SMK TUN ABDUL RAZAK 36200 SELEKOH, PERAK

GEOGRAFI

Dokumen Standard Kurikulum dan Pentaksiran

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH MENENGAH

RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN
GEOGRAFI TINGKATAN 2
2018

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

"Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembangkan lagi potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk mewujudkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara."

MATLAMAT KURIKULUM GEOGRAFI

KSSM Geografi bermatlamat untuk melahirkan insan bermaklumat geografi yang berupaya berinteraksi dengan persekitaran secara berhemah ke arah kelestarian alam dan kesejahteraan hidup.

OBJEKTIF KURIKULUM GEOGRAFI

KSSM Geografi bertujuan untuk membolehkan murid mencapai objektif berikut:

1. Menerangkan ciri-ciri geografi negara Malaysia yang unik dan istimewa;
2. Mengenal pasti ciri fizikal, manusia dan fenomena alam di Asia Tenggara, Asia dan dunia;
3. Membincangkan kesan kegiatan manusia ke atas alam sekitar;
4. Menghubungkaitkan pengetahuan dan kemahiran berkaitan ilmu geografi;
5. Merumus data dan maklumat geografi berbentuk kuantitatif dan kualitatif;
6. Menggunakan kemahiran geografi dalam kehidupan;
7. Menjelaskan amalan sikap menghargai kualiti alam sekitar setempat, wilayah dan global; dan
8. Menggabungkan ilmu geografi dalam mengurus sumber dan alam sekitar secara bijaksana dan bertanggungjawab.

PENTAKSIRAN SEKOLAH

PS boleh dilaksanakan oleh guru secara formatif dan sumatif. Pentaksiran secara formatif dilaksanakan seiring dengan proses PdPc manakala pentaksiran secara sumatif dilaksanakan pada akhir suatu unit pembelajaran, penggal, semester atau tahun. Dalam melaksanakan PS, guru perlu merancang, membina item, mentadbir, memeriksa, merekod dan melapor tahap penguasaan murid dalam mata pelajaran yang diajar berdasarkan DSKP..

Guru boleh menentukan tahap penguasaan murid dengan merujuk kepada Standard Prestasi (SPi) yang disediakan bagi setiap kelompok. Perekodan tahap penguasaan murid hanya boleh dibuat setelah PdPc bagi setiap kelompok SK dan SP selesai dilaksanakan. Guru boleh menentukan tahap penguasaan murid melalui pemerhatian terhadap perubahan tingkah laku dan respons serta pemeriksaan hasil kerja murid sama ada sebelum, semasa atau selepas PdPc. Guru boleh membuat pertimbangan profesional untuk menentukan tahap penguasaan keseluruhan murid berdasarkan pengalaman bersama-sama murid, kebijaksanaan guru serta melalui perbincangan rakan sejawat.

ORGANISASI KANDUNGAN

- **Standard Kandungan (SK)** ialah penyataan spesifik tentang perkara yang murid patut ketahui dan boleh lakukan dalam suatu tempoh persekolahan merangkumi aspek pengetahuan, kemahiran dan nilai.
- **Standard Pembelajaran (SP)** ialah suatu penetapan kriteria atau indikator kualiti pembelajaran dan pencapaian yang boleh diukur bagi setiap standard kandungan.
- **Standard Prestasi (Spi)** ialah suatu set kriteria umum yang menunjukkan tahap-tahap prestasi yang perlu murid pamerkan sebagai tanda bahawa sesuatu perkara itu telah dikuasai murid (indicator of success).

ELEMEN MERENTAS KURIKULUM

Elemen Merentas Kurikulum (EMK) ialah unsur nilai tambah yang diterapkan dalam proses pengajaran dan pembelajaran selain yang ditetapkan dalam standard kandungan. Elemen-elemen di dalam EMK adalah seperti berikut:

1. Bahasa

Penggunaan bahasa pengantar yang betul, aspek sebutan, struktur ayat, tatabahasa, istilah dan laras bahasa perlu diberi penekanan bagi membantu murid menyusun idea dan berkomunikasi secara berkesan.

