ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

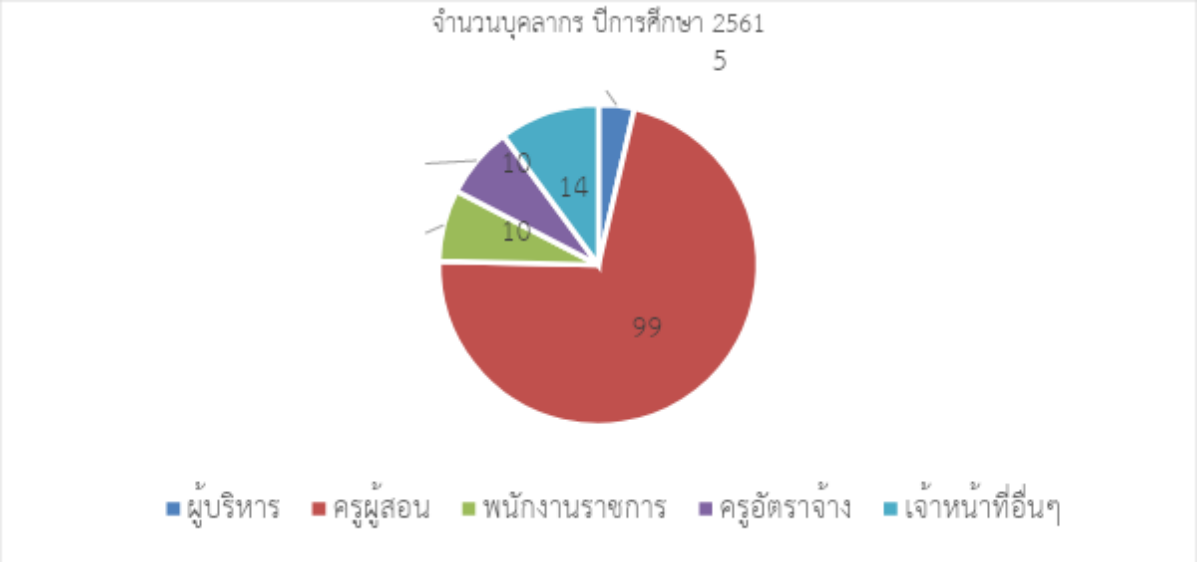
1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก ตั้งอยู่เลขที่ 209 ถนน ปัทมานนท์ ตำบลหัวช้าง อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45180 โทรศัพท์ 0 - 4356 - 1148 - 9 โทรสาร 0 – 4356 – 1281 e-mail ratchada_chatu@hotmail.com website www.cpr.ac.th สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

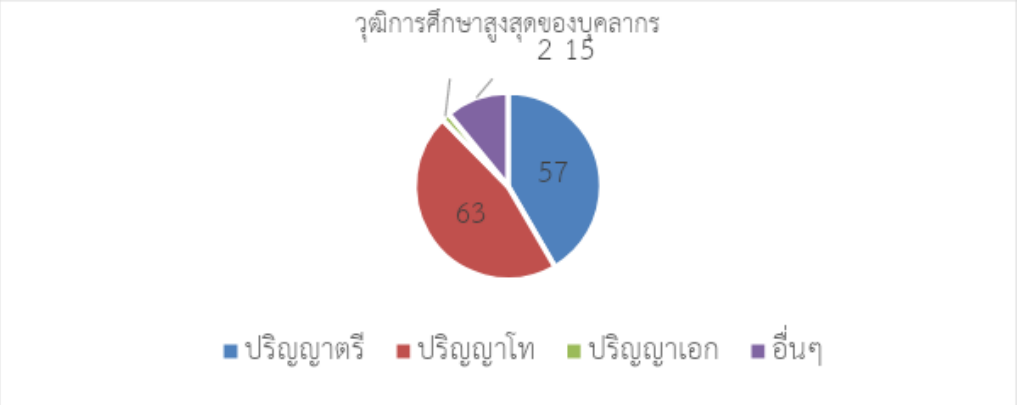
1) จำนวนบุคลากร (10 มิถุนายน 2561)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2561	5	99	10	10	14



2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิสูงสุด	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	อื่นๆ
จำนวน (คน)	57	63	2	15



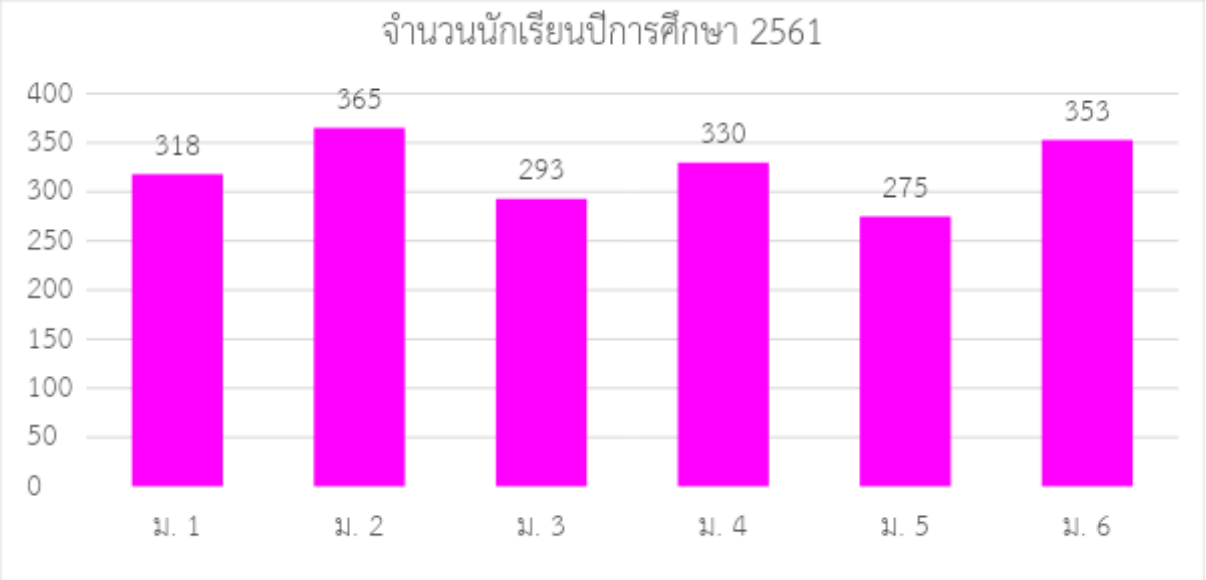
3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย/คน/สัปดาห์)
ภาษาไทย	11	14/17
คณิตศาสตร์	15	17.2/20.2
วิทยาศาสตร์	24	13.82/16.87
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	16	14.9/17.9
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	21.1/24.1
ศิลปะ	9	9.1/12.1
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	17	12.59/15.59
ภาษาต่างประเทศ	17	13.32/16.32
แนะแนว	3	17.61/20.6
รวม	**118**	

1.3 ข้อมูลนักเรียน

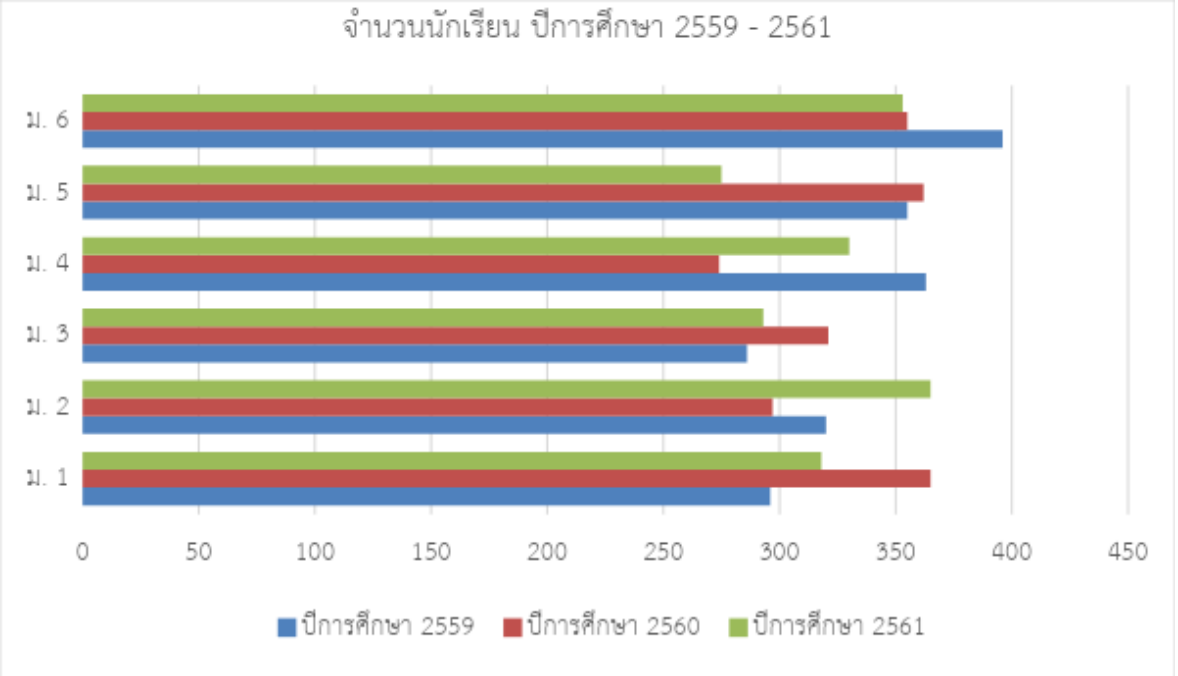
1) จำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2561 รวม 1,934 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2561)

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	177	141	318
มัธยมศึกษาปีที่ 2	**172**	**193**	365
มัธยมศึกษาปีที่ 3	142	151	293
รวมนักเรียน ม.ต้น	**491**	**485**	**976**
มัธยมศึกษาปีที่ 4	142	188	330
มัธยมศึกษาปีที่ 5	102	173	275
มัธยมศึกษาปีที่ 6	143	210	353
รวมนักเรียน ม.ปลาย	**387**	**571**	**958**
รวมทั้งหมด	**878**	**1,056**	**1,934**



2) จำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2559 - 2561 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน)

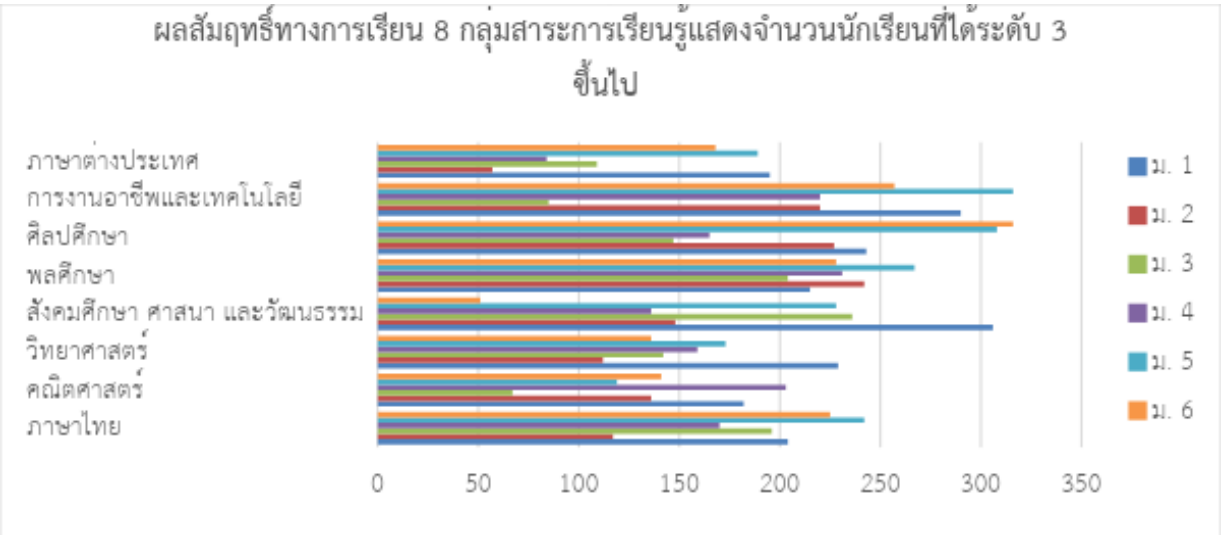
ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
ม. 1	296	365	318
ม. 2	320	297	365
ม. 3	286	321	293
ม. 4	363	274	330
ม. 5	355	362	275
ม. 6	396	355	353
รวม	2016	1,974	1934



1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2561

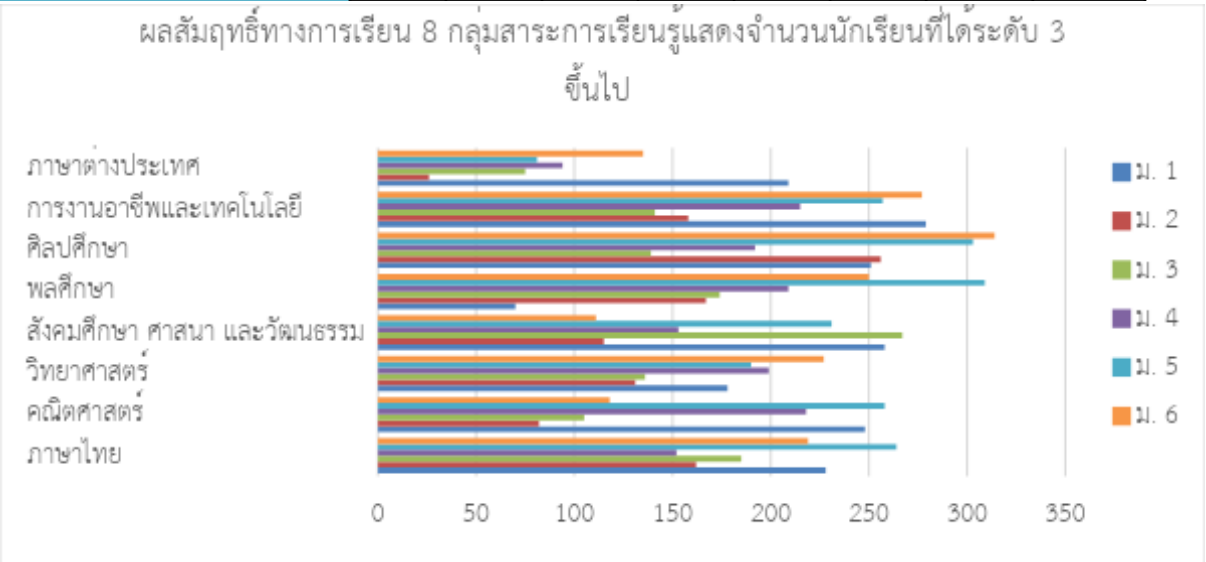
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป							ร้อยละ
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม. 6	รวม	
ภาษาไทย	209	181	193	162	205	265	1215	62.66
คณิตศาสตร์	225	110	116	127	87	140	805	41.52
วิทยาศาสตร์	188	159	121	153	169	227	1017	52.45
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	147	165	213	95	163	129	912	47.03
พลศึกษา	305	325	264	225	239	296	1654	85.30
ศิลปศึกษา	285	287	137	316	170	287	1482	76.43
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	279	199	202	153	215	276	1324	68.28
ภาษาต่างประเทศ	120	190	65	63	124	188	750	38.68



