



**Календарно-тематичний план
уроків української мови в 4 класі
за НМК К. І. Пономарьової
до підручника «Українська мова та читання. Частина 1»
(автори К. І. Пономарьова, Л. А. Гайова)**

№ уроку	Тема уроку	Дата
І семестр		
1.	Ознайомлення з метою і завданнями уроків української мови в 4 класі, підручником з української мови й умовними позначеннями в ньому. Пригадування державних символів України та правил поведінки під час звучання гімну (с.1-3)	
Повторюю знання про звуки і букви		
1.	Повторюю знання про звуки і букви. Пригадую, що я знаю про звуки і букви (с.4-5)	
1.	Правильно пишу слова з ненаголошеними звуками [є], [и] в коренях (с.6-7)	
1.	Пригадую слова з подовженими приголосними звуками й апострофом (с.8-9)	
1.	Правильно вимовляю і записую слова з дзвінками приголосними звуками в кінці складу (с.9-11)	
1.	Правильно наголошую слова (с.11-14)	
1.	Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді про свої враження від побаченого. Тема для спілкування: «Враження від осінньої природи»	
1.	Розташовую слова в алфавітному порядку (с.14-15)	



1.	Правильно поділяю слова для переносу (с.15-16)	
1.	Тематична діагностувальна робота з теми «Звуки і букви»	
Спостерігаю за значенням слів		
1.	Розрізняю пряме і переносне значення слів. розгорнутої відповіді на подане запитання (с.17-18)	
1.	Добираю синоніми й антоніми (с.19-18)	
1.	Розпізнаю багатозначні слова (с.21-22)	
1.	Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: «Хитрий Карло»	
1.	Досліджую фразеологізми (с.23-24)	
1.	Повторення і закріплення знань про лексичне значення слова	
1.	Тематична діагностувальна робота з теми «Значення слова» (	
Пригадую будову слова		
1.	Визначаю будову слова (с.25-26)	
1.	Розрізняю співзвучні префікси і прийменники (с.27-29)	
1.	Досліджую слова із префіксами <i>пре-</i> і <i>при-</i> (с.29-31)	
1.	Розвиток зв'язного мовлення. Написання казки з використанням порівняльного опису. Тема для спілкування: «Казка про яблуню і березу»	
1.	Утворюю слова за допомогою префіксів і суфіксів. (с.31-32)	
1.	Повторення і закріплення знань про будову слова	



1.	Тематична діагностувальна робота з теми «Будова слова»	
Дізнаюся більше про іменники		
1.	Розрізняю іменники — назви істот і неістот, власні і загальні назви (с.33-34)	
1.	Визначаю рід і число іменників (с.35-37)	
1.	Досліджую відмінки і відмінкові питання (с.37-39)	
1.	Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді за одним із поданих зачинів. Тема для спілкування: «Моє ставлення до школи»	
1.	Змінюю іменники за відмінками (с.39-40)	
1.	Визначаю початкову форму іменників (с.41-42)	
1.	Досліджую закінчення іменників жіночого роду в родовому відмінку однини (с.43-45)	
1.	Вживаю паралельні форми іменників чоловічого роду в давальному і місцевому відмінках однини (с.45-47)	
1.	Спостерігаю за чергуванням приголосних звуків у давальному і місцевому відмінках однини (с.48-50)	
1.	Спостерігаю за чергуванням голосних звуків під час відмінювання іменників (с.50-52)	
1.	Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: «Дві груші й одна»	
1.	Досліджую закінчення іменників жіночого роду в орудному відмінку однини (с.52-55)	
1.	Досліджую закінчення іменників чоловічого роду в орудному відмінку однини (с.55-57)	



1.	Досліджую написання іменників жіночого роду з основою на приголосний звук в орудному відмінку однини (с.58-59)	
1.	Досліджую закінчення іменників у родовому і місцевому відмінках множини (с.60-61)	
1.	Розбираю іменник як частину мови (с.61-62)	
1.	Повторення і закріплення знань про іменник	
1.	Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді за поданим планом. Тема для спілкування: «Мій улюблений журнал»	
1.	Тематична діагностувальна робота з теми «Іменник»	
Дізнаюся більше про прикметник		
1.	Пригадую вивчене про прикметник (с.63-65)	
1.	Спостерігаю за відмінюванням прикметників (с.65-68)	
1.	Визначаю початкову форму прикметників (с.68-69)	
1.	Досліджую закінчення прикметників жіночого роду в давальному і місцевому відмінках (с.70-71)	
1.	Утворюю прикметники за допомогою префіксів і суфіксів (с.72-74)	
1.	Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: «Шкідливість паління»	
1.	Досліджую прикметники з суфіксами <i>-ськ-, -зьк-, -цьк-</i> (с.74-75)	
1.	Визначаю рід, число і відмінок прикметників (с.76-77)	