2. Kelestarian Alam Sekitar

Kesedaran mencintai dan menyayangi alam sekitar dalam jiwa murid.

3. Nilai Murni

Merangkumi aspek kerohanian, kemanusiaan dan kewarganegaraan yang menjadi amalan dalam kehidupan harian.

4. Sains dan Teknologi

Penggunaan teknologi dalam pengajaran dapat membantu serta menyumbang kepada pembelajaran yang lebih cekap dan berkesan.

5. Patriotisme

Memupuk semangat patriotism iaitu semangat cintakan negara dan berbangga sebagai rakyat Malaysia.

6. Kreativiti Dan Inovasi

Menerapkan kreativiti dan inovasi untuk memastikan pembangunan modal insan yang mampu menghadapi cabaran abad ke- 21.

7. Keusahawanan

Menerapkan ciri keusahawanan melalui aktiviti yang mampu memupuk sikap seperti rajin, jujur, amanah dan bertanggungjawab serta membangunkan minda kreatif dan inovatif untuk memacu idea ke pasaran.

8. Teknologi Maklumat dan Komunikasi

TMK mendorong murid menjadi kreatif malah menjadikan pengajaran dan pembelajaran lebih menarik dan menyeronokkan serta meningkatkan kualiti pembelajaran.

9. Kelestarian Global

Melahirkan murid berdaya fikir lestari yang bersikap responsif terhadap persekitaran dalam kehidupan harian dengan mengaplikasi pengetahuan, kemahiran dan nilai yang diperoleh melalui elemen Penggunaan dan Pengeluaran Lestari, Kewarganegaraan Global dan Perpaduan.

10. Pendidikan Kewangan

Keupayaan membuat keputusan kewangan yang bijak, mengamalkan pengurusan kewangan yang beretika serta berkemahiran menguruskan hal ehwal kewangan secara bertanggungjawab.

TAHAP PENGUASAAN GEOGRAFI TINGKATAN 2

Tahap penguasaan	Tafsiran
1	Mengetahui perkara asas tentang pengetahuan dan kemahiran geografi yang dipelajari serta bersikap positif terhadap alam sekitar.
2	Memahami perkara asas tentang pengetahuan dan kemahiran geografi yang dipelajari serta bersikap positif terhadap alam sekitar.
3	Menggunakan pengetahuan dan kemahiran geografi yang dipelajari pada suatu situasi serta bersikap positif terhadap alam sekitar.
4	Menguasai pengetahuan dan kemahiran geografi yang dipelajari pada suatu situasi secara sistematik serta bersikap positif terhadap alam sekitar.
5	Membuat penilaian tentang pengetahuan dan kemahiran geografi yang dipelajari pada situasi baharu mengikut prosedur, sistematik, tekal dan bersikap positif terhadap alam sekitar.
6	Menghasilkan idea yang kreatif, inovatif dan boleh dicontohi serta bersikap positif terhadap alam sekitar berdasarkan pengetahuan dan kemahiran geografi yang dipelajari untuk digunakan pada situasi baharu.

STRATEGI PdPc

Strategi P&P	Keterangan
Berpusatkan murid	Murid dilibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran bermula dari mencari maklumat, membina kefahaman hingga membuat refleksi pembelajaran melalui aktiviti kerja berkumpulan, perbincangan, inkuiri, kerja luar dan penyelesaian masalah.
Pendekatan bersepadu	Menjalin unsur ilmu, kemahiran, bahasa, nilai murni dan unsur patriotisme dalam PdP
Pembelajaran berasaskan kerja projek	Mengkaji sesuatu isu, menyiasat isu tersebut dan menghasilkan sesuatu produk. Produk pembelajaran berasaskan kerja projek boleh dalam bentuk laporan, persembahan atau hasil kerja tangan
Pembelajaran berasaskan inkuiri	Mencari maklumat sesuatu tajuk atau isu melalui penerokaan dan penyiasatan. Antara kaedah dan teknik yang boleh digunakan termasuk aktiviti berkumpulan, pembelajaran luar bilik darjah, simulasi, kuiz, penyelesaian masalah, pameran, perbincangan dan kerja projek
Pembelajaran secara koperatif	Bekerjasama melalui perbincangan, pencarian maklumat, mengolah dapatan dan mempersembahkan idea secara berkumpulan.
Pengajaran tematik	Menggunakan tema untuk perbincangan dalam bilik darjah atau secara berkumpulan.

