณภาพชีวิตของตนครอบครัวชุมชนหรือสังคมหรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจ ได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม ให้มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ทราบล่วงหน้าหรือวางแผนให้สอดคล้องกับความถนัดของตนด้วย และมาตรา 10 ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทางดังต่อไปนี้(1)ดำเนินการโดยวิธีการใดๆเพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพ ใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝน ในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน (2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (1)

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบาย และจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567 ด้าน 3 การส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อที่ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิอาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรมอาชีพอุตสาหกรรมช่างก่อสร้างช่างไฟฟ้าช่างประปาช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนสามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ข้อที่ 3.5 ส่งเสริมสนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างเอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....เป็นหน่วยงานภาครัฐที่มีหน้าที่จัดการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อพัฒนาสนับสนุน คุณวุฒิ ให้กับประชาชนที่พลาดโอกาสทางการศึกษา ได้มองเห็นความสำคัญและช่องทางในการขยายอาชีพให้กับประชาชนที่ต้องการมีงานทำมีรายได้ ประกอบกับกรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำโดยให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอน ให้กับประชาชนเพื่อเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและนำไปเป็นอาชีพเสริมในการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ.....จึงได้สำรวจความต้องการของชุมชนและทรัพยากรในท้องถิ่นภูมิปัญญาท้องถิ่นจึงมีแนวคิดจัดกระบวนการเพื่อพัฒนาหลักสูตรการปฎิภาณฤกษ์ยามกะเหรียงให้เป็นองค์ความรู้แนวทางการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นกะเหรียงบ้านห้วยปิงด้วยการปฎิภาณฤกษ์ยามกะเหรียงฝีมือในการปักมีความประณีตเรียบร้อยและสวยงามใช้ในครัวเรือนและเป็นของฝากกับผู้ที่มา

เยี่ยมเยียน ปัจจุบันได้ มีการพัฒนารูปแบบการออกแบบลวดลาย การแปรรูปผลิตภัณฑ์ เสื้อ ผ้าถุง ผ้าคลุมโต๊ะ กระเป๋าย่าม เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย แต่ยังไม่ทิ้งภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีการเย็บปักลงบนถุงย่ามเพื่อตกแต่งลวดลาย ที่มีเอกลักษณ์ที่บ่งบอกถึงวัฒนธรรมของภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงกลายเป็นการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยงในรูปแบบใหม่ และในปัจจุบันแนวโน้มความต้องการผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือหรืองาน “Handmade” นั้นมีแนวโน้มที่สูงขึ้น

ในการนี้ ศกร.ระดับตำบล.....จึงได้จัดทำหลักสูตรการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยงเพื่อ ให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและสามารถวางแผนการประกอบอาชีพโดยใช้ทักษะและองค์ความรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้มีความมั่นคงและยั่งยืนนอกจากนั้นยังสามารถนำความรู้ มาเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช2551ให้สอดคล้อง กับศักยภาพพัฒนาตนเองสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมและมีความพร้อมที่จะสามารถทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพดังกล่าวต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยงดังนั้นผู้ที่ประกอบ อาชีพการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยงจึงต้องมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะในการเลือกสีการออกแบบลวดลาย ผลิตภัณฑ์รวมถึงการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยงเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

### จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความสามารถในการประกอบอาชีพ สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความเหมาะสมกับ ศักยภาพของตนเอง
2. มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ในการประกอบอาชีพการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยง
3. มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ต่อการประกอบอาชีพการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยง

### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

จำนวน 30 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 27 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร (ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง ปฏิบัติ จำนวน 27 ชั่วโมง)

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยงและช่องทางในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

1.1 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยง

1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยงด้วยได้แก่การวางแผนและการบริหารจัดการการหาแหล่งเงินทุนความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้

2. ทักษะการประกอบอาชีพการปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยง ทัศนศึกษาจำนวน 2 ชั่วโมง

2.1 เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยง

2.2 ขั้นตอนในการปักกลายและการฝึกปฏิบัติการปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยง

- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการปักกลาย
- การปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยง

3.การฝึกปฏิบัติการปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยง ปฏิบัติจำนวน 27 ชั่วโมง

3.1 การเตรียมอุปกรณ์

3.2 การออกแบบลวดลาย

3.3 การกะขนาด (อธิบายว่าขนาดอะไร)

3.4 การฝึกปฏิบัติการปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยง

### การจัดกระบวนการเรียนรู้ ดังนี้

1. ครูบรรยายความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยง
2. วิทยากรให้ความรู้เรื่องทักษะการประกอบอาชีพการปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยง
3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ให้เกิดทักษะการปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยง
4. วิทยากร/ครู กศน.ตำบล ประเมินผลงานของผู้เรียน จากนั้นสรุปผลและบอกการควบคุม ปริมาณ คุณภาพการผลิตและการลดต้นทุนการผลิต

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพและการฝึกปฏิบัติจริง
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใบความรู้เกี่ยวกับการปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยง
3. วัสดุอุปกรณ์ในอาชีพที่มีการใช้จริง

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ และการนำไปใช้

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

#### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

#### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

#### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยง จำนวน 30 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยง และช่องทางในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ	1.1 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยง 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยงด้วยได้แก่การวางแผนและการบริหารจัดการการหาแหล่งเงินทุนความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยง 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ 1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยง 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยง	1	-
2.ทักษะการประกอบอาชีพการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยง	1.อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยง 2.บอกชื่อเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยงได้ 3.เลือกใช้ และบอกวิธีการจัดเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือที่ใช้ในการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยง	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยง 2. เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยง 2. เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยง 3. การเลือกใช้และบอกวิธีการจัดเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือที่ใช้ในการปักลายถุงย่ามกะเหรี่ยง	2	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การฝึกปฏิบัติการ ปักกลายถุงย่าม กะเหรี่ยง	<p>1. มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนกระบวนการปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยงอธิบายและสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. จัดเตรียมเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยงได้</p> <p>3. บอกขั้นตอนและกระบวนการกรรมกรวิธีในการปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยงได้</p> <p>4. ปฏิบัติการปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยงได้</p>	<p>1.การฝึกปฏิบัติการปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยง</p> <p>1.1 การเตรียมอุปกรณ์</p> <p>1.2 การออกแบบลวดลาย</p> <p>1.3 การกะขนาด</p> <p>1.4 การฝึกปฏิบัติการปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยง</p>	<p>วิทยาการอธิบายและสาธิตการปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยงและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยง</p> <p>1.1 การเตรียมอุปกรณ์</p> <p>1.2 การออกแบบลวดลาย</p> <p>1.3 การกะขนาด</p> <p>1.4 การฝึกปฏิบัติการปักกลายถุงย่ามกะเหรี่ยง</p>	-	27