

სსიპ. ქალაქ თბილისის N11 საჯარო სკოლა XII კლასის სადამრიგებლო პროგრამა

კლასის დამრიგებელი: ხათუნა თარალაშვილი 2019-2020 სასწ.წელი

N	პირითადი მიმართულე ბები.	შესრულების თარიღი	სასწავლო სააღმზრდელო აქტივობა	აქტივობის მიზანი	აქტივობის შედეგი	სპიკერი (ვინ მონაწილეობს)	კურატორი	შენიშვნა
1	პიროვნული და მორალური განვითარება.	2019წ 17,09	სკოლის შინაგანაწესის, ბავშვთა უფლებებისა და მოვალეობების, მოსწავლის ქცევის კოდექსის გაცნობა. კლასის აქტივის არჩევა. სახელმძღვანელოების მოვლა ქცევის წესების შემუშავება მოსწ. მონაწილეობით;- დამრიგებლის საათი	მოსწავლეებმა უნდა იცოდნენ სკოლის შინაგანაწესი, ბავშვთა უფლებები და მოვალეობები, მოსწავლის ქცევის კოდექსი. სახელმძღვანელოების მოვლა. მათ თვითონ უნდა მიიღონ მონაწილეობა ქცევის წესების შემუშავებაში.	სკოლის შინაგანაწესის, ბავშვთა უფლებებისა და მოვალეობების, მოსწავლის ქცევის კოდექსის გაცნობა შეუწყობს ხელს მოსწავლის პიროვნულ და მორალურ ჩამოყალიბებაში, თავიანთი ქმედების მართვაში, ფუნქციების გადანაწილება კლასში ხელს შეუწყობს მოსწავლეთა პასუხისმგებლობისა და ერთმანეთისადმი პატივისცემის უნარის განვითარებას	კლასის მოსწავლეები	დამრიგებელი	
2	პიროვნული და მორალური განვითარება.	20,09	მშობელთა კრება 1. სკოლის შინაგანაწესის გაცნობა 2. საუბარი სახელმძღვანელოებზე და მათ მოვლაზე	მშობელმა უნდა იცოდეს სკოლის შინაგანაწესი და ხელშეკრულების შინაარსი მშობელსა და ღირეუქიას შორის. კლასის დამრიგებელთან ერთად უნდა იმსჯელოს და შეიმუშაოს კლასის სამომავლო სამოქმედო გეგმა. მშობელთა აქტივის არჩევამ ხელი უნდა	სკოლის შინაგანაწესის, და ხელშეკრულების გაცნობა, მშობელსა და ღირეუქიას შორის, ხელს შეუწყობს ურთიერთთანამშრომლობას დამრიგებელს, პედაგოგს, ღირეუქიასა და მშობლებს შორის	კლასის მშობლები	დამრიგებელი	

			ხელშეკრულებაზე: სახელმძღვანელოების მიღება- ჩაბარებაზე. 3.კლასში განსახორციელებელ სამომავლო გეგმებზე 4.მშობელთა აქტივის არჩევა	შეუწყოს ურთიერთთანამშრომლობას პედაგოგს, ღირეცეცისა და მშობლებს შორის				
3	მოქალაქეობრივ –პატრიოტული ცნობიერების ამაღლება.	4,10	პროექტი – „ ჩემი სამაჩაბლო და აფხაზეთ“ -დამრიგებლი ს საათი	მოსწავლე უნდა შეძლოს ისაუბროს აფხაზეთისა და სამაჩაბლოს ოკუპაციის შესახებ და მიმოიხილოს საქართველო-რუსეთის ურთიერთობება	ეს პროექტი ხელს შეუწყობს მოსწავლეთა მოქალაქეობრივ-პატრიოტული ცნობიერების ამაღლებას.	კლასის მოსწავლეებ ი	დამრიგებ ელი და ისტო რიის მასწავლე ბე ლი	
4	თვალსაწიერ ის გაფართოება	11,10	ექსკურსია- თბილისში	შედგეს ექსკურსია მოსწავლეების , მათი მშობლების და დამრიგებლის შეთანხმებით შერჩეული მარშრუტით.	ექსკურსია ხელს შეუწყობს მოსწავლეთა თვალსაწიერის გაფართოებას და გააუმჯობესებს მათ შორის კომუნიკაციას.	კლასის მოსწავლეებ ი	დამრიგებ ელი, მშობლები	
5	მოქალაქეობრივ –პატრიოტული ცნობიერების ამაღლება.	18,10	„ მე ვიქნები წარმატებული"-დისკუსი ა- დამრიგებლის საათი	დისკუსიის მიზანია მოტივაციის გაზრდა მოზარდებში, რომ დაისახონ მიზნად წარმატების მიღწევა სხვადასხვა სფეროში.	დისკუსია- როგორ მოდის წარმატება? გსურთ თუ არა იყოთ წარმატებული? რა არის მთავარი რომ გავხდეთ წარმატებულები?მოსწავლე უფრო კარგად დაინახავს და გაიაზრებს წარმატებისკენ სავალ გზებს.	კლასის მოსწავლეებ ი	დამრი გებელი	
6	გარემოს დაცვითი კულტური განვითარება	25,10	რისი გაკეთება შემიძლია მე სკოლის გამწვანებისთვის-დამრ იგებლის საათი	მოსწავლეებმა უნდა შეძლონ გაასუფთაონ და გაამწვანონ სკოლის მიმდებარე ტერიტორია	მოსწავლეები გააღამაზებენ სკოლის მიმდებარე ტერიტორიას	კლასის მოსწავლეებ ი	დამრიგებ ელი,	

