

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS

Sekolah	:	SMK.....
Mata pelajaran	:	Akuntansi Keuangan
Kelas/ Semester	:	XI (Sebelas)/3 (Tiga)
KD Pengetahuan	:	3.2 Menerapkan pengukuran dan pengakuan piutang
KD Keterampilan	:	4.2 Melakukan pengukuran dan pengakuan piutang

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui aplikasi edmodo dengan membaca PPT diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan ruang lingkup piutang dengan tepat
2. Menjelaskan jenis-jenis piutang dengan tepat
3. Menjelaskan pengakuan dan pencatatan piutang dengan tepat
4. Mengaplikasikan pengukuran dan pengakuan piutang dengan tepat

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru masuk kelas edmodo tepat waktu (*membiasakan karakter disiplin*)
2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa Bersama (*karakter religious*)
3. Guru mengisi Administasi kelas, presensi melalui Whatsap dan aplikasi edmodo.
4. Mengunggah materi atau kegiatan siswa dalam aplikasi edmodo sebagai persiapan dalam pembelajaran daring.
5. Melakukan pembukaan dengan menyapa peserta didik serta memberikan motivasi melalui aplikasi whatsapp sebagai pengondisian peserta didik sebelum pembelajaran.
6. Melakukan pengecekan kehadiran peserta didik melalui komentar peserta didik di unggahan materi atau kegiatan daring melalui aplikasi edmodo
7. Untuk memberikan stimulus, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk membaca buku sumber tentang ruang lingkup piutang, jenis-jenis piutang, pengakuan dan pencatatan piutang, dan mengaplikasikan pengukuran dan pangakuan piutang. (*membudayakan membaca/literasi*)
8. Dalam kegiatan Identifikasi masalah, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mencatatat berbagai permasalahan yang belum dipahami selama membaca buku sumber berkaitan dengan ruang lingkup piutang, jenis-jenis piutang, pengakuan dan pencatatan piutang, dan mengaplikasikan pengukuran dan pangakuan piutang.
9. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menanyakan berbagai hal yang belum dipahaminya (*berpikir kritis/critical thinking*) dan guru mencatat pertanyaan siswa di papan tulis sesuai dengan topik yang dipelajari
10. Dalam kegiatan Pengumpulan data, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk membentuk kelompok belajar, dan mengerjakan tugas untuk mencari jawaban / mengumpulkan data dari berbagai sumber berkaitan dengan masalah yang telah

teridentifikasi (*Penguatan pendidikan karakter bangsa sebagai bangsa yang mandiri/pembelajar*)

11. Dalam kegiatan Pembuktian, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mendiskusikan dalam kelompok jawaban yang dianggap paling benar berkaitan dengan masalah yang teridentifikasi dan mengkonfirmasi jawabannya dalam kelompok (*penguatan pendidikan karakter bangsa gotong royong*)
12. Dalam kegiatan Menarik simpulan, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menyampaikan jawaban dari permasalahan yang teridentifikasi dan bersama-sama menyusun kesimpulan tentang ruang lingkup piutang, jenis-jenis piutang, pengakuan dan pencatatan piutang, dan mengaplikasikan pengukuran dan pangakuan piutang.

D. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
a.	Sikap	Observasi	Lembar observasi
b.	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
c.	Keterampilan	Penugasan	Produk

E. KOMPONEN PENDUKUNG

Media	<i>Edmodo</i> , internet, aplikasi desain grafis (<i>canva</i>)
Bahan/Alat	HP, Laptop, Lembar Kerja
Sumber Belajar	• Modul akuntansi keuangan kelas XI • Buku akuntansi, referensi yang lain • Internet • Youtube

Semarang, Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....

.....

LAMPIRAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN

INSTRUMEN PENILAIAN

Nama Sekolah : SMK.....
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Materi Pokok : Pengukuran Dan Pengakuan Piutang
Kelas / Semester : XI/3
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 6JP XI 30 menit (2 pertemuan)

KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI DASAR (KETERAMPILAN)
3.2 Menerapkan pengukuran dan pengakuan piutang	4.2 Melakukan pengukuran dan pengakuan piutang

LAMPIRAN : INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap

Bubuhkan tanda √ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap									Skor
		Aktif			Kerja sama			Toleran			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1.											
2.											
3.											
dst											

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1	aktif dalam pembelajaran	sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran	sudah ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten	sudah ambil bagian dalam pembelajaran secara terus menerus dan konsisten
2	bekerjasama dalam kegiatan kelompok	sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok	sudah bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.	Sudah bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten
3	toleran terhadap proses pemecahan masalah	sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	sudah toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten.	Sudah toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten.
	Skor Maksimum			9