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป							ร้อยละ
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4	ม. 5	ม. 6	รวม	
ภาษาไทย	192	211	195	185	211	213	1207	66.65
คณิตศาสตร์	204	148	120	191	173	149	985	54.39
วิทยาศาสตร์	177	191	177	156	155	190	1046	57.76
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	176	190	204	118	188	151	1027	56.71
พลศึกษา	296	317	252	263	236	290	1654	91.33
ศิลปศึกษา	248	282	139	271	203	334	1477	81.56
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	260	270	168	195	233	313	1439	79.46
ภาษาต่างประเทศ	176	174	106	79	111	134	780	43.07

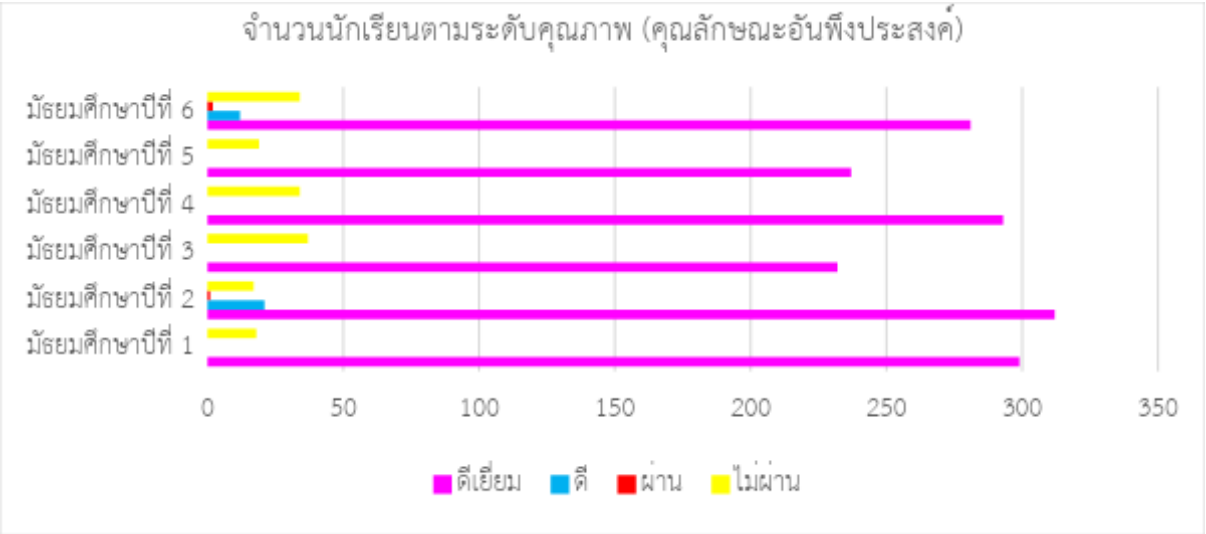


1.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1

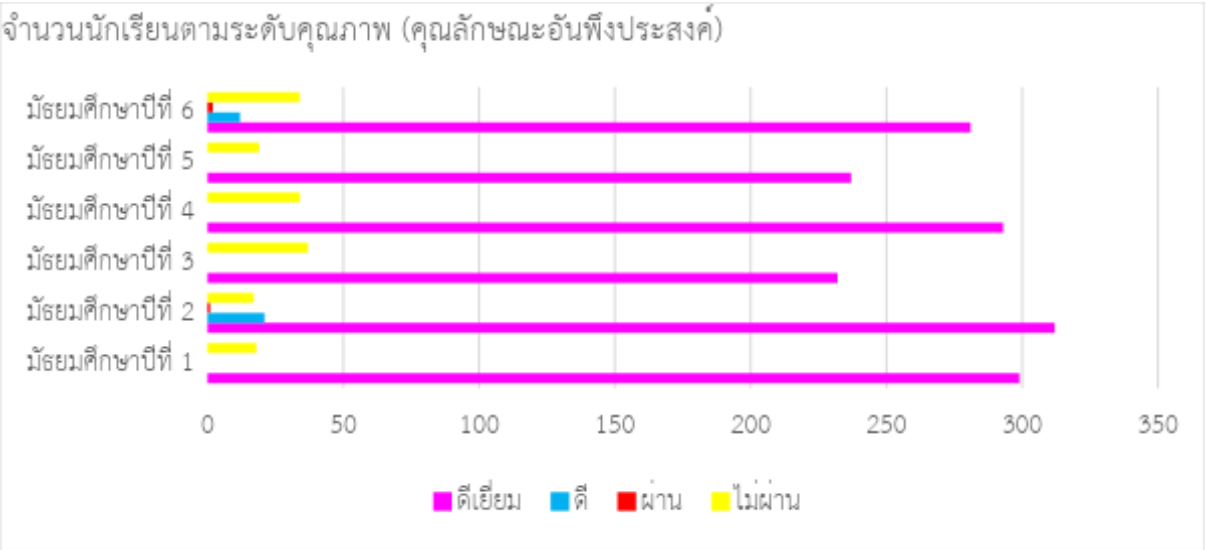
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	317	299	0	0	18	299	94.32
มัธยมศึกษาปีที่ 2	351	312	21	1	17	333	94.87
มัธยมศึกษาปีที่ 3	269	232	0	0	37	232	86.25
มัธยมศึกษาปีที่ 4	327	293	0	0	34	293	89.60

มัธยมศึกษาปีที่ 5	256	237	0	0	19	237	92.58
มัธยมศึกษาปีที่ 6	329	281	12	2	34	293	89.06
รวม	**1,849**	**1,654**	**33**	**3**	**159**	**1687**	**91.24**
เฉลี่ยร้อยละ	**100**	**89.45**	**1.78**	**0.16**	**8.60**	**96.14**	**91.24**



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2

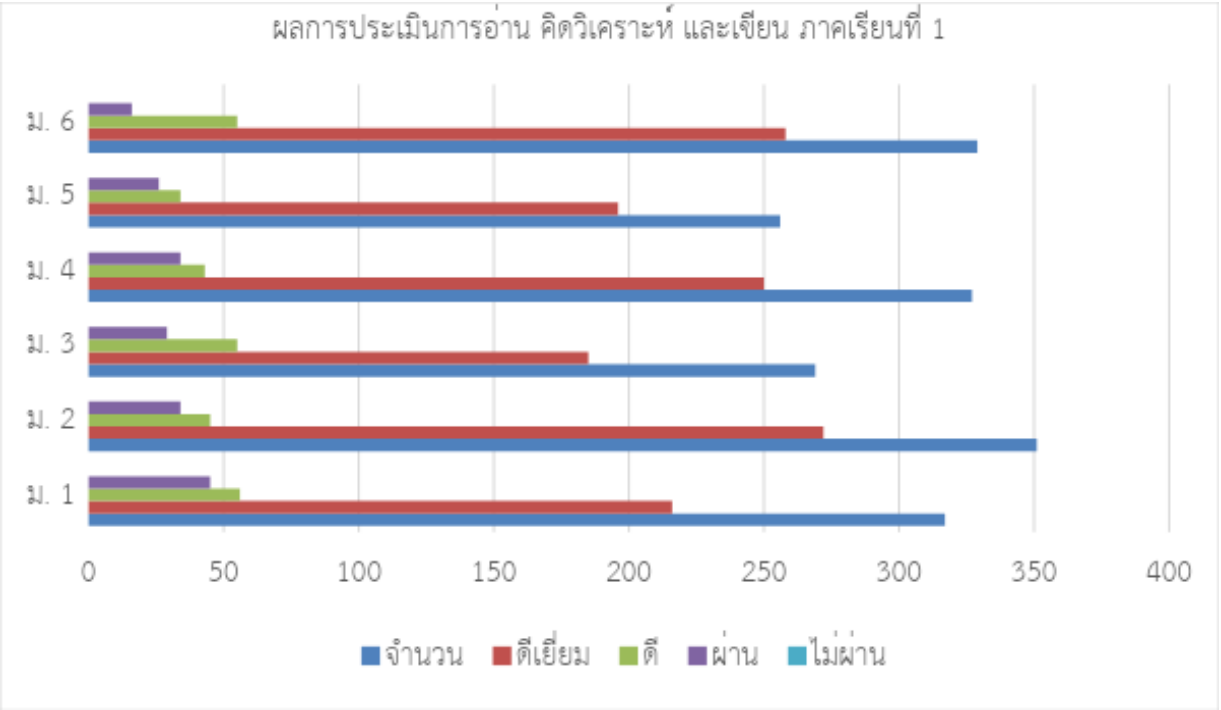
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)				จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	316	306	4	0	5	310	98.10
มัธยมศึกษาปีที่ 2	351	310	36	1	4	346	98.58
มัธยมศึกษาปีที่ 3	262	210	42	2	8	252	96.18
มัธยมศึกษาปีที่ 4	316	289	19	0	8	308	97.47
มัธยมศึกษาปีที่ 5	244	214	8	0	22	222	90.98
มัธยมศึกษาปีที่ 6	328	270	55	1	2	325	99.09
รวม	**1,817**	**1,599**	**164**	**4**	**49**	**1763**	**96.14**
เฉลี่ยร้อยละ	**100**	**86.48**	**8.87**	**0.22**	**2.65**	**96.14**	**96.14**



1.6 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

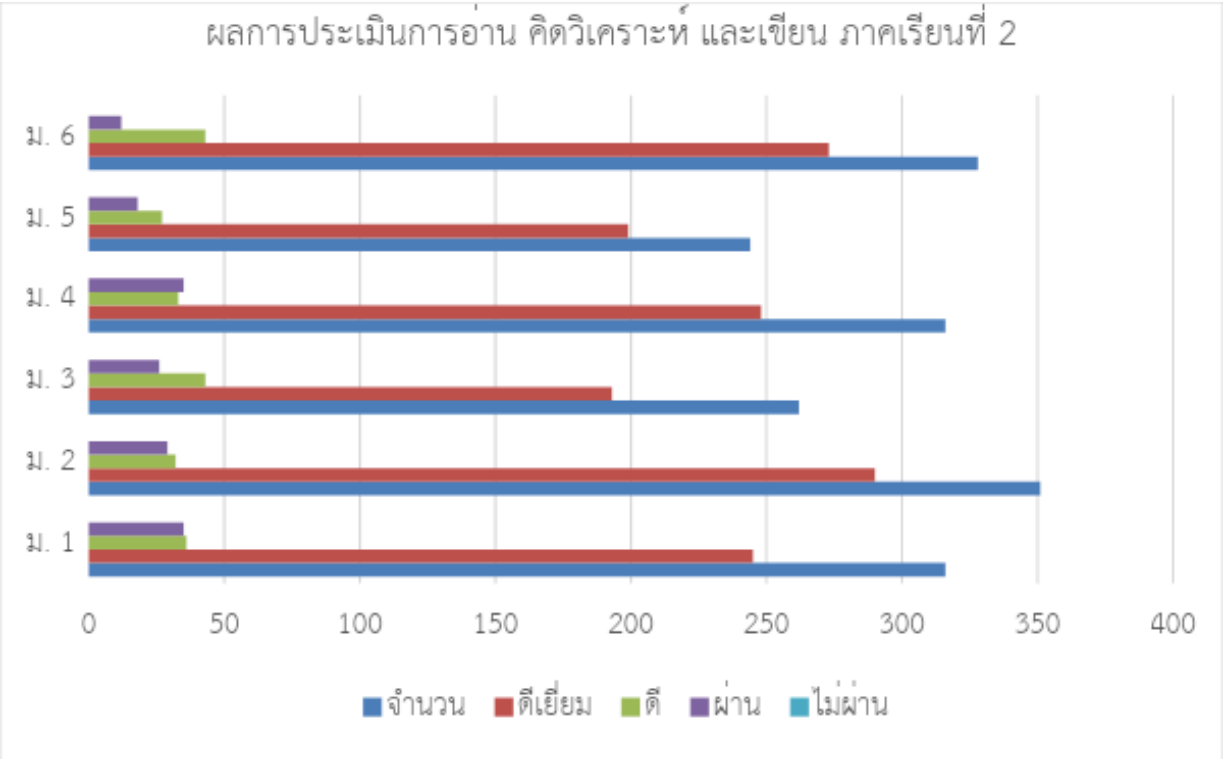
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	317	216	56	45	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	351	272	45	34	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	269	185	55	29	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	327	250	43	34	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	256	196	34	26	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	329	258	55	16	0
รวม	**1,849**	**1377**	**288**	**184**	**0**
เฉลี่ยร้อยละ		**74.47**	**15.58**	**9.95**	**0.00**
ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป		**90.05**			



ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 2

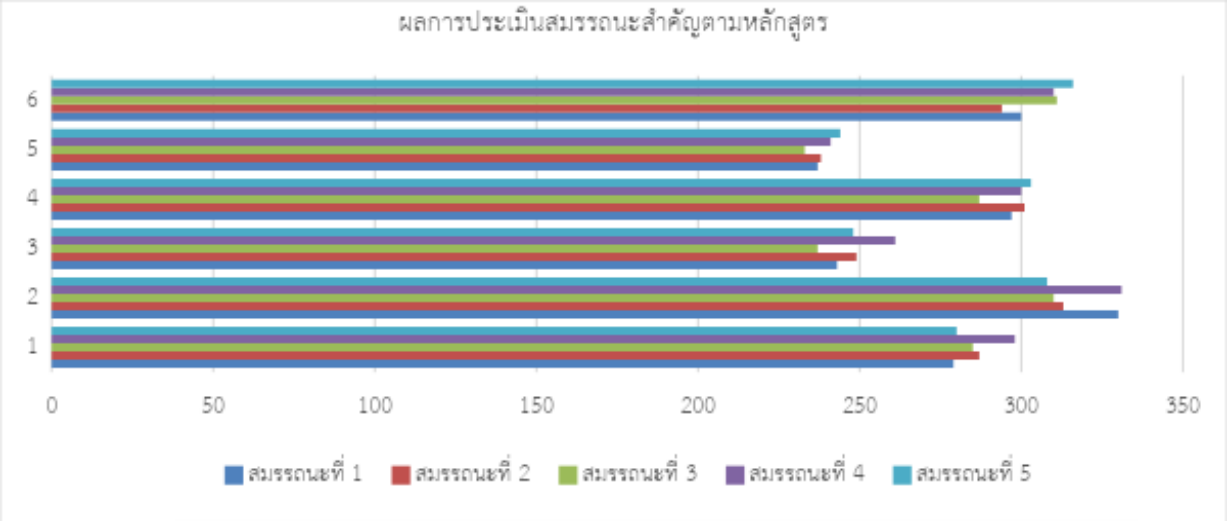
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	316	245	36	35	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	351	290	32	29	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	262	193	43	26	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	316	248	33	35	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	244	199	27	18	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	328	273	43	12	0
รวม	**1,817**	**1448**	**214**	**155**	**0**
เฉลี่ยร้อยละ		**79.69**	**11.78**	**8.53**	**0.00**
ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป		**91.47**			



1.7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด	สมรรถนะที่					เฉลี่ย	ร้อยละ
		1	2	3	4	5		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	317	279	287	285	298	280	285.8	90.16
มัธยมศึกษาปีที่ 2	351	330	313	310	331	308	318.4	90.71
มัธยมศึกษาปีที่ 3	269	243	249	237	261	248	247.6	92.04
มัธยมศึกษาปีที่ 4	327	297	301	287	300	303	297.6	91.01
มัธยมศึกษาปีที่ 5	256	237	238	233	241	244	238.6	93.20
มัธยมศึกษาปีที่ 6	329	300	294	311	310	316	306.2	93.07
รวม	**1,849**	**1,686**	**1,682**	**1,663**	**1,741**	**1,699**	1694.2	91.63
ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป		**91.18**	**90.97**	**89.94**	**94.16**	**91.89**	**91.63**	



จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.63 โดยจำแนกตามด้านดังนี้

1. ด้านความสามารถในการสื่อสาร

นักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปมีจำนวน 1,686 คน คิดเป็นร้อยละ 91.18

2. ด้านความสามารถในการคิด

นักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปมีจำนวน 1,682 คน คิดเป็นร้อยละ 90.97

3. ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

นักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปมีจำนวน 1,663 คน คิดเป็นร้อยละ 89.94

4. ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

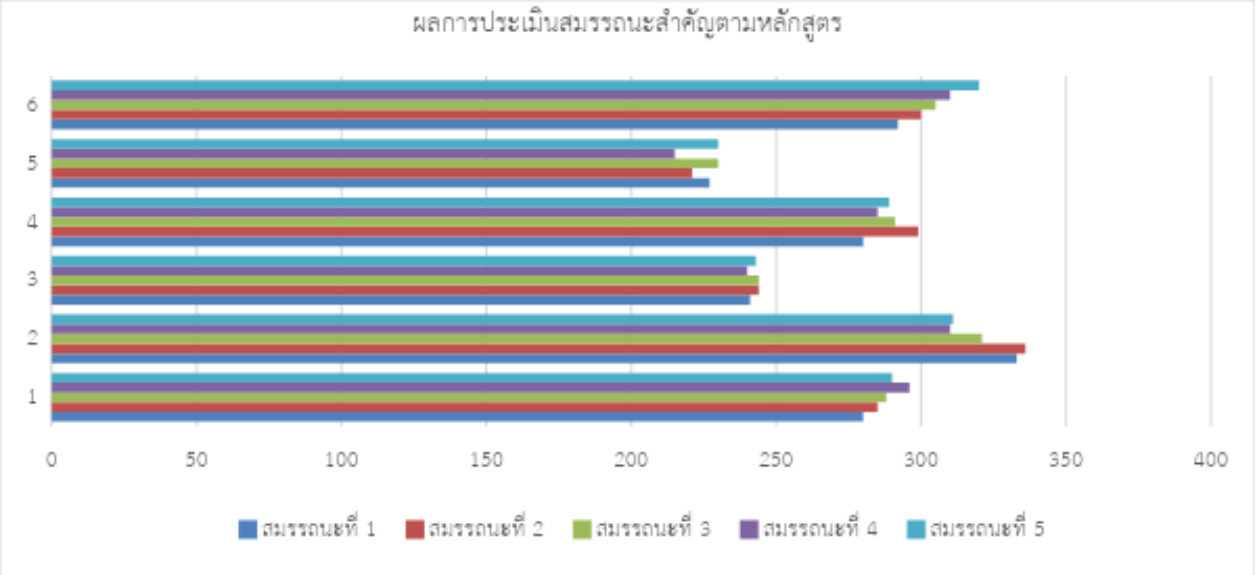
นักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปมีจำนวน 1,741 คน คิดเป็นร้อยละ 94.16

5. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

นักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปมีจำนวน 1,699 คน คิดเป็นร้อยละ 91.63

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ภาคเรียนที่ 2

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด	สมรรถนะที่					เฉลี่ย	ร้อยละ
		1	2	3	4	5		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	316	280	285	288	296	290	287.8	91.08
มัธยมศึกษาปีที่ 2	351	333	336	321	310	311	322.2	91.79
มัธยมศึกษาปีที่ 3	262	241	244	244	240	243	242.4	92.52
มัธยมศึกษาปีที่ 4	316	280	299	291	285	289	288.8	91.39
มัธยมศึกษาปีที่ 5	244	227	221	230	215	230	224.6	92.05
มัธยมศึกษาปีที่ 6	328	292	300	305	310	320	305.4	93.11
รวม	**1,817**	**1,653**	**1,685**	**1,679**	**1,656**	**1,683**	1671.2	91.98
ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป		**89.40**	**91.13**	**90.81**	**89.56**	**91.02**	**90.38**	



จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.98 โดยจำแนกตามด้านดังนี้

1. ด้านความสามารถในการสื่อสาร

นักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปมีจำนวน 1,682 คน คิดเป็นร้อยละ 90.82

2. ด้านความสามารถในการคิด

นักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปมีจำนวน 1,684คน คิดเป็นร้อยละ 90.93

3. ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

นักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปมีจำนวน 1,825 คน คิดเป็นร้อยละ 91.16

4. ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

นักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปมีจำนวน 1,881 คน คิดเป็นร้อยละ 93.96

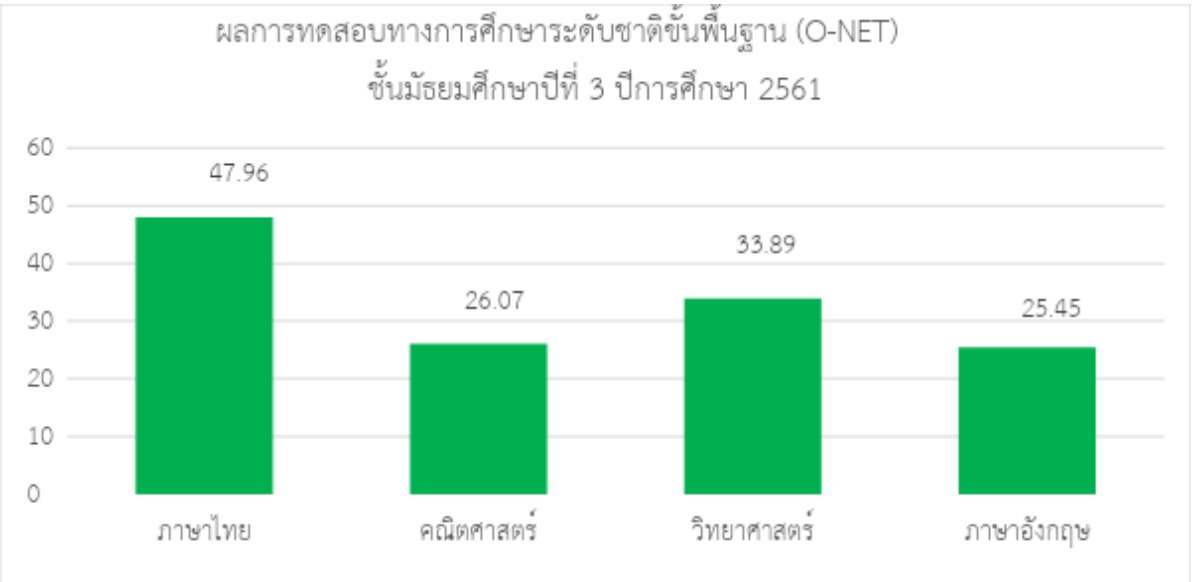
5. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

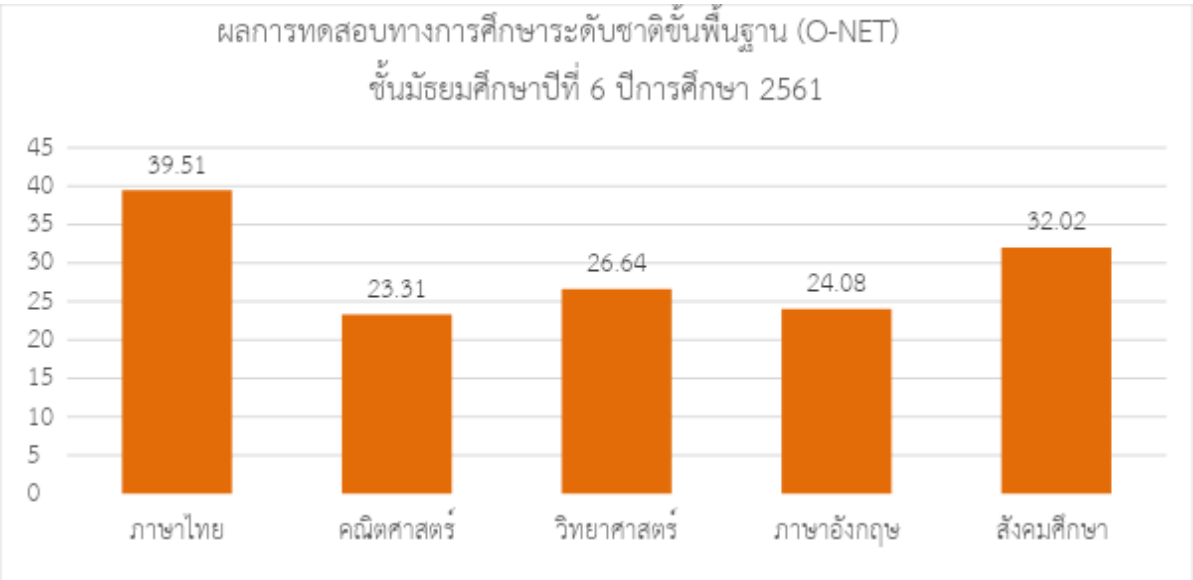
นักเรียนที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปมีจำนวน 1,890 คน คิดเป็นร้อยละ 94.41

1.8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ประจำปีการศึกษา 2561

วิชา	ระดับ	
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาษาไทย	47.96	39.51
คณิตศาสตร์	26.07	23.31
วิทยาศาสตร์	33.89	26.64
ภาษาอังกฤษ	25.45	24.08
สังคมศึกษา		32.02

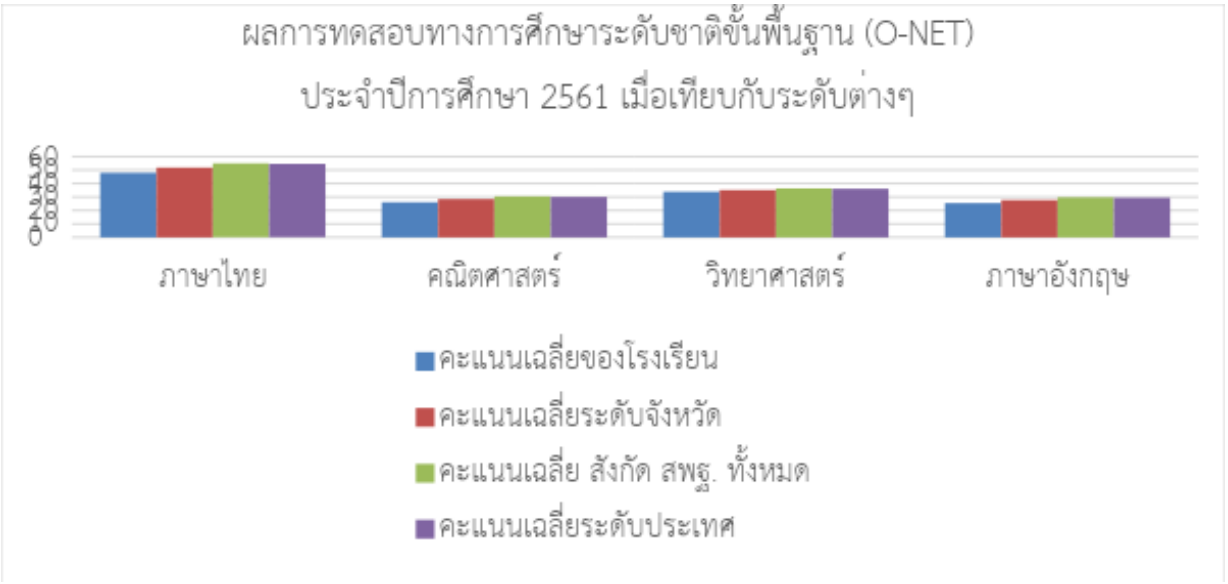




2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561 เมื่อเทียบกับระดับต่างๆ

