

«Православный храм - его устройство и убранство»

Разработка урока по предмету «ОРКСЭ» модуль «Основы православной культуры» в 4 классе

Цель урока:

- формировать и развивать духовность, патриотизм, высокие моральные ценности, любовь к родной земле в подрастающего поколения;
- познакомить обучающихся с историей православного храма Преображения Господнего, а также с внутренним устройством церкви и традициями поведения в ней.

1. Задачи урока:

- **Обучающая:** узнать об истории православной церкви Преображения Господнего, назначении и устройстве православного храма, познакомить с понятием «храм – дом Божий».
- **Развивающая:** осознать, что в культуре имеются запреты, выполнение которых способствует развитию внутреннего мира человека; развивать умения работать с текстом, иллюстративным материалом, умения выразительного чтения и речи.
- **Воспитывающая:** усвоить уважительное отношение к нормам, правилам и запретам, хранящимся в культуре; научиться правилам поведения в храме, воспитывать ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию.

Оборудование: компьютер, проектор, электронная презентация, карточки с текстом для игры «Заглянем за стену», карточки к заданию «Исправь ошибки Незнайки», распечатки с чёрно-белым храмом,

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Актуализация знаний. Постановка темы и целей.

- 1. Слово учителя.** Наш урок мне очень хочется начать замечательным стихотворением Владимира Колесникова. Послушайте его внимательно.

Учитель читает стихотворение:

Тихо в церковь я найду
За семью свечу зажгу
Молча Бога попрошу
Береги их я молю
За себя я не прошу

И просить не смею
Тебя Господь благодарю
За всё, что я имею



2. Беседа

- Ребята, вы догадались, о чем мы сегодня будем говорить на уроке?
- А кто знает, что такое храм?
- Что бы вы хотели узнать о храмах?

III. Выявление восприятия, мотивации.

1. Слово учителя. Когда мы идём по улице родного посёлка или незнакомого города, то обычно не обращаем внимания на дома, проходя мимо них. Но есть особые дома, которые невозможно не заметить. Храм (церковь) занимает особое место в любом населённом пункте или городе. Как правило, его сооружают на возвышенности для того, чтобы со всех уголков можно было увидеть этот храм, чтобы звон колоколов был слышен всем. Церкви сразу привлекают взор своей красотой, великолепием. Многие ли из вас были в храме? С кем вы ходили?

(Звучат ответы детей.)

2. Задание: «Волшебный квадрат»

На доске написано слово «ХРАМ» по вертикали. Нужно придумать слова на каждую букву, связанные с тем, что мы можем там увидеть или почувствовать.

- **Х** — (Христос, хор, крест)
- **Р** — (Радость, рай, роспись)
- **А** — (Алтарь, ангел, амвон)
- **М** — (Молитва, мудрость, маковка)

Вопрос учителя:

-«Почему говорят, что храм — это «дом Божий», но в нём так много красоты и украшений?

-«Чем этот дом отличается от нашего обычного жилого дома?»

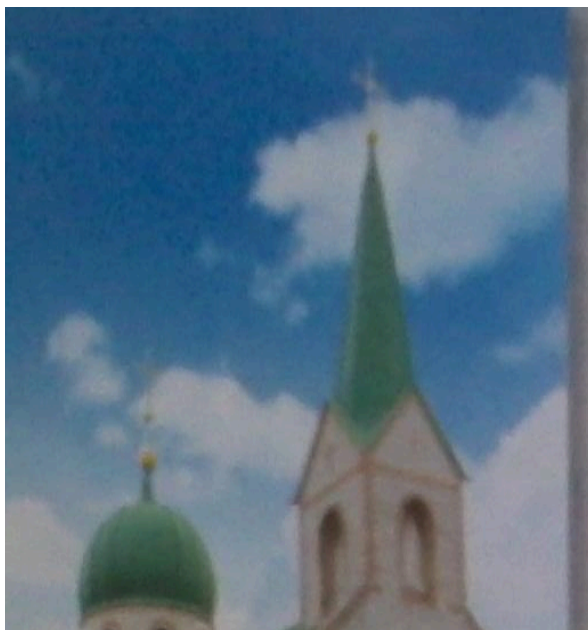
IV. Изучение нового материала.

1. Слово учителя. На сегодняшнем уроке я познакомлю вас с устройством и убранством православной церкви, а также с историей православного храма Преображения Господнего поселка Есауловка.

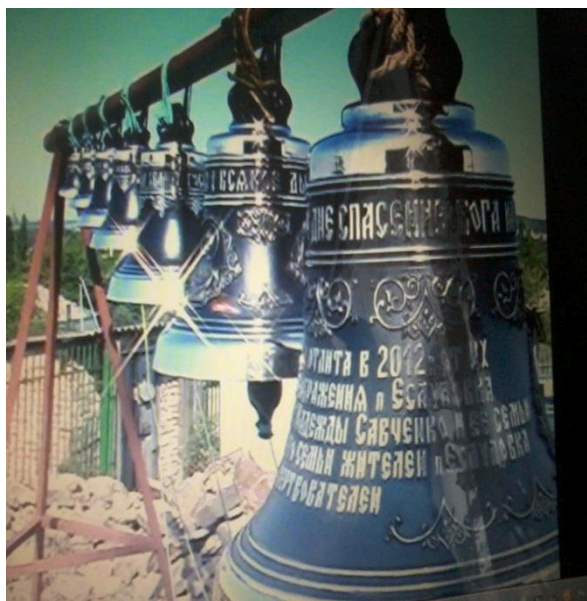
Храм (церковь) - особый дом, посвящённый Богу - дом Божий, в котором совершаются богослужения. В храме пребывает особенная благодать Божия, которая подаётся нам через совершающих богослужение - священнослужителей.

Наружный вид храма отличается от обычного здания тем, что над храмом возвышается **купол**, изображающий небо. Купол заканчивается вверху **главою** на которой ставится **крест**. Над входом в храм располагается **колокольня** (башня, на которой висят колокола). Колокольный звон созывает верующих на молитву - к богослужению.

Купола с крестами



Колокольня



- Ребята, кто знает, как храм устроен внутри? (Ответы учеников.)

2. Слово учителя. Внутри храм разделяется на три части: 1) **притвор**, 2) **средняя часть храма**, где стоят молящиеся и 3) **алтарь**, где совершаются священнослужителями богослужения и находится самое главное место во всём храме - **святой престол**, на котором совершается Таинство Святого Причащения (о нём мы будем говорить позже).

Алтарь отделяется от средней части храма **иконостасом**, который состоит из нескольких рядов икон и имеет трое врат; средние врата называются **Царскими**. Через них никому не разрешается проходить, кроме священнослужителей.

В храме по особому порядку во главе со священнослужителем совершается чтение и пение молитв, которое называется **богослужением**. Самое важное богослужение - **Литургия**, или **обедня** (потому что совершается до полудня).

Иконостас



Престол



3. Ролевая игра «Заглянем за стену»

Дети делятся на две группы: «Путешественники» и «Звездочеты». Им дается текст с пропусками. Нужно вставить пропущенные слова (алтарь, иконостас, Царские врата, престол, свеча).

Текст: *«Самая главная часть храма — это Войти туда может только священник. От остальной части храма его отделяет Главные двери в нем называются За этими дверями находится ... , на котором совершается главное Таинство. Перед иконами мы ставим ... в знак нашей молитвы».*

4. Знакомство с историей православного храма Преображения Господнего поселка Есауловка. Слово учителя.

Сегодня на уроке я хочу вам доказать то, что не обязательно ездить за тысячи километров в поисках святых мест, что величественные святыни могут находиться совсем рядом. Православный храм Преображения Господнего соседнего поселка Есауловка является одним из таких святых мест.

История церкви очень интересная, заслуживает нашего внимания.

- А как вы думаете, церковь давно построили или она новая? (Ответы детей.)

По материалам Кириловых ведомостей Преображенской церкви слободы Есауловки за 1902 год мы знаем, что церковь в поселке была каменной, однопрестольной. Строительство было начато 27 июля 1858 года, а освящена она в 1861 году, построена на средства хорунжего Андрея Львовича Лукьянова.

Учитель читает урывочек:

... Зданием она каменная, с таковою же колокольней, покрыта листовым железом, крепка и по числу прихожан поместительна; ограда вокруг нее каменная. Утварью снабжена достаточно. По штату причта при сей церкви полагается: один священник и один псаломщик. Особо отмежеванной церковной земли не имеется; зданий, принадлежащих сей церкви, нет, кроме каменной церковной сторожки. В октябре 1889 года при церкви открыта школа грамоты...

Слово учителя: Приход существовал до конца 1920-х годов, после чего здание церкви было разгромлено и передано в пользование местному колхозу. После Великой Отечественной войны здание церкви было перестроено под дом культуры, который работает до сих пор.

В 30-е годы XX века в Есауловке появилась народная легенда, связанная с разгромом храма.

