



КонсультантПлюс

Постановление Правительства РФ от
05.08.2013 N 662

(ред. от 24.03.2022)

"Об осуществлении мониторинга системы
образования"

(вместе с "Правилами осуществления
мониторинга системы образования")

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 04.07.2023

ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с **частью 5 статьи 97** Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 апреля 2007 г. № 207

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые:

Правила осуществления мониторинга системы образования;

перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.

2. Реализация полномочий, вытекающих из настоящего постановления, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных соответствующим федеральным органам исполнительной власти в федеральном бюджете на соответствующий год на руководство и управление в сфере установленных функций.

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2013 г. и действует до 1 сентября 2028 г.

[illegible]

П
О
С
Т
А
Н
О
В
Л
Е
Н
И
Е
П
Р
А
В
И
Т
Е
Л
Ь
С
Д
Т
О
В
А
К
Р
У
Ф
И
О
Е
Т
Н
О
Т
5
П
:р

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 24.03.2022 N 450)

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

Утверждены
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 5 августа 2013 г. N 662

Г
О
С
Т
А
Н
О
В
Л
Е
Н
И
Е
П
Р
А
В
И
Т
Е
Л
Ь
С
Д
Т
О
В
А
К
Р
У
Ф
И
О
Е
Т
Н
О
Т
5
П
:р
Г
О
С
Т
А
Н
О
В
Л
Е
Н
И
Е
П
Р
А
В
И
Т
Е
Л
Ь
С
Д
Т
О
В
А
К
Р
У
Ф
И
О
Е
Т
Н
О
Т
5
П
:р
Г
О
С
Т
А
Н
О
В
Л
Е
Н
И
Е
П
Р
А
В
И
Т
Е
Л
Ь
С
Д
Т
О
В
А
К
Р
У
Ф
И
О
Е
Т
Н
О
Т
5
П
:р

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства РФ от 25.05.2019 N 657,
от 24.03.2022 N 450)

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 24.03.2022 N 450)

2. Мониторинг осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации

государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.

В рамках мониторинга проводится аккредитационный мониторинг, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей. Аккредитационный мониторинг проводится в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей, направления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, рекомендаций по повышению качества образования. (абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 24.03.2022 N 450)

3. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, качества образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 24.03.2022 N 450)

4. Организация мониторинга осуществляется в пределах своей компетенции Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, иными федеральными государственными органами, имеющими в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность (далее - органы государственной власти), органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - органы местного самоуправления).

Показатели мониторинга и **методика** их расчета в части информации, предусмотренной **подпунктами "б", "д" - "ж" пункта 10** перечня, указанного в **абзаце втором** настоящего пункта, определяются совместно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

(в ред. **Постановления** Правительства РФ от 24.03.2022 N 450)

Сбор, обработку и анализ информации при проведении мониторинга в части контроля качества образования и выявления нарушения требований законодательства об образовании в Российской Федерации осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Сбор и обработку при проведении мониторинга информации, предусмотренной [подпунктом "б" пункта 10](#) перечня, указанного в [абзаце втором пункта 4](#) настоящих Правил, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. Анализ указанной информации при проведении мониторинга осуществляют совместно Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Мониторинг подведомственных Правительству Российской Федерации организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации в установленной сфере ведения.

Мониторинг подведомственных Правительству Российской Федерации организаций, осуществляющих

Федерации и органов местного самоуправления организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга может осуществляться с привлечением иных организаций в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Сбор, обработку и анализ информации, подготовку рекомендаций по повышению качества образования при проведении аккредитационного мониторинга в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности и указанных в [пункте 7 части 1 статьи 6](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 24.03.2022 N 450)

По решению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации организационно-техническое и методическое сопровождение

аккредитационного мониторинга может осуществляться с привлечением их подведомственных организаций.
(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 24.03.2022 N 450)

Сбор, обработку и анализ информации, подготовку рекомендаций по повышению качества образования при проведении аккредитационного мониторинга в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности и указанных в [пункте 4 части 1 статьи 7](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки совместно с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования.

(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 24.03.2022 N 450)

По решению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих переданные Российской

Федерацией полномочия в сфере образования, организационно-техническое и методическое сопровождение аккредитационного мониторинга может осуществляться с привлечением их подведомственных организаций.

(абзац введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 24.03.2022 N 450)

(п. 5 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 25.05.2019 N 657)

6. Мониторинг, включая аккредитационный мониторинг, осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), информации, опубликованной в средствах массовой информации, а также информации, поступившей в органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан, предусмотренной [перечнем](#), указанным в [пункте 4](#) настоящих Правил.