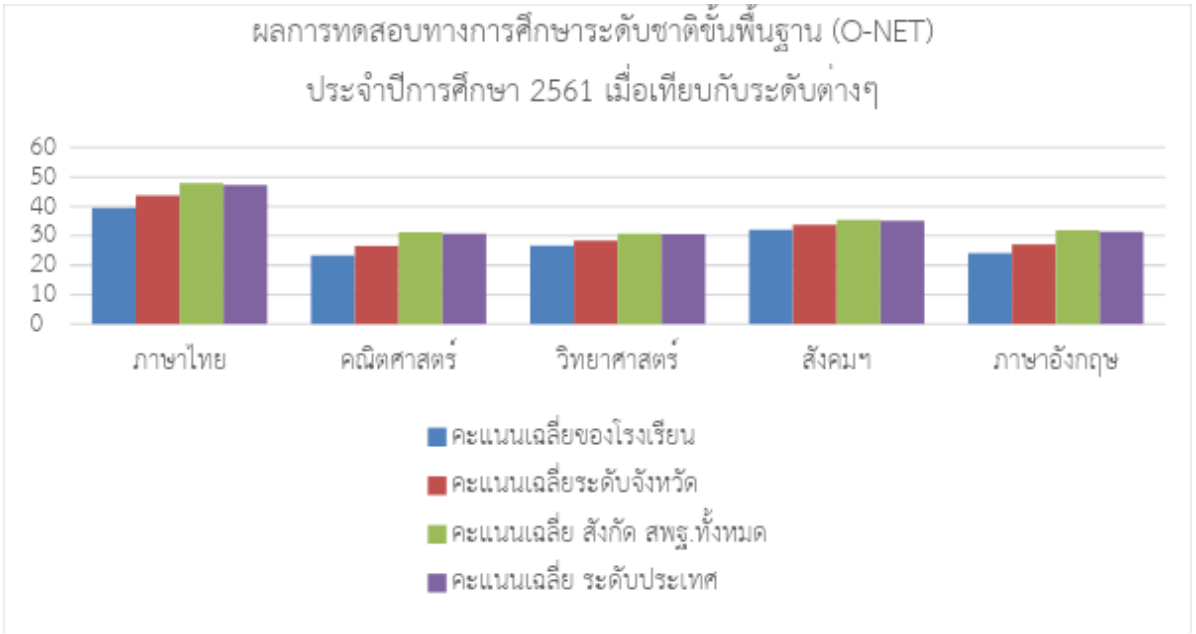
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	47.96	26.07	33.89	25.45
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	51.83	28.47	35.15	27.71
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	54.93	30.48	36.42	29.75
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.42	30.04	36.10	29.45



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

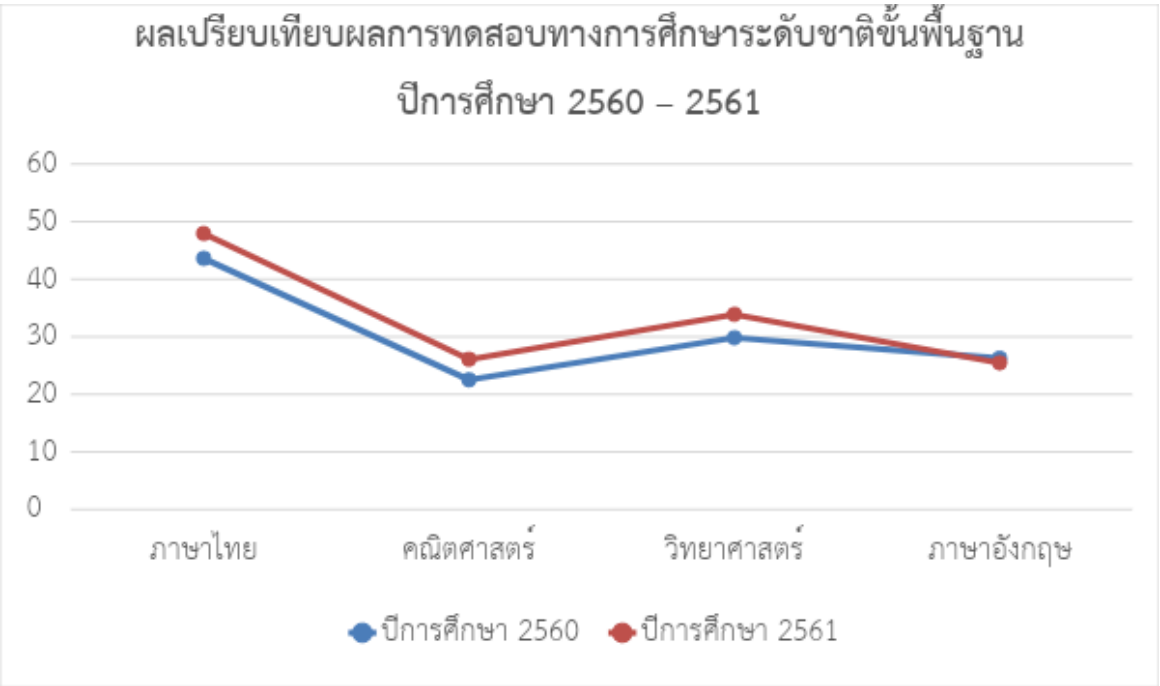
ระดับ	รายวิชา				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	39.51	23.31	26.64	32.02	24.08
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	43.63	26.53	28.41	33.76	27.07
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	47.84	31.28	30.77	35.37	31.89
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	47.31	30.72	30.51	35.16	31.41



3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 – 2561

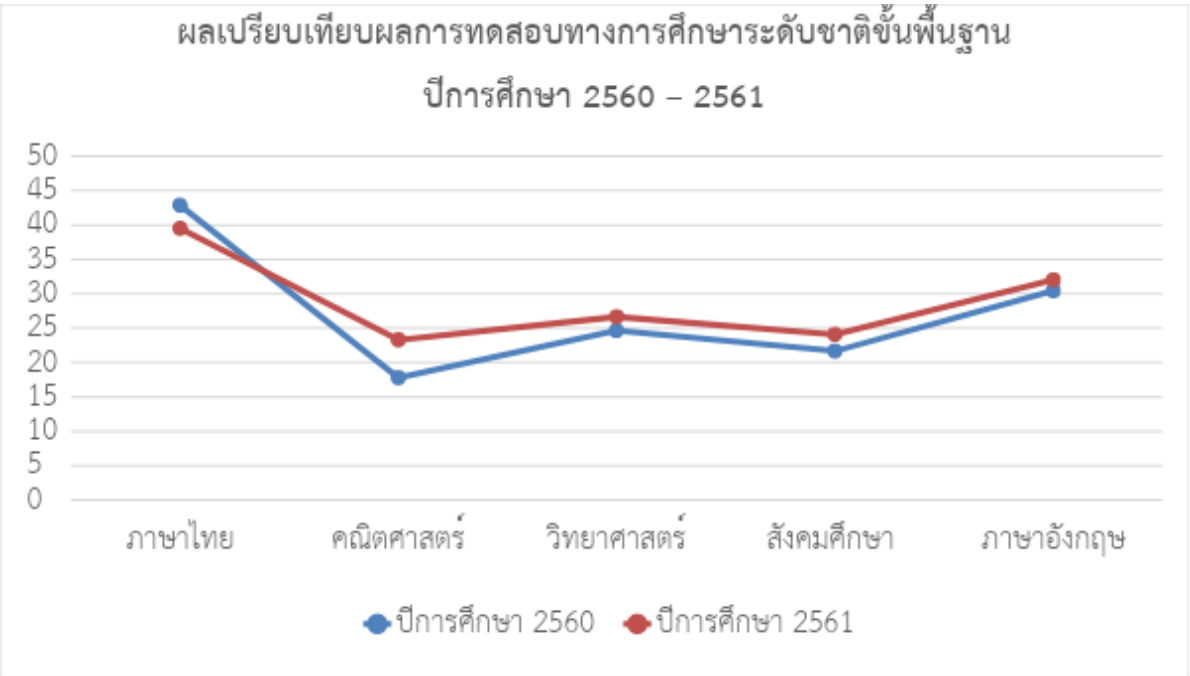
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
ภาษาไทย	43.63	47.96
คณิตศาสตร์	22.50	26.07
วิทยาศาสตร์	29.82	33.89
ภาษาอังกฤษ	26.24	25.45



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

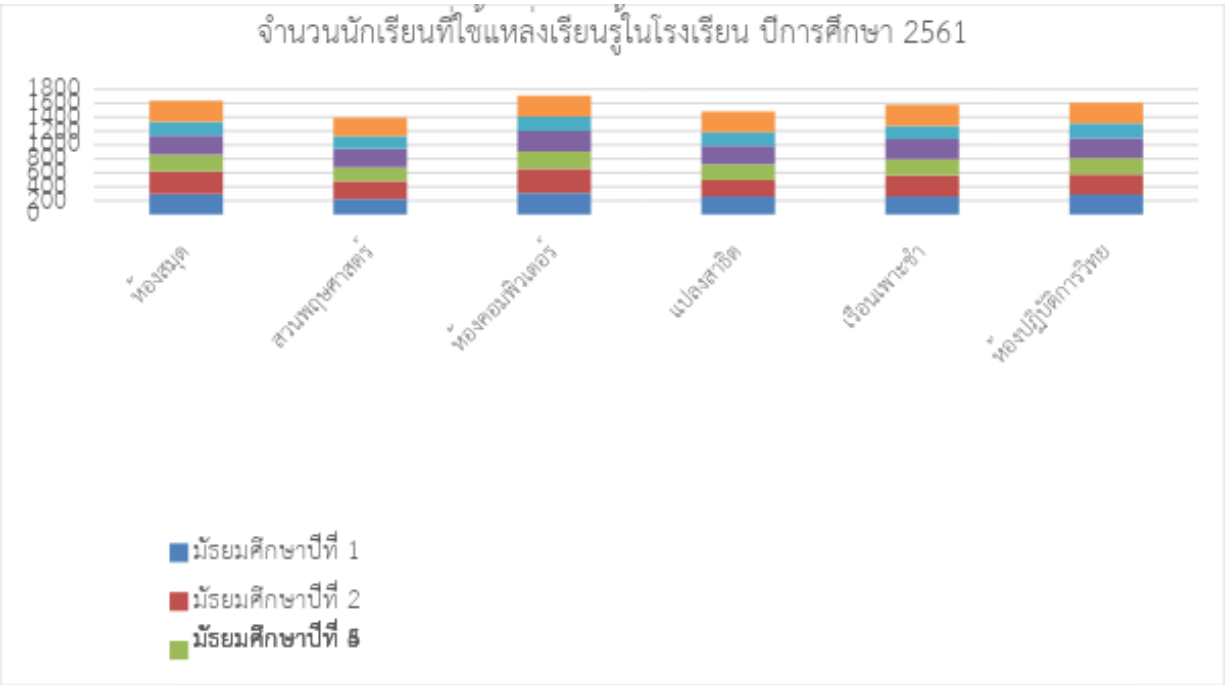
วิชา	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
ภาษาไทย	42.86	39.51
คณิตศาสตร์	17.79	23.31
วิทยาศาสตร์	24.65	26.64
สังคมศึกษา	21.66	24.08
ภาษาอังกฤษ	30.45	32.02



1.9 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

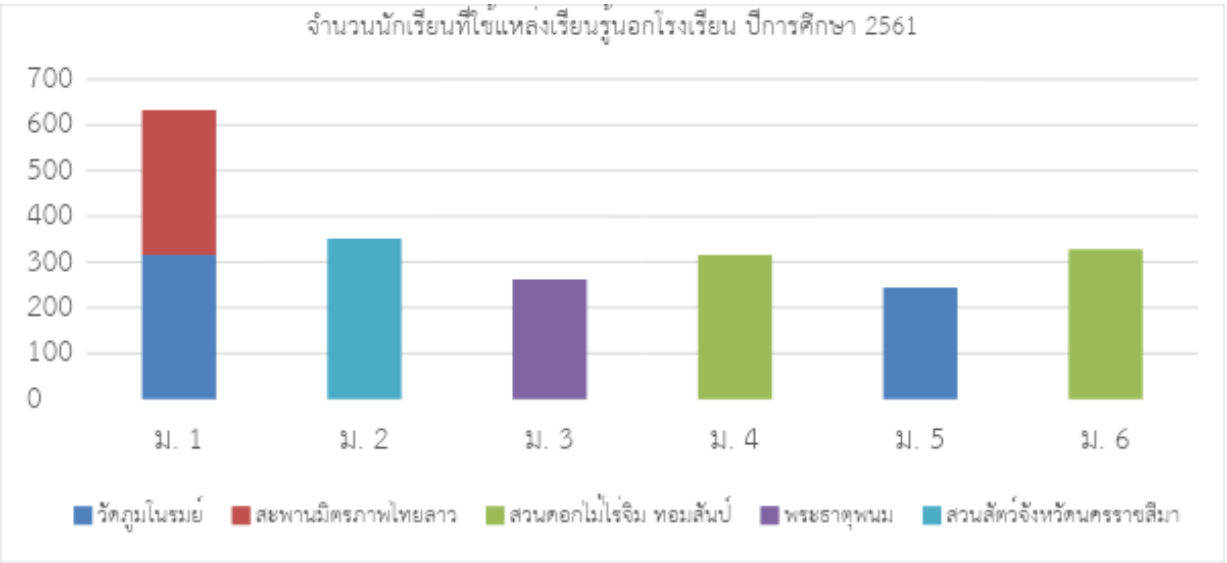
1) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน					
	ห้องสมุด	สวนพฤษศาสตร์	ห้องคอมพิวเตอร์	แปลงสาธิต	เรือนเพาะชำ	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
มัธยมศึกษาปีที่ 1	296	223	310	256	263	290
มัธยมศึกษาปีที่ 2	324	256	344	239	296	285
มัธยมศึกษาปีที่ 3	243	197	251	228	241	236
มัธยมศึกษาปีที่ 4	270	265	294	268	280	287
มัธยมศึกษาปีที่ 5	204	190	210	197	195	211
มัธยมศึกษาปีที่ 6	301	264	302	290	298	300



2) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน				
	วัดภูมโนรมย์	สะพานมิตรภาพไทย ลาว	สวนดอกไม้ไร่จิม ท อมสันป์	พระธาตุพนม	สวนสัตว์จังหวัด นครราชสีมา
มัธยมศึกษาปีที่ 1	316	316	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0	351
มัธยมศึกษาปีที่ 3	262	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	0	316	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	244	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	0	328	0	0



1.10 งบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2561 เป็นเงิน 18,145,836 บาท
- เป็นเงินงบประมาณ 12,536,800 บาท
- เงินนอกงบประมาณ 5,536,800 บาท

1.11 สภาพชุมชน โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นสังคมเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ 81,441 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน สถานที่ราชการ และที่นา อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา เนื่องจากสภาพแวดล้อมเป็นทุ่งนาและเป็นอาชีพที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 99.50 และศาสนาอื่นๆ ร้อยละ 5 ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ 1) งานบุญผะเหวด ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ – เดือนมีนาคม 2) งานสงกรานต์ ช่วงเดือนเมษายน 3) งานบุญบั้งไฟช่วงเดือนพฤษภาคม งานประเพณีของอำเภอจตุรพักตรพิมาน คือ งานบวงสรวงพระพรหม

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน อาชีพหลักคือ การเกษตร ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 35,654 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสของโรงเรียน

โอกาสที่เกื้อกูลคือโรงเรียนอยู่ในชุมชนที่นับถือพระพุทธศาสนา หลักคำสอนของพระศาสนาเป็นปัจจัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นเบื้องต้น สังคมมีความสงบสุข มีความเอื้ออาทรต่อกัน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดีมาตลอด มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชนมาเนิ่นนาน มีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในระดับสูงในวงการสังคมทุก ๆ วงการ มีคอมพิวเตอร์/อุปกรณ์ที่ทันสมัยจำนวนมากและมีระบบสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการบริหารการทำงาน

4) ข้อจำกัดของสถานศึกษา

1. ผู้ปกครองมีฐานะค่อนข้างยากจนและบางครอบครัวไปทำงานต่างถิ่น ทิ้งบุตรหลานอยู่กับญาติ ทำให้เกิดปัญหาการขาดความอบอุ่น
2. ผลสัมฤทธิ์นักเรียนด้านวิชาการและพฤติกรรมในกลุ่มวิชาหลักบางวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
3. บุคลากรครูและบุคลากรสนับสนุนส่วนใหญ่ ยังไม่เพียงพอและขาดการพัฒนา
4. อาคารสถานที่ อุปกรณ์ และทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ

1.12 สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

1) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ/หรือ มัธยมศึกษา)	น้ำหนักคะแนน	**คะแนนที่ได้**	**ระดับคุณภาพ**
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	**10.00**	**9.46**	**ดีมาก**
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	**10.00**	9.36	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.94	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.61	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.14	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ/หรือ มัธยมศึกษา)	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	**5.00**	**ดีมาก**
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	**5.00**	**ดีมาก**
คะแนนรวม	100.00	82.31	ดี

- สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☑ ใช่ ❑ ไม่ใช่
- สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ ☑ ใช่ ❑ ไม่ใช่
- สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☑ ใช่ ❑ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

☑ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ❑ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

2) ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อแสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

1) จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่วนใหญ่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติดและสิ่งมอมเมา มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำสูง สามารถบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลทั้งการบริหารงานวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารกิจการนักเรียนและด้านบริหารทั่วไป คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการกำกับดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน ทำให้เกิดทัศนียภาพที่สวยงาม เด่นเป็นสง่า และสถานศึกษาประสบความสำเร็จในการยกระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

3. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน หรือวิชาครูตามที่ครุสภากำหนด มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนอย่างสม่ำเสมอ มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน ประเมินแบบวัด แบบทดสอบของครูทุกคน แล้วนำผลการประเมินไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

4. สถานศึกษาได้ดำเนินงานอย่างเด่นชัด โดยผู้บริหารสถานศึกษาได้ยึดเป็นหนึ่งในนโยบายหลักของการบริหารจัดการสถานศึกษา

2) จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ถึงแม้ว่าจะยกระดับสูงขึ้น แต่ยังไม่ถึงระดับที่พึงพอใจ รวมทั้งกระบวนการคิดของผู้เรียนต้องพัฒนาโดยเฉพาะในเรื่องการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์นอกรอบ

2. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารไม่สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจที่บัญญัติไว้ในมาตรา 39 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู หลักฐานการดำเนินงานไม่สม่ำเสมอและต่อเนื่อง เช่น บันทึกหลังสอน

4. ความชัดเจนของการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3) โอกาส

1. สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้สถานที่ราชการ หน่วยงานของรัฐเช่น โรงพยาบาลจตุรพักตรพิมาน วัด สำนักงานเทศบาลตำบลหัวช้าง เทศบาลตำบลจตุรพักตรพิมาน ที่ว่าการอำเภอจตุรพักตรพิมาน สถานีตำรวจภูธร ธนาคาร ตลาดสถานประกอบการต่างๆซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองชุมชนแวดล้อมสถานศึกษาส่วนหนึ่งมีอาชีพทำนา มีวัฒนธรรมประเพณีแบบคนอีสาน โดยมากจะทำบุญตามประเพณีที่วัดต่างๆ มีการฟังเทศน์ ฟังธรรมและนำบุตรหลานไปด้วย ทำให้ผู้เรียนได้ซึมซับขนบธรรมเนียมประเพณี ช่วยให้สถานศึกษาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียนได้ง่ายขึ้น

2. ในการบริหารจัดการศึกษา ได้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27 กำกับดูแลส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป และองค์กรปกครองท้องถิ่น สมาคมศิษย์เก่าและชุมชน ให้การสนับสนุนในการระดมทุนทรัพย์เพื่อการศึกษา ทำให้สถานศึกษาพัฒนางานได้อย่างคล่องตัว

3. สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ช่วยพัฒนาครูให้ทันต่อโลกปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. กฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553 ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาทุกระดับได้นำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4) อุปสรรค

1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นชาวนามีฐานะยากจน บ้านอยู่ห่างจากโรงเรียนมาก ผู้เรียนส่วนใหญ่มาโรงเรียนโดยอาศัยรถยนต์ประจำหมู่บ้าน ซึ่งทำให้ผู้เรียนส่วนใหญ่ลำบากในการเดินทาง

2. แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาบางแห่งอยู่ไกล ไม่สะดวกที่ครูจะนำนักเรียนไปศึกษาหาความรู้แบบประสบการณ์ตรง

3. ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน ยังไม่เข้าใจและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา

5) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

5.1) ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการคิดอย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมโครงงาน และกิจกรรมการเรียนรู้ของครูทุกคน จะต้องเปิดโอกาสให้ได้ศึกษาการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบในการหาคำตอบหรือสรุปประเด็นในเรื่องต่างๆที่สำคัญครูผู้สอนจะต้องมีเครื่องมือประเมินความสามารถด้านการคิดที่มีคุณภาพ และแจ้งผลการประเมินทุกครั้งที่ทำการประเมินเพื่อผู้เรียนจะได้นำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคณิตศาสตร์ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้และวิธีสอนที่หลากหลายและน่าสนใจเรียน มีสื่อนวัตกรรม การวัดผลประเมินผลที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น สถานศึกษาสามารถพัฒนาได้ภายในระยะเวลา 2 ปี

3) ผลการดำเนินงานด้านผลผลิต หลอมรวมจากการพัฒนาผู้เรียนตามโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ได้ทำให้ผู้เรียน “เป็นคนดี มีความรู้” ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ ควรมีหลักฐานการได้รับการยอมรับจากชุมชน

4) ผลการพัฒนาสถานศึกษาตามจุดเน้น โดยโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย จนส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา สถานศึกษาควรกำหนดจุดเน้นจนทำให้เกิดจุดเด่นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อเป็นที่ยอมรับจากองค์กรภายนอก

5) สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน และให้ผู้เรียนบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมดีอยู่แล้ว แต่ควรจัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น และรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

6) สถานศึกษาได้จัดให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าส่วนใหญ่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และควรนำเทคนิควิธีใหม่ๆ มาพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

5.2) ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำสูง สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อความต่อเนื่องและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ควรส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการประเมินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในด้านต่างๆ ให้มากขึ้น

2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควรเพิ่มบทบาทชี้แจงผลการดำเนินงาน และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนให้ทั่วถึงและต่อเนื่อง

3) สถานศึกษามีเนื้อที่บริเวณโรงเรียนถึง 283 ไร่ ได้พัฒนาบริเวณและอาคารสถานที่ได้อย่างเหมาะสมทำให้เกิดทัศนียภาพที่สวยงาม สามารถที่จะนำเสนอให้จัดสร้างศูนย์กีฬาของอำเภอในบริเวณสถานศึกษาจะได้เกิดผลดีต่อการจัดการเรียนการสอน

4) สถานศึกษามีผลการพัฒนาส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาดีอยู่แล้ว ควรมีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา แล้วนำมากำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงขึ้นต่อไป

5.3) ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูทุกคนควรทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้ทักษะกระบวนการความคิดรวบยอด หลักการและความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้เหมาะสม สอดคล้องกับลักษณะเนื้อหาวิชา มีบันทึกข้อมูลรายบุคคล และนำข้อมูลผู้เรียนแต่ละบุคคลมาวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออกแบบการเรียนรู้ที่สนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการของผู้เรียนรายบุคคล จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ เช่น การบรรยาย การสาธิต การทดลอง การศึกษานอกสถานที่ การเข้าค่ายวิชาการ

2) ครูทุกคนควรจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดกิจกรรมที่กำหนดไว้และมีการใช้สื่อประกอบการสอนให้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้

5.4) ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ได้ครบทุกขั้นตอน ควรส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชน และองค์กรปกครองท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มากขึ้น

ส่วนที่ 2
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งรูปแบบการลงมือปฏิบัติจริง กิจกรรมกลุ่ม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงานสร้างผลงานและมีชิ้นงานในการเรียน แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด ฝึกให้ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีจัดโครงการปรับพื้นฐานเพื่อพัฒนาความรู้สู่ทักษะการคิด รวมถึงพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านคล่องและเขียนคล่อง ในระดับชั้น ม. 1 มีการจัดโครงการพัฒนางานห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและพัฒนาตนเอง รวมทั้งมีการจัดโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โรงเรียนมีโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีหลักสูตรตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและยังสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดแผนการจัดการเรียนรู้การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ โดยครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน ในด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และในด้านการวัดประเมินผลมีการจัดการเรียนรู้และจัดทำแบบทดสอบ อิงมาตรฐาน ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 ในโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกมีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และตามจุดเน้นของโรงเรียนในเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น โครงการส่งเสริมสร้างเสริมระเบียบวินัย การแต่งกายนักเรียน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและคณะกรรมการสภานักเรียน โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ โครงการส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ และโครงการ To Be Number One เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รวมถึงการจัดค่ายคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น มีการจัดสวดมนต์ไหว้พระให้กับนักเรียนในกิจกรรมประชุมระดับชั้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย มีการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ป้องกันความเสี่ยงจากปัญหาทางเพศ เกม

คอมพิวเตอร์ สิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ ส่งเสริมการเล่นดนตรีพื้นเมืองโปงลาง วงดุริยางค์ การเข้าค่ายศิลปะ การเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ วันสำคัญของรัฐ งานบุญประเพณีท้องถิ่น เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมต่างๆ ของไทยให้คงอยู่ตลอดไป

นอกจากนี้งานแนะแนวยังจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำจากรุ่นพี่ที่จบไปประกอบอาชีพแล้ว รวมถึงจากสถาบันการศึกษาที่นำคณะครูและนักศึกษามาแนะแนวทางการศึกษาต่อให้กับนักเรียนถึงสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ โรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สร้างพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยจัดโครงการส่งเสริมงานโภชนาการ โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน และโครงการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ทำให้นักเรียนมีความรู้ไปปฏิบัติ ทำให้เกิดทักษะการดูแลสุขภาพที่ถูกต้อง

2. ผลการดำเนินงาน

การประเมินผลการประเมินโดยภาพรวมพบว่า นักเรียนมีความสามารถในการการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คิดเป็นร้อยละ 90.23 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดทุกกลุ่มสาระยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ ในส่วนของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561 พบว่ามีผลการทดสอบเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ที่นักเรียนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 91.01 และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.14

จากผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน พบว่า อยู่ในระดับคุณภาพ**ดีเลิศ**

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทำให้ผลทดสอบระดับชาติสูงขึ้นกว่าปีที่แล้วทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกมีครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนองตนเอง มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีความสามัคคีในหมู่คณะช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียน นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงรักการออกกำลังกาย มีสมรรถนะทางกายและน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์

4. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาการใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพื่อให้คะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับชาติและใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองด้านการพัฒนาการเรียนให้มากยิ่งขึ้น ปลูกฝังค่านิยมความเป็นไทย ให้เลือกรับวัฒนธรรมที่มีความสอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนาธรรมไทย

5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ระดับชั้น

2) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

4) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

5) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้ง

6) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

7) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

8) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

นอกจากนี้โรงเรียนมีการพัฒนาครูให้มีความเชียวชาญทางวิชาชีพ มีกระบวนการ PLC สนับสนุนการอบรม เพิ่มความรู้และความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งภายในโรงเรียนโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนในด้านการใช้สื่อไอซีทีและแอพลิเคชันใหม่ๆเพื่อการเรียนการสอน พร้อมจัดปัจจัยพื้นฐาน บุคลากร อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่งข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ กล่าวคือ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