1.0KEMAHIRAN GEOGRAFI

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
M1 02.01.2018 hingga 05.1.2018 M2 08.01.2018 hingga 12.1.2018	**1.1 Skala dan Jarak**	Murid boleh: 1.1.1 Menyatakan jarak mutlak, jarak relatif, skala penyata, skala lurus dan pecahan wakilan. 1.1.2 Menerangkan jarak mutlak, jarak relatif, skala penyata, skala lurus dan pecahan wakilan. 1.1.3 Menggunakan skala penyata, skala lurus dan pecahan wakilan untuk menentukan jarak sebenar. 1.1.4 Menentukan jarak sebenar berpandukan skala pada peta.	1	Menamakan jenis skala dan jenis jarak.	Membincangkan jarak relatif dan jarak mutlak dari rumah murid ke sekolah. Mengukur jarak antara makmal dengan kantin sekolah. Menunjuk cara mengukur jarak dengan menggunakan skala lurus.	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi Sains dan teknologi Nilai murni	Pembaris Pita ukur Jangka tolok Lembaran kerja Pelan sekolah Peta lakar Buku teks Geografi Tingkatan 2 Peta i-think Frog VLE
			2	Menjelaskan jenis skala dan jenis jarak.			
			3	Menunjuk cara menggunakan skala untuk menentukan jarak.			
			4	Membezakan penggunaan skala penyata, skala lurus dan pecahan wakilan untuk menentukan jarak sebenar.			
			5	Menentukan jarak antara dua tempat pada peta berdasarkan nisbah skala yang berbeza.			
			6	Mencadangkan idea perjalanan ke sesuatu destinasi dengan menggunakankan peta berdasarkan skala dan jarak.			

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
M3 15.01.2018 hingga 19.1.2018 M4 22.01.2018 hingga 26.1.2018 M5 29.01.2018 hingga 02.2.2018	**1.2 Peta Topografi**	Murid boleh: 1.2.1 Menyatakan maksud peta topografi. 1.2.2 Mengenal pasti garisan timuran dan garisan utaraan dalam peta topografi. 1.2.3 Menyatakan rujukan grid. 1.2.4 Menerangkan perbezaan kegunaan rujukan grid 4 angka dan 6 angka. 1.2.5 Menunjuk cara membaca rujukan grid 4 angka dan 6 angka untuk menentukan kedudukan dalam peta topografi. 1.2.6 Menganalisis hubung kait ciri pandang darat fizikal dan ciri pandang darat budaya dalam peta topografi.	1	Menyenaraikan maklumat yang terdapat dalam peta topografi.	Menunjuk cara menentukan kedudukan dengan menggunakan rujukan grid berdasarkan peta topografi. Perbincangan untuk mengenal pasti simbol yang terdapat dalam peta topografi	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi Kelestarian alam sekitar Sains dan teknologi	Peta topografi Gambar ciri budaya dan ciri fizikal Lembaran kerja Buku teks Geografi Tingkatan2 I-think Frog VLE
			2	Menjelaskan cara membaca rujukan grid 4 angka dan 6 angka dalam peta topografi			
			3	Menggunakan rujukan grid 4 angka dan rujukan grid 6 angka untuk menentukan kedudukan dalam peta topografi.			
			4	Mengesan hubung kait ciri pandang darat fizikal dan ciri pandang darat budaya dalam peta topografi.			
			5	Membahaskan hubung kait ciri pandang darat fizikal dan ciri pandang darat budaya dalam peta topografi secara keseluruhan.			

