



KISI-KISI SOAL TES SUMATIF TENGAH SEMESTER-1
MTs. WACHID HASYIM
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Mata Pelajaran	: TIK	Jumlah Soal	: 20 PG + 10 UB
Kelas/ Semester	: VIII / Ganjil	Durasi Waktu	: 90 menit
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda dan Uraian	Pembuat Soal	: Miftachul Amaliyah, S.Pd

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1.1 Mengenal Internet dan jaringan lokal, serta komunikasi data via HP (teknologi komunikasi)	Jaringan Komputer	Peserta didik dapat mengetahui sejarah munculnya internet dengan tepat.	L-1 Pengetahuan	PG	1
			Peserta didik dapat menentukan manfaat dari internet	L-1 Pemahaman	PG	1
			Peserta didik dapat memahami suatu cara yang menghubungkan perangkat Telekomunikasi antara satu dengan yang lainnya sehingga membentuk Jaringan Komputer	L-1 Pemahaman	PG	1
			Peserta didik dapat mengetahui manfaat jaringan komputer	L-1 Pengetahuan	PG	1
			Peserta didik dapat memahami jaringan komputer dengan tepat	L-1 Pemahaman	PG	1
			Peserta didik dapat mengetahui beberapa manfaat jaringan komputer dalam kehidupan sehari-hari	L-2 Penerapan	UB	1
2	3.1.2 Mengenal konektifitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi, broadband).		Peserta didik dapat memahami kepanjangan dari LAN dengan tepat	L-1 Pemahaman	PG	1
			Peserta didik dapat memahami kepanjangan dari internet dengan tepat	L-1 Pemahaman	PG	1
			Peserta didik dapat mengetahui frekuensi radio pada bluetooth secara standar dengan tepat	L-1 Pengetahuan	PG	1
		Jaringan Komputer	Peserta didik dapat memahami jenis jaringan berdasarkan teknologi transmisi	L-1 Pemahaman	PG	1

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
3	3.1.3 Mengenal enkripsi sebagai salah satu cara untuk memproteksi data, merahasiakan, dan membatasi akses terhadap yang tak berhak.		Peserta didik dapat menganalisis kelemahan akses internet melalui Wifi	L-3 Penalaran	PG	1
			Peserta didik dapat menemukan perbedaan dari LAN, MAN dan WAN dengan tepat	L-3 Penalaran	UB	1
			Peserta didik dapat menentukan keuntungan dari MAN dengan tepat	L-3 Penalaran	UB	1
			Peserta didik dapat mengetahui langkah-langkah komunikasi melalui telepon seluler	L-2 Penerapan	UB	1
			Peserta didik dapat memahami makna dari enkripsi data	L-1 Pemahaman	UB	1
4	3.1 Mengidentifikasi menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah angka	Microsoft Excel	Peserta didik dapat memahami aplikasi pengolah angka, table dan grafik	L-1 Pemahaman	PG	1
			Peserta didik dapat mengetahui langkahlangkah menutup Microsoft excel	L-1 Pengetahuan	PG	1
			Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian lembar kerja ms-excel dengan tepat	L-2 Penerapan	PG	1
			Peserta didik dapat memahami fungsi Microsoft excel	L-1 Pemahaman	PG	1
			Peserta didik dapat mengetahui bagian baris judul pada miscrosoft excel	L-1 Pengetahuan	PG	1
			Peserta didik dapat memahami extensi yang di hasilkan oleh file spreadsheet	L-1 Pemahaman	PG	1
			Peserta didik dapat memahami fungsi rata-rata pada Microsoft excel	L-1 Pemahaman	PG	1
			Peserta didik dapat memahami fungsi penjumlahan data pada Microsoft excel	L-1 Pemahaman	PG	1
			Peserta didik dapat memahai shortcut untuk menyimpan lembar kerja pada Microsoft excel	L-1 Pengetahuan	PG	1
			Peserta didik dapat memahami fungsi operator aritmatika perpangkata pada miscrosoft excel	L-1 Pemahaman	PG	1
			Peserta didik dapat memahami definisi Microsoft excel	L-1 Pemahaman	UB	1

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Jumlah Soal
			Disajikan gambar bagian-bagian lembar kerja Microsoft excel. Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dari Microsoft excel	L-2 Penerapan	UB	1
			Peserta didik dapat mengetahui kelebihan Microsoft excel	L-1 Pemahaman	UB	1
			Peserta didik dapat memahami kekurangan microsof excel	L-1 Pemahaman	UB	1
			Peserta didik dapat memahami kekurangan Microsoft excel	L-1 Pemahaman	UB	1
			Peserta didik dapat memahami langkah-langkah mengaktifkan Microsoft excel	L-1 Pemahaman	UB	1

Menyetujui,
Penelaah Soal

Surabaya, 27 September 2022
Penyusun Kisi-Kisi Soal

(.....)

Miftachul Amaliyah, S.Pd