

## Тема: Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились

*Цели:* проанализировать и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе; закреплять навыки устных и письменных вычислений, умение решать задачи изученных видов; развивать внимание, умение работать в парах.

*Планируемые результаты:* учащиеся научатся понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе, и исправлять их; анализировать и делать выводы.

### Ход урока

#### I. Организационный момент

#### II. Работа по теме урока

##### *Решение задач в два действия*

- Выбери задачу, которая решается в два действия, и реши ее.
- У Кролика 14 грядок с морковью и 16 с капустой. Сколько грядок с овощами у Кролика?
- У Кролика 14 грядок с морковью, а с капустой на 16 грядок больше. Сколько грядок с овощами у Кролика?
- У Кролика 14 грядок с морковью и 16 с капустой. На сколько грядок с капустой больше, чем грядок с морковью?

##### *Вычисления в столбик*

- Вычисли, выполнив запись в столбик.

$$56 + 29 \quad 90 - 36 \quad 67 - 39 \quad 45 + 35$$

##### *Решение уравнений*

- Реши уравнения.

$$x + 34 = 52 \quad x - 17 = 46 \quad 62 - x = 38$$

##### *Умение чертить отрезки*

- Начерти отрезки длиной 6 см 4 мм и 5 см. Определи, какой отрезок длиннее и на сколько.

##### *Сравнение единиц длины*

- Переведи в новые единицы.

5 см 6 мм = □ мм	4 дм = □ см
3 дм 4 см = □ см	6 см = □ мм
60 см = □ дм	64 см = □ дм □ см

##### *Дополнительные задания*

(Учебник: № 5 (с.14), № 11(с.15), ребус на полях (с. 15)).

#### III. Рефлексия

- Оцените свою работу на уроке.

#### IV. Подведение итогов урока

- Кто может сказать, что понял, по каким причинам допустил ошибки в контрольной работе?
- Научились ли вы выполнять подобные задания?
- У кого какие-то задания все еще вызывают затруднения?