		1.2.7 Mentafsir peta topografi secara keseluruhan.	6	Menjana idea dengan mencadangkan contoh pembangunan yang boleh dimajukan di kawasan yang ditafsir berdasarkan pandang darat fizikal dan pandang darat budaya dalam peta topografi.			

2.0 GEOGRAFI FIZIKAL: BENTUK MUKA BUMI DAN SALIRAN

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
M6 05.02.2018 hingga 09.2.2018 M7 12.02.2018 hingga 16.2.2018 M8 19.02.2018 hingga 23.2.2018	**2.1 Pengaruh Pergerakan Bumi Terhadap Cuaca dan Iklim**	Murid boleh: 2.1.1 Mengenal pasti dua cara pergerakan bumi. 2.1.2 Menerangkan tentang putaran bumi dan peredaran bumi. 2.1.3 Menunjukkan kesan putaran bumi. 2.1.4 Menunjukkan kesan peredaran bumi. 2.1.5 Membahaskan kesan pergerakan bumi terhadap cuaca dan iklim.	1	Menyatakan cara pergerakan bumi.	Simulasi tentang jenis pergerakan bumi. Membina peta pemikiran atau peta minda untuk merumuskan tentang pengaruh pergerakan bumi terhadap cuaca dan iklim. Membina model pergerakan bumi	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi Kelestarian alam sekitar Nilai murni Sains dan teknologi	Lembaran kerja Glob Slide power point Kertas A4 Gambar 4 musim Buku teks Geografi Tingkatan 2 I-think
			2	Menjelaskan putaran bumi dan peredaran bumi.			
			3	Menunjuk cara salah satu kesan yang berlaku apabila bumi bergerak.			
			4	Membezakan kesan putaran bumi dan kesan peredaran bumi.			

			5	Menilai kesan putaran bumi dan kesan peredaran bumi terhadap cuaca dan iklim.			Frog VLE
			6	Mempersembahkan idea yang kreatif dan menunjukkan keaslian tentang kesan pergerakan bumi terhadap cuaca dan iklim.			
	CUTI TAHUN BARU CINA : 14.02.2018 hingga 20.02. 2018						

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
M9 26.02.2018 hingga 02.03.2018 M10 05.03.2018 hingga 09.3.2018 M11 12.03.2018 hingga 16.03.2018 M12	**2.2 Cuaca dan Iklim di Malaysia**	Murid boleh: 2.2.1 Mengenal pasti jenis dan ciri iklim di Malaysia. 2.2.2 Menjelaskan ciri iklim khatulistiwa di Malaysia. 2.2.3 Menghuraikan pengaruh cuaca dan iklim terhadap kegiatan manusia di Malaysia. 2.2.4 Menilai kesan kegiatan manusia terhadap cuaca dan iklim di Malaysia.	1	Menyatakan iklim di Malaysia.	Mencerakinkan maklumat tentang ciri iklim Khatulistiwa di Malaysia yang dikumpul melalui sumber seperti internet, buku dan pusat kaji cuaca. Membina peta pemikiran atau Peta minda untuk menghubungkait-kan pengaruh cuaca dan iklim terhadap	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi Kelestarian alam sekitar Sains dan teknologi	Gambar Slide power point Video Gambar rajah Lembaran kerja Glob
			2	Menerangkan ciri iklim Khatulistiwa di Malaysia.			
			3	Menyesuaikan pengaruh cuaca setempat di Malaysia dengan aktiviti harian manusia.			
			4	Menjelaskan melalui contoh hubung kait iklim Khatulistiwa dengan			

