



Загальне мовознавство

Кредити та кількість годин:

денна форма 4 ECTS; 120 годин: 20 лекційних, 16 практичних, 2 консультації, 82 самостійна робота; екзамен

заочна форма 4 ECTS; 120 годин: 4 лекційних, 4 практичних, 112 самостійна робота; екзамен

I. Опис навчальної дисципліни

Курс „Загальне мовознавство” вивчається на I курсі другого (магістерського) рівня освіти, є завершальним у системі лінгвістичних дисциплін і носить підсумковий характер: він узагальнює попередньо вивчені лінгвістичні предмети і дає їм теоретичне обґрунтування.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: розширити, поглибити й узагальнити теоретичний і професійний рівень лінгвістичної підготовки студентів-філологів, сформувати навички діалектичного підходу до вивчення наукових лінгвістичних явищ та здійснення комплексного лінгвістичного аналізу.

Завдання курсу:

- теоретичні: розширити загальнолінгвістичну підготовку словесника, а також поглиблено вивчити проблеми, які не могли бути висвітлені в попередніх курсах, ознайомити студентів з філософськими основами сучасного, здобутками вітчизняного, європейського і світового мовознавства; формувати сучасні погляди на проблеми мовознавства, спираючись на історію розвитку вітчизняного, європейського і світового мовознавства; озброїти майбутнього філолога методами наукового дослідження мови;

- практичні: розвивати уміння й навички аналізувати й застосовувати основні положення лінгвістичних теорій у практичній діяльності.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі компетентності:

ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним, виявляти зусилля для постійного самовдосконалення.

ЗК 3. Здатність шукати, опрацьовувати й аналізувати інформацію з різних джерел.

ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність планувати, організовувати, здійснювати та презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження в галузі філології.

ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різноманітних лінгвістичних напрямках і школах.

ФК 3. Здатність критичного осмислювати історичні надбання та новітні досягнення лінгвістики й літературознавства, нові міжпредметні філологічні галузі та спектр підходів до викладання філологічних дисциплін.

ФК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.

ФК 6. Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з української мови та літератури для вирішення професійних завдань.

ФК 7. Здатність вільно використовувати спеціальну термінологію в обраній галузі філологічних досліджень.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПРН 7. Аналізувати, порівнювати та класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні та літературні факти, інтерпретувати різностильові та різножанрові тести.

ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Мовознавство як наука. Історія мовознавчої науки до XIX ст.
2.	Зародження порівняльно-історичного мовознавства.
3.	Мовознавство II половини XIX ст. – поч. XX ст. Школи та напрями
4.	Мовознавство XX та XXI ст. Українське мовознавство
5.	Мова як знакова система. Структура мови
6.	Мова, мислення, свідомість, мовлення. Мова і суспільство
7.	Методи та прийоми дослідження мови