2.5 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

2.6 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน
การพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สถานศึกษามีเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น ความร่วมมือของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด เครือข่ายรัชดาภิเษก จำนวน 10 โรงเรียน สหวิทยาเขตสาเกตนคร ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันทุกๆ ปีการศึกษา และยังมีสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน
การจัดหาทรัพยากร	ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน
การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผล	ครูได้รับการนิเทศคิดเป็นร้อยละ 100

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมเชิงปฏิบัติการ การประชุมเพื่อพัฒนาครูทั้งระบบ การประชุมระดมสมอง การประชุมรองผู้อำนวยการ หัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกวันจันทร์ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการ

ปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมการนิเทศอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
2. กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
3. มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและสื่อสารถึงผู้ปกครอง
4. โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้
5. มีห้องเรียนอัจฉริยภาพ
6. มีระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดเวลาของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2561) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง โดยแบบบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนสุจริต เศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยม 12 ประการโดยมุ่งเน้นการบูรณาการกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาระงาน ชิ้นงาน การวัดผลและประเมินผลเพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเรียนการสอนมากที่สุด ทั้งยังได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน มีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน มีวิธีการวัดผลและประเมินผลด้วยกระบวนการและเครื่องมือที่หลากหลายมีประสิทธิภาพ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานด้วยการจัดกิจกรรมโครงการที่หลากหลายและร่วมมือร่วมใจกันเป็นอย่างดีส่งผลให้การพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดีเลิศ

3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. จุดควรพัฒนา

1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

2. ควรนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการใช้เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน

5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
3. โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน
4. โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง
5. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น

มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนได้พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์ที่ว่า “เป็นคนดี มีความรู้” และเอกลักษณ์ ที่ว่า “สภาพแวดล้อมเด่น เน้นตามรอยปณิธานพ่อของแผ่นดินถิ่นสร้างคนดีสู่สังคม ธำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรีชาวชมพูทอง” โดยปฏิบัติตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนได้จัดโครางการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ เช่น โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ โครงการ To Be Number One เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด นอกจากนี้ยังมีโครงการที่พัฒนาศักยภาพด้านวิชาการของนักเรียน เช่น โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการและโครงการติวเข้ม มีการจัดค่ายทางวิชาการที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนมีความรู้ และโรงเรียนยังโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของต้นสังกัดเพื่อพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เช่น โครงการโรงเรียนสุจริต ที่มีการพัฒนาทักษะนักเรียนด้านต่างๆ โครงการเกษตรพอเพียง ที่มีการปลูกพืชและการผลิตผลิตภัณฑ์วัสดุในท้องถิ่น การผลิตไม้กวาด

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานด้วยการจัดกิจกรรมโครงการที่หลากหลายและร่วมมือร่วมใจกันเป็นอย่างดีส่งผลให้การพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 4 อยู่ในระดับดีเลิศ

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน

4. จุดควรพัฒนา

1. ควรพัฒนาผู้เรียนให้เตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลโลกในหลายมิติ
2. ควรส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้ครอบคลุมนักเรียนทุกชั้น

5. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

1. โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านทักษะวิชาการ
2. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยรวม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 4 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยรวม	ดีเลิศ

ส่วนที่ 3
สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3 – 5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพทำให้ผลทดสอบระดับชาติสูงขึ้นกว่าปีที่แล้วทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้นักเรียนโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษกมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนองตนเอง มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีความสามัคคีในหมู่คณะช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเรียน นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงรักการออกกำลังกาย มีสมรรถนะทางกายและน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์	**ด้านคุณภาพของผู้เรียน** 1. ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาการใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพื่อให้คะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ(O-NET) สูงกว่าระดับชาติ 2. ผู้เรียนควรใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองด้านการพัฒนาการเรียนให้มากยิ่งขึ้น 3. ปลูกฝังค่านิยมความเป็นไทย ให้เลือกรับวัฒนธรรมที่มีความสอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย 4. ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร
กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี 2. มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	**กระบวนการบริหารและการจัดการ** 1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย เช่น ทำ MOU กับมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาความร่วมมือในด้านวิชาการให้มีความเข้มแข็งและเป็นพี่เลี้ยงในการการพัฒนาการศึกษา 2. ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
4. มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา	
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม สอนตามความถนัด/วิชาเอกที่จบการศึกษา มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน เพื่อพัฒนาตนเองและผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและอุทิศตนในการสอนและมุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** 1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง 2. ควรนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาช่วยในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการใช้เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของโรงเรียน	**อัตลักษณ์และเอกลักษณ์** 1. ควรพัฒนาผู้เรียนให้เตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลโลกในหลายมิติ 2. ควรส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้ครอบคลุมนักเรียนทุกชั้น

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. กำหนดแนวปฏิบัติในโรงเรียนเพื่อให้ครูได้ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
2. สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัยและเกิดประโยชน์ต่อการเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนกำกับดูแลความประพฤติของนักเรียนอย่างเคร่งครัด ร่วมมือกันจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกด้านดนตรีกีฬาศิลปะอย่างหลากหลาย
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับเทคนิคการสอนให้มีประสิทธิภาให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงตามศตวรรษที่ 21
2. การพัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา
3. ควรมีกระบวนการเชื่อมโยงระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองให้มีความใกล้ชิดกันมากขึ้นเพื่อส่งผลต่อการติดตามในเรื่องคุณลักษณะ

ส่วนที่ 4
ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561



คำสั่งโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก
ที่ ๔๕๗ / ๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

.....

ตามที่มีประกาศโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับ ปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ดังนั้นเพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามมาตรฐานของสถานศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

๑. ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายตามรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งนี้

๒. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ที่รับผิดชอบ

๓. หัวหน้ามาตรฐานรวบรวมผลการประเมิน เขียนรายงานการประเมินตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่รับผิดชอบ ส่งงานประกันคุณภาพการศึกษา

๔. งานประกันคุณภาพการศึกษา สรุปจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนและราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๑

ลงชื่อ
(นายเพิ่ม นาก้อนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

๑

คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียนจตุรพัตรพิมานรัชดาภิเษก อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด

มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	นายศุภชัย เหรา	หัวหน้า
๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดร. สุขุมาลย์ อนุเวช	หัวหน้า
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	- นางพรพิมล เอื้อมสุวรรณ	หัวหน้า
	- นางแสวง ปรินแคน	รองหัวหน้า
	- นางอภิญญา สิงห์เสนา	รองหัวหน้า
	- นางสาวพรทิพย์ หงส์คำภา	กรรมการ
	- นายอรุณรัตน์ สาธารณ์	กรรมการ
	- นางจันสี สาธารณ์	กรรมการ
	- นายประมวลศิลป์ วิทยา	กรรมการ
	- นายคนอง ปาหาวงค์	กรรมการ
	- นางละออง ทองมูล	กรรมการ
	- นางเพชราภรณ์ โสลำภา	กรรมการ
	- นางสาวอุไลภรณ์ แก้วมัจฉา	กรรมการ
	- นายณัฐพงศ์ ศรแก้ว	กรรมการ
	- นางสาคร สียางนอก	กรรมการ
	- นางสาวสุนันทา มูลมาก	กรรมการ
	- นายนิตินัย คำจันทร์	กรรมการ
	- นางสาวปทุมวดี พิมพ์วิชัย	กรรมการ
	- นางสมพิศ มาตย์วิเศษ	กรรมการ
	- นางสาวมนัส บุญลือชา	กรรมการ
	- นางแพรวพรรณ คู่กระสังข์	กรรมการ
	- นางวิชุตา สงวนรัตน์	กรรมการ
	- นายนรินทร์โชติ บุณยนันท์สิริ	กรรมการ
	- นางนุชริดา เหรา	กรรมการ
	- นางสาวศิริธร เรืองศรี	กรรมการ
	- นายมนัส แสงสุระ	กรรมการ
	- นางสุมาลี บุญหล้า	กรรมการ
	- นายชวินทร์ ปริปุณณะ	กรรมการ
	- นายประเสริฐ บุญสม	กรรมการ
	- นางสาวจิดาภา บุญสินธ์	กรรมการ
	- นางรัชฎาภรณ์ วรรณคำ	กรรมการ
	- นางเจษฎาภรณ์ พิมพ์เขต	กรรมการ
	- นางพิศสวาท โพธินา	กรรมการ
	- นางนุดจนาจ สัพโส	กรรมการ
	- นางภัทราภรณ์ คณาศรี	กรรมการ
	- นางยุพิน กุศลพิทักษ์แดน	เลขานุการ
	- นางพัชริน ศรีติรัตน์	ผู้ช่วยเลขานุการ
	- นางบุษบา หวลคิด	ผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- นางยงจิตร ศิลาพิมพ์	หัวหน้า
	- นางอภิญญา สิงห์เสนา	รองหัวหน้า
	- นางพรพิมล เอื้อมสุวรรณ	กรรมการ
	- นางสาววัฒนาภรณ์ ผือโย	กรรมการ
	- นางรัตนตระกูล ศรีหาวัตร	กรรมการ
	- นางแสวง ปรินแคน	กรรมการ
	- นายปกาสิต อุ่นทรวง	กรรมการ
	- นางพิศมัย ข่าทิพย์พาที	กรรมการ
	- นางสาวปัทมา ถาปาลบุตร	กรรมการ
	- นายอนุชา สิงห์พลทัน	กรรมการ
	- นางณศิตา แสนคำ	กรรมการ
	- นางพัชราภรณ์ ศรีถนัด	กรรมการ
	- นางอุไลวรรณ แสนทวีสุข	กรรมการ
	- นางปิยะวรรณ ถูสินแก่น	กรรมการ
	- นางธนศักดิ์ พงษ์สงวนจันทร์	กรรมการ
	- นายวุฒิพงษ์ ลำพาย	กรรมการ
	- นายพงษ์ศิลป์ ทองเหลือง	กรรมการ
	- นางศิริพร ข่าขันมะลี	กรรมการ
	- นางณิชากานต์ ลำพาย	กรรมการ
	- นางไพรินทร์ งามแสง	กรรมการ
	- นางทิพากร หอมไกล	กรรมการ
	- นางกฤษณา ชุมภา	กรรมการ
	- นางรัชนี เจริญทอง	กรรมการ
	- นางกมลรัตน์ พุดสีเสน	กรรมการ
	- นางสาวเจนจิรา ศรีสุธัญญาวงศ์	กรรมการ
	- นางสาวละมูล พันธ์สุภา	กรรมการ
	- นายพีรพัฒน์ ดวงพันธ์	กรรมการ
	- นายอนุวัตร หาญมนตรี	กรรมการ
	- นางสาวพจนา พนมพงศ์	กรรมการ
	- นางสาวอังคีรส ไชยฮะนิจ	เลขานุการ
	- นางสาวอุไลภรณ์ แก้วมัจฉา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- นายรัศมี พุดสีเสน	หัวหน้า
	- นายปกาสิต อุ่นทรวง	รองหัวหน้า
	- ดร. เสริม เคนโยธา	กรรมการ
	- นางอัปสรสวรรค์ เคนโยธา	กรรมการ
	- นายรุ่งชัย ฉะอ้อน	กรรมการ
	- นางสาวพจนา โพธิสาร	กรรมการ
	- นายภูษิต ผสมศรี	กรรมการ
	- นายอัศวิน ศิลาพิมพ์	กรรมการ
	- นางสุภาวดี ศรีอาจ	กรรมการ
	- นางสาวธัญญลักษณ์ คุ้มบุดดี	กรรมการ
	- นายจักรพงษ์ คัทธจันทร์	กรรมการ

มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ต่อ)	- นายปิโยรส ชมกลาง - นางรัศมี เจริญอินทร์ - นางอรุณี ช่างปัน	กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- นายปกาสิต อุ่นทรวง - นายอัศวิน ศิลาพิมพ์ - นางอัปสรสวรรค์ เคนโยธา - ดร. เสริม เคนโยธา - นายรุ่งชัย ฉะอ้อน - นางสาวพจนา โพธิสาร - นายภูษิต ผสมศรี - นางรัศมี เจริญอินทร์ - นางสุภาวดี ศรีอาจ - นางอรุณี ช่างปั้น - นางสาวธัญญลักษณ์ คุ้มบุดดี - นายจักรพงษ์ คัทธจันทร์ - นายรัศมี พุดสีเสน - นายปิโยรส ชมกลาง	หัวหน้า รองหัวหน้า กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- นายพงษ์ศิลป์ ทองเหลือง - นางจันสี สาธารณ์ - นางแพรวพรรณ คู่กระสังข์ - นางสาวเจนจิรา ศรีสุธัญญาวงศ์ - นายพงษ์พิริยะ กระมูลศรี - นางสาคร สียางนอก - นางสาวศิริธร เรืองศรี - นางพรพิมล เอื้อมสุวรรณ - นางอภิญญา สิงห์เสนา - นางยงจิตร ศิลาพิมพ์ - นางสาววัฒนาภรณ์ ผือโย - นางรัตนตระกูล ศรีหาวัตร - นางแสวง ปรินแคน - นายปกาสิต อุ่นทรวง - นางพิศมัย ข่าทิพย์พาที - นางกฤษณา ชุมภา - นางวิชุตา สงวนรัตน์ - นางทิพากร หอมไกล - นางอรุณี ช่างปัน - นางสุภาวดี ศรีอาจ - นายจักรพงษ์ คัทธจันทร์ - นายปิโยรส ชมกลาง - นางณิชากานต์ ลำพาย - นางเจษฎาภรณ์ พิมพ์เขต	หัวหน้า รองหัวหน้า กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ

๔

มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- นายปกาสิต อุ่นทรวง	หัวหน้า
	- นายรัศมี พุดสีเสน	รองหัวหน้า
	- ดร. เสริม เคนโยธา	กรรมการ
	- นางอัปสรสวรรค์ เคนโยธา	กรรมการ
	- นายรุ่งชัย ฉะอ้อน	กรรมการ
	- นางสาวพจนา โพธิสาร	กรรมการ
	- นายภูษิต ผสมศรี	กรรมการ
	- นายอัศวิน ศิลาพิมพ์	กรรมการ
	- นายจักรพงษ์ คัทธจันทร์	กรรมการ
	- นายปิโยรส ชมกลาง	กรรมการ
	- นางสาวธัญญลักษณ์ คุ้มบุดดี	กรรมการ
	- นางรัศมี เจริญอินทร์	เลขานุการ
	- นางสุภาวดี ศรีอาจ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	นายสมศักดิ์ ตอเสนา	หัวหน้า
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- นางรัศมี เจริญอินทร์	หัวหน้า
	- นางยุวารินทร์ เฉนียง	รองหัวหน้า
	- นางสาวระยูร สิงห์ฉลาด	กรรมการ
	- นางสาวพรทิพย์ หงส์คำภา	กรรมการ
	- นางปิยรัตน์ หวานใจ	เลขานุการ
	- นายรัศมี พุดสีเสน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- นางสาววัฒนาภรณ์ ผือโย	หัวหน้า
	- นางพิศมัย ข่าทิพย์พาที	รองหัวหน้า
	- นางยุพาพร ก้านจักร	กรรมการ
	- นายวินัย เปียวัฒน์	กรรมการ
	- นางนุสรา สมุทรศรี	กรรมการ
	- นางยุวารินทร์ เฉนียง	กรรมการ
	- นางธนรรพร พิบูลย์	กรรมการ
	- นายสมศักดิ์ ตอเสนา	กรรมการ
	- นางจินดารัตน์ จันทร์ดิษฐ์	กรรมการ
	- นางปิยรัตน์ หวานใจ	กรรมการ
	- นางพรชนก อุปดี	กรรมการ
	- นางณารีย์ วงษาสันต์	กรรมการ
	- นางสาวปณิดา เหิมวัง	กรรมการ
	- นายพงษ์พิริยะ กระมูลศรี	กรรมการ
	- นายจรัลพงษ์ เสนบุญมี	กรรมการ
	- นางถนอมนวล สายวิเศษ	กรรมการ
	- นายอรรถการ ยามโสภา	กรรมการ
	- นายสมดิจ ถวิลมาตย์	กรรมการ
	- นางสาวกมลณัฐ สร้อยสีดำ	กรรมการ
	- นางสาวระยูร สิงห์ฉลาด	เลขานุการ
	- นางสาวอรพรรณ เหมสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๕

มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- นายวินัย เปียวัฒน์	หัวหน้า
	- นางไพรินทร์ งามแสง	รองหัวหน้า
	- นางปิยรัตน์ หวานใจ	กรรมการ
	- นายรัศมี พุดสีเสน	กรรมการ
	- นายจรัลพงศ์ เสนบุญมี	กรรมการ
	- นายศุภชัย แสงหัวช้าง	กรรมการ
	- นางสุภาภรณ์ บุญวุฒิ	กรรมการ
	- นางไกรศรี ไชยสิงห์	กรรมการ
	- นางสุพรรณี กาฬหว้า	เลขานุการ
	- นางสาวพรทิพย์ หงส์คำภา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	- นางพรชนก อุปดี	หัวหน้า
	- นายสมศักดิ์ เอื้อมสุวรรณ	รองหัวหน้า
	- นางสาวธัญลักษณ์ คุ้มบุดดี	กรรมการ
	- นางณารีย์ วงษาสันต์	กรรมการ
	- นายชาติชาย ทองเรือง	กรรมการ
	- นายระดับ โพธิสาร	กรรมการ
	- นายเสวก หวานใจ	กรรมการ
	- นายมุนินทร์ สิงห์เสนา	กรรมการ
	- นางสาวพจนา โพธิสาร	กรรมการ
	- นางณารีย์ วงษาสันต์	กรรมการ
	- นางรัตนตระกูล ศรีหาวัตร	เลขานุการ
	- นางสาวธัญลักษณ์ คุ้มบุดดี	ผู้ช่วยเลขานุการ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	นางทัศนีย์ ศิริอมรพรรณ	หัวหน้า
๒.๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	- นายณัฐพงศ์ ศรแก้ว	หัวหน้า
	- นางละออง ทองมูล	รองหัวหน้า
	- นางนุดจนาจ สัพโส	กรรมการ
	- นางกมลรัตน์ พุดสีเสน	เลขานุการ
๒.๒) มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	- ดร. สุขุมาลย์ อนุเวช	หัวหน้า
	- นายอรุณรัตน์ สาธารณ์	รองหัวหน้า
	- นายณัฐพงศ์ ศรแก้ว	กรรมการ
	- นายเสวก หวานใจ	กรรมการ
	- นายสมศักดิ์ ตอเสนา	กรรมการ
	- นายวุฒิพงษ์ ลำพาย	กรรมการ
	- นายชวินทร์ ปริปุณณะ	กรรมการ
	- นายรุ่งชัย ฉะอ้อน	กรรมการ
	- นางกมลรัตน์ พุดสีเสน	กรรมการ
	- นางนุดจนาจ สัพโส	เลขานุการ
	- นางละออง ทองมูล	ผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง
๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	- นางสาวปัทมา ถาปาลบุตร	หัวหน้า
	- นายวินัย เปียวัฒน์	รองหัวหน้า
	- นางสาวสุนันทา มูลมาก	กรรมการ
	- นายปิโยรส ชมกลาง	กรรมการ
	- นางพรพิมล เอื้อมสุวรรณ	กรรมการ
	- นางอภิญญา สิงห์เสนา	กรรมการ
	- นางยงจิตร ศิลาพิมพ์	กรรมการ
	- นางสาววัฒนาภรณ์ ผือโย	กรรมการ
	- นางรัตนตระกูล ศรีหาวัตร	กรรมการ
	- นางแสวง ปรินแคน	กรรมการ
	- นายปกาสิต อุ่นทรวง	กรรมการ
	- นางพิศมัย ข่าทิพย์พาที	กรรมการ
	- นางรัชนี เจริญทอง	เลขานุการ
	- นางสาวอังคีรส ไชยฮะนิจ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- นางไพรินทร์ งามแสง	หัวหน้า
	- นายพีรพัฒน์ ดวงพันธ์	รองหัวหน้า
	- นายอนุวัตร หาญมนตรี	กรรมการ
	- นางภัทราภรณ์ คณาศรี	เลขานุการ
	- นางณิชนันท์ เอื้อมสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- นายรุ่งชัย ฉะอ้อน	หัวหน้า
	- นายชวินทร์ ปริปุณณะ	รองหัวหน้า
	- นางธนรรณพร พิบูลย์	กรรมการ
	- นายอัศวิน ศิลาพิมพ์	กรรมการ
	- นางจินดารัตน์ จันทร์ดิษฐ์	กรรมการ
	- ดร. เสริม เคนโยธา	กรรมการ
	- นางยุพิน กุศพิทักษ์แดน	กรรมการ
	- นายสมดิจ ถวิลมาตย์	กรรมการ
	- นางเพชราภรณ์ โสลำภา	กรรมการ
	- นางนุสรา สมุทรศรี	กรรมการ
	- นางอัปสรสวรรค์ เคนโยธา	เลขานุการ
	- นายจักรพงษ์ คัทธจันทร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- นายประเสริฐ บุญสม	หัวหน้า
	- นายรัศมี พุดสีเสน	รองหัวหน้า
	- นางนุชริดา เหรา	กรรมการ
	- นายปกาสิต อุ่นทรวง	กรรมการ
	- นางรัศมี เจริญอินทร์	กรรมการ
	- นางอรุณี ช่างปัน	กรรมการ
	- นางสุภาวดี ศรีอาจ	เลขานุการ
	- นางสาวอรพรรณ เหมสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๗

มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นายธวัฒน์ชัย สายวิเศษ	หัวหน้า
๓.๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- ดร. สุขุมาลย์ อนุเวช	หัวหน้า
	- นายวินัย เปียวัฒน์	รองหัวหน้า
	- นางสาวสุนันทา มูลมาก	กรรมการ
	- นางสาวปัทมา ถาปาลบุตร	กรรมการ
	- นายปิโยรส ชมกลาง	กรรมการ
	- นางพรพิมล เอื้อมสุวรรณ	กรรมการ
	- นางยงจิตร ศิลาพิมพ์	กรรมการ
	- นางสาววัฒนาภรณ์ ผือโย	กรรมการ
	- นางรัตนตระกูล ศรีหาวัตร	กรรมการ
	- นางแสวง ปรินแคน	กรรมการ
	- นางพิศมัย ข่าทิพย์พาที	กรรมการ
	- นางสาวอังคีรส ไชยฮะนิจ	กรรมการ
	- นางอภิญญา สิงห์เสนา	เลขานุการ
	- นายปกาสิต อุ่นทรวง	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- นางเพชราภรณ์ โสลำภา	หัวหน้า
	- นางสาวเจนจิรา ศรีสุธัญญาวงศ์	รองหัวหน้า
	- นายรัศมี พุดสีเสน	กรรมการ
	- นายปกาสิต อุ่นทรวง	กรรมการ
	- นางรัศมี เจริญอินทร์	กรรมการ
	- นายปิโยรส ชมกลาง	กรรมการ
	- นางอรุณี ช่างปัน	กรรมการ
	- นายจักรพงษ์ คัทธจันทร์	กรรมการ
	- นางพิศมัย ข่าทิพย์พาที	กรรมการ
	- นางถนอมนวล สายวิเศษ	กรรมการ
	- นายอรรถการ ยามโสภา	กรรมการ
	- นายสมดิจ ถวิลมาตย์	กรรมการ
	- นางสาวกมลณัฐ สร้อยสีดำ	กรรมการ
	- นางสาวระยูร สิงห์ฉลาด	กรรมการ
	- นางสาวปทุมวดี พิมพ์วิชัย	เลขานุการ
	- นางนุสรา สมุทรศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- นางรัชนี เจริญทอง	หัวหน้า
	- นางสาวปัทมา ถาปาลบุตร	รองหัวหน้า
	- นางพรพิมล เอื้อมสุวรรณ	กรรมการ
	- นางอภิญญา สิงห์เสนา	กรรมการ
	- นางยงจิตร ศิลาพิมพ์	กรรมการ
	- นางสาววัฒนาภรณ์ ผือโย	กรรมการ
	- นางรัตนตระกูล ศรีหาวัตร	กรรมการ
	- นางแสวง ปรินแคน	กรรมการ
	- นายปกาสิต อุ่นทรวง	กรรมการ
	- นางพิศมัย ข่าทิพย์พาที	กรรมการ

๘

มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง
๓.๓) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (ต่อ)	- คุณครูทุกคน - นางสมพิศ มาตย์วิเศษ - นางปิยะวรรณ ถูสินแก่น	กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔) การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	- นายอรุณรัตน์ สาธารณ์ - นายพงษ์ศิลป์ ทองเหลือง - นางจันสี สาธารณ์ - นางสาคร สียางนอก - นางเจษฎาภรณ์ พิมพ์เขต - นางสาวอุไลภรณ์ แก้วมัจฉา - นางพรพิมล เอื้อมสุวรรณ - นางอภิญญา สิงห์เสนา - นางยงจิตร ศิลาพิมพ์ - นางสาววัฒนาภรณ์ ผือโย - นางรัตนตระกูล ศรีหาวัตร - นางแสวง ปรินแคน - นายปกาสิต อุ่นทรวง - นางพิศมัย ข่าทิพย์พาที - คุณครูทุกคน - นางณิชากานต์ ลำพาย - นางสุภาวดี ศรีอาจ	หัวหน้า รองหัวหน้า กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- นางไพรินทร์ งามแสง - นายพีรพัฒน์ ดวงพันธ์ - นางพรพิมล เอื้อมสุวรรณ - นางอภิญญา สิงห์เสนา - นางยงจิตร ศิลาพิมพ์ - นางสาววัฒนาภรณ์ ผือโย - นางรัตนตระกูล ศรีหาวัตร - นางแสวง ปรินแคน - นางพิศมัย ข่าทิพย์พาที - คุณครูทุกคน - นางภัทราภรณ์ คณาศรี - นางณิชานันท์ เอื้อมสุวรรณ - นายปกาสิต อุ่นทรวง - นายอนุวัฒร หาญมนตรี	หัวหน้า รองหัวหน้า กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ
มาตรฐานที่ ๔ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	นายเอกพงษ์ แข็งแรง	หัวหน้า
๔.๑) จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนด	- นายสมศักดิ์ ตอเสนา - นายเสวก หวานใจ - นางรัศมี เจริญอินทร์ - นางยุวารินทร์ เฉนียง - นางสาวระยูร สิงห์ฉลาด - นางปิยะรัตน์ หวานใจ	หัวหน้า รองหัวหน้า รองหัวหน้า กรรมการ กรรมการ กรรมการ

มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ	ตำแหน่ง
๔.๑) จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนด (ต่อ)	- นางแพรวพรรณ คู่กระสังข์	กรรมการ
	- นายรุ่งชัย ฉะอ้อน	กรรมการ
	- ดร. เสริม เคนโยธา	กรรมการ
	- นายอัศวิน ศิลาพิมพ์	กรรมการ
	- นางสาวพจนา โพธิสาร	กรรมการ
	- นายสมดิจ ถวิลมาตย์	กรรมการ
	- นายหนูคาร เวียงสมุทร	กรรมการ
	- นายลิขิต สืบสำราญ	กรรมการ
	- นายศุภชัย แสงหัวช้าง	กรรมการ
	- นางสาวพรทิพย์ หงส์คำภา	กรรมการ
	- นางสาวระยูร สิงห์ฉลาด	กรรมการ
	- นายรัศมี พุดสีเสน	กรรมการ
	- นางอัปสรสวรรค์ เคนโยธา	เลขานุการ
	- นางสาวละมูล พันธุ์สภา	ผู้ช่วยเลขานุการ
	- นางสาวเจนจิรา ศรีสุธัญญาวงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๒) ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่กำหนด	- นายเสวก หวานใจ	หัวหน้า
	- นายสมศักดิ์ ตอเสนา	รองหัวหน้า
	- นางรัศมี เจริญอินทร์	รองหัวหน้า
	- นางยุวารินทร์ เฉนียง	กรรมการ
	- นางสาวระยูร สิงห์ฉลาด	กรรมการ
	- นางปิยะรัตน์ หวานใจ	กรรมการ
	- นางแพรวพรรณ คู่กระสังข์	กรรมการ
	- นายรุ่งชัย ฉะอ้อน	กรรมการ
	- ดร. เสริม เคนโยธา	กรรมการ
	- นายอัศวิน ศิลาพิมพ์	กรรมการ
	- นางสาวพจนา โพธิสาร	กรรมการ
	- นายสมดิจ ถวิลมาตย์	กรรมการ
	- นายหนูคาร เวียงสมุทร	กรรมการ
	- นายลิขิต สืบสำราญ	กรรมการ
	- นายศุภชัย แสงหัวช้าง	กรรมการ
	- นางสาวพรทิพย์ หงส์คำภา	กรรมการ
	- นางสาวระยูร สิงห์ฉลาด	กรรมการ
	- นายรัศมี พุดสีเสน	กรรมการ
	- นางอัปสรสวรรค์ เคนโยธา	เลขานุการ
	- นางสาวละมูล พันธุ์สภา	ผู้ช่วยเลขานุการ
	- นางสาวเจนจิรา ศรีสุธัญญาวงศ์	ผู้ช่วยเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก
ที่ 66 / 2562
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา 31 ให้กระทรวงศึกษามีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามเป้าหมาย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายเพิ่ม นาก้อนทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางทัศนีย์ ศิริอมรพรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายเอกพงษ์ แข็งแรง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
4. นายธวัฒน์ชัย สายวิเศษ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
5. นายศุภชัย เหรา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประชุมชี้แจง วางแผนดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