26.03.2018 hingga 30.3.2018		2.2.5 Merumuskan perubahan cuaca dan iklim di Malaysia.		kegiatan manusia di Malaysia.	kegiatan manusia di Malaysia dan sebaliknya. Membuat folio tentang kesan kegiatan manusia terhadap cuaca dan iklim di Malaysia. Pembentangan kumpulan.		Buku teks Geografi Tingkatan 2 I-think Frog VLE Folio
			5	Membahaskan kesan kegiatan manusia terhadap cuaca dan iklim di Malaysia.			
			6	Mencadangkan langkah-langkah untuk mengurangkan kesan perubahan cuaca dan iklim di Malaysia.			
M11	**PEPERIKSAAN AWAL TAHUN : TINGKATAN 2 12.03.2018 – 16.03.2018**						
	CUTI PERTENGAHAN PENGGAL 1: 17.3.2018 – 25 .3.2018						

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
M13 02.04.2018 hingga 06.04.2018 M14 09.04.2018 hingga 13.04.2018 M15	**3.1 Pengangkutan di Malaysia**	Murid boleh: 3.1.1 Mengenal pasti jaringan jalan raya dan jaringan landasan kereta api di Malaysia. 3.1.2 Mengenal pasti lapangan terbang antarabangsa dan pelabuhan utama di Malaysia.	1	Menamakan salah satu contoh lebuh raya, landasan kereta api, lapangan terbang antarabangsa dan pelabuhan.	Membuat pameran mini tentang jenis dan kepentingan pengangkutan. Menghasilkan buku skrap tentang pengangkutan awam. Mengadakan tayangan video	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi Kelestarian alam sekitar Sains dan teknologi	Gambar Slide power point Gambar rajah Peta Malaysia Lembaran kerja
			2	Menjelaskan salah satu faktor yang mempengaruhi jaringan pengangkutan di Malaysia.			
			3	Menggunakan maklumat berkaitan jaringan			

16.04.2018 hingga 20.04.2018 M16 23.04.2018 hingga 27.04.2018		3.1.3 Memberi contoh pengangkutan awam di Malaysia. 3.1.4 Menghuraikan faktor-faktor yang mempengaruhi jaringan pengangkutan di Malaysia. 3.1.5 Membezakan kepentingan pengangkutan darat, udara dan air di Malaysia. 3.1.6 Menilai kepentingan pengangkutan awam di Malaysia. 3.1.7 Mencadangkan amalan pengangkutan dan perjalanan lestari		pengangkutan untuk ke sesuatu tempat.	tentang pengangkutan awam. Membina model jaringan jalan raya atau jaringan landasan kereta api	Nilai murni	Buku teks Geografi Tingkatan 2 I-think Frog VLE
			4	Menjelaskan melalui contoh kepentingan pengangkutan di kawasan setempat.			
			5	Membahaskan langkah untuk meningkatkan perkhidmatan pengangkutan awam di Malaysia.			
			6	Menghasilkan idea yang kreatif dan inovatif berkaitan pengangkutan yang memberi kesan yang minimum kepada alam sekitar.			

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
M17 30.04.2018 hingga 04.05.2018 M18 07.05.2018 hingga 11.05.2018	**3.2 Telekomunikasi di Malaysia.**	Murid boleh: 3.2.1 Mengenal pasti alat telekomunikasi di Malaysia. 3.2.2 Menerangkan kemajuan alat telekomunikasi di Malaysia.	1	Menyatakan alat telekomunikasi di Malaysia	Mengadakan aktiviti forum untuk membincangkan tajuk kesan telekomunikasi. Membuat buku skrap berkaitan telekomunikasi.	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi Kelestarian alam sekitar	Gambar Gambar rajah Lembaran kerja
			2	Menjelaskan kemajuan alat telekomunikasi di Malaysia.			
			3	Menunjukkan kepentingan alat telekomunikasi dalam			