7	პიროვნული და მორალური განვითარება.	27,10	მშობელთა კრება 1. მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევების გაცნობა. 2. საუბარი მოსწავლეთა ყოფაქცევაზე. 3. მასწავლებლებთან შეხვედრა.	მშობელმა უნდა იცოდეს შვილის აკადემიური მოსწრების შედეგები, კლასში მათი ყოფაქცევის მდგომარეობა და შეხვლენ კლასში შემსვლელ პედაგოგებს	დამრიგებელი და ყველა კლასში შემსვლელი მასწავლებელი ისაუბრებს მოსწავლეთა აკადემიურ მოსწრებასა და ყოფაქცევაზე	კლასის მშობლები	დამრიგებელი	
8	ცხოვრების ჯანსაღი წესის პოპულარიზაცია	8,11	დროის სწორედ მართვა-დისკუსია-დამრიგებლის საათი	მოსწავლემ უნდა შეძლოს სწორედ გაანაწილოს დრო, რაც ჯანსაღი ცხოვრების წესის საწინდარია	მოსწავლე ისწავლის დროის სწორედ მართვას და შეცვლის თავის ცხოვრების სტილს	კლასის მოსწავლეები	დამრიგებელი,	
9	უსაფრთხოება და ძალადობისაგან თავისუფალი სკოლის პოპულარიზაცია	22,11	„ არა -ძალადობას!“ დისკუსია	მოსწავლემ უნდა შეძლოს დაინახოს ძალადობის ფაქტი და ხელი შეუშალოს მას კანონის ფარგლებში	ვაჩენებ დოკუმენტურ ფილმს, სადაც აღამიანებს აიძულებენ და ბოროტად იყენებენ მათ შრომას, შემდეგ დისკუსიისა და კიდევ ღამაგებით მაგალითების მოყვანით მოსწავლეები გამოიგანენ დასკვნებს.	კლასის მოსწავლეები	დამრიგებელი,	
10	პიროვნული და მორალური განვითარება.	29,11	მშობელთა კრება 1. მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევების გაცნობა. 2. საუბარი მოსწავლეთა ყოფაქცევაზე. 3. მასწავლებლებთან შეხვედრა.	მშობელმა უნდა იცოდეს შვილის აკადემიური მოსწრების შედეგები, კლასში მათი ყოფაქცევის მდგომარეობა და შეხვლენ კლასში შემსვლელ პედაგოგებს	დამრიგებელი და ყველა კლასში შემსვლელი მასწავლებელი ისაუბრებს მოსწავლეთა აკადემიურ მოსწრებასა და ყოფაქცევაზე	კლასის მშობლები	დამრიგებელი	
11	პიროვნული და მორალური განვითარება.	6,12	„ როგორი აღამიანი ვარ?“ - დამრიგებლის საათი	მოსწავლემ უნდა შეძლოს ისაუბროს საკუთარი	ინდივიდუალურად 2 წთ-ის მანძილზე წარმოადგინონ მოკლე პასუხი კითხვაზე, შემდეგ კი გაგაცნობ დიდი აღამიანების,	კლასის მოსწავლეები	დამრიგებელი,	