Учитель выразительно читает легенду:

...Хмурое утро застыло над Есауловкой. Ветер утих, но темные тучи обступили бугор. Небо не видно, кажется, что солнце не сошло. Не поют и не летают птицы, серый туман завис над слободою. К церкви со всех улиц поселка начали подтягиваться толпы людей. Начался разгром церкви... По-разному: с опасением, с непониманием – стояли люди, смотря через ограждение на духовную святыню села. Они без остановки молились, а некоторые даже плакали. Кресты на куполе и на колокольне обвязали веревками и потянули изо всех сил автомобилем – кресты упали на землю. Стон раздался вокруг, то ли от земли, то ли от людей. Над руинами церкви вознеслась белая прозрачная туча, вырисовывая образ ангела. Все люди начали мятежно выкрикивать: «Посмотрите, Ангел, Ангел улетает!» Горечь и скорбь земного и небесного были видимы во всем... С тех пор люди считают, что покинул Ангел-хранитель Есауловку за наши же грехи...

- Ребята, как вы думаете, о каком ангеле рассказывали люди? Почему он покинул поселок?

Рассказ учителя. Верующие поселка Есауловка не теряли надежды, что церковь опять будет возрождаться. В марте 1990 года решением Антрацитовского районного совета громаде был выделен земельный участок под строение церкви. На пожертвование жителей Есауловки был возведен молитвенный дом. Первое богослужение было проведено на праздник Святителя Николая – 19 декабря 1990 года. В январе 1991 года приходской совет подает ходатайство о построении новой церкви. С 2005 года богослужения проводятся в новом храме Преображения Господнего. С этого

времени настойчивостью прихожан были проведены работы по сооружению церкви, благоустройству прилегающей территории. В 2005 году установлено иконостас, проведена первая Божественная литургия. А сейчас церковь стоит на высоком холме при въезде в поселок и милует глаз каждого. На праздники она собирает в своих стенах всех жителей поселка. Церковь стала для есауловцев настоящим культурным и духовным центром.

V. Повторение изученного.

1. Беседа

- Зачем же люди строят храмы и ходят в них?
- Где можно молиться Богу? Только в храме?
- Тогда зачем же молиться в храме?
- Что показалось вам самым интересным в истории церкви Преображения Господнего поселка Есауловка?

2. Творческая мастерская. «Реставратор».

Раздаю черно-белые контуры храма (распечатки). Внизу листа даны названия элементов: купол, крест, окно, колокольня, дверь, арка.

Задание: «Представьте, что вы художник-реставратор. Храм после дождя потерял краски. Вам нужно не просто раскрасить его, а выбрать правильные цвета для купола (зеленый, золотой, синий) и объяснить, почему вы выбрали именно этот цвет. Золотой — символ небесного света, зеленый — символ жизни и т.д.»

VI. Подведение итогов урока.

1. А теперь проверим, что вы запомнили. Отгадайте загадки:

- Висит цветок, внутри его лепесток, кто к нему прикасается — музыка получается. (Колокол.)
- Невидимый, но не воздух, с крыльями, но не птица. (Ангел.)
- На горе стоит свеча, в ней молитва горяча. (Церковь.)
- Что выше колокольни? (Крест)
- Есть ушко, а головы нет, есть язык, а рта нет? (Колокол)

VII. Рефлексия.

1. Задание «Исправь ошибки Незнайки»

- Давайте представим, что мы с вами сегодня идем в храм. Раздаю карточки с текстом, где Незнайка рассказывает, как он ходил в храм. Нужно найти ошибки и исправить их.

Текст Незнайки:

«Я пришел в храм в шортах и с кепкой на голове, потому что было жарко. Внутри было очень интересно, я громко разговаривал с другом, чтобы

перекричать хор. Мне понравились свечи, я зажег одну и поставил её на пол, чтобы не мешала. Потом я решил зайти за красную стену (иконостас), чтобы посмотреть, что там, но меня остановила бабушка».

Ожидаемые исправления:

-В храм не ходят в шортах и с покрытой головой у мужчин (голову снимают).

-Нельзя громко разговаривать.

-Свечи ставят в подсвечники, а не на пол.

-Заходить за иконостас (в алтарь) мирянам нельзя.

2. Завершающее слово учителя

В завершение урока хочу напомнить: «Легко быть добрым одному, но почти невозможно сделать добрым всех. Не пытайтесь исправить человечество — начните с себя.» Любовь к ближнему открывает путь к Богу. Спасибо за урок, вы сегодня хорошо поработали!