1.	Розбираю прикметник як частину мови (с.78-79)	
1.	Закріплення і застосування знань про прикметник	
1.	Тематична діагностувальна робота з теми «Прикметник»	
1.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: «Про розум і вдячність диких тварин»	
1.	Узагальнення вивченого. Підсумковий урок за I семестр.	
II семестр		
Пригадую числівники		
1.	Розпізнаю числівники в реченні і тексті (с.80-82)	
1.	Досліджую форми родового відмінка числівників 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100 (с.82-84)	
1.	Правильно вживаю форми числівників на позначення часу протягом доби (с.84-85)	
1.	Закріплення і застосування знань про числівник	
Досліджую займенник		
1.	Розпізнаю займенники (с.86-87)	
1.	Досліджую особові займенники (с.88-89)	
1.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> Написання розповіді про своє ставлення до персонажів тексту. Тема для спілкування: «Стосунки між однолітками»	
1.	Спостерігаю за відмінюванням займенників 1-ої і 2-ої особи (с.90-92)	
1.	Досліджую відмінювання займенників 3-ої особи (с.92-94)	
1.	Розбираю займенники як частину мови (с.94-96)	



1.	Закріплення і застосування знань про займенники	
1.	Тематична діагностувальна робота з тем «Числівник» і «Займенник»	
Дізнаюсь більше про дієслово		
1.	Розпізнаю дієслова (с.97-99)	
1.	Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: «Справжня дружба» (с. 32-34 зошит «Малюю словом»)	
1.	Розпізнаю неозначену форму дієслова (с.99-101)	
1.	Змінюю дієслова за числами (с.101-103)	
1.	Визначаю часи дієслів (с.103-105)	
1.	Перевіряю написання закінчень дієслів теперішнього часу (с.106-107)	
1.	Утворюю різні форми дієслів майбутнього часу (с.108-109)	
1.	Правильно записую закінчення дієслів майбутнього часу (с.110-111)	
1.	Розвиток зв'язного мовлення. Складання розповіді про власні інтереси. Тема для спілкування: «Мое хобі»	
1.	Утворюю дієслова минулого часу (с.112-113)	
1.	Досліджую дієслова на -ся (с.114-115)	
1.	Розбираю дієслово як частину мови (с.116-117)	
1.	Закріплення і застосування знань про дієслово.	
1.	Тематична діагностувальна робота з теми «Дієслово»	
Досліджую прислівник		



1.	Спостерігаю за прислівниками (с.118-119)	
1.	Розвиток зв'язного мовлення. Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: «Бурулька»	
1.	Розрізняю прислівники і прикметники (с.120-122)	
1.	Правильно записую прислівники (с.123-124)	
1.	Утворюю прислівники (с.124-125)	
1.	Закріплення і застосування знань про прислівник.	
1.	Тематична діагностувальна робота з теми «Прислівник»	
Будую речення		
1.	Пригадую знання про речення. (с.126-127)	
1.	Розвиток зв'язного мовлення. Написання розмірковування на задану тему. Тема для спілкування: «Мій рідний край»	
1.	Розпізнаю і будую речення різних видів (с.128-129)	
1.	Визначаю головні і другорядні члени речення (с.130-131)	
1.	Встановлюю зв'язок слів у реченні (с.132-133)	
1.	Спостерігаю за однорідними членами речення (с.134-135)	
1.	Складаю речення з однорідними членами (с.136-138)	
1.	Застосовую знання про речення (с.138-139)	
1.	Розвиток зв'язного мовлення. Написання вибіркового переказу тексту. Тема для спілкування: «Кмітливий грак»	



1.	Повторення і закріплення знань про речення	
1.	Тематична діагностувальна робота з теми «Речення»	
Застосовую знання про текст		
1.	Пригадую будову тексту (с.140-141)	
1.	Визначаю тему і мету тексту (с.142-143)	
1.	Складаю план тексту (с.145-146)	
1.	Розрізняю різновиди текстів (с.146-148)	
1.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> Написання чарівної казки. Тема для спілкування: «Якби я був чарівником (була чарівницею)»	
1.	Будую текст-опис (с.149-150)	
1.	Будую текст-міркування (с.150-152)	
1.	Складаю есе (с.152-154)	
1.	Розрізняю стилі текстів (с.154-155)	
1.	Повторення і закріплення знань про текст	
1.	Тематична діагностувальна робота з теми «Текст»	
1.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> Написання переказу тексту за самостійно складеним планом. Тема для спілкування: «Миколка, Вітя і цуцик»	
Повторюю і застосовую вивчене		
1.	Пригадую вивчене (с.156-157)	
1.	Застосовую знання з мови (с.158-159)	
1.	Повторення і закріплення вивченого.	



1.	Повторення і закріплення вивченого.	
1.	Повторення і закріплення вивченого.	
1.	Розвиток зв'язного мовлення. Написання розповіді про свою мрію. Тема для спілкування: «Моя заповітна мрія»	
1.	Повторення і закріплення вивченого.	
1.	Повторення і закріплення вивченого.	
1.	Повторення і закріплення вивченого.	
1.	Повторення і закріплення вивченого.	
1.	Підсумковий урок за рік	