

**Анализ работы по аттестации
педагогических работников образовательных организаций
Тимашевского района в 2021-2022 учебном году**

Аттестация педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Тимашевский район в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами.

Задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников и др.

Для решения поставленных задач методической службой были определены следующие этапы работы:

- организация научно-методического сопровождения и поддержки педагогических работников в повышении уровня профессиональной компетентности, профессионального развития, разработка индивидуального маршрута педагога в подготовке к предстоящей аттестации;
- формирование перспективного плана аттестуемых педагогических работников и плана на учебный год, собеседование с ответственными за аттестаци. В ОО;
- методическое сопровождение подготовки аттестационных материалов в аттестационный период;
- обеспечение непрерывности профессионального образования, осуществляемого в разных формах: курсовая подготовка, семинары, круглые столы, мастер-классы, конференции;
- выполнение консультационной функции (организация консультационной помощи педагогам и руководителям образовательных организаций оказание консультативной помощи педагогическим работникам по вопросам подготовки к аттестации;
- создание психологического комфорта для педагогических работников при подготовке к предстоящей аттестации;
- анализ результативности аттестации педагогических работников.

Аттестация в целях установления квалификационных категорий направлена прежде всего на повышение эффективности и качества педагогической деятельности. В процессе всестороннего анализа представляемых к аттестации результатов выявляются не только лучшие

педагогические практики, но и профессиональные дефициты, требующие реализации мероприятий по их устранению.

Для ответственных за аттестацию в ОО в течение года проводились семинары, на которых рассматривались вопросы: «О результатах аттестации педагогических работников ОО Тимашевского района в 2020 -2021 учебном году». Процедура аттестации педагогических работников на установление соответствия занимаемой должности», «Методическое сопровождение процесса аттестации педагогических работников», «Основные задачи и принципы проведения аттестации, об аттестации отдельной категории педагогических работников для установления квалификационных категорий», постоянно работал пункт консультативной помощи по вопросам аттестации. Помимо теоретической основы, проходили семинары-практикумы: педагогические работники делились опытом организации учебно-воспитательного процесса, учились правильно заполнять формы о результатах профессиональной деятельности педагогического работника ОО, что в конечном итоге способствовало повышению педагогического мастерства учителей, качества работы педагогов в районе. Активное участие в работе семинаров принимали Панченко Н.В. (СОШ №1), Шабельник Н.А. (СОШ № 2), Нужнова С.Б. (СОШ №13). На практическом семинаре опытом работы по организации подготовки к аттестации делились ответственные за аттестацию в ОО. Так, Л.А. Мирошник, замдиректора по УВР МБОУ СОШ № 15, рассказала, как в их школе проводится мониторинг, позволяющий получить высокие результаты при минимальных затратах времени и усилий со стороны всех участников образовательного процесса. Гетманская Л.В., замдиректора по УВР МБОУ СОШ № 3, выступила по теме «Отражение направлений работы по организации аттестации педагогических работников». Старший воспитатель МБДОУ д/с № 7 Зубарь Ж.А. поделилась опытом работы составления индивидуального маршрута каждого воспитателя для повышения качества работы и подготовки к аттестации на квалификационную категорию. Панасенко Е.И., методист ЦТ «Радуга», выступила по теме «Роль ОО в организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности».

В ОО ответственность за проведение аттестации возложена на заместителей директоров по УВР, в садах – на старших воспитателей, в центрах творчества – на методистов. В папках по аттестации собраны нормативно-правовые (федеральные, региональные и муниципальные) документы, в наличии имеется необходимая документация: списки педагогов, предварительный график аттестации педагогов, информация об аттестации педагогов, перспективный план-график аттестации. Записи в трудовых книжках об установлении первой или высшей категорий выполнены своевременно.

Всего в 2021-2022 учебном году подано заявлений педагогических работников - 197, из них аттестованы - 197, на первую квалификационную категорию - 89, на высшую - 108.

В 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась аттестационная активность педагогов следующих ОО: МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 18. Стабильно проходят аттестацию педагоги МБОУ СОШ № 1,2,4,9,13,15, МАОУ СОШ № 11. Не аттестовывались учителя МБОУ СОШ № 7, в школе из 34 педагогических работников только 2 – имеют первую категорию, 4 – высшую, что составляет всего 18 %.

За прошедший учебный год аттестованы на соответствие занимаемой должности 27 руководителей ОО.

В соответствии с действующим Порядком аттестации приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 2760 на проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников даётся не более 60 календарных дней с даты приёма заявления на прохождение аттестации. Около 80 % педагогов были аттестованы без замечаний, представив убедительные результаты работы в соответствии с измерительными материалами, утверждёнными приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края. Около 15 % аттестуемых дорабатывали документы и материалы в ходе экспертного периода аттестации, недостатки были незначительными. До 5 % аттестуемых на экспертном этапе требовались серьёзные доработки. Продолжительность этих педагогов составила полных 60 дней из-за недостаточно убедительного представления результатов профессиональной деятельности.

По представлению руководителя ОО аттестованы 12 человек.

Вместе с тем при представлении результатов профессиональной деятельности имеют типичные недочёты:

- затруднён доступ к официальному сайту ОО или частично отсутствуют подтверждающие документы, что не даёт возможности оценить результаты профессиональной деятельности аттестуемого и влечёт дополнительные временные затраты
- - нарушается структура официального документа (выставляется неправильная нумерация, публикуются незаполненные таблицы, что не позволяет точно оценить результат и требует запроса документов.
- информация, представленная в формах, не соответствует содержанию документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности

- организационно-методическая и дополнительная консультативно-методическая деятельность обычно подтверждается только приказом руководителя (о назначении наставником, руководителем практики студентов), что не является свидетельством конкретных результатов проведённой работы. Факт назначения не свидетельствует о результативности проведённой работы, влияющей на качество педагогической деятельности.
- участие обучающихся (воспитанников) и педагогов в различных конкурсных мероприятиях на коммерческих сайтах, не зарегистрированных как СМИ, где чаще всего предлагают приобрести дипломы (характерно для большинства ОО).
- результативность участия педагогов в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса подтверждается рецензиями на материалы, которые не являются методическими разработками (наиболее распространено у педагогов-дошкольников): картотеки, конспекты занятий.
- публикации материалов в сетевых изданиях, в которых рецензирование материалов не производится или является формальным, представляются как публикации педагогических разработок и методических материалов на федеральном или международном уровне (типично для многих ОО);
- в качестве документа, подтверждающего результаты административных контрольных работ была представлена справка, подписанная руководителем ОО, а не выписка из аналитической справки или протоколы проведения внутришкольного мониторинга, при этом результаты, представленные в форме, не соответствовали информации в справке;
- предоставлялись методические материалы для рецензирования, не являющиеся авторскими, скопированы с различных сайтов в сети Интернет.
- недостаточный уровень методической компетентности в разработке программно-методических материалов;
- транслирование результатов профессиональной деятельности на уровне ОО, транслирование на муниципальном уровне не педагогического опыта;
- формальность проведения воспитательной работы и организации социально значимой проектной деятельности.
- на сайте ОО размещались документы без реквизитов;
- методические материалы выставлялись на сайт ОО с опозданием;
- не предоставили аналитический отчет (учитель-логопед);

- на прописаны результаты работы руководителя ШМО, наставника, старшего воспитателя;
- благодарственные письма от профсоюза и администрации размещались не по профилю деятельности или утратили срок действия;
- несоответствие записей в форме и приложении (в форме - руководитель ШМО классных руководителей, в приказе- учителей иностранных языков);
- отчет по инновационной площадке не отражал деятельность самого педагога;
- недостаточно баллов на заявленную категорию;
- титульный лист программы- без подписи и реквизитов;

В целях предупреждения нарушений при организации проведения аттестации педагогических работников и повышения эффективности качества педагогической деятельности в новом учебном году предстоит решать вопросы в ОО:

1. Обеспечивать своевременное и неформальное информирование педагогических работников в ОО по актуальным вопросам организации и проведения аттестации.
2. Продолжить в ОО изучение действующих федеральных и новых региональных документов по вопросам аттестации педагогических работников (размещены на официальном сайте ГБУКК НМЦ Краснодарского края в разделе «Аттестация педагогических работников»)
3. Продолжить в ОО изучение измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников.
4. Стимулировать активность педагогов в распространении результативного профессионального опыта.
5. Повысить качество воспитательной работы (неформально осуществлять актуальную социально значимую проектную деятельность с учётом возрастных особенностей воспитанников).

Главный специалист

МКУ «Центр развития образования»

Н.Н. Анистратенко