1

С

1

С

)

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 24.03.2022 N 450)

7. Мониторинг проводится органами государственной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления не реже 1 раза в год в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми указанными органами. Мониторинг информации, предусмотренной [подпунктом "б" пункта 10](#) перечня, указанного в [абзаце втором пункта 4](#) настоящих Правил, проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствии с процедурами, сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми совместно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 25.05.2019 N 657)

Порядок проведения мониторинга, включая проведение аккредитационного мониторинга,

публикуются на официальных сайтах органов государственной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сети "Интернет" в виде итоговых отчетов по формам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее - итоговые отчеты), не реже 1 раза в год в соответствии со сроками, установленными органами государственной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Результаты проведенного анализа информации, предусмотренной [подпунктом "б" пункта 10](#) перечня, указанного в [абзаце втором пункта 4](#) настоящих Правил, ежегодно публикуются на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сети "Интернет" в виде итогового отчета по форме и в соответствии со сроками, установленными указанными органами совместно.
(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 25.05.2019 N 657)

8(1). Результаты проведенного анализа информации, предусмотренной **подпунктами "д" - "ж" пункта 10** перечня, указанного в **абзаце втором пункта 4** настоящих Правил, публикуются не реже 1 раза в 3 года на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сети "Интернет" в виде итогового отчета по **форме** и в соответствии со **сроками**, установленными указанными органами совместно.

Результаты аккредитационного мониторинга подлежат комплексному анализу на федеральном и региональном уровнях и на уровне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях их использования для повышения качества образования.

9. Органы местного самоуправления ежегодно, не позднее 25 октября года, следующего за отчетным, представляют в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации итоговые отчеты.

(в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 25.05.2019 N 657)

1

J

E

7

7

J

1

C

a

De

KH

a

Российской Федерации и Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с установленной сферой ведения ежегодно, не позднее 25 декабря года, следующего за отчетным годом, представляют в Правительство Российской Федерации отчет о результатах мониторинга, содержащий результаты анализа состояния и перспектив развития образования, подготовленный на основании итоговых отчетов федеральных государственных органов, имеющих в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность, и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

В целях обеспечения информационной открытости отчеты о результатах мониторинга размещаются на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сети "Интернет" не позднее одного месяца со дня их представления в Правительство Российской Федерации.

(п. 10 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 25.05.2019 N 657)

**ПЕРЕЧЕНЬ
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ МОНИТОРИНГУ**

I. Общее образование

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;

- в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

1

в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

3) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

II. Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования:

а) уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования;

в) кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

г) материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные

1

С

1

С

)

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

программы среднего профессионального образования;

д) условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

е) учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

ж) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);

з) финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

ж) финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в

и) научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования.

III. Дополнительное образование

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным

осуществляющих образовательную деятельность);

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

Г

С

Г

С

)

Г

Г

Г

Г

Г

Г

Г

Г

Г

Г

Г

Г

Г

Г

Г

а) численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам;

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих

П
О
С
Т
А
Н
О
В
Л
Е
Н
И
Е
П
Р
А
В
И
Т
Е
Л
Ь
С
Д
Т
О
В
А
К
Р
У
Ф
М
О
Е
Т
Н
О
Т
5
П
:р
образовательную деятельность);

е) условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

ж) научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ;

з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ;

и) профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования.

Г

С

Т

А

Н

О

В

Л

Е

Н

И

Е

П

Р

А

В

И

Т

Е

Л

С

Т

А

Н

О

В

Л

Е

Н

И

Е

(п. 6(1) введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 12.03.2020 N 264)

7. Сведения о развитии профессионального обучения:

- а) численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения;
- в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения;

- д) условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- е) трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- ж) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- з) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения;
- и) сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе.

V. Дополнительная информация о системе образования

8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда:

а) интеграция образования и науки;

б) участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности.

9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством:

а) численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам;

б) численность иностранных педагогических и научных работников;

(п. 9 в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 21.03.2019 N 292)

образования:

а) оценка деятельности системы образования гражданами;

(пп. "б" в ред. [Постановления](#) Правительства РФ от 25.05.2019 N 657)

в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования;

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц,

е) выполнение аккредитационных показателей по основным образовательным программам среднего профессионального образования;
(пп. "е" введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 24.03.2022 N 450)

ж) выполнение аккредитационных показателей по основным образовательным программам высшего образования.
(пп. "ж" введен [Постановлением](#) Правительства РФ от 24.03.2022 N 450)

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц,