				თავის დადებით და უარყოფით თვისებებზე.	პოლიტიკოსების და ფილოსოფოსების შეხედულებებს „ მე- სთან” მიმართებაში, რაც შეუწყოვ საკუთარი თავის თვითშეფასების უნარის განვითარებას			
12	პიროვნული და მორალური განვითარება.	20,12	მშობელთა კრება 1.მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევების გაცნობა I სემესტრის შედეგების საგარეულო მდგომარეობა 2. საუბარი მოსწავლეთა ყოფაქცევაზე.	მშობელმა უნდა იცოდეს შვილის აკადემიური მოსწრების შედეგები, კლასში მათი ყოფაქცევის მდგომარეობა	დამრიგებელი და ყველა კლასში შემსვლელი მასწავლებელი ისაუბრებს მოსწავლეთა აკადემიურ მოსწრებასა და ყოფაქცევაზე	კლასის მშობლები	დამრიგებელი	
13	პიროვნული და მორალური განვითარება.	2020 წელი 17,01	პირველი სემესტრის შედეგების ანალიზი და თვითშეფასება დამრიგებლის საათი	მოსწავლემ უნდა შეძლოს სწორედ შეაფასოს თავისი შესაძლებლობები და მოიფიქროს მისი გაუმჯობესების გზები	მოსწავლეები გააკეთებენ თვითშეფასებას, გაანალიზებენ პირველ სემესტრში მიღებულ შედეგებს, რას შეცვლიან მეორე სემესტრში, რას გაითვალისწინებენ, რა იყო მათთვის წარმატება და ამ წარმატების მიზეზი.	კლასის მოსწავლეები	დამრიგებელი	
14	პიროვნული და მორალური განვითარება.	31,01	მშობელთა კრება I სემესტრის შედეგების და II სემესტრში	მშობელმა უნდა იცოდეს I სემესტრის შედეგების და II სემესტრში	მშობელი გაეცნობა მისი შვილის I სემესტრის შედეგებს და იმსჯელებენ II სემესტრში	კლასის მშობლები	დამრიგებელი	

			განსახორციელებელი აქტივობების გაცნობა	განსახორციელებელი აქტივობების გაცნობა	განსახორციელებელი აქტივობების გაცნობა			
15	თვალსაწიერის გაფართოება	14,02	თეატრის დღე	დავესწრებით სპექტაკლს	მოსწავლეები ისაუბრებენ ნანახ სპექტაკლზე და გააკეთებენ ანალიზს	კლასის მოსწავლეები	დამრიგებელი,	
16	პიროვნული და მორალური განვითარება.	22,02	სადამრიგებლო პროექტი „ჩემი მომავალი პროფესია?“	მოსწავლეები ისაუბრებენ თავის მომალ პროფესიაზე, გააკეთებენ დასკვნებს და მოიყვანენ არგუმენტებს	მოსწავლეები მიიღებენ სასარგებლო რჩევებს კლასწლებისგან	კლასის მოსწავლეები	დამრიგებელი,	
17	პიროვნული და მორალური განვითარება.	28.02	მშობელთა კრება 1. მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევების გაცნობა. 2. საუბარი მოსწავლეთა ყოფაქცევაზე. 3. მასწავლებლებთან შეხვედრა.	მშობელმა უნდა იცოდეს შვილის აკადემიური მოსწრების შედეგები, კლასში მათი ყოფაქცევის მდგომარეობა და შეხვლენ კლასში შემსვლელ პედაგოგებს	დამრიგებელი და ყველა კლასში შემსვლელი მასწავლებელი ისაუბრებს მოსწავლეთა აკადემიურ მოსწრებასა და ყოფაქცევაზე	კლასის მშობლები	დამრიგებელი	
18	პიროვნული და მორალური განვითარება.	02.03	ქალი და დედა სიცოცხლის ღირსეულობა! საუბარი-დამრიგებლის საათი	მოსწავლემ უნდა შეძლოს ისაუბროს ზოგადსაკაცობრივო ღირებულებებზე	მოსწავლე ისაუბრებს თუ როგორ მიუღოცავს დედას დედის დღეს	კლასის მოსწავლეები	დამრიგებელი,	
19	მოქალაქეობრივ-პატრიოტული ცნობიერების ამაღლება.	20,03	პროექტი საქართველოს ოკუპაცია-დამრიგებლის საათი	მოსწავლემ უნდა შეძლოს ისაუბროს საქართველოს ოკუპაციის შესახებ და მიმოიხილოს საქართველო-რუსეთის ურთიერთობება	ეს პროექტი ხელს შუწყობს მოსწავლეთა მოქალაქეობრივ-პატრიოტული ცნობიერების ამაღლებას.	კლასის მოსწავლეები	დამრიგებელი და ისტორიის მასწავლებელი	