Penilaian Pengetahuan

BAHAN EVALUASI PENGETAHUAN (KD 3.2)

Nama Sekolah : SMK.....
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan
Kelas / Semester : XI/3
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Jumlah Soal : 5
Bentuk Soal : Uraian

a. Kisi-Kisi dan Soal Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Meteri	Indikator Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	No Soal
3.2 Menerapkan pengukuran dan pengakuan piutang	3.2.1 menjelaskan ruang lingkup piutang 3.2.2 menjelaskan jenis-jenis piutang 3.2.3 menjelaskan pengakuan dan pencatatan piutang	Pengukuran dan pengakuan piutang	Diinstruksikan peserta didik untuk menjelaskan secara sederhana ruang lingkup piutang, jenis-jenis piutang, pengakuan dan pencatatan piutang	Essay Essay Essay Essay	C3	1-5

Pedoman Penskoran :

No. Soal	Indikator	Skor
1 - 5	Jawaban lengkap dan benar	20
	Jawaban benar tapi tidak lengkap	10
	Jawaban salah	0

Nilai : Jumlah Skor yang diperoleh

Instrumen Soal

- 1) Apa yang anda ketahui mengenai piutang ?
- 2) Jelaskan bagaimana piutang dikelompokkan ?
- 3) Sebutkan yang termasuk jenis piutang lain-lain ?
- 4) Bagaimana prosedur pencatatan dan mutasi piutang ?
- 5) Apa hal-hal yang perlu disiapkan dalam prosedur mutasi piutang ?

Penilaian Keterampilan

BAHAN EVALUASI KETERAMPILAN (AKHIR KD 4.2)

Nama Sekolah : SMK
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan
Kelas / Semester : XI/3
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Lembar Kerja
Teknik Penilaian : Portofolio

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.2 Melakukan pengukuran dan pengakuan piutang	4.2.1 Mengaplikasikan pengukuran dan pengakuan piutang	Pengukuran dan pengakuan piutang	Diinstruksikan peserta didik untuk mengaplikasikan pengukuran dan pencatatan piutang	Lembar Kerja	1

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....

Semarang, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

.....

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP DISKUSI

Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan

Kelas/Semester : XI/3

KD :

3.2 Menerapkan pengukuran dan pengakuan piutang

4.2 Melakukan pengukuran dan pengakuan piutang

Indikator sikap komunikatif dalam kegiatan diskusi :

1. Kurang baik *jika* berkomunikasi dengan bahasa yang tidak sopan dan menyinggung perasaan orang lain
2. Baik *jika* berkomunikasi dengan bahasa yang sopan dan tidak menyinggung perasaan orang lain tetapi belum efektif dan efisien dalam penyampaian pesannya
3. Sangat baik *jika* berkomunikasi dengan bahasa yang sopan dan tidak menyinggung perasaan orang lain serta efektif dan efisien dalam penyampaian pesannya.

Indikator sikap kerjasama dalam kegiatan kelompok:

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda $\sqrt{}$ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap					
		Komunikatif			Kerjasama		
		KB	B	SB	KB	B	SB
1							
2							
3							
4							
5	Dst						

Keterangan: KB : Kurang baik = C = < 70

B : Baik = B = 70 - 90

SB : Sangat baik = A = 90 – 100

Lampiran Penilaian Presentasi

Rubrik Penilaian Presentasi

No	Unjuk Kerja	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Persiapan : a. Menyiapkan alat tulis b. Menyiapkan lembar kerja notulen				
Nilai Optimum				8	
2.	Pelaksanaan : Menyampaikan Hasil diskusi				
Nilai Optimum				12	
3.	Penutup : Menutup presentasi dengan sikap dan Bahasa yang baik				
Nilai Optimum				4	

Keterangan :

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Pedoman Penskoran :

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (24)}} \times 100$

B. BAHAN LEMBAR KERJA/JOBSHEET

(Penilaian Pengetahuan)

Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan

Kelas/Jurusan : XI/AKL

Penyusun Soal :

KD : 3.2 Menerapkan pengukuran dan pengakuan piutang

Jenis Tes : Penilaian Harian

Semester : Ganjil

Tahun Pelajaran : 2021/2022

PETUNJUK :

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan
2. Tulis identitas secara lengkap dan benar
3. Kerjakan soal di bawah ini dengan benar dan jelas!

Soal :

1. Apa yang anda ketahui mengenai piutang ?
2. Jelaskan bagaimana piutang dikelompokkan ?
3. Sebutkan yang termasuk jenis piutang lain-lain ?
4. Bagaimana prosedur pencatatan dan mutasi piutang ?
5. Apa hal-hal yang perlu disiapkan dalam prosedur mutasi piutang ?

Jawaban:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Validasi	
Tanggal	Paraf