



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
SECUNDARIA PARTICULAR CARLOS E. CAMACHO
SECTOR 04 SUPERVISIÓN 029
CICLO ESCOLAR 2021- 2022

Tema: Implicaciones de la equidad de género

Producto para la Carpeta de Experiencias

Cuestionarios

Aprendizajes esperados:

Analiza las implicaciones de la equidad de género en situaciones cercanas a la adolescencia: amistad, noviazgo, estudio.

Fecha de actividad: **29 de noviembre 2021**

Fecha de entrega: **03 de diciembre 2021**

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Lunes Tema de la clase: La equidad de género como principio social fundamental Lee y responde lo que se encuentra en el ANEXO 1 Observa el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=mY9GodqHoLw Hora 8:55 a 09:45 Link para clase https://us05web.zoom.us/j/88963845978?pwd=WjIwanlUYmFWOVR0ZXRMVlpRVGlqZz09	Cuaderno
Análisis y Reflexión	Martes Tema de la clase: La equidad de género como principio social fundamental Hora 11:05 a 11:55 Link para clase https://us05web.zoom.us/j/88963845978?pwd=WjIwanlUYmFWOVR0ZXRMVlpRVGlqZz09	Cuaderno
Resolver en Común	Viernes Clase del tema: La equidad de género como principio social fundamental	

	Link para clase https://us05web.zoom.us/j/88963845978?pwd=WjltanlUYmFWOVR0ZXRmVlpRVGlgZz09	
Comunicar y Transferir		Cuaderno
Sugerencias adecuaciones	- o Contesta lo siguiente ¿Qué dificultades has presentado sobre el tema? ¿Qué es lo que te ha sorprendido sobre el tema? ¿Qué has descubierto que no sabías? ¿El tema que vimos me ha quedado claro? ¿He aprovechado las clases para aclarar dudas?	CUADERNO

ANEXO 1

L1 La equidad de género como principio social fundamental

Inicio

1. Reúnete con un compañero para leer el diálogo y realiza lo que se pide.



(Saúl llega a la casa de su novia acompañado de su amigo Pedro)

Saúl: ¡Pero qué facha tienes hoy, ni creas que así te voy a llevar a la fiesta!

Evelyn: Todas visten así, no tiene nada de malo; es lo que está de moda y a nadie le tendría que parecer extraño.

Saúl: ¡No me hagas enojar!

Evelyn: ¡Ay, Saúl! Siempre es lo mismo y ya no sé cómo darte gusto.

Saúl: Vas a cambiarte ahora mismo porque no me gusta esa moda... Si no lo haces, ¡me voy!

Evelyn: Está bien, está bien, no es para tanto... Ahora regreso.

Saúl: También te cambias esas botas, están muy toscas y no parecen de mujer.

Pedro: ¡Muy bien, Saúl! Como dice mi papá, "a las novias hay que traerlas bien cortitas".

- a) Describan los elementos de la falta de equidad de género que pueden identificar en la situación anterior. Consideren para ello las siguientes preguntas:
 - ¿Evelyn depende de otra persona para ir a la fiesta?
 - En un noviazgo, ¿crees que alguno de sus integrantes debe elegir la manera de vestir del otro?
 - ¿Qué determina que una ropa o accesorio se considere masculino o femenino?
 - ¿Consideras que debe haber una diferencia en el trato hacia hombres y mujeres?
 - ¿Cómo aprendemos las conductas que usamos al relacionarnos con hombres o mujeres?



Hombres y mujeres
las oportunidades y
para lograr su desarrollo.