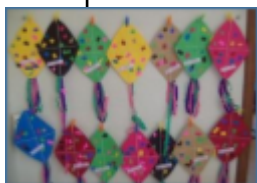


TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Festejos juninos – Tradições, história e músicas Artes: Confeção de balão com materiais reciclados e porta pipocas Literatura Infantil e Linguagem oral – Reconto Ensaio Junino
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02EF01CSA – Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos e sentimentos (EI02EF06CSA) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens, filmes e textos sugeridos. 2 Bimestre EI02TS02CSA – Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação em diferentes formas e cores. 2 Bimestre EI02EO01CSA – Demonstrar imagem positiva de Si... 1 bimestre EI02EO03CSA – Compartilhar, explorar e organizar os objetos... 2 bimestre
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhida – Receber as crianças com livros infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, calendário, como está o tempo? Como foi o seu final de semana? - Musicalização, Como foi o seu final de semana? *Conversa explicativa com as crianças de maneira clara e objetiva o que são os festejos juninos. Com a caixa surpresa a professora irá mostrar as crianças algumas figuras para ilustrar a explicação. - Danças, decoração, comidas típicas e vestimentas; *Depois, vídeo sobre os festejos juninos disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=6SJB_B0lv-Y - Autora Gabriela Waleska *Momento deleite com a história “FOGO NO CÉU” de Mary França e Eliardo França, com a luva da @professoracybelle. Após interpretação oral e reconto; *Conversar sobre os perigos de brincar com fogo; *Confeção de balões juninos e musicalização Cai, cai balão com a luva da @professoracybelle; *Parque; *Lanche; *Vida prática: Vamos decorar nossa sala com o tema Junino; *Vamos confeccionar um Porta pipoca Junino reciclado para o dia da nossa festa; *Saída: Ensaio Junino música: Bandeiras bem coloridas e massinha de modelar.
RECURSOS:	Luva @professoracybelle, Caixa surpresa, som, celular, papel ofício, garrafas pet, imagens das festas juninas, vestimentas, comidas típicas.



PLANEJAMENTO DIÁRIO



ASSUNTOS:	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	FERIADO DIA DE SANTO ANTÔNIO PADROEIRO DO MUNICÍPIO DO CABO DE SANTO AGOSTINHO
RECURSOS:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

	Sequência Numérica de 1 ao 5
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	EI02TS02CSA – Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar, etc.), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. 1 bimestre EI02EF01CSA – Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos, opiniões, aprendizagens e experiências. 1 bimestre EI02ETCSA – Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos. 4 bimestre
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhimento das crianças com músicas infantis; *Nossa rotina: Chamadinha, calendário, como está o tempo? Musicalização; *Conversa dialogada com as crianças na rodinha de maneira clara e objetiva sobre o significado das fogueiras (A fogueira foi criada desde os tempos mais antigos para agradecer pela fertilização da terra e pelas fartas colheitas) e bandeirinhas (surgiram por causa dos três santos, Santo João, Santo Antônio e São Pedro, onde estes eram pregados nas bandeiras para serem admirados durante a festa. Assim, passaram a fazer bandeirinhas pequenas e coloridas para alegrar o ambiente da festa) com imagens; *Apresentar Alfredo Volpi (Vida e algumas obras); *Releitura da obra Bandeirinhas com carimbo de esponja e tintas; *Montar mural; *Vamos brincar de pendurar as bandeirinhas coloridas no varal colocando-as na sequência numérica de 1 até 5; *Atividade na ficha com contagem e pintura de bandeirinhas; *Parque; *Lanche; *Perguntar as crianças que cor é o fogo da fogueira? E explicar para chegar a cor do fogo da fogueira que é laranja é uma mistura das cores vermelho e amarelo. Mostrando na prática fazendo a mistura; *Hora da Arte: As crianças irão montar uma fogueira com palitos de fósforos e misturar as cores com as mãos e carimbar fazendo assim o fogo da fogueira no caderno de desenho. *Saída: Ensaio Junino música: Bandeiras bem coloridas e brincadeiras livre.
RECURSOS:	Kit Volpi da @professoracybelle, bandeiras numeradas até 5, cordão, pregadores, atividade na ficha, palitos de fósforo, tintas e esponjas.

