

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

คณะ/สาขาวิชา

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1 รหัสและชื่อรายวิชา

2 จำนวนหน่วยกิต

3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร

ประเภทของรายวิชา

4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

5 ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา / หมู่เรียน

6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

8 การบูรณาการกับงานวิจัย/บริการวิชาการ/ศิลปวัฒนธรรม

9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและส่วนประกอบของรายวิชา

1 คำอธิบายรายวิชา

2. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

(ให้นำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบหลัก-รอง ในมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) โดยให้ใส่รายวิชาเดียวกันกับ มคอ.3 เพียงรายวิชาเดียว)

ตัวอย่าง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	ความรู้		ทักษะ					จริยธรรม				ลักษณะบุคคล		
รหัสและชื่อวิชา	1.1	1. 2	2. 1	2. 2	2. 3	2. 4	2. 5	3. 1	3. 2	3. 3	3. 4	4. 1	4.2	4.3
90121001 คุณภาพชีวิตและการ พัฒนาจิต	●		●								●		●	

3 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

4 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง

5. คุณลักษณะบัณฑิต 4 ประการ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ 17 สมรรถนะ (เฉพาะหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต)

คุณลักษณะบัณฑิต 4 ประการ	
☐	มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
☐	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
☐	มีงานทำ มีอาชีพ
☐	เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21	
☐	ทักษะความรู้ในวิชาชีพ
☐	ทักษะชีวิตและอาชีพ
☐	ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
☐	ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี

สมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ 17 สมรรถนะ (เฉพาะหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต)			
☐	ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ	☐	อำนวยความสะดวก
☐	ภาวะผู้นำและสัมพันธ์ชุมชน	☐	วัดและประเมิน
☐	บริหารจัดการชั้นเรียน	☐	ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
☐	ทำงานเป็นทีม	☐	ออกแบบและพัฒนาหลักสูตร
☐	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	☐	เป็นพลเมืองดี
☐	สื่อสารอย่างมีกลยุทธ์	☐	บูรณาการศาสตร์สู่การสอน
☐	บุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติ	☐	นวัตกรรมทางการศึกษา

สมรรถนะบัณฑิตราชภัฏ 17 สมรรถนะ (เฉพาะหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต)			
☐	จิตอาสา จิตสาธารณะ	☐	จิตวิญญาณความเป็นครู
☐	ศิลปะการใช้สื่อ	☐	อดทน สู้งาน

6. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า)

ภาคทฤษฎี	ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ	ชั่วโมง	การศึกษด้วยตนเอง	ชั่วโมง
----------	---------	------------	---------	------------------	---------

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมิน ผลตาม CLOs

2 การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา (เฉพาะนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต)

จุดประสงค์เชิงสมรรถนะ	งาน/สถานการณ์	กิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล
-----------------------	---------------	---------	------------------------

3. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา (รอ กจ-3 AUN-QA 2567) (มคอ.5) (ถ้ามี)

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง

4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ แผนการสอน และการประเมินผลนักศึกษา (ไม่ต้องระบุสัปดาห์สอบ)

สัปดาห์ที่ (ชั่วโมง)	เนื้อหา/ทักษะ/คุณลักษณะ ที่พัฒนา/งาน(สถานการณ์)	จุดประสงค์ราย ชั่วโมง	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการวัดผล	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

สัปดาห์ที่ (ชั่วโมง)	เนื้อหา/ทักษะ/คุณลักษณะ ที่พัฒนา/งาน(สถานการณ์)	จุดประสงค์ราย ชั่วโมง	CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการวัดผล	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10							
11							
12							
13							
14							
15							

5 แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

จุดประสงค์ เชิงสมรรถนะ /CLOs)	งาน/สถานการณ์ที่ใช้ ในการประเมิน	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1 ตำราและเอกสารหลัก

2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ถ้ามี)

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

2 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน มีกลยุทธ์ดังนี้

3 การปรับปรุงการสอน

หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จะมีการปรับปรุงการสอนโดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

4 กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชา

คำชี้แจงการจัดทำมคอ.3
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร/คำชี้แจง
1. รหัสและชื่อรายวิชา	ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดังนี้ XXXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย และชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ
2. จำนวนหน่วยกิต	ให้ระบุ ดังนี้ จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย - ปฏิบัติการ ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	ระบุชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ ยกเว้นวิชาที่เปิดเป็นวิชาเลือกทั่วไปให้ระบุคำว่า “หลายหลักสูตร” และให้ระบุประเภทของรายวิชาว่าเป็นวิชาศึกษาทั่วไป หรือ วิชาเลือกเสรี เป็นต้น
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา/ หมู่เรียน	ระบุภาคการศึกษา / ปีการศึกษา / รหัสหมู่เรียนตามแผนการศึกษาของ หลักสูตร
8. การบูรณาการกับงานวิจัย/ บริการวิชาการ/ศิลปวัฒนธรรม	อธิบายวิธีการนำรายวิชาไปบูรณาการกับงานวิจัย/บริการวิชาการ/ศิลปวัฒนธรรม

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร/คำชี้แจง
--------	-------------------------------

1. คำอธิบายรายวิชา	ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา	อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับจุดประสงค์ของรายวิชา ถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
6. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่ ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล	ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า

หมวดที่ 3 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร/คำชี้แจง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ระบุข้อมูลให้สอดคล้องกับความรับผิดชอบ (●) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) และในตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	ให้ระบุ PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
กลยุทธ์การสอนตาม CLOs/กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	ให้ดูข้อมูลตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) มาประกอบการกำหนด กลยุทธ์การสอนตาม CLOs/กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs

3.การพัฒนาผลการเรียนรู้ แผนการสอน และการประเมิน ผลนักศึกษา	ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้อง กับจำนวนหน่วยกิต กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน ในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา) CLOs ที่ระบุต้องสอดคล้องกับในราย ละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)
4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้	1. ระบุผลการเรียนรู้ตาม CLOs ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. 2) 2. ระบุกิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียน สัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนการ ประเมิน
5. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อ เสนอแนะจากการดำเนินการ ทบทวนและการวางแผนปรับปรุง ประสิทธิภาพของรายวิชา	ระบุผลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากการดำเนินการทบทวนสอบผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของ รายวิชา

หมวดที่ 4 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร/คำชี้แจง
1. ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบ การเรียนการสอน	ระบุตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน โดยจัดพิมพ์ตามรูปแบบ บรรณานุกรม

หมวดที่ 5 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

หัวข้อ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร/คำชี้แจง
3. การปรับปรุงการสอน	อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/สาขาวิชามีการกำหนด กลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุม เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น
4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ในรายวิชา	อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม

	มาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน
--	--