

Заседание № 3

**Практикум «Сенсорная интеграции: от теории к практике»**

**Дата проведения:** с 18.03.2022 по 25.03.2022

**Форма и место проведения:** заочная, на сайте ГМО (интернет-платформа «Netboard.me»)

**Цель:** расширение и систематизация знаний по вопросам сенсорной интеграции, получение эффективных коррекционных упражнений и техник для работы с детьми с ОВЗ.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические основы использования сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.
2. Познакомить с анализом выявления возможных проблем с сенсорной интеграцией с учетом особенностей всех систем у детей, учить составлять сенсорный профиль ребенка.
3. Определить условия эффективного взаимодействия педагогов в применении методов и приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе специалистов с детьми с ОВЗ.
4. Показать сенсорно-интегративную артикуляционную гимнастику М. И. Лынской.
5. Познакомить с методом «сенсорно-интегративной логотерапии», основанным на психофизиологических, возрастно-психологических и онтогенетических механизмах.
6. Расширить представления педагогов в коррекционной работе с безречевыми детьми в ДОУ при использовании специальных техник, приемов и методов.

**План**

**Теоретическая часть:**

1. Доклад «Теоретические основы использования сенсорной интеграции в работе с детьми» Звягина Т.В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 10 «Щелкунчик».
2. Доклад «Диагностика нарушений сенсорной интеграции: сенсорный профиль ребенка» Шилова Т.В., учитель-логопед МБДОУ д/с № 11 «Росинка».
3. Доклад «Применение методов и приемов сенсорной интеграции в коррекционной работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ» Фролова Л.В., Попова О. В., учителя-дефектологи МБДОУ д/с № 20 «Дельфин».
4. Доклад «Сенсорно-интегративная артикуляционная гимнастика» Алфеева О.С., учитель-логопед МБДОУ д/с № 27 «Сказка».
5. Доклад «Сенсорно-интегративная логотерапия» Молодцова Н. Д, учитель-логопед СРЦ.
6. Доклад «Формирование речевой деятельности у неговорящих детей: игровые методы и приемы по запуску речи» Путинцева И.В., учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 20 «Дельфин».

**Заключительная часть:** обсуждение, рефлексия, принятие решений (в комментариях к докладам участников)

Руководитель ГМО учителей-логопедов и дефектологов: Дорошенко Е.В.