DATA: 14 /06/2023

DIA DA SEMANA: Quarta-feira



APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EI02EF08CSA) Manipular e explorar textos participando de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais. 3 Bimestre (EI02EF11CSA) Reconhecer a escrita do seu primeiro nome... 4 Bimestre (EI02EF12CSA) Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome. 4 Bimestre (EI02ET07CSA) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos
ESTRATEGIAS DE ENSINO	*Acolhimento das crianças com músicas juninas; *Nossa rotina: Chamadinha, calendário, como está o tempo? Musicalização; *Vamos iniciar com uma brincadeira junina – Pescaria dos nomes, cada criança vai pescar um peixe e tentar descobrir de quem é aquele nome e entregar para o/a dono/a; *Escrever seu nome dentro do peixe colado no caderno de desenho, olhando o da brincadeira (Escrever como souber); *Conversa sobre culinária junina com ilustrações *Vídeo: Dança do milho da Vanessa Mendes https://www.bing.com/videos/search?q=dan%C3%A7a+do+milho+vanessa+mendes&view=detail&mid=EAB4C610FEC58CD0F76AFAB4C610FEC58CD0F76A&FORM=VRDGBR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Ddan%25C3%25A7a%2520do%2520milho%2520vanessa%2520mendes%26os%3Dn%26form%3DQBVR%26%3D%2525eManage%2520eu%2520Hist%25C3%25B3rico%2520de%2520Pesquisa%2525E%26sp%3D-1%26lq%3D0%26pp%3Ddan%25C3%25A7a%2520do%2520milho%2520vanessa%2520mende%26c%3D0-28%26sk%3D%26cvid%3D779FC267FC4E4AA1B6737DC87BE2A9C7%26ghsh%3D0%26ghacc%3D0%26ghpl%3D *Percepção Visual: Dança dos Milhos Ingredientes: 100 ml de água, 100 ml de vinagre, 2 colheres de sopa de milho e 1 colher de bicarbonato de sódio – SURPRESA! Milhos dançantes!!! *Depois de observar, cantar e dançar a música pula, pula pipoquinha; *Degustar pipocas; *Parque; *Lanche; *Explorar o cartaz RECEITA DE BOLO DE FUBÁ Quanto aos ingredientes, letras, números, cores... *Degustar um delicioso bolo de fubá; *Ensaio Junino música: Bandeiras bem coloridas; *Saída: Blocos lógicos.
RECURSOS:	Pescaria dos nomes das crianças, caderno de desenho, computador, som, cards culinárias juninas, uma garrafa pet transparente, 100 ml de água, 100 ml de vinagre, 2 colheres de sopa de milho e 1 colher de bicarbonato de sódio, milho de pipocas, saquinhos, pipoqueira, cartaz bolo de fubá, bolo de fubá, blocos lógicos.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Musicalização Sensações Brincadeiras juninas Numerais Cores
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EI02EO06CSA) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras pertencentes à cultura local. 3 Bimestre (EI02EO07CSA) Resolver conflitos utilizando suas habilidades comunicativas, nas interações e brincadeiras. 4 Bimestre (EI02CG03CSA) Explorar formas de deslocamentos no espaço (pular, saltar, dançar, correr, etc.), combinando movimentos e orientações diversas que estejam relacionadas ao prazer e as conquistas dos desafios alcançados. 3 Bimestre (EI02ET05CSA) Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos. 3 Bimestre (EI02ET07CSA) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos. 4 Bimestre
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	*Acolhimento das crianças com músicas juninas e bandeiras das sensações; *Nossa rotina: Chamadinha, calendário, como está o tempo? Musicalização; *Brincadeira de “pular a fogueira” na área externa. Cada bambolê terá uma fogueira e um número de 1 até 5. Atividade adaptada da @laurinha.zamboni; *Na área externa brincadeiras juninas: Corrida de saco, ovo, trocar sapatos, argolas, passa chapéu e pescaria; *Parque; *Lanche; *Na sala, vamos brincar de pescaria com as tampinhas explorando assim as cores e a coordenação motora; *Separar as tampinhas por cores e depois, quantificar cada grupo; *Ensaio Junino música: Bandeiras bem coloridas; *Saída: Brinquedos de casa.
RECURSOS:	Bambolês, imagens de fogueiras e numerais até 5, ovo de brinquedo, sacos, sapatos, chapéu, bacia, tampinhas de refrigerantes e peneiras.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

ANOTAÇÕES:

