

ПОГОДЖЕНО:

**Головний спеціаліст
відділу освіти**

_____ **Т.А.Мелікова**

**Завідуюча методичним
кабінетом відділу освіти**

_____ **В.В.Панасенко**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

**Начальник відділу освіти
Селидівської міської ради**

_____ **О.О.Соломахіна**

« ____ » _____ **2018р.**

**Програма
інноваційного проекту з
національно – патріотичного та
громадського виховання
«Я – патріот!»**

ПОГОДЖЕНО

**на засіданні педагогічної ради
Селидівської ЗОШ І – ІІІ ст. № 6**

Протокол № ____ від _____

Пояснювальна записка

Програма «Я - патріот» розрахована на учнів 1 - 9 класів. Вона визначає зміст і форми організації національно – патріотичного, громадянського виховання в Цукуринській філії Селидівської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 6 і спрямована на формування рис громадянина України, усвідомлення його національної приналежності.

Програма є системою форм, методів, прийомів, педагогічних дій і ґрунтується на принципах соціальної активності, індивідуалізації, вмотивованості, взаємодії особи та колективу.

Програма має вагоме значення для вирішення виховних і соціальних проблем. Проект «Я - патріот» - це можливість донести до вихованців, викладачів, батьків, що патріотизм – основа духовного життя кожної людини, її прагнення бути вільним і жити у багатій незалежній країні.

Вступ

Формування громадянського суспільства та верховенства права в нашій країні багато в чому залежить від рівня національно - патріотичного виховання.

Громадянин отримує можливість реалізувати себе як незалежну особистість в різних сферах життя, підвищуючи відповідальність за власну долю і долю інших людей.

За таких обставин національно – патріотичне виховання набуває великого значення не тільки в соціальному, а також духовно - моральному, ідеологічному, культурно-історичному, військово - патріотичному аспектах.

Сьогодення ставить перед педагогічними працівниками важливе і невідкладне завдання - виховання свідомого громадянина, патріота рідної землі, який володіє високою культурою міжнаціональних відносин, духовно та фізично досконалий, готовий жити у громадянському суспільстві.

Громадянська освіта не обмежується набуттям окремих знань. Вона передбачає створення певного світогляду і відповідного способу життя, а це вміння і навички, які втілюються у активних діях. Виховання громадянина – це не просто набір деяких цінностей, чергова ідеологія, яку намагаються поширити серед молодого покоління, а це вимога часу – вміння жити у сучасному суспільстві, залишатися особистістю, будучи частинкою громади, мета якої сформувати особистість, що усвідомлює взаємозв'язок між індивідуальною свободою та відповідальністю, між правами людини та її обов'язком, і є готовою до активної компетентної участі у житті суспільства, а також здатна займати активну позицію у формуванні цінностей суспільства та важливих проблем сьогодення.

У формування такої особистості, яка поєднує в собі добре розвинені моральні, правові цінності, що відчуває й цінує ідеали свободи й рівності, усвідомлює цінність людської гідності, повинна зробити вагомий внесок сучасна школа.

Проблему національно – патріотичного виховання не розв'язати окремими акціями та заходами. Для цього треба створити у комплексі систему роботи педагогів – новаторів, родин учнів, громадськості, яка буде скерована на розвиток і виховання дитини. Враховуючи актуальність теми, педагогічний колектив філії ставить на меті впровадження власної системи роботи з національно – патріотичного виховання учнів через інноваційний проект «Я - патріот».

Мета проекту:

Виховання громадянина - патріота держави України в дусі патріотичного обов'язку та завдань національно-патріотичного виховання молоді, формування поваги до чинного законодавства та засад демократичної, правової держави.

Основні завдання Проекту:

- активізація діяльності педколективу філії з виховання у дітей та учнівської молоді почуття патріотизму;
- здійснення науково-методичного супроводу реалізації завдань патріотичного виховання;
- створення та наповнення інформаційних ресурсів з питань патріотичного виховання;
- формування в учнів національної гідності, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, особистісних рис громадянина Української держави;
- виховання дисциплінованості, сумлінності та чесності;
- прищеплення поваги до Конституції України, Законів України, до державних символів – Державного Герба України, Державного Прапора України і Державного Гімну України;
- формування почуття громадянства, освіченості, національної гідності, усвідомлення власної приналежності до нашої держави;
- забезпечення духовної єдності поколінь, підтримка та пропагування сімейних цінностей;
- розвивати здібності учнів до самостійного адекватного оцінювання подій, що відбуваються в державі та світі;

- формування ціннісного ставлення здорового способу життя як невід'ємного показника міцної нації.

Головні принципи, на яких базується даний проект:

- принцип особистісно орієнтованого навчання, коли центральне місце в освітній системі надається особистості дитини, а саме створенню та забезпеченню комфортних, безконфліктних і безпечних умов для її навчання та виховання;
- принцип гуманізації, коли прищеплюється повага та любов до дитини, а також оптимістична віра в її творчі здібності та сили;
- принцип співробітництва, який сприяє розвитку демократизму та рівності, дозволяє реалізувати партнерські відносини між учнем і вчителем.

Пріоритетні напрямки виховної роботи:

«Пізнай себе» - формування відповідального ставлення до себе та інших;

«Знайди себе» - освоєння вихованцями ціннісних орієнтирів, позицій і досвіду поколінь через різні форми позакласної діяльності;

«Реалізуй себе» - становлення соціально активної особистості, що має громадянську позицію.

Статус проекту: загальношкільний

Тип проекту: виховний

Термін реалізації: 2018 – 2022рр.

Учасники проекту:

- адміністрація філії;
- учителі філії;
- класні керівники 1 - 9-х класів;
- педагог – організатор;
- психолог, соціальний педагог;
- учні філії;
- батьківська громадськість.

Очікувані результати, їх соціальна та виховна цінність:

1. В системі виховної роботи філії:

- оновлення системи роботи педагогічного колективу з національно – патріотичного виховання;
- змістовність громадянсько – патріотичного виховання, використання ефективних форм і методів роботи з учнями;
- залучення до роботи з національно патріотичного виховання всіх суб'єктів освітнього процесу.

2. В особистості вихованців і формуванні моделі випускника:

- усвідомлення відповідальності за своє майбутнє і його місце в рідній державі;
- сформованість власного ставлення до ідеалів, цінностей, орієнтирів;
- здатність до самореалізації, до прояву активної життєвої позиції;
- розуміння цінності історичного минулого, усвідомлення ідентичності українського народу;
- уміння приймати рішення, працювати індивідуально, колективно;
- усвідомлено визначати життєві пріоритети;
- дотримуватися соціально значущих для суспільства правил і норм поведінки;
- толерантно ставитись до представників інших національностей, їх культурного надбання.