M19 14.05.2018 hingga 18.05.2018		3.2.3 Membahaskan kepentingan telekomunikasi di Malaysia. 3.2.4 Menilai kesan telekomunikasi terhadap pembangunan negara di Malaysia. 3.2.5 Menentukan penggunaan alat telekomunikasi secara beretika.		kehidupan seharian manusia.	Kerja lapangan berkaitan aktiviti Hari Tanpa Alat Telekomunikasi	Sains dan teknologi Nilai murni	Peta kosong Malaysia Peranti elektronik Buku teks Geografi Tingkatan2. I-think Frog VLE
			4	Menjelaskan melalui contoh kesan telekomunikasi di Malaysia.			
			5	Membahaskan penggunaan perkhidmatan alat telekomunikasi secara beretika.			
			6	Mencadangkan idea yang kreatif dan inovasi alat telekomunikasi yang dapat memacu pembangunan negara pada masa hadapan.			

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
M20 21.05.2018 hingga 25.05.2018 M21	**4.1 Kepelbagaian Iklim dan Pengaruhnya Terhadap Kegiatan**	Murid boleh: 4.1.1 Mengenal pasti kepelbagaian iklim di Asia. 4.1.2 Menerangkan ciri iklim di zon iklim panas, zon iklim panas sederhana, zon iklim	1	Menyatakan sekurang-kurangnya dua jenis iklim di Asia.	Mengadakan aktiviti kuiz tentang kepelbagaian iklim di benua Asia.	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi	Gambar Gambar rajah Slide power point
			2				

28.05.2018 hingga 01.06.2018 M22 04.06.2018 hingga 08.06.2018 M23 25.06.2018 hingga 29.06.2018	**manusia di Asia.**	sejuk dan zon iklim sejuk sederhana di Asia. 4.1.3 Menunjukkan negara di Asia yang mengalami iklim di zon iklim panas, zon iklim panas sederhana, zon iklim sejuk dan zon iklim sejuk sederhana. 4.1.4 Membandingkan pengaruh iklim terhadap kegiatan manusia di Asia.		Menjelaskan jenis iklim dan negara yang mengalaminya di setiap zon iklim di Asia.	Membuat persembahan multimedia tentang kepelbagaian iklim dan pengaruhnya terhadap kegiatan manusia di benua Asia. Pembentangan kumpulan Gallery Walk Hot Seat	Kelestarian alam sekitar Sains dan teknologi Nilai murni	Lembaran kerja Peta kosong Asia Buku teks Geografi Tingkatan 2 I-think Frog VLE
			3	Menyesuaikan kepelbagaian iklim dengan kegiatan manusia di Asia.			
			4	Menjelaskan melalui contoh kegiatan manusia di mana-mana negara Asia berdasarkan kepelbagaian iklim.			
			5	Menentukan kegiatan manusia yang boleh dijalankan di empat buah negara Asia di zon iklim yang berbeza.			
			6	Menghasilkan idea yang kreatif dan inovatif berkaitan pengaruh iklim terhadap kegiatan manusia di salah sebuah negara Asia.			
M22	**PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN : 04.06.2018 – 08.06.2018**						
	CUTI PERTENGAHAN TAHUN : 9.6.2018 – 24.6.2018						

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			

M24 02.07.2018 hingga 06.07.2018 M25 09.07.2018 hingga 13.07.2018	**4.2 Jenis dan Kemajuan Pengangkutan di Asia.**	Murid boleh: 4.2.1 Mengenal pasti jaringan landasan kereta api, lapangan terbang antarabangsa dan pelabuhan utama di Asia. 4.2.2 Menghuraikan kemajuan pengangkutan di Asia. 4.2.3 Menilai kesan pengangkutan terhadap masyarakat, ekonomi dan alam sekitar di Asia	1	Menamakan salah satu jaringan landasan kereta api, lapangan terbang antarabangsa dan pelabuhan utama di mana-mana negara Asia	Mengadakan tayangan video tentang pengangkutan moden di benua Asia. Mereka cipta poster kemajuan pengangkutan di benua Asia. Meramal pengangkutan yang sesuai bagi menghubungkan negara-negara di Asia pada masa hadapan	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi Sains dan teknologi Nilai murni	Gambar Gambar rajah Slide power point Video Lembaran kerja Peta Asia kosong Buku teks Geografi Tingkatan 2 I-think Frog VLE
			2	Menjelaskan kemajuan salah satu jenis pengangkutan di manamana negara Asia			
			3	Menunjukkan kesan kemajuan pengangkutan terhadap masyarakat dan ekonomi di salah sebuah negara Asia.			
			4	Membandingkan kesan kemajuan pengangkutan terhadap alam sekitar di negara Asia.			
			5	Menentukan kemajuan pengangkutan di Asia pada masa hadapan.			
			6	Menghasilkan idea yang kreatif dan inovatif berkaitan kemajuan pengangkutan di Asia.			

