

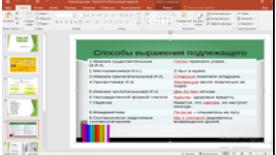
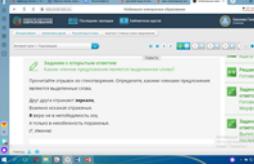
**Маршрутный лист**  
**ученика XXXXXX 8 класса**  
**по предмету Русский язык**

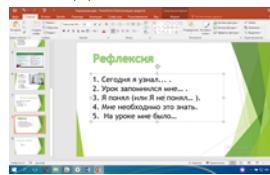
**Тема урока "Главные члены предложения. Подлежащее"**

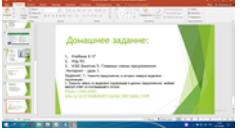
**Учитель Бикеева Г.Я.**

| №<br>п/п | Этап<br>уро-ка              | Планируемые<br>результаты  | Вре-м<br>я | Формы выполнения<br>работы на уроке<br>( <i>Просмотр<br/>видеоролика, работа<br/>с тренажером, на<br/>индивидуальных листах...</i> ) | Крите-ри<br>и<br>оцениван<br>ия | ЦОР<br>(для дополнительной<br>информации)<br><b>Цифровые<br/>Образовательные<br/>Ресурсы</b> | Формы работ<br>(индивидуально, в<br>паре, фронтально со<br>всем классом) | Вид заданий<br>(тест, тренажер,<br>задания с откр.<br>ответом...) | Форма<br>обратной<br>связи | оценк<br>а |
|----------|-----------------------------|--|------------|--|---------------------------------|--|--|---|----------------------------|------------|
| 1        | Орг.<br>часть               | Готовность<br>к уроку.<br>Восприятие<br>информации<br>,<br>эмоциональ-<br>но настрой<br>на<br>плодотворн-<br>ую работу | 1          |  |                                 |  |  |   |                            |            |
| 2        | Актуали-<br>зация<br>знаний | Вспоминаю<br>т признаки<br>предложени-<br>я, задают<br>вопросы к<br>выделенным<br>словам и<br>называют<br>части речи   | 2          | <i>Беседа<br/>Работа с<br/>презентацией</i>  |                                 | <b>Презентация.<br/>Слайд 2</b><br>  | Фронтальный<br>опрос   | Ответ на<br>вопрос  |                            |            |

|   |                                  |   |   |  |  |                                 |                  |  |                             |  |
|---|----------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------|------------------|--|-----------------------------|--|
| 3 | Постановка познавательной задачи | <i>Восприятие темы урока</i>  | 1 |  |  | Запись на доске.<br>Презентация |                  |  | Запись в тетради.           |  |
| 4 | Создание проблемной ситуации     | <i>Отвечает на вопрос, выдвигает предположение о теме урока</i>   | 3 | <i>Слово учителя<br/>Работа с презентацией</i>       |  | Презентация.<br>Слайд 2<br>     | Работа с классом |  | Презентация                 |  |
| 5 | Открытие нового знания           | Читает на стр. 55 тему урока, знакомится с понятиями «главные члены предложения», «грамматическая основа предложения» | 5 | Работа с учебником                                   |  |                                 | Работа группой   |  | Ответы на вопросы           |  |
| 6 | Первичная проверка понимания     |   | 5 | Работа с тренажером<br>Найти подчеркнуть подлежащее. |  | Презентация<br>                 |                  |  | Монологическое высказывание |  |

|   |   |  |    |  |  |  |  |  |                            |
|---|---|--|----|--|--|--|--|--|----------------------------|
| 7 | Включение нового знания в систему       | Назовите два момента, которые в вашей работе сегодня были удачны и предложите одно действие, которое улучшит вашу работу на следующем уроке. | 5  |  |  | Слайд<br> |  |  | Составление своих примеров |
| 8 | Проверка понимания. Практическая работа | Самостоятельно вставляют в карточки и подчёркивают пропущенное   | 10 | МЭО<br>Занятие 5.<br>Интернет - урок<br>1.Задание с ОО<br>2.Задание 2.<br><a href="https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/260/topic/1249">https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/260/topic/1249</a><br><br> |  |  |  |  |                            |

|    |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
|    |                               |   |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 9  | Подведение итогов. Оценивание | Называют основные позиции нового материала и как они их усвоили (что получилось, что не получилось и почему)  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Рефлексия                     | Ответим на вопросы. Неоконченные предложения<br>1. Сегодня я узнал.... .<br>2. Урок запомнился мне.... .<br>3. Я понял (или Я не понял.... ).<br>4. Мне необходимо это знать.<br>5. На уроке мне было.... .<br>(Ответы учеников). | 1 |  |  | Презентация.<br>Слайд 8<br> |  |  |  |  |

|    |     |  |   |  |                         |   |  |  |  |  |
|----|-----|--|---|--|-------------------------|---|--|--|--|--|
|    |     | Спасибо.<br>Теперь дело<br>за<br>домашним<br>заданием            |   |  |                         |   |  |  |  |  |
| 11 | Д\З | Воспринима<br>ют<br>информаци<br>ю,<br>записывают<br>в дневники. | 1 | Учебник § 17<br>Упр.93.<br>МЭО Занятие 5.<br>Главные члены<br>предложения<br>Интернет - урок<br>Задание: 1.<br>Укажите<br>предложение, в<br>котором неверно<br>выделено<br>подлежащее.<br>2. Укажите, верно<br>ли выделено<br>подлежащее в<br>данных<br>предложениях,<br>выбрав верный<br>ответ из<br>ниспадающего<br>списка.<br><a href="https://edu.mob-ed.u.ru/ui/#/bookshelf/course/260/topic/1249">https://edu.mob-ed.u.ru/ui/#/bookshelf/course/260/topic/1249</a> | Презентация.<br>Слайд 9 |  | <p>Задание 1</p>  | <p>Задание 2</p>  |  |  |