

**ORIENTAÇÃO PARA  
PARECERISTAS:  
PLANOS DE  
TRABALHO INICIAL E  
/OU FINAL DE  
INICIAÇÃO  
CIENTÍFICA NA  
EEFE/USP**

# PLANO DE TRABALHO INICIAL

1. O plano de trabalho apresenta apontamentos sobre o engajamento do/a aluno/a em ações ampliadas para formação mais completa no que se refere ao desenvolvimento de um futuro pesquisador.
2. O projeto de pesquisa é exequível para o período proposto?
3. O projeto de pesquisa é direcionado para um/a aluno/a de graduação?

Caso o Plano de Trabalho da Iniciação Científica esteja concorrendo ao Programa de Bolsa no edital vigente PIBIC, PIBITI e PIBIC-EM, sugere-se, para além da análise acima, o preenchimento da seguinte tabela norteadora, uma vez que o sistema exige a inserção de uma nota de 0 a 10:

| Item | Informações gerais                                                                                                                                                                                                                       | Nota |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1    | Vinculação dos discentes: Discentes vinculados à Escola de Educação Física e Esporte da USP (2,0); Discentes vinculados à Universidade de São Paulo (1,0); Discentes de outras instituições não receberão pontuação neste quesito (0,0). |      |
| 2    | Formação integral do discente no âmbito da pesquisa (1,5)                                                                                                                                                                                |      |
| 3    | Qualidade da escrita apresentada no plano de trabalho (1,5)                                                                                                                                                                              |      |
| 4    | Relevância e especificidade às áreas da Educação Física e Esporte do projeto de pesquisa (2,0)                                                                                                                                           |      |
| 5    | Coerência entre Objetivo e Método do projeto de pesquisa (1,5)                                                                                                                                                                           |      |
| 6    | Adequação dos cronogramas (Plano de Trabalho e Projeto de Pesquisa) (1,0)                                                                                                                                                                |      |

|   |                                                                                                |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7 | Formatação adequada (Normas ABNT, APA, Vancouver ou outra consolidada no meio acadêmico) (0,5) |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## PLANO DE TRABALHO FINAL

1. Foi explicitado o desenvolvimento de competências e habilidades no âmbito da pesquisa pelo/a aluno/a?
2. Há apontamentos sobre as contribuições científicas, sociais e/ou culturais do projeto?
3. O plano de trabalho foi cumprido?