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
M26 16.07.2018 hingga 20.07.2018 M27 23.07.2018 hingga 27.07.2018 M28 29.07.2018 hingga 03.08.2018	**5.1 Pemanasan Global**	Murid boleh: 5.1.1 Menyatakan konsep pemanasan global. 5.1.2 Memberi contoh faktor yang menyebabkan pemanasan global. 5.1.3 Menghuraikan aktiviti manusia yang menyebabkan pemanasan global. 5.1.4 Menghuraikan faktor semula jadi yang menyebabkan pemanasan global. 5.1.5 Menilai kesan pemanasan global. 5.1.6 Membahaskan langkah-langkah mengurangkan pemanasan global.	1	Memberitahu maksud pemanasan global	Mengadakan tayangan video tentang pemanasan global. Mengadakan aktiviti forum berkaitan pemanasan global. Mengadakan aktiviti menghijaukan sekolah	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi Kelestarian alam sekitar Sains dan teknologi Nilai murni	Gambar Gambar rajah Slide power point Lembaran kerja Video Buku teks Geografi Tingkatan 2 I-think Frog VLE
			2	Menjelaskan punca pemanasan global			
			3	Menunjukkan langkah untuk mengurangkan pemanasan global			
			4	Memaparkan maklumat tentang kesan pemanasan global.			
			5	Menilai keberkesanan langkah mengurangkan kesan pemanasan global.			
			6	Mencadangkan idea yang kreatif dan inovatif untuk mengurangkan pemanasan global.			

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
M29 06.08.2018 hingga 10.08.2018	**UJIAN PENILAIAN 2**						
M30 13.08.2018 hingga 17.08.2018	**5.2 Teknologi Hijau**	Murid boleh: 5.2.1 Menyatakan konsep teknologi hijau. 5.2.2 Menerangkan ciri-ciri produk teknologi hijau. 5.2.3 Menunjukkan contoh produk teknologi hijau.	1	Memberitahu maksud teknologi hijau	Mencerakin maklumat tentang teknologi hijau yang dikumpul daripada sumber seperti internet, buku, majalah dan akhbar.	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi Kelestarian alam sekitar Sains dan teknologi Nilai murni	Gambar Video Slide power point Lembaran kerja I-think Frog VLE
			2	Menjelaskan ciri-ciri produk teknologi hijau			
			3	Menunjuk cara amalan berkonsepkan teknologi hijau.			
	CUTI PERTENGAHAN TAHUN PENGGAL 2 : 18.8.2018 – 26.8.2018						

