

## **Тема: Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились**

**Цели:** проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе; закреплять навыки устных и письменных вычислений, умение решать задачи изученных видов; развивать внимание, умение работать в парах.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе, и исправлять их; анализировать и делать выводы.

### **Ход урока**

#### **I. Организационный момент**

#### **II. Работа по теме урока**

##### **Решение задач в два действия**

- Выбери задачу, которая решается в два действия, и реши ее.
- У Кролика 14 грядок с морковью и 16 с капустой. Сколько грядок с овощами у Кролика?
- У Кролика 14 грядок с морковью, а с капустой на 16 грядок больше. Сколько грядок с овощами у Кролика?
- У Кролика 14 грядок с морковью и 16 с капустой. На сколько грядок с капустой больше, чем грядок с морковью?

##### **Вычисления в столбик**

- Вычисли, выполнив запись в столбик.

$$56 + 29 \quad 90-36 \quad 67-39 \quad 45 + 35$$

##### **Решение уравнений**

- Реши уравнения.

$$x+34 = 52 \quad x-17 = 46 \quad 62-x=38$$

##### **Умение чертить отрезки**

- Начерти отрезки длиной 6 см 4 мм и 5 см. Определи, какой отрезок длиннее и на сколько.

##### **Сравнение единиц длины**

- Переведи в новые единицы.

$$5 \text{ см } 6 \text{ мм} = \square \text{ мм} \quad 4 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$3 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \text{ см} \quad 6 \text{ см} = \square \text{ мм}$$

$$60 \text{ см} = \square \text{ дм} \quad 64 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

##### **Дополнительные задания**

(Учебник: № 5 (с.14) ,№ 11(с.15), ребус на полях (с. 15)).

#### **III. Рефлексия**

- Оцените свою работу на уроке.

#### **IV. Подведение итогов урока**

— Кто может сказать, что понял, по каким причинам допустил ошибки в контрольной работе?

— Научились ли вы выполнять подобные задания?

— У кого какие-то задания все еще вызывают затруднения?