20	პიროვნული და მორალური განვითარება.	27,03	მშობელთა კრება 1. მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევების გაცნობა. 2. საუბარი მოსწავლეთა ყოფაქცევაზე. 3. მასწავლებლებთან შეხვედრა. 4. მშობლების გამოცდილების გაზიარება	მშობელმა უნდა იცოდეს შვილის აკადემიური მოსწრების შედეგები, კლასში მათი ყოფაქცევის მდგომარეობა და შეხვლენ კლასში შემსვლელ პედაგოგებს	დამრიგებელი და ყველა კლასში შემსვლელი მასწავლებელი ისაუბრებს მოსწავლეთა აკადემიურ მოსწრებასა და ყოფაქცევაზე. გაუზიარებენ ერთმანეთს განოცდილებას.	კლასის მშობლები	დამრიგებელი	
21	მოქალაქეობრივ –პატრიოტული ცნობიერების ამაღლება.	8,04	„9 აპრილი“-დამრიგებლის საათი	გაეცნონ 9 აპრილის გრაგდიის მიმეზებს, შედეგებს და ისწავლონ დალუპულთა ხსოვნის პატივისცემა.	მოსწავლე გაეცნობა 9 აპრილის გრაგდიის მიმეზებს, შედეგებს და ისწავლის დალუპულთა ხსოვნის პატივისცემას.	კლასის მოსწავლეები	დამრიგებელი,	
23	უსაფთხოება და ძალადობისაგან თავისუფალი სკოლის პოპულარიზაცია .	20,04	როგორ ავირიდოთ ღისკრიმინაცია? -დამრიგებლის საათი	მოსწავლემ უნდა შეძლოს ემოციების მართვა, გაანალიზოს შეთავაზებული სიტუაცია და გააკეთოს დასკვნები	შეთავაზებული სიტუაციის განხილვის საფუძველზე გააკეთებს დასკვნებს, მოიყვანს მსგავს მაგალითებს ყოფა- ცხოვრებიდან და ისწავლის კონფლიქტიდან თავის დაღმწვის გზებს	კლასის მოსწავლეები	დამრიგებელი,	
24	პიროვნული და მორალური განვითარება.	24/04	მშობელთა კრება 1. მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევების გაცნობა. 2. საუბარი მოსწავლეთა ყოფაქცევაზე.	მშობელმა უნდა იცოდეს შვილის აკადემიური მოსწრების შედეგები, კლასში მათი ყოფაქცევის მდგომარეობა და შეხვლენ კლასში შემსვლელ პედაგოგებს	დამრიგებელი და ყველა კლასში შემსვლელი მასწავლებელი ისაუბრებს მოსწავლეთა აკადემიურ მოსწრებასა და ყოფაქცევაზე. გაუზიარებენ ერთმანეთს განოცდილებას.	კლასის მშობლები	დამრიგებელი	

			4. მშობლების გამოცდილების გაზიარება					
25	ცხოვრების ჯანსაღი წესის პოპულარიზაცია	1,05	არა ნარკომანია, არა ტოქსიკონამია!!! დამრიგებლის საათი	ესეს დაწერისას მოსწავლეებმა უნდა გამოხატონ დამოკიდებულება მაგნე ჩვევებისადმი	მოსწავლეები გამოხატავენ თავიანთ დამოკიდებულებას მაგნე ჩვევებისადმი და გამოკვეთენ ჯანსაღი ცხოვრების წესებს.	კლასის მოსწავლეებ ი	დამრიგებ ელი,	
26	უსაფთხოველ და ძალადობისაგან თავისუფალი სკოლის	8,05	ბოლო ზარისთვის მზადება	მოსწავლეები მოიფიქრებენ ბოლო ზარის ღონისძიების ორგანიზების ფორმებს	ბოლო ზარისთვის მზადება მოისამრებს მოსწავლეთა მხრიდან მადლიერების გამოხატვას ყნელა მასწავლებლის მიმართ	კლასის მოსწავლეებ ი	დამრიგებ ელი,	
27	მოქალაქეობრივ -პატრიოტული ცნობიერების ამაღლება.	17/05	აკადემიური მოსწავლის შედეგების გაცნობა სკოლის საშუალო საფეხურის დამთავრებისას.	მოსწავლეებს ესაუბრება სკოლის დამთავრების შედეგებზე და გზას დაულოცავდ შემდგომი წარმატებებისათვის	სკოლის საშუალო საფეხურის დამთავრების შემდეგ მოსწავლეები მიიღებენ ატესტატს და დასახვედრ გზებს მომავალი წარმატებებისკენ	კლასის მოსწავლეებ ი	დამრიგებ ელი,	
28	პიროვნული და მორალური განვითარება.	19/05	მშობელთა კრება 1.მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევების გაცნობა.	მშობელმა უნდა იცოდეს შვილის აკადემიური მოსწავლის შედეგები სკოლის საშუალო საფეხურის დამთავრებისას	დამრიგებელი გააცნობს მშობლებს მათი შვილების აკადემიური მოსწავლის შედეგებს საბაზო საფეხურის დამთავრებისას და გზას დაულოცავს მათ შვილებს ცხოვრების ფართო გზაზე გასასვლელად..	კლასის მშობლები	დამრი გებელი	