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
M31 27.08.2018 hingga 31.08.2018 M32 03.09.2018 hingga 07.09.2018 M33 10.09.2018 hingga 14.09.2018	**5.2 Teknologi Hijau**	**Murid boleh:** 5.2.4 Membahaskan kepentingan teknologi hijau. 5.2.5 Mencadangkan amalan berkonsepkan teknologi hijau.	4	Memaparkan maklumat tentang kepentingan teknologi hijau.	Mencerakin maklumat tentang teknologi hijau yang dikumpul daripada sumber seperti internet, buku, majalah dan akhbar. Mengadakan pertandingan menghasilkan alat atau idea yang mempunyai konsep teknologi hijau.	Kelestarian Global, TMK , Kreativiti dan Inovasi Kelestarian alam sekitar Sains dan teknologi Nilai murni	Gambar Gambar rajah Lembaran kerja Slide powerpoint Buku teks Geografi Tingkatan 2 I-Think Frog VLE
			5	Menilai keberkesanan amalan berkonsepkan teknologi hijau dalam kehidupan.			
			6	Menghasilkan alat atau mempersembahkan idea berkaitan teknologi hijau yang kreatif dan inovatif.			

3.0 KERJA LAPANGAN

<table>
<tr><th rowspan="2">MINGGU / TARIKH</th><th rowspan="2">KRITERIA</th><th rowspan="2">PROSES KERJA</th><th colspan="2">STANDARD PRESTASI</th></tr>
<tr><th>TAHAP PENGUASAAN</th><th>TAFSIRAN</th></tr>
<tr><td rowspan="2">M34
17.09.2018
hingga
21.09.2018</td><td rowspan="2">Perancangan</td><td rowspan="3">● Memilih isu atau tajuk
● Membuat jadual kerja
● Membuat pengagihan kerja
● Menentukan objektif kajian
● Menentukan kaedah kajian</td><td>1</td><td>Menyediakan perancangan, proses awal dan laporan akhir yang tidak lengkap.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Menyediakan perancangan, proses awal dan laporan akhir yang kurang lengkap.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">M35
24.09.2018
hingga
28.09.2018</td><td rowspan="2">Proses awal</td><td rowspan="2">● Merekod, mengumpul dan menganalisis maklumat/data daripada pelbagai sumber dengan menggunakan kaedah yang sesuai.</td><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">Menyediakan perancangan, proses awal, laporan akhir yang lengkap dan tidak tersusun.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">M36
01.10.2018
hingga
05.10.2018</td><td rowspan="3">Perkembangan</td><td rowspan="3">● Menambahkan bahan-bahan grafik yang sesuai.
● Membuat tafsiran konsep jika berkaitan</td><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2">Menyediakan perancangan, proses awal dan laporan akhir yang lengkap dan tersusun.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Menyediakan perancangan, proses awal dan laporan akhir yang lengkap, tepat, tersusun dan realistik.</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

M37 08.10.2018 hingga 12.10.2018	**Laporan akhir**	• Menyiapkan laporan akhir mengenai isi utama, huraian atau contoh. • Merumus dan membuat laporan.	**6**	Menyediakan perancangan, proses awal dan laporan akhir yang lengkap, tepat, tersusun dan realistik serta menunjukkan keaslian serta boleh dicontohi.

MINGGU / TARIKH	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	STANDARD PRESTASI		CADANGAN AKTIVITI	ELEMEN MERENTAS KURIKULUM (EMK)	STRATEGI PdPc
			TAHAP PENGUASAAN	TAFSIRAN			
M38 15.10.2018 hingga 19.10.2018	**SEMAKAN PENTAKSIRAN BILIK DARJAH TP1 – TP6 SEMUA MURID TINGKATAN 2**						
M39 22.10.2018 hingga 26.10.2018	**ULANG KAJI : TOPIK KEMAHIRAN GEOGRAFI DAN GEOGRAFI FIZIKAL**						
M40 29.10.2018 hingga 02.11.2018	**PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN**						
M41	**CUTI DEEPAVALI : 29.10.2018 – 02.11.2018**						
M42 29.10.2018 hingga 02.11.2018	**PERBINCANGAN JAWAPAN PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN TINGKATAN 2**						

M43 19.11.2018 hingga 23.11.2018	**PELAPORAN PENTAKSIRAN BILIK DARJAH (PBD) KEPADA SEMUA MURID TINGKATAN 2**
	CUTI AKHIR TAHUN : 24.11.2018 – 31.12.2018