2. ประกอบด้วย

1. นายศุภชัย เหรา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสุขุมาลย์ อนุเวช	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3. นางพรพิมล เอื้อมสุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางยงจิตร ศิลาพิมพ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายรัศมี พุดสีเสน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นายประกาศิต อุ่นทรวง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7.นายพงษ์ศิลป์ ทองเหลือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8.นายสมศักดิ์ ตอเสนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
9 นางรัศมี เจริญอินทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10. นางสาววัฒนาภรณ์ ผือโย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

11. นายวินัย เปียวัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
12. นางพรชนก อุปดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
13. นายณัฐพงศ์ ศรแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
14. นางสาวปัทมา ถาปาลบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
15. นางไพรินทร์ งามแสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
16. นายรุ่งชัย ฉะอ้อน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
17. นายประเสริฐ บุญสม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
18. นางเพชราภรณ์ โสลำภา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
19. นางรัชนี เจริญทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
20. นายอรุณรัตน์ สาธารณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
21. นายเสวก หวานใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
22. นางไกรศรี ไชยสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
23. นางพัชราภรณ์ ศรีถนัด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ
24. นางสาวมนัส บุญลือชา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขาฯ

หน้าที่ **1.** รวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานของสถานศึกษา

2. เขียนสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ตามเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลในแต่ละมาตรฐานของสถานศึกษา นำส่งที่งานประกันคุณภาพการศึกษา

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ประกอบด้วย

1. นางไกรศรี ไชยสิงห์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางพัชราภรณ์ ศรีถนัด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสาวมนัส บุญลือชา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ 1. รวบรวมผลการประเมินคุณภาพภายใน จัดทำสารสนเทศให้ครอบคลุมตามรูปแบบการเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

2. วิเคราะห์และแปรผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐานการศึกษา
3. สรุปและจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน
4. นำเสนอรายงานประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
5. จัดส่งรายงานประจำปี ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดและรายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนและราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561

ลงชื่อ

(นายเพิ่ม นาก้อนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

สทศ NIETS
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1045012002 ชื่อโรงเรียน จตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ร้อยเอ็ด ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	327	24.08	7.39	52.50	8.75	22.50	22.50
ขนาดโรงเรียน	88,973	28.22	12.27	100.00	3.75	25.00	22.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,973	34.88	16.11	90.00	7.50	30.00	22.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,076	24.03	7.51	77.50	7.50	22.50	21.25
จังหวัด (ทุกสังกัด)	7,049	27.07	11.70	90.00	7.50	23.75	21.25
เขตพื้นที่	6,305	27.50	12.01	90.00	7.50	25.00	21.25
สังกัด	288,073	31.15	14.71	100.00	2.50	26.25	22.50
ศธ.ภาค	27,944	27.63	12.46	96.25	2.50	23.75	22.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	116,700	27.23	11.75	97.50	2.50	23.75	22.50
กระทรวง: ศธ	346,018	31.89	15.55	100.00	2.50	27.50	22.50
ประเทศ	373,148	31.41	15.30	100.00	2.50	26.25	22.50

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	327	23.31	12.21	90.00	2.50	22.50	17.50
ขนาดโรงเรียน	88,999	26.99	16.62	100.00	0.00	22.50	20.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,972	35.49	23.11	100.00	2.50	27.50	17.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,078	23.05	12.28	100.00	0.00	20.00	17.50
จังหวัด (ทุกสังกัด)	7,050	26.53	17.00	100.00	0.00	22.50	17.50
เขตพื้นที่	6,305	27.26	17.47	100.00	0.00	22.50	17.50
สังกัด	288,115	31.04	20.26	100.00	0.00	25.00	20.00
ศธ.ภาค	27,940	26.93	17.35	100.00	0.00	22.50	17.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	116,705	26.15	16.53	100.00	0.00	22.50	17.50
กระทรวง: ศธ	346,068	31.28	20.76	100.00	0.00	25.00	20.00
ประเทศ	373,213	30.72	20.49	100.00	0.00	25.00	20.00

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1045012002 ชื่อโรงเรียน จตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ร้อยเอ็ด ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	251	26.07	10.44	72.00	4.00	24.00	20.00
ขนาดโรงเรียน	145,986	28.16	13.44	100.00	0.00	24.00	24.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,594	34.70	20.59	100.00	0.00	28.00	24.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,862	26.64	11.70	100.00	0.00	24.00	24.00
จังหวัด	11,456	28.47	14.61	100.00	0.00	24.00	24.00
เขตพื้นที่	6,968	29.79	16.28	100.00	0.00	28.00	24.00
สังกัด	474,397	30.28	16.02	100.00	0.00	28.00	24.00
ศธ.ภาค	42,992	28.61	14.68	100.00	0.00	24.00	24.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	200,432	27.89	13.77	100.00	0.00	24.00	24.00
กระทรวง: ศธ	580,972	30.48	16.41	100.00	0.00	28.00	24.00
ประเทศ	645,575	30.04	16.03	100.00	0.00	28.00	24.00

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	250	33.89	8.30	60.00	14.00	34.00	34.00
ขนาดโรงเรียน	145,909	35.08	10.06	96.00	2.00	34.00	34.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,593	39.01	13.33	100.00	10.00	36.00	36.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,857	34.02	9.18	80.00	8.00	34.00	32.00
จังหวัด	11,450	35.15	10.48	100.00	8.00	34.00	32.00
เขตพื้นที่	6,962	36.12	11.32	100.00	8.00	34.00	32.00
สังกัด	474,075	36.43	10.99	100.00	0.00	36.00	34.00
ศธ.ภาค	42,970	35.48	10.46	100.00	6.00	34.00	34.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	200,296	35.07	10.21	100.00	4.00	34.00	32.00
กระทรวง: ศธ	580,638	36.42	11.15	100.00	0.00	36.00	34.00
ประเทศ	645,200	36.10	11.01	100.00	0.00	34.00	34.00

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1045012002 ชื่อโรงเรียน จตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ร้อยเอ็ด ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	251	26.07	10.44	72.00	4.00	24.00	20.00
ขนาดโรงเรียน	145,986	28.16	13.44	100.00	0.00	24.00	24.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,594	34.70	20.59	100.00	0.00	28.00	24.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,862	26.64	11.70	100.00	0.00	24.00	24.00
จังหวัด	11,456	28.47	14.61	100.00	0.00	24.00	24.00
เขตพื้นที่	6,968	29.79	16.28	100.00	0.00	28.00	24.00
สังกัด	474,397	30.28	16.02	100.00	0.00	28.00	24.00
ศธ.ภาค	42,992	28.61	14.68	100.00	0.00	24.00	24.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	200,432	27.89	13.77	100.00	0.00	24.00	24.00
กระทรวง: ศธ	580,972	30.48	16.41	100.00	0.00	28.00	24.00
ประเทศ	645,575	30.04	16.03	100.00	0.00	28.00	24.00

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	250	33.89	8.30	60.00	14.00	34.00	34.00
ขนาดโรงเรียน	145,909	35.08	10.06	96.00	2.00	34.00	34.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	2,593	39.01	13.33	100.00	10.00	36.00	36.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,857	34.02	9.18	80.00	8.00	34.00	32.00
จังหวัด	11,450	35.15	10.48	100.00	8.00	34.00	32.00
เขตพื้นที่	6,962	36.12	11.32	100.00	8.00	34.00	32.00
สังกัด	474,075	36.43	10.99	100.00	0.00	36.00	34.00
ศธ.ภาค	42,970	35.48	10.46	100.00	6.00	34.00	34.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	200,296	35.07	10.21	100.00	4.00	34.00	32.00
กระทรวง: ศธ	580,638	36.42	11.15	100.00	0.00	36.00	34.00
ประเทศ	645,200	36.10	11.01	100.00	0.00	34.00	34.00

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1045012002 ชื่อโรงเรียน จตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ร้อยเอ็ด ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	327	39.51	13.77	73.50	9.50	39.00	47.50*
ขนาดโรงเรียน	88,838	44.63	15.04	94.50	0.00	44.50	44.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,968	51.78	16.25	92.00	11.00	52.75	62.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,073	40.46	13.67	82.50	7.00	39.50	39.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	7,041	43.63	15.31	92.00	7.00	43.00	39.00
เขตพื้นที่	6,297	44.32	15.38	92.00	7.00	43.50	39.00
สังกัด	287,643	48.16	15.76	95.50	0.00	48.00	50.50
ศธ.ภาค	27,908	44.28	15.17	94.50	2.50	43.50	39.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	116,563	44.29	14.95	94.50	1.00	43.50	39.00
กระทรวง: ศธ	345,444	47.84	16.12	95.50	0.00	48.00	49.00
ประเทศ	372,553	47.31	16.10	95.50	0.00	47.00	45.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	327	32.02	6.32	56.00	17.00	32.00	36.00
ขนาดโรงเรียน	88,931	33.91	7.16	74.00	0.00	34.00	34.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,969	36.98	8.39	69.00	12.00	36.00	32.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,072	32.51	6.43	60.00	13.00	32.00	31.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	7,041	33.76	7.31	69.00	12.00	33.00	32.00
เขตพื้นที่	6,297	34.06	7.35	69.00	12.00	34.00	32.00
สังกัด	287,945	35.48	7.82	85.00	1.00	35.00	34.00
ศธ.ภาค	27,915	33.91	7.29	75.00	2.00	33.00	34.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	116,616	33.93	7.18	77.00	1.00	33.00	33.00
กระทรวง: ศธ	345,905	35.37	8.00	85.00	1.00	35.00	34.00
ประเทศ	373,033	35.16	7.96	85.00	0.00	35.00	33.00

สทศ NIETS สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1045012002 ชื่อโรงเรียน จตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ร้อยเอ็ด ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	327	24.08	7.39	52.50	8.75	22.50	22.50
ขนาดโรงเรียน	88,973	28.22	12.27	100.00	3.75	25.00	22.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,973	34.88	16.11	90.00	7.50	30.00	22.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,076	24.03	7.51	77.50	7.50	22.50	21.25
จังหวัด (ทุกสังกัด)	7,049	27.07	11.70	90.00	7.50	23.75	21.25
เขตพื้นที่	6,305	27.50	12.01	90.00	7.50	25.00	21.25
สังกัด	288,073	31.15	14.71	100.00	2.50	26.25	22.50
ศธ.ภาค	27,944	27.63	12.46	96.25	2.50	23.75	22.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	116,700	27.23	11.75	97.50	2.50	23.75	22.50
กระทรวง: ศธ	346,018	31.89	15.55	100.00	2.50	27.50	22.50
ประเทศ	373,148	31.41	15.30	100.00	2.50	26.25	22.50

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	327	23.31	12.21	90.00	2.50	22.50	17.50
ขนาดโรงเรียน	88,999	26.99	16.62	100.00	0.00	22.50	20.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,972	35.49	23.11	100.00	2.50	27.50	17.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,078	23.05	12.28	100.00	0.00	20.00	17.50
จังหวัด (ทุกสังกัด)	7,050	26.53	17.00	100.00	0.00	22.50	17.50
เขตพื้นที่	6,305	27.26	17.47	100.00	0.00	22.50	17.50
สังกัด	288,115	31.04	20.26	100.00	0.00	25.00	20.00
ศธ.ภาค	27,940	26.93	17.35	100.00	0.00	22.50	17.50
ภาค(ภูมิศาสตร์)	116,705	26.15	16.53	100.00	0.00	22.50	17.50
กระทรวง: ศธ	346,068	31.28	20.76	100.00	0.00	25.00	20.00
ประเทศ	373,213	30.72	20.49	100.00	0.00	25.00	20.00

สทศ NIETS
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561
ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1045012002 ชื่อโรงเรียน จตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

ขนาดโรงเรียน ใหญ่ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ร้อยเอ็ด ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

การจำแนกระดับค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	327	26.64	7.01	59.60	10.00	26.00	26.00
ขนาดโรงเรียน	88,865	28.86	9.42	96.80	3.20	27.60	25.60
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,972	32.45	12.08	86.40	8.00	30.40	29.20
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,073	26.83	7.64	83.20	5.60	26.40	25.60
จังหวัด (ทุกสังกัด)	7,045	28.41	9.45	86.40	5.60	27.20	29.20
เขตพื้นที่	6,301	28.72	9.64	86.40	6.40	27.60	29.20
สังกัด	287,806	30.75	10.91	98.40	1.60	28.80	27.20
สช.ภาค	27,912	28.93	9.79	88.80	1.60	27.60	25.60
ภาค(ภูมิศาสตร์)	116,628	28.84	9.57	92.00	1.60	27.60	25.60
กระทรวง: สช	345,628	30.77	11.21	98.40	1.60	28.80	27.20
ประเทศ	372,727	30.51	11.08	98.40	1.60	28.80	27.20